

Управление образования
администрации муниципального образования
Алтайский район

П Р И К А З

11.01.2018

с. Белый Яр

№ 04

**Об утверждении Положения о проведении муниципального конкурса
«Педагог дошкольной образовательной организации – 2018»**

В целях выявления и поддержки талантливых педагогов в системе дошкольного образования и в соответствии с Планом работы Управления образования администрации муниципального образования Алтайский район на 2018 год,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:
 - Положение о муниципальном конкурсе «Педагог дошкольной образовательной организации – 2018» (далее – Конкурс) (приложение 1);
 - состав организационного комитета Конкурса (приложение 2).
2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, обеспечить участие в конкурсе.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Украинскую В.М., заместителя руководителя Алтайского УО.

Руководитель Алтайского УО



Е.В. Дутова

**Положение
о муниципальном конкурсе
«Педагог дошкольной образовательной организации – 2018»**

I. Общие положения

1. Настоящее положение о муниципальном конкурсе «Педагог дошкольной образовательной организации – 2018» (далее – Положение) определяет требования к организации и проведению муниципального конкурса «Педагог дошкольной образовательной организации – 2018» (Далее – Конкурс), составу участников, перечень и требования к оформлению конкурсных материалов, критерии их оценки.

2. Цель и задачи Конкурса - повышение профессионального мастерства педагогов системы дошкольного образования;

- выявление и поддержка талантливых педагогов системы дошкольного образования Алтайского района;

- создание возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала педагогов дошкольных образовательных организаций;

- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций Алтайского района.

- формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации.

3. Учредителем Конкурса является Управление образования администрации муниципального образования Алтайский район.

4. Организационно – методическое обеспечение и проведение Конкурса осуществляет методический кабинет Алтайского УО.

II. Участники Конкурса и порядок выдвижения кандидатов

1. Участниками Конкурса являются педагогические работники (воспитатели, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, педагоги-психологи) всех видов дошкольных образовательных организаций, а также педагогические работники дошкольных групп общеобразовательных школ и организаций для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Стаж работы и возраст участников не ограничиваются. В Конкурсе также могут принять участие победители прошлых лет при условии показа новых достижений в области воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие участника на выдвижение его кандидатуры на любом этапе Конкурса обязательно.

2. Конкурс проводится по следующим номинациям:
 - «Лучший воспитатель – 2018»;
 - «Лучший педагог-психолог – 2018»;
 - «Лучший учитель-логопед – 2018»;
 - «Лучший инструктор по физической культуре – 2018»;
 - «Лучший музыкальный руководитель – 2018».

III. Организация и руководство Конкурса

1. Организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) в соответствии с положением проведения Конкурса.

2. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- определение порядка, места и даты проведения Конкурса, перечня и содержания конкурсных мероприятий; разработка сценария проведения финала Конкурса и церемонии награждения;
- утверждение составов жюри Конкурса в каждой номинации и регламентов их работы;
- установление порядка информационного сопровождения Конкурса и его освещения в средствах массовой информации.

3. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, считаются принятыми, если за них проголосовало более половины его списочного состава, являются окончательными и пересмотру не подлежат.

IV. Порядок проведения Конкурса

1. Муниципальный этап Конкурса проводится в два этапа: первый этап – **заочный** (экспертиза конкурсных материалов 01.02.2018г. по 09.02.2018г.) – является отборочным для участия во втором этапе.

второй этап – **очный** – проводится с 12.02.2018г. по 22.02.2018г. в четыре тура:

- 1 тур – «Образовательное событие»;
 - 2 тур – «Мастер-класс»;
 - 3 тур – «Круглый стол»;
 - 4 тур – «Творческая презентация».
- третий и четвертый туры -28.02.2018г.

2. Содержание заочного этапа Конкурса.

В оргкомитет муниципального этапа Конкурса, тел.: 2-85-27, до 01.02.2018 г. представить в бумажном и электронном вариантах, следующие материалы:

- личное заявление участника Конкурса (приложение 1);
- информационная карта участника Конкурса (приложение 2);
- презентационные материалы участника Конкурса (приложение 3);
- фотографию конкурсанта.

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта – кегль 13, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Сокращения в текстах

не допускаются. Электронная версия конкурсных материалов оформляется в одном заархивированном файле.

Экспертиза и оценка конкурсных материалов и заданий осуществляется в соответствии с критериями (приложение 4).

