

Управление образования  
администрации муниципального образования  
Алтайский район

П Р И К А З

01.02.2016

с. Белый Яр

№ 22

**Об организации и проведении муниципального конкурса  
«Педагог дошкольной образовательной организации – 2016»**

В целях выявления и поддержки талантливых педагогов в системе дошкольного образования и в соответствии с Планом работы Управления образования администрации муниципального образования Алтайский район на 2016 год,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:
  - Положение о муниципальном конкурсе «Педагог дошкольной образовательной организации – 2016» (далее – Конкурс) (приложение 1);
  - состав организационного комитета Конкурса (приложение 2)
2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, обеспечить участие педагогов в Конкурсе.
3. Старшему методисту МК Алтайского УО Райкинен С.Э. обеспечить организацию и проведение Конкурса.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Дутову Е.В., заместителя руководителя Алтайского УО.

Руководитель Алтайского УО



В.А. Янгулова

**Положение  
о муниципальном конкурсе  
«Педагог дошкольной образовательной организации – 2016»**

**I. Общие положения**

1. Муниципальный конкурс «Педагог дошкольной образовательной организации – 2016» (далее – Конкурс) проводится, как конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций Алтайского района и направлен на:

- создание возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала педагогов дошкольных образовательных организаций;
- формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации.

2. Учредителем Конкурса является Управление образования администрации муниципального образования Алтайский район при участии заинтересованных организаций и лиц.

**II. Цель и задачи Конкурса**

1. Целью Конкурса является выявление и поддержка талантливых педагогов в системе дошкольного образования.

2. Основными задачами Конкурса являются:

- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций Алтайского района;
- повышение профессионального мастерства педагогов системы дошкольного образования.

**III. Участники Конкурса и порядок выдвижения кандидатов**

1. Участниками Конкурса являются педагогические работники (воспитатели, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, педагоги-психологи) образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования (далее – образовательная организация).

Стаж работы и возраст участников не ограничены. В Конкурсе также могут принять участие победители прошлых лет при условии показа новых достижений в области воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие участника на выдвижение его кандидатуры обязательно.

2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучший воспитатель – 2016»;
- «Лучший педагог-психолог – 2016»;

«Лучший учитель-логопед – 2016»;  
«Лучший инструктор по физической культуре – 2016»;  
«Лучший музыкальный руководитель – 2016».

#### **IV. Организация и руководство Конкурса**

1. Организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) в соответствии с положением проведения Конкурса.

2. К полномочиям Оргкомитета относятся:

-определение порядка, места и даты проведения Конкурса, перечня и содержания конкурсных мероприятий; разработка сценария проведения финала Конкурса и церемонии награждения;

-утверждение составов жюри Конкурса в каждой номинации и регламентов их работы;

-установление порядка информационного сопровождения Конкурса и его освещения в средствах массовой информации.

3. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, считаются принятыми, если за них проголосовало более половины его списочного состава, являются окончательными и пересмотру не подлежат.

#### **V. Порядок проведения Конкурса**

1. Муниципальный этап Конкурса проводится в два этапа:

первый этап – **заочный** (приём конкурсных материалов 02.02.2016 - 10.02.2016) – является отборочным для участия во втором этапе.

второй этап – **очный** – проводится с 11.02.2016 по 25.02.2016 в четыре тура:

1 тур – «Образовательное событие»;

2 тур – «Мастер-класс»;

3 тур – «Круглый стол»;

4 тур – «Творческая презентация».

третий и четвертый туры -25.02.2016.

**2. Содержание заочного тура.**

В оргкомитет муниципального этапа Конкурса, тел.:2-85-27, до 10.02.2016 представить в бумажном и электронном вариантах, следующие материалы:

личное заявление участника Конкурса (приложение 1,1);

информационная карта участника Конкурса (приложение 1,2);

презентационные материалы участника Конкурса (приложение 1,3);

фотографию конкурсанта.

Для текстовых файлов необходимо использовать формат Word («\*.doc»), шрифт Times New Roman, размер шрифта – кегль 13, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются. Электронная версия конкурсных материалов оформляется в одном заархивированном файле.

