

Управление образования
администрации муниципального образования
Алтайский район

ПРИКАЗ

25.01.16

с. Белый Яр

№ 13

**О проведении Единого методического дня
«Реализация программ воспитания и социализации»**

В целях активизация методической работы в районе, повышения престижа и статуса учителя в обществе, пропаганды и распространения передового педагогического опыта, в целях реализации годового плана работы Управления образования администрации муниципального образования Алтайский район на 2016 год,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о Едином методическом дне по теме «Реализация программ воспитания и социализации» (далее Положение) (приложение 1).
2. Утвердить срок проведения Единого методического дня - 29 марта 2016 года.
3. Утвердить состав оргкомитета по проведению Единого методического дня (приложение 2).
4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций Алтайского района обеспечить участие педагогических коллективов в Едином методическом дне в соответствии с Положением.
5. Методическому кабинету Алтайского УО (Вожжова Л.В.) обеспечить организацию и проведение Единого методического дня.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Дутову Е.В., заместителя руководителя Алтайского УО.

Руководитель
Алтайского УО



В.А. Янгулова

ПОЛОЖЕНИЕ
о Едином методическом дне
«Реализация программ воспитания и социализации»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет тему, цели, задачи, порядок проведения Единого методического дня для педагогов образовательных организаций Алтайского района.

1.2. Единый методический день проводится по теме «Реализация программ воспитания и социализации»

1.3. Единый методический день – отчет образовательных организаций Алтайского района по реализации программ воспитания и социализации, обобщение и распространение опыта по реализации воспитательных программ по формированию базовых национальных ценностей российского общества.

2. Цели и задачи Единого методического дня.

2.1. Активизация методической работы в районе.

2.2. Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению воспитательной работы, внедрению современных педагогических технологий в практику реализации программ воспитания и социализации.

2.3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

2.4. Распространение передовой педагогической практики среди педагогов района.

3. Содержание и направления работы.

3.1. Содержание работы Единого методического дня включает:

- изучение законодательных актов и нормативных документов по вопросам образования и воспитания;
- презентация итогов работы образовательных организаций по воспитательным программам;
- выступления педагогов об организации воспитательной работы на уроках и во внеурочное время;
- проведение мастер-классов по содержанию, видам деятельности и формам занятий с обучающимися по направлениям программ воспитания;
- овладение конкретными педагогическими технологиями, адаптацией их к своим условиям;
- обзор новой методической литературы;
- подведение итогов Единого методического дня в рамках заседаний районных методических объединений;
- выступления руководителей секций с общей оценкой и анализом проведения Единого методического дня.

3.2. Основные направления работы Единого методического дня:

- Работа образовательной организации по воспитательным программам среднего общего образования.
- Работа по программам воспитания и социализации основного общего образования.

- Реализация направлений программы воспитания и социализации основного общего образования:
 - духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся;
 - профессиональная ориентация школьников;
 - здоровьесберегающая деятельность образовательной организации;
 - формирование экологической культуры обучающихся.
 - Работа образовательной организации по программе духовно – нравственного развития, воспитания младших школьников.
 - Работа образовательной организации по программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в начальной школе.

4. Организация и порядок проведения Единого методического дня.

4.1. Единый методический день начинается работой площадок образовательных организаций по представлению опыта работы по воспитательным программам:

- воспитательные программы среднего общего образования – МБОУ «Изыхская СШ», МБОУ «Аршановская СШ», МБОУ «Очурская СШ», МБОУ «Новомихайловская СШ»;
- воспитательные программы воспитания и социализации основного общего образования (ФГОС) – МБОУ «Белоярская СШ», МБОУ «Подсинская СШ», МБОУ «Кировская СШ», МБОУ «Новороссийская СШ»;
- воспитательные программы начального общего образования (ФГОС) – МБОУ «Кайбальская СШ», МБОУ «Краснопольская СШ», филиал МБОУ «Белоярская СШ» Летниковская ОШ», филиал МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская СШ», МБОУ «Сартыковская НШ-д/с», МКОУ «Белоярская ШИ».

Продолжится Единый методический день лентой мастер-классов, работой в районных методических объединениях, закончится подведением итогов.

4.2. Принять участие в Едином методическом дне могут все педагоги, работающие в образовательных организациях.

4.3. Стаж педагогической работы и возраст участников не ограничиваются.

4.4. Для участия в проведении мастер-классов, выступлений на заседаниях РМО необходимо подать заявку по форме (приложение 1) в срок **до 26.02.2016 года**. Образовательные организации направляют программу представления опыта работы по воспитательным программам в срок **до 01 марта 2016г.**

4.5. Программа представления опыта работы образовательной организации по воспитательным программам должна быть рассчитана на 40 минут, соответствовать критериям (приложение 2).

4.5. Мастер-класс проводится в течение 40 минут в соответствии с требованиями к структуре (приложение 3).

4.6. Организация и проведение Единого методического дня возлагается на методический кабинет Управления образования и руководителей предметных методических объединений и районных творческих групп.

5. Заключительные положения.

5.1. По итогам представления образовательными организациями воспитательных программ будут подведены итоги.

