

**Итоговый отчет о результатах
анализа состояния и перспектив развития системы образования
муниципального образования Алтайский район за 2014 год**

**I. Состояние и перспективы развития системы образования
муниципального образования Алтайский район**

1.1. Вводная часть

*Общая социально – экономическая характеристика муниципального
образования Алтайский район*



Муниципальное образование Алтайский район входит в состав Республики Хакасия, располагается на востоке центральной части республики, от районного центра муниципального образования с. Белый Яр до республиканского центра г. Абакана – 22 километра.

Муниципальное образование граничит: с северо-запада с муниципальным образованием Усть-Абаканский район, с юго-запада – с муниципальным образованием Бейский район, с восточной стороны – с Шушенским и Минусинским районами Красноярского края. Специфической особенностью территории является близость городов с севера – г. Абакан, г.

Черногорск, на юге – г. Саяногорск. Естественные границы формируют реки с северо-запада – река Абакан, с восточной стороны – река Енисей. Общая площадь территории - 1736 кв.км., что составляет 2,8% от территории Республики Хакасия.

В состав территории муниципального образования Алтайский район входят следующие населенные пункты: с. Аршаново, аал Сартыков, аал Хызыл-Салда, с. Белый Яр, д. Кайбалы, п. Изыхские Копи, с. Кирово, с. Алтай, с. Краснополье, д. Смирновка, с. Новомихайловка, с. Новороссийское, д. Березовка, д. Герасимово, д. Летник, д. Лукьяновка, с. Очуры, д. Монастырка, с. Подсиннее.

В состав муниципального образования входят 9 муниципальных образований поселений, 19 населенных пунктов, из них 7 сел, 1 поселок, 9 деревень, 2 аала.

Численность населения и демографическая ситуация

Реальные возможности и потенциал системы образования муниципального образования Алтайский район во многом предопределяются демографическими показателями. Демографическая ситуация в муниципальном образовании Алтайский район на протяжении последних пяти лет остается стабильной.

Численность населения Алтайского района на 1 января 2014 года составила 25 971 человек (на 01.01.2013 г. – 25 923 человека). Число родившихся, зарегистрированных в 2014 году, составило 396 (378 человек – 2013 г.). Число умерших, зарегистрированных в 2014 году, составило 342 (329 человек - 2013 г.). Число зарегистрированных прибывших в Алтайский район в 2014 году составило 1069 человек и уменьшилось по сравнению с 2013 годом на 214 человек, или на 20%.

В 2014 году число зарегистрированных выбывших из Алтайского района составило 1078 человек и уменьшилось по сравнению с 2013 годом на 136 человек.

За счет положительной динамики естественного прироста и миграции населения происходит стабилизация населения муниципального образования Алтайский район. В 2014 году прирост населения Алтайского района составил 45 человек.

Позитивной можно назвать тенденцию роста рождаемости детей в 2014 году в сравнении с 2010 годом в 1,16 раза.

Динамика рождаемости детей (кол-во чел.)

	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Муниципальное образование Алтайский район	342	271	309	378	396

Увеличивается группа населения, не достигшего 7-летнего возраста. Это создаёт дополнительные трудности в развитии системы образования муниципалитета - нехватка мест в образовательных организациях, реализующие программу дошкольного образования.

Распределение населения по основным возрастным группам (кол-во чел.)

МО Алтайский район	0-17 лет	18 - 49 лет	50 - 59	60 и более лет
	6644	12050	3529	3748

Возрастной аспект дефицита рабочей силы выражается в старении населения трудоспособного возраста, что приводит к снижению кадрового потенциала экономики муниципалитета.

Занятость населения (структура занятости, уровень безработицы, уровень безработицы по возрастам)

Анализ показателей занятости населения муниципального образования Алтайский район показывает следующее. Наибольшая численность занятых в экономике работает в образовании (30,7%), сельском хозяйстве (21%), в отрасли «добыча полезных ископаемых» (9,6%) в здравоохранении (11,6 %), в сфере государственного управления и обеспечения военной безопасности (11,9%), в остальных отраслях – 15,2 %.

Численность граждан, обратившихся за предоставлением государственных услуг и за содействием в поиске подходящей работы в центр занятости населения Алтайского района за 2014 год, составила 703 человек (769 – в 2013 г.), из них 521

человек (561 – в 2013 г.) получили статус безработного. Уровень официально зарегистрированной безработицы на 1 января 2015 года составил 1,7 (2,3% - 01.01.2014 г.).

Следовательно, анализ вышеотмеченных статистических данных показывает повышение напряженности на рынке труда и рост безработицы в 2014 году. В структуре сведений о потребности в работниках по-прежнему преобладает спрос на рабочие профессии, который составляет около 80% от общей потребности в работниках.

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития муниципального образования Алтайский район.

Социально-экономическое развитие муниципального образования Алтайский район в 2014 году свидетельствует о сохранении стабильности в экономической и социальной сфере. В отчетном году экономическое развитие по сравнению с 2013 годом характеризовалось ростом сельскохозяйственного и промышленного производства, объемов работ по виду деятельности «строительство», платных услуг населению, оборота розничной торговли, активизировалась инвестиционная деятельность. Рост промышленности и сельского хозяйства был обеспечен увеличением объема добычи полезных ископаемых, развитием растениеводства и животноводства.

Доходы консолидированного бюджета муниципального образования Алтайский район за 2014 год с учетом безвозмездных поступлений составили 436,7 млн. рублей.

Расходы консолидированного бюджета муниципального образования Алтайский район за январь-декабрь 2014 года сложились в сумме 439,3 млн. рублей.

В структуре расходов на социальную сферу наибольший удельный вес приходится на содержание образовательных организаций. В анализируемом периоде расходы на образование в консолидированном бюджете составили 66,5%.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Управление образования администрации муниципального образования Алтайский район

Адрес: 655650, Республика Хакасия, с. Белый Яр, ул. Ленина, 74

Телефон: (39041) 2-11-80

Факс: (39041) 2-15-85

Электронная почта: altay_uo@mail.ru

Официальный сайт: altayuo19.ru

Информация о программах и проектах в сфере образования

Обеспечение высокого качества образования, вариативности предлагаемых образовательных услуг с ориентацией на наиболее полное удовлетворение запросов граждан, общества в муниципальном образовании Алтайский район осуществляется посредством реализации государственных, республиканских и муниципальных целевых программ.

В 2014 году было реализовано 8 целевых программ, из них 5 - муниципальных целевых программ:

- государственная программа «Развитие образования в Республике Хакасия (2011-2015 годы) подпрограммы «Обеспечение доступного дошкольного образования в Республике Хакасия (2011-2015 годы), «Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», «Школьное питание в Республике Хакасия»;
- государственная программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в Республике Хакасия на 2013-2015 годы и на перспективу до 2020 года»;
- республиканская программа «Региональная политика Республики Хакасия 2014-2016 годы» подпрограмма «Совершенствование механизмов управления региональным развитием в Республике Хакасия»;
- муниципальная программа «Дети района на 2012-2015 годы»;
- муниципальная программа «Развитие системы общего образования муниципального образования Алтайский район на 2012-2015 годы»;
- муниципальная программа «Содействие занятости несовершеннолетних граждан муниципального образования Алтайский район на 2012-2015 годы»;
- муниципальная программа «Развитие туризма в муниципальном образовании Алтайский район на 2012-2015 годы»;
- муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта в муниципальном образовании Алтайский район на 2012-2015 годы».

Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования Алтайский район проводился на основании данных статистического учета, анализа отчетов о результатах самообследования образовательных организаций, результаты опроса получателей услуг, информации опубликованной на сайтах образовательных организаций.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования Алтайский район

Дошкольное образование

На 01.01.2015 года в муниципальном образовании Алтайский район программу дошкольного образования реализует 11 детских садов, 3 начальных школы – детских сада, 4 детских сада являются структурными подразделениями общеобразовательных организаций и МБОУ Подсинская СОШ на базе которой, работают две группы дошкольников. Темп роста образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, составил 100 %.

Дошкольные образовательные организации района посещает 1538 детей (1611 детей – 2013 г.), что на 141 больше, чем в прошедшем году.