Поступление конкурсных материалов рассматривается как согласие автора на их использование в некоммерческих целях (возможную публикацию в печатных изданиях, размещение в сети Интернет, освещение в средствах массовой информации, съёмку видеофильмов и телепередач, создание банка данных и видеотек и др.) со ссылкой на авторство и возможностью редакторской обработки.

Экспертиза и оценка конкурсных материалов и заданий осуществляется в соответствии с критериями (приложение 1.3).

Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее установленного срока, не рассматриваются.

По итогам заочного этапа жюри определяет шесть участников в номинации «Лучший воспитатель-2016 года» и по три участника в остальных номинациях, набравших наибольшее количество баллов, которые продолжают участие в очном туре Конкурса.

### 3. Содержание очного тура.

1 тур – **«Образовательное событие»** – демонстрация профессиональной компетентности в процессе организации различных видов деятельности и форм активности детей. Регламент – 25 минут (продолжительность педагогического мероприятия в соответствии с психофизическими особенностями детей – до 20 минут, вопросы членов жюри – до 5 минут). До начала конкурсного задания участники Конкурса передают жюри план проведения мероприятия, в котором указаны цель, задачи и примерное содержание мероприятия (до 3 страниц А 4).

2 тур – **«Мастер-класс»** – проводится с аудиторией взрослых. Конкурсант демонстрирует конкретный методический приём, метод, технологию, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования. Регламент – 25 минут (продолжительность мастер-класса – до 20 минут, вопросы членов жюри – до 5 минут).

3 тур – **«Круглый стол»** – предполагает выступление каждого участника в ходе обсуждения темы круглого стола. Тема объявляется накануне «круглого стола» представителем жюри. Регламент (общая продолжительность обсуждения темы) – 1 час. Единоновременное выступление каждого участника в ходе обсуждения – 4,5-5 мин.

4 тур – **«Творческая презентация»** – представление участника, которое состоит из:

**видеосюжета**, в котором должна содержаться информация об участнике: фамилия и имя, в какой образовательной организации работает, фрагменты педагогической деятельности, отзывы родителей, воспитанников, планы на будущее и др. (видеозапись должна быть на электронном носителе, продолжительностью не более 5 минут. Формат воспроизведения: MPEG-2, MPEG-4, AVI, WMV.

**краткого выступления** конкурсанта, раскрывающего методическую основу заявленной темы в первом туре (обоснование, целеполагание, выводы, значимость). Допускается общение зрительного зала и конкурсанта (вопрос-ответ). Регламент – 10 минут.

Тему и форму мероприятия с детьми, мастер-класса и творческой презентации участник Конкурса определяет самостоятельно. Тема круглого стола определяется Оргкомитетом Конкурса.

В 1-ом и 2-ом турах принимают участие конкурсанта, прошедшие во второй (очный) этап Конкурса.

В 3-ем и 4-ом турах продолжают участие три участника из каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по итогам всех предшествующих конкурсных мероприятий.

Участники Конкурса выполняют задания в соответствии с жеребьевкой, которую проводит Оргкомитет Конкурса.

Для оценивания конкурсных мероприятий создаются экспертные группы в каждой номинации и жюри очного этапа. В составы экспертных групп, жюри могут входить руководители образовательных организаций, заслуженные педагоги,

преподаватели профессиональных образовательных организаций, осуществляющие подготовку специалистов дошкольного образования, победители и лауреаты прошлых Конкурсов, представители общественных организаций.

Экспертиза конкурсных мероприятий осуществляется в соответствии с критериями оценки (приложение 1.4).

Конкурсные мероприятия оцениваются в баллах в соответствии с утвержденными настоящим Положением критериями. По каждому конкурсному мероприятию заполняют оценочные ведомости, которые архивируются и могут быть подвержены анализу после завершения Конкурса с целью разрешения конфликтов и протестов против нарушения настоящего Положения.

Конкурсанты предоставляют в Оргкомитет:

заявку на педагогическое мероприятие (приложение 1.5).

## **VI. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

1. Жюри по результатам общего рейтинга двух этапов Конкурса определяет победителя и лауреатов в номинации «Лучший воспитатель – 2016», победителя в номинациях: «Лучший педагог-психолог – 2016», «Лучший учитель-логопед – 2016», «Лучший инструктор по физической культуре – 2016», «Лучший музыкальный руководитель – 2016».