5.2. Для подведения итогов приказом Алтайского УО будут утверждены составы жюри.

5.3. На основании протоколов жюри будут определены образовательные организации – победители Единого методического дня в номинациях:

- Образовательные организации, представившие воспитательные программы среднего общего образования;
- Образовательные организации, представившие воспитательные программы воспитания и социализации основного общего образования (ФГОС);
- Образовательные организации, представившие воспитательные программы начального общего образования (ФГОС).

5.4. Активные участники Единого методического дня, педагоги, проводившие мастер-классы, награждаются Дипломами Управления образования администрации муниципального образования Алтайский район; участники заседаний РМО получают сертификаты Управления образования администрации муниципального образования Алтайский район.

Приложение 1.

Заявка
на участие в Едином методическом дне
«Реализация программы воспитания и социализации»

учреждение	ФИО педагога,	должность	Форма участия: (мастер-класс, выступление на РМО)	Тема, время

Приложение 2.
Критерии оценивания выступления образовательных организаций по
представлению воспитательных программ

№	Критерии
1.	Организационный момент (подготовленность оборудования, технического оснащения, педколлектива и др.)
2.	Целеполагание (ясность и четкость постановки задач, их полнота и реалистичность в достижении поставленной цели)
3.	Представление содержания воспитательной программы: -направления деятельности; (количество, глубина) -модели работы по направлениям; (наличие, новизна, достаточность, включение педсостава, взаимодействие с учреждениями) -виды и формы деятельности (разнообразие, привлечение специалистов, целесообразность).
4.	Система мониторинга: критерии, показатели результативности деятельности по воспитательной программе. (Наличие, степень разработки, нормативно-правовая база).
5.	Планируемые результаты (Наличие, результативность).
6.	Форма представления: организация деятельности команды; эффективность и оправданность методов, использование диалогических форм работы, активных методов взаимодействия; оригинальность представления.

Приложение 3

Структура мастер-класса:

1-й шаг. Презентация педагогического опыта Мастера.

- 1.1. Обоснование выбора технологии, метода; представление диагностики.
- 1.2. Краткое обоснование основных идей технологии, которая эффективна в работе.
- 1.3. Описание достижений в опыте работы Мастера.
- 1.4. Доказательство результативности деятельности учащихся, свидетельствующие об эффективности использования педагогической технологии.
- 1.5. Определение проблем и перспектив в работе Мастера.

2-й шаг. Представление системы уроков.

- 2.1. Описание системы в режиме эффективной педагогической технологии.
- 2.2. Определение основных приемов работы, которые Мастер будет демонстрировать слушателям.

3-й шаг. Имитационная игра.

- 3.1. Учитель-Мастер проводит игру со слушателями, демонстрируя приемы эффективной работы с учащимися.
- 3.2. Слушатели одновременно играют две роли: учащихся и экспертов, присутствующих на открытом мероприятии.

4-й шаг. Моделирование.

- 4.1. Самостоятельная работа слушателей по разработке собственной модели в режиме технологии мастера (Мастер выполняет роль консультанта, организует самостоятельную деятельность слушателей и управляет ею).
- 4.2. Обсуждение авторских моделей.

5-й шаг. Рефлексия.

- 5.1. Дискуссия по результатам совместной деятельности Мастера и слушателей. Достижение целей в работе мастер-класса определяется в соответствии с поставленной целью.

Результатом совместной деятельности является модель, которую разработал «учитель-ученик» под руководством «учителя-Мастера» с целью применения этой модели в практике собственной деятельности.

Состав оргкомитета
по проведению Единого методического дня
«Реализация программ воспитания и социализации»

- Вожжова Л.В., заведующий методическим кабинетом, председатель оргкомитета;
- Украинская В.М., старший методист методического кабинета;
- Райкинен С.Э., старший методист методического кабинета;
- Кулумаева Т.Н., методист методического кабинета;
- Селянинова С.В., методист методического кабинета;
- Шинкаренко Н.А., методист методического кабинета;
- Андреева Н.Н., руководитель РМО учителей русского языка, литературы;
- Заболотная Г.В., руководитель РМО учителей иностранного языка;
- Середова К.Ф., руководитель РМО учителей истории;
- Амзаракова О.Р., руководитель РМО учителей биологии, химии;
- Поцурай Е.В., руководитель РМО учителей математики
- Рожкова Т.И., руководитель РМО учителей ОБЖ;
- Додонкова Е.С., руководитель РМО учителей начальных классов;
- Куш В.В., руководитель РМО учителей физкультуры;
- Лышко Н.Г., руководитель РМО учителей технологии;
- Гаврилов А.В., руководитель РМО учителей физики, информатики;
- Куликова Л.В., руководитель РМО педагогов - психологов;
- Левченко Е.Л., руководитель РМО педагогов дополнительного образования;
- Инюхина Н.В., руководитель районной творческой группы молодых учителей начальных классов;
- Усок Е.В., руководитель мастерской передового педагогического опыта «Современные технологии в обучении ФГОС»;
- Левандовскую Н.В., руководитель РМО социальных педагогов;
- Никулина Е.В., руководитель районной творческой группы старших вожатых, педагогов - организаторов.