Охват детей дошкольным образованием

№	Населенный пункт	Всего детей от 2 мес. до 7 лет	из них посещают				% охвата дошкольным образованием на 01.01.2014
			ДОО	ГКП	консультативные пункты	группы дошкольной подготовки	
1.	с. Белый Яр	886	570	30	46	14	74,5
2.	с. Подсинее	321	210		18		71
3.	с. Кайбалы	91	69				75,8
4.	с. Очуры	115	77				67
5.	с. Новомихайловка	93	57				61,3
6.	с. Кирово	49	41				83,7
7.	с. Краснополье	53	39		2		77,6
8.	с. Аршаново	192	100	14	5		62
9.	с. Новороссийское	73	51				70
10.	д. Лукьяновка	40	30				75
11.	д. Летник	27	19				70,4
12.	с. Изых-Копи	114	81				71
13.	с. Алтай	21	13				62
14.	д. Смирновка	24	10				42
15.	аал Сартыков	27	17				63
16.	д. Березовка	29	7				24
17.	д. Герасимово	11	4				36
Итого:		2166	1395	44	71	14	70,4

Таким образом, из данных таблицы следует:

- из 2166 детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, проживающих на территории муниципалитета, посещают образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования 1524, что составляет 70,4%;

- в МБОУ Белоярская СОШ работает группа дошкольной подготовки, это позволяет добиваться 100 %-го охвата детей 5-7-летнего возраста дошкольным образованием;

- группы кратковременного пребывания различных видов посещают 44 ребенка – 2,03%.

В 2014 г. для обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, работают консультативные пункты для родителей и детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Воспитываются в семьях и при этом пользуются услугами консультативных пунктов 71 ребенок. С учётом этого охват всеми формами дошкольных образовательных услуг составляет 70,4 % от общей численности детей от 2 месяцев до 7 лет, проживающих в районе. От 1 года до 7 лет данный показатель – 78,8%.

В соответствии с Указом Президента от 7 мая 2012г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» Управлением образования приняты меры, направленные на ликвидацию очередей на зачисление детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет в дошкольные образовательные организации. На 01.01.2015 г. охват детей дошкольным образованием от 3-х до 7-ми лет в муниципальном образовании составляет – 100%.

Между тем, по состоянию на 31.12.2014 в очереди на получение мест в детский сад зарегистрировано 379 детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. За 2014 год она уменьшилась на 80 чел.

Очередь в дошкольные образовательные организации

№ п/п	Населенный пункт	Зарегистрировано в очереди детей от 2 месяцев до 3 лет на 01.01.2015	Зарегистрировано в очереди детей от 2 месяцев до 3 лет на 01.01.2014	Динамика очередности и
1.	с. Белый Яр	271	303	уменьшение
2.	с. Подсинее	108	120	уменьшение
3.	п. Изыхские Копи	0	17	уменьшение
4.	д. Летник	0	8	уменьшение
5.	д. Кайбалы	0	11	уменьшение
Итого:		379	459	уменьшение

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня средней заработной платы

Общая численность педагогических работников в муниципальных образовательных организациях реализующих образовательные программы дошкольного образования составляет 135 человек. На одного педагогического работника в среднем приходится 10,8 воспитанника.

Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога, первую - 13, вторую – 2. Повысилось число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, до 47%.

Доля педагогов, имеющих стаж педагогической работы свыше 20 лет составляет 39,3%, имеющих педагогический стаж от 2 до 5 лет -20%. В 2014 году в дошкольные образовательные организации муниципалитета приступили к работе 4 молодых специалистов.

Стабильным остается число педагогов пенсионного возраста, их доля составляет 15,5 % от общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Возрастной состав педагогов общеобразовательных учреждений

Моложе 25 лет	25 - 29 лет	30 - 49 лет	50 – 54 лет	Старше 55 лет
10,3%	10,3%	49,6%	14,1%	15,5%

Общая численность руководителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, составляет 18 человек, все имеют высшее педагогическое образование.

В соответствии с постановлением Правительства Республики Хакасия от 09.11.2010 № 578 «Об утверждении Методических рекомендаций по переходу муниципальных дошкольных образовательных учреждений Республики Хакасия на новую систему оплаты труда» (с изменениями и дополнениями) повышена заработная плата работникам дошкольных образовательных учреждений с 01.01.2014 г. на 10%.

Среднемесячная заработная плата административного персонала дошкольных образовательных организаций на 1 января 2015 года составляет 44 506,25 руб.

Среднемесячная заработная плата педагогического персонала дошкольных образовательных организаций на 1 января 2015 года составляет 30 874,26 руб.

Среднемесячная заработная плата воспитателей дошкольных образовательных организаций на 1 января 2015 года составляет 29 486,67 руб.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Хакасия на 01.01.2015 г. составило 123,8%.

Материально – техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод – 57,89%, канализацию – 52,63%, центральное отопление – 42,11%.

Показатель площади помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, расчете на одного воспитанника составляет 8,8 кв. м.

В 2014 году в 100% дошкольных образовательных организациях действуют официальные страницы и проведена работа по внедрению в практику дошкольных образовательных учреждений автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад».

К сожалению, принимаемые меры не позволяют решить существующие проблемы:

1. Материально-техническая база в 15% дошкольных образовательных организациях не соответствуют современным требованиям.

2. Отсутствие компьютерной техники и доступа в Интернет в дошкольных организациях.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями и инвалидами (далее - ОВЗ)

В 2014 г. в образовательных организациях реализующих образовательную программу дошкольного образования обучалось 189 (131) детей с ОВЗ и 7 (8) детей-инвалидов. Все дети с ОВЗ занимаются в логопедических группах в 8 образовательных организациях реализующих образовательную программу дошкольного образования. Дети – инвалиды охвачены образовательной деятельностью, коррекционной, прпедевтической работой и медико - психолого – педагогическим сопровождением.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций осуществляется за счет:

- средств от приносящей доход деятельности, поступивших в дошкольные образовательные организации – родительская плата за присмотр и уход за детьми, спонсорские и иные финансовые средства;

- средств республиканского бюджета Республики Хакасия и бюджета муниципального образования Алтайский район.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций в 2014 г. составил 12,23%.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В целях сохранения жизни здоровья детей в дошкольных образовательных организациях, соблюдения правил безопасности, укрепления противопожарного режима во всех дошкольных образовательных организациях:

- установлена пожарная сигнализация;

- согласно графику выполнены работы по обработке деревянных конструкций огнезащитным составом;

- работают кнопки тревожной сигнализации.

В 2014 году на текущий ремонт дошкольных образовательных организаций из спонсорских средств выделено 1 714,0 тыс. руб.:

- МБДОУ Кировский детский сад «Колокольчик» - ремонт кровли, частичный ремонт отопления на сумму 950,0 тыс. руб.;

- МБДОУ Кайбальский детский сад «Солнышко» - капитальный ремонт пищеблока на сумму 326,0 тыс. руб.;

- МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях» - приобретение оборудования для пищеблока – 138,0 тыс. руб.;

- МБОУ Новомихайловский детский сад «Зернышко» - ремонт пола, туалетной комнаты – 300,0 тыс. руб.;

Проведен капитальный ремонт МБОУ «Новороссийская СШ» структурного подразделения детский сад «Тополек» на сумму 3 392,0 тыс. руб., оснащение группы на сумму 380,45 тыс. руб. Итогом реализации мероприятий «дорожной карты» в 2014 году стало введение дополнительных 20 мест для дошкольников и получение возможности предоставления услуги по дошкольному образованию, присмотру и уходу для жителей д. Березовка и д. Герасимово. Результат - акты готовности всех образовательных организаций подписаны службами.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

В 2014 году сеть образовательных организаций муниципального образования Алтайский район не изменилась.

Система образования муниципального образования Алтайский район включает 17 общеобразовательных организаций, из них 10 средних школ, 3 школы – детских сада, 1 специальная (коррекционная) школа - интернат VIII вида, 2 филиала реализующих общеобразовательную программу основного общего образования, 1 филиал реализует общеобразовательную программу начального общего образования.

Охват детей начальным общим образованием, основным общим образованием и средним общим образованием составляет 100%. Численность обучающихся в муниципальном образовании в возрасте от 7 до 17 лет составляет 2526 человек, из них в общеобразовательных организациях муниципального образования Алтайский район - 2426 человек.

Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты

В муниципальном образовании Алтайский район в соответствии с планом перехода общеобразовательных организаций в 2014 г. продолжен переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (*далее - ФГОС*).

По новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (*далее ФГОС НОО*) с 1 сентября 2014 года приступили к обучению все учащиеся 1 - 4 классов, всего 1080 учащихся (2013 г. - 801), из них 318 первоклассников (2013 г. - 275 первоклассников).

Управление образования продолжило сопровождение процесса внедрения ФГОС основного общего образования (*далее - ООО*). Увеличилось количество «пилотных» учреждений и классов - комплектов, внедряющих федеральный государственный стандарт основного общего образования. В «пилотном» режиме в 2014-2015 учебном году работают в МБОУ Белоярская СОШ 2 пятых класса (48 чел.), МБОУ Подсинская СОШ 2 пятых класса (46 чел.), в МБОУ Кировская СОШ 1 пятый класс (13 чел.), МБОУ Новороссийская СОШ 1 пятый класс (11 чел.). Кроме того, продолжают «пилотный» режим 1 шестой класс МБОУ Белоярская СОШ (25 чел.) и 2 шестых класса МБОУ Подсинская СОШ (42 чел.), что составляет 16% от общей численности учащихся, обучающихся по программам основного общего образования.