2. Объявление итогов, награждение победителей и лауреатов дипломами, призами, установленными учредителем Конкурса, проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

3. Итоги Конкурса освещаются в средствах массовой информации и на официальном сайте Управления образования администрации МО Алтайский район.

## **VII. Финансирование**

Финансовое обеспечение Конкурса осуществляется за счет учредителей Конкурса. В целях организационной поддержки мероприятий, разработки и изготовления наградных материалов могут привлекаться внебюджетные и иные средства.

Финансирование расходов на проезд участника и делегации к месту проведения этапов Конкурса и обратно, осуществляется за счёт средств направляющей стороны и (или) попечителей образовательных организаций, в которых работают участники Конкурса.

Приложение 1.1

В Оргкомитет  
муниципального конкурса  
«Педагог дошкольной  
образовательной организации – 2016»

заявление

Я, \_\_\_\_\_ даю согласие на:  
(ФИО)

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в муниципальном конкурсе «Педагог дошкольной образовательной организации – 2016»	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением №№ 7-8 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет.	
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.	
4.	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно – методических материалов Конкурса.	
5.	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса.	

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Дата поступления \_\_\_\_\_

**Информационная карта участника**  
Муниципального конкурса  
«Педагог дошкольной образовательной организации – 2016»

(фотопортрет 4х6)	(Фамилия)
	(имя, отчество)
<b>1. Общие сведения.</b>	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа.</b>	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой стаж и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Адрес Интернет – ресурса, на котором представлен педагогический опыт конкурсанта (Интернет – ресурс может представлять из себя блог или личную страничку, размещенную на одном из образовательных интернет-ресурсов, где размещены методические и иные авторский разработки конкурсанта)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
<b>3. Образование.</b>	
Название, год окончания профессиональной образовательной организации, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительной образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
<b>4. Конкурсное задание первого тура «Образовательное событие».</b>	
Направление, образовательная область, форма	
Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	
<b>5. Общественная деятельность.</b>	

Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных. Региональных, федеральных, международных программ и проектов(с указанием статуса участия)	
<b>6. Досуг.</b>	
Хобби	
<b>7. Контакты.</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с международным кодом	
Домашний телефон с международным кодом	
Мобильный телефон с международным кодом	
Факс с международным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете (при наличии)	
Адрес сайта ДОУ в Интернете	
<b>8. Документы.</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>9. Профессиональные ценности.</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДОУ	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия педагога дошкольного образования	
<b>10. Приложения.</b>	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 50 слов)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## Презентационные материалы участника Конкурса

Презентационные материалы участника Конкурса представляют собой файловую папку, в которую входят:

- титульная страница;
- эссе «Моя педагогическая философия»;
- авторский материал «Я – мастер своего дела»;
- «Методическая копилка на странице образовательного ресурса»;
- публикации;
- сертификаты индивидуальных достижений;
- отзывы;
- фотографии;

**Титульная страница** включает фамилию, имя, отчество, место работы и должность участника Конкурса.

**Эссе «Моя педагогическая философия»** (объем – до 10 000 знаков)-мировоззренческая, культурологическая, психолого – педагогическая позиция педагога, выраженная в небольшом по размеру прозаическом произведении.

**Авторский материал «Я – мастер своего дела»** - описание опыта работы по тому или иному направлению педагогической деятельности с подтверждающими его материалами (не более 5-и страниц).

**«Методическая копилка на странице образовательного Интернет – ресурса»** - лучшие педагогические наработки конкурсанта (конспект занятия, сценарий мероприятия, разработанное педагогом пособие, тест, дидактическая игра, раздаточный материал и др.), размещенные на образовательном интернет – ресурсе, указанном в информационной карте участника. В названии файлов, отметка «Конкурс». Например: «Конкурс. Конспект занятия».

**Публикации** представляются копиями с указанием реквизитов статей, тезисов выступлений, докладов на профессиональных конференциях и семинарах (не ниже муниципального уровня).

**Сертификаты индивидуальных достижений** представляют собой копии наиболее значимых сертификатов, удостоверений курсов повышения квалификации, грамот, благодарностей, дипломов профессиональных конкурсов, соревнований, грантов и т.д. а также копии детских работ, дипломов, грамот и т.д.

**Отзывы** – тексты заключений, характеристик, рецензий, отзывов, резюме, рекомендательных писем и др., представленных коллегами, администрацией, родителями, воспитанниками.