Материалы, поступившие в Оргкомитет позднее установленного срока, не рассматриваются. По итогам заочного этапа жюри определяет шесть участников в номинации «Лучший воспитатель - 2018» и по три участника в остальных номинациях, набравших наибольшее количество баллов, которые продолжают участие в очном туре Конкурса.

3. Содержание очного этапа Конкурса.

1 тур – **«Образовательное событие»** – демонстрация профессиональной компетентности в процессе организации различных видов деятельности и форм активности детей. Регламент – 25 минут (продолжительность мероприятия в соответствии с психофизическими особенностями детей – до 20 минут, вопросы членов жюри – до 5 минут). До начала мероприятия участники Конкурса передают жюри план проведения мероприятия, в котором указаны цель, задачи и примерное содержание мероприятия (до 3 страниц А4).

2 тур – **«Мастер-класс»** – проводится с аудиторией взрослых. Конкурсант демонстрирует конкретный методический приём, метод, технологию, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования. Регламент – 25 минут (продолжительность мастер-класса – до 20 минут, вопросы членов жюри – до 5 минут).

3 тур – **«Круглый стол»** – предполагает выступление каждого участника по теме круглого стола. Тема объявляется накануне «круглого стола» представителем жюри. Общая продолжительность обсуждения темы – 1 час. Единовременное выступление каждого участника в ходе обсуждения – 4,5-5 мин.

4 тур – **«Творческая презентация»** – представление участника, которое состоит из:

видеосюжета, в котором должна содержаться информация об участнике: фамилия и имя, в какой образовательной организации работает, фрагменты педагогической деятельности, отзывы родителей, воспитанников, планы на будущее и др. (видеозапись должна быть на электронном носителе, продолжительностью не более 5 минут. Формат воспроизведения: MPEG-2, MPEG-4, AVI, WMV.

краткого выступления конкурсанта, раскрывающего методическую основу заявленной темы в первом туре (обоснование, целеполагание, выводы, значимость). Допускается общение зрительного зала и конкурсанта (вопрос-ответ). Регламент – 10 минут.

Тему и форму мероприятия с детьми, мастер-класса и творческой презентации участник Конкурса определяет самостоятельно. Тема круглого стола определяется Оргкомитетом Конкурса.

В 1-ом и 2-ом турах принимают участие конкурсаны, прошедшие во второй (очный) этап Конкурса.

В 3-ем и 4-ом турах продолжают участие три участника из каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по итогам всех предшествующих конкурсных мероприятий.

Участники Конкурса выполняют задания в соответствии с жеребьевкой, которую проводит Оргкомитет Конкурса.

Для оценивания конкурсных мероприятий создаются экспертные группы в каждой номинации и жюри очного этапа. В составы экспертных групп, жюри могут входить руководители образовательных организаций, заслуженные педагоги, преподаватели профессиональных образовательных организаций, осуществляющие подготовку специалистов дошкольного образования, победители и лауреаты прошлых Конкурсов, представители общественных организаций.

Экспертиза конкурсных мероприятий осуществляется в соответствии с критериями оценки (приложение 1.4).

Конкурсные мероприятия оцениваются в баллах в соответствии с утвержденными настоящим Положением критериями. По каждому конкурсному мероприятию заполняют оценочные ведомости, которые архивируются и могут быть подвержены анализу после завершения Конкурса с целью разрешения конфликтов и протестов против нарушения настоящего Положения.

Конкурсанты предоставляют в Оргкомитет:

заявку на педагогическое мероприятие (приложение 1.5).

V. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

1. Жюри по результатам общего рейтинга двух этапов Конкурса определяет победителя и лауреатов в номинации «Лучший воспитатель – 2018», победителя в номинациях: «Лучший педагог-психолог – 2018», «Лучший учитель-логопед – 2018», «Лучший инструктор по физической культуре – 2018», «Лучший музыкальный руководитель – 2018».

2. Объявление итогов, награждение победителей и лауреатов дипломами, призами, установленными учредителем Конкурса, проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

3. Итоги Конкурса освещаются в средствах массовой информации и на официальном сайте Управления образования администрации МО Алтайский район.

VI. Финансирование

Финансовое обеспечение Конкурса осуществляется за счет учредителей Конкурса. В целях организационной поддержки мероприятий, разработки и изготовления наградных материалов могут привлекаться внебюджетные и иные средства.