В целях обеспечения эффективного нормативно-правового, кадрового, научно-методического и информационного сопровождения процессов введения ФГОС в муниципальном образовании Алтайский район создана муниципальная тьюторская команда (*далее МТК*) по сопровождению ФГОС ООО, закреплен состав и утвержден план работы МТК. В соответствии с планом состоялись заседания МТК, проведена экспертиза основных образовательных программ основного общего образования «пилотных» образовательных организаций, проведены открытые мероприятия с участием педагогов «пилотных» образовательных организаций.

«Пилотные» образовательные организации нарабатывают инновационной опыт работы по ФГОС ООО и передают его другим образовательным организациям района. Проведен Единый методический день (ЕМД) по применению системно-деятельностного подхода. В ходе проведения ЕМД, педагогами определены основные принципы и подходы к реализации системно - деятельностного подхода. Сделан вывод о том, что главным фактором успешного введения ФГОС ООО является фигура педагога, его желание работать по новому, его подготовка, его ежедневное творчество.

Принимаемые меры позволяют осуществлять поэтапный переход на новые федеральные государственные стандарты. В 2015 г. продолжить план реализации плана перехода образовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

***Содержание образовательной деятельности
и организация образовательного процесса по образовательным программам
начального общего, основного общего и среднего общего образования***

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2014 г. составил 18,2%. Из 17 общеобразовательных организаций в 2 смены занимается МБОУ Белоярская СОШ с числом учащихся 460 чел. Существует острая необходимость в строительстве школы в с. Белый Яр на 500 человек, решение которой позволит обеспечить качество и доступность образования. Проектно – сметная документация на строительство школы имеется, получено положительное заключение государственной экспертизы.

В 2014 г. продолжена реализация профильного обучения в двух общеобразовательных организациях: МБОУ Белоярская СОШ и МБОУ Подсинская СОШ.

В МБОУ Белоярская СОШ профильным обучением охвачено 40 учащихся (39), что составляет 58,8% (66,1%) от общей численности учащихся 10-11-х классов, что на 7,3 % ниже показателей прошлого учебного года. Снижение произошло в связи с тем, что на основании ст. 19 Закона Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия» индивидуальный отбор учащихся в 10 класс для профильного обучения осуществлялся образовательной организацией по результатам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по профильным предметам из числа учащихся, имеющих оценки "отлично" и "хорошо" по соответствующим предметам. На профильном уровне по индивидуальным учебным планам изучаются следующие предметы: русский язык, математика, физика, информатика, биология, химия, обществознание и право.

В МБОУ Подсинская СОШ 14 учащихся 11-го класса охвачены профильным обучением, что составляет 45,2% от общей численности учащихся 10-11-х классов. Профильное обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется по следующим предметам: история и обществознание, право (экономика), биология и химия. В 2014 году не организовано профильное обучение учащихся 10 класса по ИУП в связи с отсутствием запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Таким образом, охват профильным обучением в муниципалитете в 2014 году составляет 30,7% (в 2013 году – 29,6%).

Удовлетворение разнообразных образовательных потребностей, прежде всего старшеклассников, обеспечивает развитие дистанционных технологий в образовательной среде. С 2012 года в районе действовал проект системы дистанционного обучения некоммерческого партнерства «Телешкола» (СДО НП «Телешкола»). В работе данного проекта в 2013-2014 учебном году приняли участие 232 человека (181 учащийся, 32 педагога и 14 тьюторов) из 11 (69%) общеобразовательных организаций.

Внедрение дистанционных технологий в образовательный процесс создает условия для предоставления качественных образовательных услуг. Так, 98 (25%) учащихся 9-11-х классов в 2014 году получили возможность изучать различные курсы дистанционно.

68 (50) выпускников 36 (29) учащихся из 9-х классов, 32 (21) – из 11-х классов) освоили сетевые учебные курсы как базового, так и профильного уровня; изучили образовательные комплексы по подготовке к ЕГЭ и ГИА для учащихся 9, 10-11-х классов; прошли подготовку на онлайн-тренажерах по всем образовательным предметам для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. 50 выпускников района, активно использующих ресурс СДО НП «Телешкола» в 2013 году, подтвердили свои знания положительными результатами на ЕГЭ и ОГЭ по изучаемым курсам и показали результаты ГИА выше, чем результаты учащихся, не использовавших ресурс.

9 учащихся 10, 11-х классов МБОУ Белоярская СОШ и МБОУ Подсинская СОШ проходили обучение с использованием сетевых курсов профильного уровня по следующим предметам: русский язык, алгебра и начала анализа, биология, физика, химия. Обучение в данном направлении осуществлялось 5 педагогами.

В целях популяризации дистанционного обучения в Республике Хакасия для участников СДО НП «Телешкола» проводились Республиканские конкурсы, в которых учащиеся нашего района приняли активное участие:

- конкурс «Новогоднее приключение» - 32 (12) учащихся и 1 (0) педагог (2 победителя и 3 призера из МБОУ Изыхская СОШ и МБОУ Кировская СОШ);

- конкурс «День Победы» - 21 (30) учащийся и 1 (0) педагог (4 призера из МБОУ Очурская СОШ, МБОУ Новомихайловская СОШ, МБОУ Изыхская СОШ и МБОУ Смирновская начальная школа-детский сад).

В целях представления опыта использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе и организации взаимодействия участников СДО НП «Телешкола» в феврале 2014 года учителем МБОУ Белоярская СОШ Лузановой Е.В. в режиме видеоконференции проведен урок русского языка в 8 классе с участием учащихся МБОУ Белоярская СОШ и МБОУ Подсинская СОШ.

В итоговом рейтинге результатов участия муниципальных образований Республики Хакасия в реализации СДО НП «Телешкола» за 2014 год Алтайский район находится на 4-м месте.

С сентября 2014 года работа СДО НП «Телешкола» приостановлена. С января 2015 года в Республике Хакасия начнется апробация ресурса "Мобильная Дистанционная Школа", в которой планируется участие МБОУ Белоярская СОШ.

Проблемой в системе образования муниципального образования Алтайский район является отсутствие классов углубленного изучения предметов.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Общая численность педагогических работников в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования Алтайский район составляет 328 человек. На одного учителя в среднем приходится 7,7 учащихся.

Высшую квалификационную категорию имеют 21 педагогический работник, первую - 98, вторую – 9. Высшее профессиональное образование имеют 86% педагогов.

Уменьшилось число педагогов, имеющих стаж педагогической работы свыше 20 лет – 47,7 % (в 2013-2014 учебном году - 52 %), соответственно увеличилось число педагогов, имеющих педагогический стаж до 5 лет до 20%. В 2014 году в образовательных организациях муниципалитета приступили к работе 8 молодых специалистов.

Возрастной состав педагогов общеобразовательных учреждений

Моложе 25 лет	25 - 35 лет	35 - 55 лет	Старше 55 лет
10,2%	20,8%	53%	16%

Снизилось число педагогов общеобразовательных организаций пенсионного возраста, их доля составляет 16 % от общей численности (2013/2014 учебный год – 17,6%).

Общая численность директоров общеобразовательных организаций составляет 14 человек, все имеют высшее педагогическое образование.

Уровень специального образования учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов ежегодно повышается.

В 2014 году процедуру аттестации прошли 39 педагогических работников. Аттестованы на высшую квалификационную категорию – 3 педагога и первую категорию – 36 педагогов. Численность аттестованных на первую и высшую квалификационные категории возросла на 2 чел. Не прошедших аттестацию педагогов, из числа заявленных, нет.

В соответствии с законодательством педагоги Алтайского района проходят курсы повышения квалификации. В 2014 г. еще 67 педагогических работников прошли курсовую подготовку по осуществлению деятельности в условиях новых ФГОС.

В 2014 г. продолжена работа по привлечению и закреплению молодых и талантливых педагогов в образовательных организациях в муниципальном образовании.

Результатом целенаправленной работы по сопровождению молодых педагогов является закрепление их на селе. Из 78 молодых педагогов, прибывших в образовательные учреждения за последние четыре года, 91% продолжают работать в районе. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2014 г. составляет 31%.

Привлекательность работы в школе, повышение престижа профессии педагога напрямую связаны с размером заработной платы.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений за 2014 год составляет 32 849,51 руб. На 01.01.2015 г. средняя заработная плата педагогических работников составила 35 796,52 руб., учителей – 36 992,54 руб. Таким образом, отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Республике Хакасия составляет 123,9%, учителей – 128%.

***Материально – техническое и информационное обеспечение
общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную
деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ***

Показатель площади всех помещений общеобразовательных организаций, расчете на одного учащегося составляет 17,59 кв. м. (2013 г. -18,3 кв. м.). Снижение произошло в связи с увеличением численности учащихся.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод составляет 94,12%, центральное отопление – 94,12%, канализацию – 70,59%.