**Фотографии** (только в электронном формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера): портрет 9x13 см., 2-3 жанровые фотографии (с педагогического мероприятия с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т.п.).

## Критерии оценки конкурсных мероприятий

### **«Презентационные материалы»:**

#### Эссе «Моя педагогическая философия»:

небольшой объем и конкретность темы;  
 личностный подход к её раскрытию;  
 свободная композиция, определяемая впечатлениями, ассоциациями;  
 свободное использование лексического состава языка – от слов высокого стиля до разговорной лексики;

#### Авторский материал «Я – мастер своего дела»:

ясная формулировка миссии педагога в дошкольной образовательной организации;

изложение концептуальных основ работы педагога (как совокупности идей и принципов), социальная значимость;

описание основных методов и форм организации деятельности педагога дошкольной организации;

описание результатов (сложившиеся отношения, психологический климат, реализация образа воспитанника и т.д.);

#### «Методическая копилка на странице образовательного Интернет – ресурса»:

##### *Требования к методическим материалам:*

соответствие темы и содержания представленного материала программным требованиям;

структура представленного материала;

грамотность целеполагания: четкость формулирования цели и задач, наличие логической взаимосвязи между ними, соблюдение педагогических принципов;

разнообразие методов, приемов, форм и средств в представленном материале;

наличие анализа результативности и прогнозирования (при необходимости);

##### *требования к Интернет - ресурсу:*

тематическая организованность представленной информации;

образовательная и методическая ценность размещенных материалов;

возможность применения материалов в семейном воспитании;

общая культура представления информации.

##### Публикации:

ясная формулировка темы;

разнообразие способов раскрытия темы.

### **«Образовательное событие»:**

методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приёмов возрасту детей);

умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности;

оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра;

умение удержать интерес детей в течение организованной деятельности;

творческая способность педагога;

организация взаимодействия/сотрудничества детей группы;

учёт и поддержка активности и инициативности детей на занятии;

общая культура (в том числе культура общения).

**«Мастер – класс»:**

глубина и оригинальность содержания;  
методическая и практическая ценность для дошкольного образования;  
общая культура;  
умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

**«Круглый стол»:**

наличие собственной позиции по теме;  
содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения;  
умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами; корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций).

**«Творческая презентация»:**

**Видеосюжет:**

соответствие теме конкурса;  
информационная насыщенность сведений об участнике как представителе образовательной организации;  
эстетичность, оригинальность подачи материала;  
отсутствие технических сбоев.

**Краткое выступление:**

теоретическая обоснованность представленной работы;  
практическая значимость представленной работы;  
новизна представленного опыта работы, отражающая собственный вклад автора, возможность использования другими педагогами;  
логичность построения представленной работы;  
соответствие содержания заявленной теме;  
оригинальность подачи материала;  
общая культура (культура общения, речи).

**Параметры оценки конкурсных мероприятий:**

полностью соответствуют требованиям, высокое качество подачи материалов – 5 баллов;  
полностью соответствуют требованиям – 4 балла;  
соответствуют требованиям, имеются незначительные недочеты – 3 балла;  
скорее соответствуют, чем не соответствуют – 2 балла;  
скорее не соответствуют, чем соответствуют – 1 балл;  
совершенно не соответствуют – 0 баллов.

Заявка на педагогическое мероприятие  
 второго (очного) этапа, 1 тура («Образовательное событие»)  
 муниципального конкурса  
 «Педагог дошкольной образовательной организации – 2016»

ФИО конкурсанта	Вид педагогического мероприятия	Возраст воспитанников	Перечень необходимого оборудования

Подпись \_\_\_\_\_

### **Состав организационного комитета Конкурса**

- Райкинен С.Э., старший методист МК УО, председатель оргкомитета;
- Украинская В.М., председатель райкома профсоюза работников образования;
- Куприянова Л.И., заведующий МБДОУ Белоярский детский сад «Теремок»;
- Шикаева С.Г., воспитатель МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек», руководитель РМО воспитателей;
- Воронина Т.А., учитель – логопед МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга», победитель республиканского конкурса «Педагог ДОО – 2015» в номинации «Лучший учитель – логопед - 2015»;
- Сердюк Л.Н., музыкальный руководитель МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино», руководитель РМО музыкальных руководителей.