Финансирование расходов на проезд участника и делегации к месту проведения этапов Конкурса и обратно, осуществляется за счёт средств направляющей стороны и (или) попечителей образовательных организаций, в которых работают участники Конкурса.

Состав организационного комитета Конкурса

- Вожжова Л.В., заведующий МК Алтайского УО, председатель оргкомитета;
- Райкинен С.Э., председатель райкома профсоюза работников образования;
- Григорьева Е.Ю., заведующий МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино» (по согласованию);
- Мамедова Татьяна Сергеевна, воспитатель МБОУ «Новороссийская СШ» структурное подразделение детский сад «Тополек», лауреат республиканского конкурса «Педагог ДОО – 2017» в номинации «Лучший воспитатель - 2017» (по согласованию);
- Ковалева Е.А., учитель – логопед структурного подразделения МБОУ «Новороссийская СШ» детский сад «Тополек» (по согласованию);
- Сердюк Л.Н., музыкальный руководитель МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино» (по согласованию).

В Оргкомитет
муниципального конкурса
«Педагог дошкольной
образовательной организации – 2018»

заявление

Я, _____ даю согласие на:
(ФИО)

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в муниципальном конкурсе «Педагог дошкольной образовательной организации – 2018»	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением №№ 7-8 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет.	
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.	
4.	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно – методических материалов Конкурса.	
5.	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса.	

« ___ » _____ 2018 г.

(подпись)

Регистрационный номер _____

Дата поступления _____

Информационная карта участника
Муниципального конкурса
«Педагог дошкольной образовательной организации – 2018»

(фотопортрет 4х6)	(Фамилия)
	(имя, отчество)
1. Общие сведения.	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа.	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой стаж и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Адрес Интернет – ресурса, на котором представлен педагогический опыт конкурсанта (Интернет – ресурс может представлять из себя блог или личную страничку, размещенную на одном из образовательных интернет-ресурсов, где размещены методические и иные авторский разработки конкурсанта)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование.	
Название, год окончания профессиональной образовательной организации, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание первого тура «Образовательное событие».	
Направление, образовательная область, форма	
Возрастная группа детей	

Необходимое оборудование	
5. Общественная деятельность.	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных. Региональных, федеральных, международных программ и проектов(с указанием статуса участия)	
6. Досуг.	
Хобби	
7. Контакты.	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с международным кодом	
Домашний телефон с международным кодом	
Мобильный телефон с международным кодом	
Факс с международным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете (при наличии)	
Адрес сайта ДООУ в Интернете	
8. Документы.	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности.	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДООУ	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия педагога дошкольного образования	
10. Приложения.	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 50 слов)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2018 г.

Презентационные материалы участника Конкурса

Презентационные материалы участника Конкурса представляют собой файловую папку, в которую входят:

- титульная страница;
- эссе «Моя педагогическая философия»;
- авторский материал «Я – мастер своего дела»;
- «Методическая копилка на странице образовательного Интернет-ресурса»;
- публикации;
- сертификаты индивидуальных достижений;
- отзывы;
- фотографии;

Титульная страница включает фамилию, имя, отчество, место работы и должность участника Конкурса.

Эссе «Моя педагогическая философия» (объем – до 10 000 знаков)- мировоззренческая, культурологическая, психолого – педагогическая позиция педагога, выраженная в небольшом по размеру прозаическом произведении.

Авторский материал «Я – мастер своего дела» - описание опыта работы по тому или иному направлению педагогической деятельности с подтверждающими его материалами (не более 5-и страниц).

«Методическая копилка на странице образовательного Интернет – ресурса» - лучшие педагогические наработки конкурсанта (конспект занятия, сценарий мероприятия, разработанное педагогом пособие, тест, дидактическая игра, раздаточный материал и др.), размещенные на образовательном интернет – ресурсе, указанном в информационной карте участника. В названии файлов, отметка «Конкурс». Например: «Конкурс. Конспект занятия».

Публикации представляются копиями с указанием реквизитов статей, тезисов выступлений, докладов на профессиональных конференциях и семинарах (не ниже муниципального уровня).

Сертификаты индивидуальных достижений представляют собой копии наиболее значимых сертификатов, удостоверений курсов повышения квалификации, грамот, благодарностей, дипломов профессиональных конкурсов, соревнований, грантов и т.д. а также копии детских работ, дипломов, грамот и т.д.