В 2014 году продолжилась работа, направленная на укрепление и развитие материально-технической базы, обеспечение безопасности образовательных организаций муниципального образования Алтайский район. «Развитие школьного спорта» (Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом): проведен капитальный ремонт спортивных залов в МБОУ Новомихайловская СОШ, МБОУ Белоярская СОШ и МБОУ Подсинская СОШ на сумму 3 743,0 тыс. руб. и оснащение спортивным инвентарем на сумму 225,0 тыс. руб. Оснащение спортивным инвентарем МБОУ ДОД РДЮСШ на сумму 300,0 тыс. руб. Результат – увеличение доли спортивных залов соответствующих современным требованиям до 62%.

«Создание условий для инклюзивного обучения детей – инвалидов»: в МБОУ Кировская СОШ установлен пандус, проведен ремонт туалетной комнаты для ребенка-инвалида, помещения для размещения сенсорной комнаты на сумму 813,0 тыс. руб. Результат – предоставление возможности инклюзивного обучения ребенку – инвалиду с. Кирово.

«Комплектование фонда школьных библиотек учебниками»: в 2014 году на приобретение учебников за счет учебных расходов образовательных организаций израсходовано 1 213,9 тыс. рублей. С 1 сентября 2014 года школьники района получили бесплатные учебники в библиотеках. Это позволило каждой семье сэкономить по 2 - 2,5 тыс. руб. при подготовке ребенка к школе.

«Обеспечение информационно-технологической структуры общеобразовательных организаций». В рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования в 2011-2014г.г., Президентской национальной инициативы «Наша новая школа» в 2014 г. поступило для всех общеобразовательных организаций интерактивное оборудование (19 интерактивных досок с проектором, 2 системы тестирования качества знаний, 1 комплекс цифрового измерительного оборудования, 2 комплекта портативного программно-технического оборудования, 1 интерактивная приставка) на общую сумму 2 325,6 тыс. руб., что позволило качественно изменить материально-техническую и учебную базу образовательного процесса.

В 2014 году продолжается активное использование в практике всех общеобразовательных организаций Алтайского района программного обеспечения «БАРС. Образование - Электронная Школа», позволяющего повысить контроль качества образовательного процесса и обеспечить его открытость;

– показатель «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций» составляет 13,2;

– показатель «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, имеющих доступ к Интернету» составляет 13,2.

Все образовательные организации района имеют доступ к сети Интернет. Одним из важнейших показателей, характеризующим эффективность использования услуг Интернет в образовательном процессе, является скорость доступа в Интернет. Значение целевого индикатора составляет от 128 Кбит/с до 4Мбит/с. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет составляет 58,82%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетных направлений развития российского образования является распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов. Это закреплено на законодательном уровне.

В настоящее время на территории Алтайского района проживает 2527 детей школьного возраста, из них 125 с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 38 детей - инвалидов.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 20%.

Удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей - инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 39,47%.

Доступность общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в районе обеспечивается деятельностью 6 общеобразовательных организаций (МБОУ Белоярская СОШ, МБОУ Подсинская СОШ, МБОУ Аршановская СОШ, МБОУ Кировская СОШ, МБОУ Очурская СОШ и МКОУ Белоярская ШИ VIII вида).

Наименование образовательной организации	Общее количество детей с ОВЗ/ из них детей-инвалидов	Форма обучения детей - инвалидов	
		в классе	индивидуально на дому
МКОУ Белоярская ШИ VIII вида	100/23	11	12
МБОУ Белоярская СОШ	18/8	7	1
МБОУ Подсинская СОШ	2 /2	1	1
МБОУ Аршановская СОШ	2 /2	2	-
МБОУ Кировская СОШ	2/2	1	1
МБОУ Очурская СОШ	1/1	1	-
ИТОГО	125/38	23	15

В образовательных организациях муниципального образования Алтайский район предусмотрены различные формы обучения для детей с ОВЗ и возможность ее выбора для каждого ребенка:

1. Обучение по общеобразовательным программам в образовательных организациях.

В настоящее время в общеобразовательных организациях района обучается 125 детей с ОВЗ, из них 38 детей - инвалида.

2. Обучение на дому. В соответствии с п. 5 ст. 41 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, организовано обучение на дому для 22 учащихся с ОВЗ, из них 15 детей – инвалидов.

3. Дистанционное обучение. В текущем году на территории муниципального образования Алтайский район 2 ребёнка - инвалида получают начальное общее образование дистанционно от Центра дистанционного обучения детей-инвалидов Республики Хакасия. Кроме того, 1 ребенок - инвалид МБОУ Белоярская СОШ обучается дистанционно по программам дополнительного образования на базе этой школы.

В районе накоплен определенный опыт работы по социализации детей с ОВЗ в отдельных образовательных организациях. Используются различные инновационные формы обучения и воспитания, в том числе дистанционные, активно используется потенциал системы дополнительного образования, взаимодействие с родителями, специалистами (социальными педагогами, педагогами – психологами, дефектологами, логопедами и др.).

В соответствии с полномочиями органов местного самоуправления определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» Управлением образования по ведению учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам ведется банк данных детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов. Осуществляется сбор различной статистической информации о детях с ОВЗ. Вместе с тем, необходимо отметить, что в районе отсутствует система работы по взаимодействию образовательных организаций по социализации детей с ОВЗ. Поэтому для эффективности процесса социализации детей с ОВЗ в районе ближайшей задачей является разработка программы по взаимодействию образовательных организаций разных типов по социализации детей с ОВЗ.

***Результаты аттестации лиц, обучающихся
по образовательным программам начального общего, основного общего,
среднего общего образования***

О качестве образовательных услуг, предоставляемых населению общеобразовательными организациями муниципального образования Алтайский район, позволяют судить мониторинг результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

В 2014 году государственная итоговая аттестация для выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования проводилась согласно новому порядку в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов - в форме государственного выпускного экзамена. Все 216 выпускников 9-х

классов были допущены к экзаменам. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила по 11 предметам.

Все учащиеся в обязательном порядке сдавали русский язык и математику, из них в форме ОГЭ – 97,2%, в форме ГВЭ – 2,8%. Экзамены по выбору в форме ОГЭ сдавало 42 ученика, что составляет 20% от общего количества выпускников 9-х классов. Анализ выбранных предметов учащимися 9-х классов на ОГЭ показал, что наиболее востребованы такие предметы, как обществознание, физика, биология и химия. Это говорит о том, что учащиеся заинтересованы в продолжении получения образования по программам профильного обучения по данным предметам в 10-11 классах.

Максимальное количество баллов в 2014 году на ОГЭ смогли набрать 6 обучающихся по русскому языку (3%). По остальным предметам максимальное количество баллов не набрал ни один выпускник.

Несмотря на то, что все учащиеся 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию, одним из направлений работы Алтайского УО в 2015 году станет мониторинг качества подготовки выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах ежегодно проводится в двух формах – в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ).

В 2014 году к прохождению государственной итоговой аттестации был допущен 71 (100%) выпускник, из них 70 учащихся дневных общеобразовательных организаций и 1 учащийся У КП при МБОУ Белоярская СОШ. Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию форме ЕГЭ.

Русский язык и математику в обязательном порядке сдавали 100% выпускников. Среди экзаменов по выбору на протяжении ряда лет наиболее востребованными были обществознание - 29 (41%) выпускников и физика 23 (32%) выпускника.

Наименее востребованными остаются литература (5 человек) и английский язык (4 человека). На протяжении ряда лет невостребованной остается география.

Средний балл по ЕГЭ в муниципальном образовании Алтайский район выше российского показателя по русскому языку, математике, биологии, истории, информатике ИКТ, обществознанию. Выше республиканского показателя по русскому языку, биологии, обществознанию, информатике и ИКТ. Таким образом, вопросы курсовой подготовки учителей физики, химии, литературы и английского языка по проблемам государственной итоговой аттестации будут включены в план по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Доля «высокобалльников» (с результатом 80 и выше баллов) составила 7% (5 человек). Самое высокое число выпускников набравших по результатам ЕГЭ 80 и более баллов отмечается по русскому языку (4 человека).

Государственную итоговую аттестацию прошли и получили аттестат о среднем общем образовании 98,6% (2013г. – 100%) учащихся. Не прошел государственную итоговую аттестацию и не получил аттестат о среднем общем образовании 1 выпускник МБОУ Очурская СОШ. Педагогическому коллективу

МБОУ Очурская СОШ необходимо усилить работу над использованием эффективных технологий обучения школьников и подготовкой выпускников к государственной итоговой аттестации.

По результатам ЕГЭ в конфликтную комиссию поступило, и было рассмотрено 4 апелляции по математике и информатике о несогласии с выставленными баллами. 2 апелляции по математике удовлетворены, что составило 50% от общего числа поданных заявлений.

Получили аттестаты с отличием 3 (4%) выпускника (1 - МБОУ Белоярская СОШ, 1 - МБОУ Подсинская СОШ, 1 - МБОУ Новомихайловская СОШ).

По результатам ЕГЭ 77% выпускников 11 классов поступили в ВУЗы страны (из них 70% на бюджетную основу).

В рейтинге муниципальных образований по итогам ЕГЭ муниципальное образование Алтайский район находится 8 месте.

В сводном рейтинге общеобразовательных организаций по Республике Хакасия в двадцатку лидеров вошли МБОУ Изыхская СОШ, МБОУ Новомихайловская СОШ и МБОУ Белоярская СОШ.

Во исполнение поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина Министерством образования и науки Российской Федерации в 2014 году были внесены изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на 2014-2015 учебный год, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1400.

Так, с 2014-2015 учебного года одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования стала успешная сдача сочинения (изложения).

03 декабря 2014 года учащиеся 11-х классов впервые приняли участие в написании итогового сочинения (изложения). Сочинение позволило проверить широту кругозора, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы. Оценкой итогового сочинения (изложения) стал «зачет» или «незачет». Все 100% выпускников успешно справились с работой, таким образом, к сдаче ЕГЭ в 2015 году были допущены все выпускники 11-х классов.

Показатель качества знаний учащихся в общеобразовательных организациях остается стабильно высоким, так в 2014 году доля учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5» составила 43,8% (2013 – 43,2%).

В 2014 году наблюдается положительная динамика в отношении выпускников 9, 11 классов: процент выпускников окончивших учебный год на «4» и «5» в 9 классах составил 35,4% (2013 год – 25%), в 11 классах – 65,7% (2013 год - 38%). Продолжили обучение в 10 классах 89 выпускников, что составило 41% от общего количества выпускников 9 классов, из них 19 (21%) – по программам профильного обучения. В профессиональные учебные заведения поступили 125 человек (58% от общего числа выпускников 9 классов).

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Организация здорового питания, формирование культуры здорового питания школьников и воспитанников является актуальными направлениями в работе образовательных организаций.

Охват учащихся, воспитанников горячим питанием является одним из основных показателей эффективности организации школьного питания.

В 2014г. удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 91,5% (2013 г. – 91%).

Охват горячим питанием 1-4 классов составляет 100%.

Это стало возможным, благодаря выделению средств из бюджета муниципального образования Алтайский район в рамках подпрограммы «Здоровый ребенок» муниципальной целевой программы «Дети района на 2012-2015 годы» и республиканского бюджета Республики Хакасия на питание детей дошкольного возраста и учащихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций.

Охват учащихся 5-9-х классов горячим питанием составляет 86% (76% -2013), данный показатель увеличился на 10%.

Охват учащихся 10-11-х классов горячим питанием составил 74% (2013-77%).

Социальная поддержка с 5-11 кл. составляет 15 рублей из бюджета муниципального образования Алтайский район для 130 человек из малообеспеченных семей, что недостаточно для удовлетворения потребностей всех учащихся из малообеспеченных семей.

Своевременное и целенаправленное устранение нарушений речи способствует развитию мыслительной деятельности, усвоению школьной программы, социальной адаптации учащихся. Кроме того, весь процесс логопедической работы направлен на формирование мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, абстрагирования, обобщения. Для реализации прав детей, на образование имеющих нарушения в развитии речи в МБОУ Белоярская СОШ и МКОУ Белоярская ШИ VIII вида функционируют логопедические кабинеты. Удельный вес от общего числа общеобразовательных организаций составляет 11,8%. Этот показатель не обеспечивает потребностей всех детей имеющих данные нарушения.

Главными задачами современной школы являются: воспитание здоровой личности, ориентированной на здоровый образ жизни; организация такого образовательного и воспитательного процесса, который не навредит здоровью ребенку; использование доступных средств охраны здоровья и развития школьника. Новое качество образования может быть достигнуто лишь при создании определенных условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В соответствии с планом работы Алтайского УО ежегодно проводится анализ работы образовательных организаций по созданию условий для сохранения здоровья учащихся, медицинского сопровождения образовательной организации.

Организация обучения в общеобразовательных организациях проводится в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Общее санитарное состояние образовательных организаций удовлетворительное.

В 2014 году имеют лицензию на медицинскую деятельность 12 медицинских кабинетов образовательных организаций: МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга», МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек», МБДОУ Белоярский детский сад «Теремок», МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино», МБОУ Белоярская СОШ, МБОУ Аршановская СОШ, МБОУ Новороссийская СОШ, МБОУ Кировская СОШ, МБОУ Изыхская СОШ, МБОУ Очурская СОШ, МКОУ Белоярская ШИ 8 вида, МБОУ Подсинская СОШ.

Проводится определенная работа по созданию условий для организации медицинского обслуживания учащихся в общеобразовательных организациях.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях имеется достаточное количество оборудованных помещений.

Для учащихся 5-11 классов организация образовательного процесса осуществляется по классно-кабинетной системе.

Школы в основном обеспечены учебной мебелью.

Организация режима образовательного процесса в школе, в настоящее время осуществляется в соответствии с соблюдением правил и норм СанПиНа. Достаточно времени отводится на перемены, завтраки, обеды. Включены динамические паузы для учащихся начальной и основной школы, физминутки, спортивные часы. При составлении расписания уроков учитываются гигиенические требования к режиму образовательного процесса. В образовательных организациях имеются программы по здоровьесбережению, санитарно-гигиеническому воспитанию.

Во всех образовательных организациях большое внимание уделяется организации спортивно-массовой работе: дни здоровья, соревнования, кроссы, дни физкультурника, праздники «Здоровья», участие районных, республиканских спортивных мероприятиях и т.д.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 76%. Отсутствуют спортивные залы в 4 общеобразовательных организациях: МБОУ Алтайская начальная школа – детский сад, МБОУ Саргыковская начальная школа – детский сад, филиале МБОУ Белоярская СОШ Лукьяновская ООШ, филиале МБОУ Новороссийская СОШ Березовская НОШ.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2014 году сеть образовательных организаций муниципального образования Алтайский район не изменилась.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ осуществляется за счет:

- средств от приносящей доход деятельности, поступившие в общеобразовательные организации – спонсорские и иные финансовые средства;
- средств республиканского бюджета Республики Хакасия и бюджета муниципального образования Алтайский район.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2014 г. составил 113,6 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ в 2014 г. составил 4,65%.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В целях сохранения жизни здоровья детей, соблюдения правил безопасности, укрепления противопожарного режима во всех общеобразовательных организациях:

- установлена пожарная сигнализация, имеются дымовые извещатели;
- согласно графику выполнены работы по обработке деревянных конструкций огнезащитным составом;
- установлены кнопки тревожной сигнализации;
- имеется сторожевая охрана.

В четырех общеобразовательных организациях из 17 установлена система видеонаблюдения, что составляет 23,5%.

«Обеспечение комфортной и безопасной среды в образовательных организациях»:

- МБОУ Новороссийская СОШ – ремонт крыши – 250,0 тыс. руб.;
- МБОУ Новомихайловская СОШ – замена оконных блоков на сумму 2 597,0 тыс. руб.;
- МБОУ Подсинская СОШ – ремонт актового зала на сумму 380,0 тыс. руб.;
- МБОУ Очурская СОШ – ремонт канализационной системы на сумму 700,0 тыс. руб.;
- МБОУ Краснопольская СОШ – замена пола и частичный ремонт системы отопления на сумму 300,0 тыс. руб.;
- филиал МБОУ Белоярская СОШ Летниковская ООШ – ремонт системы отопления на сумму 409,0 тыс. руб.;
- МБОУ Алтайская НШ-ДС - ремонт канализационной системы на сумму 125,0 тыс. руб.;

Работа по данным направлениям осуществлялась в рамках текущего финансирования, внебюджетного финансирования и следующих программ:

- государственная программа «Развитие образования в Республике Хакасия (2011-2015 годы) подпрограммы «Обеспечение доступного дошкольного образования в Республике Хакасия (2011-2015 годы), «Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», «Школьное питание в Республике Хакасия»;
- государственная программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в Республике Хакасия на 2013-2015 годы и на перспективу до 2020 года»;

- республиканская программа «Региональная политика Республики Хакасия 2014-2016 годы» подпрограмма «Совершенствование механизмов управления региональным развитием в Республике Хакасия»;

- муниципальная программа «Дети района на 2012-2015 годы»;

- муниципальная программа «Развитие системы общего образования муниципального образования Алтайский район на 2012-2015 годы»;

- муниципальная программа «Содействие занятости несовершеннолетних граждан муниципального образования Алтайский район на 2012-2015 годы»;

- муниципальная программа «Развитие туризма в муниципальном образовании Алтайский район на 2012-2015 годы»;

- муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта в муниципальном образовании Алтайский район на 2012-2015 годы».