Отзывы – тексты заключений, характеристик, рецензий, отзывов, резюме, рекомендательных писем и др., представленных коллегами, администрацией, родителями, воспитанниками.

Фотографии (только в электронном формате *jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера): портрет 9x13 см., 2-3 жанровые фотографии (с педагогического мероприятия с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т.п.

Критерии оценки конкурсных мероприятий

«Презентационные материалы»:

Эссе «Моя педагогическая философия»:

небольшой объем и конкретность темы;

личный подход к её раскрытию;

свободная композиция, определяющаяся впечатлениями, ассоциациями;

свободное использование лексического состава языка – от слов высокого стиля до разговорной лексики.

Авторский материал «Я – мастер своего дела»:

ясная формулировка миссии педагога в дошкольной образовательной организации;

изложение концептуальных основ работы педагога (как совокупности идей и принципов), социальная значимость;

описание основных методов и форм организации деятельности педагога дошкольной организации;

описание результатов (сложившиеся отношения, психологический климат, реализация образа воспитанника и т.д.).

«Методическая копилка на странице образовательного Интернет – ресурса»:

требования к методическим материалам:

соответствие темы и содержания представленного материала программным требованиям;

структура представленного материала;

грамотность целеполагания: четкость формулирования цели и задач, наличие логической взаимосвязи между ними, соблюдение педагогических принципов;

разнообразие методов, приемов, форм и средств в представленном материале;

наличие анализа результативности и прогнозирования (при необходимости);

требования к Интернет - ресурсу:

тематическая организованность представленной информации;

образовательная и методическая ценность размещенных материалов;

возможность применения материалов в семейном воспитании;

общая культура представления информации.

Видеозапись совместной деятельности (продуктивной или познавательно – исследовательской) с детьми дошкольного возраста:

оригинальность содержания образовательной деятельности;

соответствие цели и задач целевым ориентирам дошкольного образования;

соответствие содержания образовательной деятельности поставленным целям и задачам;

соответствие содержания образовательной деятельности возрастным особенностям детей;

наличие реализованных условий для взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

наличие реализованных условий для проявления детьми инициативы и самостоятельности;

наличие реализованных условий для стимулирования речевой активности детей;

отсутствие директивной позиции взрослого;

использование ресурсов предметно – пространственной среды;

оригинальность и целесообразность иллюстративного и демонстрационного материала.

Публикации:

ясная формулировка темы;

разнообразие способов раскрытия темы.

«Образовательное событие»:

методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приёмов возрасту детей);

умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности;

оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра;

умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности;

творческая способность педагога;

организация взаимодействия/сотрудничества детей группы;

учёт и поддержка активности и инициативности детей на занятии;

общая культура (в том числе культура общения).

«Мастер – класс»:

глубина и оригинальность содержания;

методическая и практическая ценность для дошкольного образования;

общая культура;

умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

«Круглый стол»:

наличие собственной позиции по теме;

содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения;

умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами; корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций).

«Творческая презентация»:

Видеосюжет:

соответствие теме конкурса;
информационная насыщенность сведений об участнике как представителе образовательной организации;
эстетичность, оригинальность подачи материала;
отсутствие технических сбоев.

Краткое выступление:

теоретическая обоснованность представленной работы;
практическая значимость представленной работы;
новизна представленного опыта работы, отражающая собственный вклад автора, возможность использования другими педагогами;
логичность построения представленной работы;
соответствие содержания заявленной теме;
оригинальность подачи материала;
общая культура (культура общения, речи).

Параметры оценки конкурсных мероприятий:

полностью соответствуют требованиям, высокое качество подачи материалов -5 баллов;
полностью соответствуют требованиям – 4 балла;
соответствуют требованиям, имеются незначительные недочеты – 3 балла;
скорее соответствуют, чем не соответствуют – 2 балла;
скорее не соответствуют, чем соответствуют – 1 балл;
совершенно не соответствуют – 0 баллов.

Заявка на педагогическое мероприятие
 второго (очного) этапа, 1 тура («Образовательное событие»)
 муниципального конкурса
 «Педагог дошкольной образовательной организации – 2018»

ФИО конкурсанта	Вид педагогического мероприятия	Возраст воспитанников	Перечень необходимого оборудования

Подпись _____