Финансирование данных мероприятий составило более 16 000,0 тыс. руб., в том числе из средств федерального бюджета и республиканского бюджета Республики Хакасия – 12 290,6 тыс. руб., средства внебюджетного финансирования составили 3 543,8 тыс. руб., средства бюджета муниципального образования Алтайский район – 417,35 тыс. руб. Результат - акты готовности всех образовательных организаций подписаны службами.

Дополнительное образование детей

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Система дополнительного образования района включает две образовательные организации дополнительного образования детей: муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр дополнительного образования для детей «Радуга» (далее – ЦДО «Радуга»), муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Районная детско – юношеская спортивная школа» (далее - РДЮСШ), а также организована работа объединений в образовательных организациях реализующих программы дошкольного и общего образования. У детей муниципалитета имеется возможность посещать музыкальные школы района (с. Белый Яр, с. Подсинее, с. Аршаново, с. Новороссийское) и г. Абакана, кружки при сельских Домах культуры, художественную школу и спортивные учреждения г. Абакана.

Численность детей в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, составляет 1879 (44,75 %), из них 1040 - учащиеся в образовательных организациях дополнительного образования, 248 – в музыкальных, художественных школах, 591 – в детских, юношеских спортивных школах. Таким образом, охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) в 2013 г. составляет 44,75%.

В ЦДО «Радуга» реализуются образовательные программы следующих направленностей: художественная, научно-техническая, социально-педагогическая, эколого-биологическая, туристско-краеведческая. Охват составляет 955 (69%) детей.

В РДЮСШ проходят занятия по 9 видам спорта (борьба греко-римская, борьба вольная, борьба дзюдо, бокс, волейбол, легкая атлетика, футбол, баскетбол, спортивный туризм) с охватом 437 человека (31%).

Кадровое обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ, составляет 100%. Из 22 педагогов, 18 (81,8 %) - имеют высшее образование; 10 (45,4%) - аттестованы на квалификационную категорию.

С 1 января 2014 года заработная плата педагогическим работникам РДЮСШ была повышена в среднем на 27,5%. На 01.01.2015 г. средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей составила 23079,84 руб.

Материально – техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Показатель площади всех помещений образовательных организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 167,45 кв. м.

100% образовательных организаций имеют водопровод, центральное отопление и канализацию, но материально – техническая база образовательных организаций дополнительного образования детей не соответствует современным требованиям.

Сеть образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2014 г. не изменена.

Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций дополнительного образования детей осуществляется за счет:

- средств от приносящей доход деятельности, поступивших в образовательные организации дополнительного образования детей – спонсорские и иные финансовые средства;

- средств республиканского бюджета Республики Хакасия и бюджета муниципального образования Алтайский район.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования детей, в расчете на одного обучающегося в 2014 г. составил 10,6 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций в 2014 г. составил 1,98%.

***Создание безопасных условий при организации образовательного процесса
в образовательных организациях, осуществляющих образовательную
деятельность в части реализации дополнительных
общеобразовательных программ***

В целях сохранения жизни здоровья детей, соблюдения правил безопасности, укрепления противопожарного режима в 100% общеобразовательных организаций дополнительного образования:

- установлена пожарная сигнализация, имеются дымовые извещатели;
- согласно графику выполнены работы по обработке деревянных конструкций огнезащитным составом;
- установлены кнопки тревожной сигнализации;
- имеется охрана зданий.

В 2014 г. косметический ремонт проведен в зданиях образовательных организаций дополнительного образования и выполнены первоочередные работы по ремонту зданий за счет средств спонсорской помощи: МБОУ ЦДО «Радуга» - ремонт канализационной системы и заменам оконных блоков на сумму 294,0 тыс. руб. Результат - акты готовности всех образовательных организаций подписаны службами.

***Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам
дополнительного образования детей***

Занятия в кружках и спортивных секциях позволили воспитанникам достичь результатов на различных уровнях.

Спортсмены МБОУ ДОД РДЮСШ приняли участие более чем в 115 соревнованиях различных уровней (первенства и чемпионаты РХ; первенства СФО по вольной борьбе, волейболу, дзюдо и легкой атлетике; Межрегиональные турниры, первенство России; Всероссийские турниры; первенства и чемпионаты регионов Сибири). Завоевали 165 призовых мест, из них: международные-1; межрегиональные-10; региональные - 64: республиканские - 90. В том числе: 1-х мест – 65; 2-х м –45; 3-х мест – 55.

На международном турнире по вольной борьбе среди юношей на призы Управления физической культуры и спорта Сагалаков Максим занял 3 место (тренер-преподаватель Торбастаев О.К.).

Одержали победу на Всероссийских соревнованиях по волейболу «Серебряный мяч» (Сибирский и Дальневосточный федеральный округ) команда девушек тренера Золотухиной И.П.

Всероссийские соревнования по легкоатлетическому четырехборью в г. Сочи принесли победу команде юношей и призовое место команде девушек (тренер-преподаватель Куш В.В.)

Волейбольные команды юношей и девушек поручением тренеров-преподавателей Золотухиной И.П. и Сафонова А.П. становились неоднократными победителями межрегиональных и региональных турниров по волейболу.

Футболисты тренера-преподавателя Пономаренко Е.В. являются победителями и призёрами межрегиональных турниров по футболу и мини-футболу.

Воспитанники Торбастаева О.К. и Скачко Е.И. становились неоднократными победителями и призёрами межрегиональных и региональных турниров по вольной борьбе.

Успешными стали поединки боксёров тренера Кильчичакова И.М. на III открытом первенстве г. Минусинска на призы с/к «Факел», XV турнире среди юношей и девушек памяти сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей.

Достойный результат показал на Открытом турнире, посвященном памяти Заслуженного тренера РФ, Заслуженного работника физической культуры РХ М.И. Боргоякова, по греко-римской борьбе воспитанник тренера-преподавателя Кобыжакова А.Ю.

Воспитанники тренера-преподавателя Филатова Г.А. стали победителями и призёрами XXXVI традиционных соревнований по спортивному туризму «Сибиряда-2014».

Воспитанники МБОУ ЦДО «Радуга» заняли 3 место в IV республиканском Слёте юных помощников полиции (руководитель - Мошканова С.Н.), работы воспитанников учреждения ежегодно участвуют в республиканской выставке декоративно-прикладного творчества, в 2014 году победителями стала работа Корнеева В. (руководитель Байшева О.В.), призёрами - работы Аткиной Н. (руководитель Байшева О.В.), объединения «Студия моды» (руководитель Сабирзянова Т.П.), Третьякова Д. (руководитель Третьякова Т.А.), Зоновой С. (руководитель Миненко Р.А.).

В Фестивале научно-технического творчества призёрами стали Евмененко Д., Шубников Д. (руководитель Ковалени Н.И.), Швайгерт В. (руководитель Зотов Н.Я.).

В Республиканских конкурсах «Кутюрье XXI века», «Зеленая планета 2014», «Юные таланты в дизайне» призёрами стали воспитанники Сабирзяновой Т.П.

Студия эстрадного танца «Виктория» поруководством Левченко Е.Л. заняла 2 место в республиканском Конкурсе сельских хореографических коллективов.

В республиканском конкурсе «Пасха Красная» победителем стала Туренко Ирина-воспитанница Филатовой Л.М.

Танбаева В. под руководством Берсановой Н.М. одержала победу в республиканском юниорском лесном конкурсе «Подрост»

Победителями Открытого первенства РХ по военно-тактической игре «Лазертаг» стало военно - спортивное объединение «Патриот» (руководитель Жданов Г.Т.). Объединение является Призёром республиканских соревнований по спортивному пейнтболу, пулевой стрельбе.

***Развитие системы оценки качества образования
и информационной прозрачности системы образования
муниципального образования Алтайский район***

Отдельные элементы независимой системы качества образования уже вошли в обычную практику деятельности и образовательных организаций, и Управления образования администрации муниципального образования Алтайский район. Между тем, должен пройти определённый временной период для того, чтобы апробируемые механизмы работали взаимосвязано, чётко и без сбоев.

Действительно, внешняя оценка всегда является стимулом дальнейшей работы по улучшению деятельности. Чтобы данная система была эффективна, она должна действовать и на уровне образовательной организации, и на уровне муниципального образования, и на региональном уровне.

В 2015 г. в муниципалитете продолжен процесс формирования независимой системы оценки качества образования.

Так, на уровне образовательных организаций элементами независимой системы оценки качества образования являются:

1. Организация независимой диагностики качества учебных достижений учащихся в рамках внутришкольного мониторинга.
2. Ведение портфолио учащихся.
3. Создание и функционирование сайтов в сети «Интернет».
4. Сбор информации по показателям деятельности, подготовка публичных докладов и их размещение в открытом доступе.
5. Проведение опросов родителей и учащихся.

На уровне муниципального района в 2014 г. работает Общественный совет.

В соответствии с Положением об общественно профессиональной организации «Центр качества образования», определен состав и основные направления деятельности ЦКО:

- сформирован перечень показателей деятельности образовательных организаций, предлагаемых для оценки, предложений по периодичности, механизмам получения информации;

- разработан порядок проведения оценочных процедур, контрольно-измерительных инструментов, методик и других инструментов, с помощью которых организуется работа по проведению независимой оценки качества образования;

- анализ полученных результатов оценочных процедур, по итогам анализа формирование рекомендаций по дальнейшему развитию образовательных организаций;

- разработаны методологии и проведение рейтингования образовательных организаций, других оценочных процедур;

- проведение по заказу образовательных организаций экспертизы качества образования - систематического, независимого и документированного процесса, экспертной оценки качества работы образовательной организации, ее подразделений, реализуемых ею отдельных образовательных программ на основе представленных материалов и установление соответствия объекта исследования определенным и согласованным критериям оценки;

- участие в работе общественных советов для обсуждения общей стратегии развития независимой оценки качества в регионе, результатов оценочных процедур.

В соответствии с компетенциями ЦКО проведено анкетирование родителей по удовлетворенности качеством получаемого образования в возрасте от 4 до 22 лет. Численность респондентов, удовлетворенных качеством получаемого образования, по уровням образования составила 85%.

Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования

В 2014 г. осуществляют свою деятельность органы государственно-общественного управления в 94,12% организациях общего образования Алтайского района.

Создание государственно-общественной системы управления образованием позволяет в рамках закона грамотно решать финансовые проблемы, снять конфликтные ситуации с родителями. Анализ состояния работы в учреждениях, где есть эффективно работающие государственно-общественные формы управления,

показал, что: письма, жалобы, поступающие в разные инстанции, практически отсутствуют, потому что все вопросы решаются на месте с помощью совета.

С переходом на новые образовательные стандарты образования расширено общественное участие в управлении образованием и оценке его качества, эффективности. Данные внешней и внутренней оценки публикуются образовательными организациями в публичном докладе, обсуждаются с участием представителей органов государственно-общественного управления образованием, СМИ, общественных объединений, размещаются на сайтах общеобразовательных организаций.

В 2014 г. все общеобразовательные организации имеют свои сайты, на которых размещена официальная информация, перечень которой определён статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Создание условий социализации и самореализации молодежи

Численность населения в возрасте от 5-18 лет в Алтайском районе составляет 4199 человек. Охват образованием данной категории населения составляет 100%, из них 1453 человека охвачены дошкольным образованием; 2527 – начальным общим, основным общим, средним общим образованием.

Численность населения в возрасте от 14-29 лет составляет 5118 (2467) человек, из них 31,4% 1610 (833 человека) молодых людей принимают активное участие в деятельности молодёжных общественных объединений (Советы молодёжи поселений, районная детская общественная организация «Новое поколение»), 15,3% 782 человека (765) – вовлечены в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодёжи (Премия Фонда поддержки одарённых детей, премия Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия учащейся и работающей молодёжи и др.).

1.3. Выводы и заключения

Проведенный анализ состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования Алтайский район показывает, что в целом задачи на 2014 г., стоящие перед Управлением образования, выполнены, система образования функционирует стабильно, востребована обществом и имеет тенденцию к развитию, вместе с тем сохраняется комплекс проблем, тормозящих развитие системы образования. К наиболее существенным проблемам, тормозящим развитие системы образования района, следует отнести:

- наличие очередности в дошкольные образовательные организации, необеспеченность местами в дошкольные учреждения всех желающих жителей с. Белый Яр, с. Подсинее;

- несоответствие части зданий муниципальных образовательных организаций, строительным и санитарным нормам, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности;

- несоответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов учебно-лабораторной базы образовательных организаций (учебное и лабораторное оборудование);

-слабая материально-техническая база образовательных организаций дополнительного образования.

Вышеперечисленные проблемы определили основную **цель**: обеспечение устойчивого и динамичного функционирования муниципальной системы образования, равных прав граждан на получение качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для решения данной цели необходимо решить **задачи**:

- создание инфраструктуры, обеспечивающей качественное дошкольное, общее и дополнительное образование детей;

- дальнейшее осуществление поэтапного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего образования;

- повышение эффективности деятельности образовательных организаций, направленной на достижение современного качества учебных результатов;

- развитие кадрового потенциала, преодоление разрыва поколений в педагогической среде, повышение мотивации педагогов к постоянному профессиональному развитию;

- обеспечение эффективной системы сопровождения талантливых школьников через формирование системы мероприятий, направленных на выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом;

- повышение эффективности организации питания, медицинского обслуживания, физического развития школьников в целях сохранения и укрепления здоровья;

- совершенствование системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень патриотичности, гражданственности, законопослушное поведение, в том числе профилактику преступлений, правонарушений;

- снижение доли сирот в общей численности детского населения, защита прав и законных интересов детей, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства и подопечных, проживающих в замещающих семьях.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Значение
I.Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	100,00

численность воспитанников в возрасте 3-6 лет (число полных лет) дошкольных образовательных организаций;	1184,00
численность детей в возрасте 3-6 лет (число полных лет), стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации.	0,00
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	67,80
численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;	1453,00
численность детей в возрасте от 2 месяцев (численность детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года принимается как 10/12 численности детей в возрасте до 1 года) до 7 лет включительно (на 1 января следующего за отчетным года) (рассчитывается Министерством образования и науки Российской Федерации);	2166,00
численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования).	23,00
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0,00
численность воспитанников частных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;	0,00
численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования - всего.	0,00
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций,	3,03
численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, обучающихся в группах кратковременного пребывания;	44,00
численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.	1453,00
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника,	10,68
численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;	1453,00
- численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.	136,00

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям),	86,34
фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования - всего;	46388,60
фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - всего;	119835,00
средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;	136,30
- средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.	304,00
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника,	8,80
общая площадь помещений, реально используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций (включая филиалы; без учета организаций, деятельность которых приостановлена; без учета площади помещений, сданных в аренду (субаренду);	12792,00
численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).	1453,00
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций	
водопровод	57,89
центральное отопление	42,11
канализацию	52,63
- число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих водоснабжение;	11,00
- число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих центральное отопление;	8,00
- число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих канализацию;	10,00
- число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы).	19,00
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	21,05

- число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих физкультурные залы;	4,00
- число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы).	19,00
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	5,26
- число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы), имеющих закрытые плавательные бассейны;	1,00
- число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).	19,00
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций,	0,00
число персональных компьютеров в дошкольных образовательных организациях, с учетом находящихся на капитальном ремонте, доступных для использования детьми (включая филиалы);	0,00
Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (включая филиалы) в возрасте 3 года и старше.	1198,00
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	13,01
численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;	189,00
численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.	1453,00
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций,	0,48
численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;	7,00
численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.	1453,00
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	2760,25
Число дней, пропущенных воспитанниками образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, по болезни	39168,00
Среднегодовая численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования	1419,00
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	100,00
число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (без учета филиалов) в отчетном году t;	11,00

число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (без учета филиалов) в году t-1, предшествовавшем отчетному году t.	11,00
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	80106,13
Общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций (включая филиалы)	113670600,0 0
Среднегодовая численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (включая филиалы)	1419,00
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	12,23
объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в дошкольные образовательные организации (включая филиалы);	13905200,00
общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).	113670600,0 0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0,00
число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), здания которых находятся в аварийном состоянии;	0,00
число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы);	19,00
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций,	5,26
число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы), здания которых требуют капитального ремонта;	1,00
число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).	19,00
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет)	100,00
численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	2525,00
численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы);	2,00

численность обучающихся в отделениях на базе основного общего образования образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;	0,00
численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на базе основного общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;	0,00
численность постоянного населения в возрасте 7-17 лет (на 1 января следующего за отчетным года).	2527,00
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	51,26
численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;	1244,00
численность учащихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	2427,00
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций)	20,00
численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), выбравших при ответе на вопрос анкеты "Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты или нет? (отметьте, пожалуйста, один ответ)" вариант "Нет, т.к. она единственная в нашем населенном пункте" (Социологический опрос родителей учащихся общеобразовательных организаций);	50,00
численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), отвечавших на вопрос анкеты "Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты или нет? (отметьте, пожалуйста, один ответ)" (Социологический опрос родителей учащихся общеобразовательных организаций).	250,00
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	18,20
численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся во вторую смену;	460,00
численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся в третью смену;	0,00
численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего,	2527,00

основного общего и среднего общего образования.	
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	0,00
численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) с углубленным изучением отдельных предметов;	0,00
численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы: без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	0,00
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	7,70
численность учащихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	2525,00
численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	328,00
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	0,00
численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в возрасте до 35 лет;	0,00
общая численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	0,00
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	111243,73
из них учителей	118836,24
фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - всего;	126 848,00
фонд начисленной заработной платы учителей списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - всего;	97 911,00
средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;	328,00
средняя численность учителей (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих	237,00

образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;	
среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в субъекте Российской Федерации.	28,97
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	17,59
общая площадь помещений общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	36335,00
общая площадь помещений вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы);	0,00
численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	2525,00
численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), занимающихся во вторую смену;	460,00
численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), занимающихся в третью смену;	0,00
численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), обучающихся по очной форме обучения;	0,00
численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), обучающихся по заочной форме обучения.	2,00
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод	94,12
центральное отопление	94,12
канализацию	70,59
число общеобразовательных организаций включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих:	
- водопровод;	16,00
- центральное отопление;	16,00
- канализацию.	12,00
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих:	
- водопровод;	0,00
- центральное отопление;	0,00
- канализацию.	0,00
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	17,00
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).	0,00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	

всего	13,18
имеющих доступ к Интернету	12,27
число компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	333,00
число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в общеобразовательных организациях (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	310,00
число компьютеров, используемых в учебных целях, в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях (включая филиалы);	0,00
число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях (включая филиалы);	0,00
численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	2525,00
численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).	2,00
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	58,82
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше;	10,00
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше;	0,00
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	17,00
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).	0,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	20,00
численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классах, не являющихся специальными (коррекционными), образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	25,00
численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	125,00
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	39,47
численность детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	15,00

численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	38,00
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	1,31
среднее значение количества баллов по ЕГЭ (в расчете на один предмет), полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, 10% образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, с лучшими результатами ЕГЭ (база данных результатов ЕГЭ);	62,00
среднее значение количества баллов по ЕГЭ (в расчете на один предмет), полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, 10% образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, с худшими результатами ЕГЭ (база данных результатов ЕГЭ).	47,39
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике; по русскому языку	
среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, по результатам ЕГЭ по предмету i (база данных результатов ЕГЭ).	
1 - русский язык;	62,69
2 - математика.	47,01
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку	
среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам основного общего образования, по результатам ГИА по предмету i (база данных результатов ГИА).	
1 - русский язык;	32,54
2 - математика.	15,18
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике; по русскому языку	
доля получивших ниже минимального количества баллов среди выпускников, завершивших обучение по программам среднего общего образования, по результатам ЕГЭ по предмету (база данных результатов ЕГЭ).	
1 - русский язык;	0,00
2 - математика.	1,40
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике; по русскому языку	
доля получивших ниже минимального количества баллов среди выпускников 9-х классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования по результатам ГИА по предмету (база данных	

результатов ГИА).	
1 - русский язык;	0,00
2 - математика	0,00
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	92,40
численность обучающихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), пользующихся горячим питанием;	2335,00
численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), пользующихся горячим питанием;	0,00
Численность обучающихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	2525,00
численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).	2,00
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	17,65
число общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	3,00
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	17,00
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	76,47
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих физкультурные залы;	13,00
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих физкультурные залы;	0,00
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	17,00
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).	0,00
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0,00
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих плавательные бассейны;	0,00
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих плавательные бассейны;	0,00
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	17,00
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы);	0,00
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и	

реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций	100,00
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в отчетном году t;	17,00
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы) в отчетном году t;	0,00
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в году t-1, предшествовавшем отчетному году t;	17,00
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы) в году t-1, предшествовавшем отчетному году t.	0,00
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	113614,12
объем финансирования государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы);	296192000,0 0
объем финансирования частных общеобразовательных организаций (включая филиалы);	0,00
среднегодовая численность учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы);	2607,00
среднегодовая численность учащихся частных общеобразовательных организаций (включая филиалы).	0,00
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	4,65
объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в государственные и муниципальные общеобразовательные организации (включая филиалы);	13785000,00
объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в частные общеобразовательные организации (включая филиалы);	0,00
общий объем финансирования государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы);	296192000,0 0
общий объем финансирования частных общеобразовательных организаций (включая филиалы).	0,00
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	0,00
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих пожарные краны и рукава;	0,00
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих пожарные краны и рукава;	0,00
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	17,00
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).	0,00
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	100,00
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих дымовые извещатели;	17,00
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы),	0,00

число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), здания которых требуют капитального ремонта;	0,00
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	0,00
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).	0,00
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	44,75
численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся);	1040,00
численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся);	248,00
численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в детских, юношеских спортивных школах;	591,00
численность населения в возрасте 5-18 лет на 1 января следующего за отчетным года.	4199,00
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)	
по видам образовательной деятельности:	66,81
- работающие по всем видам образовательной деятельности	66,81
- художественная	0,00
- эколого-биологическая	0,00
- туристско-краеведческая	0,00
- техническая	0,00
- спортивная	0,00
- военно-патриотическая и спортивно-техническая	0,00
- другие	0,00
в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств	0,00
в детских, юношеских спортивных школах	33,19
численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по видам образовательной деятельности:	940,00
- работающие по всем видам образовательной деятельности	940,00
- художественная	0,00
- эколого-биологическая	0,00
- туристско-краеведческая	0,00
- техническая	0,00

- спортивная	0,00
- военно-патриотическая и спортивно-техническая	0,00
- другие	0,00
численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств	0,00
численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в детских, юношеских спортивных школах	467,00
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	133,52
фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, - всего;	6990,00
средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	15,00
среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в субъекте Российской Федерации	29085,00
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	167,45
общая площадь всех помещений образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;	2356,00
численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы).	1407,00
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: водопровод; центральное отопление; канализацию	
водоснабжение:	100,00
центральное отопление:	100,00
канализацию:	100,00
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих водопровод;	2,00
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих центральное отопление;	2,00
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих канализацию.	2,00
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	2,00
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: всего; имеющих	

доступ к Интернету	
всего	1,07
имеющих доступ к Интернету	0,07
число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;	15,00
число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;	1,00
численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы).	1407,00
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	100,00
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей системы образования в отчетном году t;	1,00
число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в отчетном году t;	0,00
число детских, юношеских спортивных школ в отчетном году t;	1,00
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей в году t-1, предшествовавшем отчетному году t;	1,00
число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в году t-1, предшествовавшем отчетному году t;	0,00
число детских, юношеских спортивных школ в году t-1, предшествовавшем отчетному году t.	1,00
5.6. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	10563,61
общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;	14863000,00
численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы);	1407,00
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	1,98
объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в образовательные организации дополнительного образования (включая филиалы), реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей;	294000,00
общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	14863000,00
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0,00
число организаций дополнительного образования (включая филиалы),	0,00

реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих филиалы;	
число организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	2,00
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0,00
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих пожарные краны и рукава;	0,00
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	2,00
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	100,00
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих дымовые извещатели;	2,00
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	2,00
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0,00
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых находятся в аварийном состоянии;	0,00
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	2,00
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0,00
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых требуют капитального ремонта;	0,00
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	2,00
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	
- ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки - тому, чему не учат в школе, но очень важно для жизни;	73,33
- ребенку удалось проявить и развить свой талант, способности;	75,83
- ребенок сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки;	18,33

- ребенок смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе.	20,83
численность респондентов (родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования), выбравших вариант :	
- ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки - тому, чему не учат в школе, но очень важно для жизни;	88,00
- ребенку удалось проявить и развить свой талант, способности;	91,00
- ребенок сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки;	22,00
- ребенок смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе.	25,00
общая численность респондентов (родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования), ответивших на вопрос "Выберите из списка то, что, по вашему мнению, стало результатом занятий вашего ребенка в кружке, секции, клубе и т.п.?"	120,00
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации	
- дошкольное образование;	84,00
- начальное общее, основное общее, среднее общее образование;	86,67
- среднее профессиональное образование (подготовка квалифицированных рабочих, служащих);	0,00
- среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена);	0,00
- высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура).	0,00
численность респондентов (членов домашних хозяйств), удовлетворенных качеством получаемого одним из членом домашнего хозяйства (в возрасте от 4 до 22 лет) образования; по уровням получаемого образования (выбрали при ответе на вопрос анкеты "Если говорить в целом, то Вас удовлетворяет или не удовлетворяет то качество образования, которое получает сегодня Ваш ребенок там, где он(она) обучается? (один ответ.)" варианты ответа "безусловно удовлетворены", "скорее удовлетворены") (социологический опрос домашних хозяйств):	
- дошкольное образование;	210,00
- начальное общее, основное общее, среднее общее образование;	260,00
- среднее профессиональное образование (подготовка квалифицированных рабочих, служащих);	0,00
- среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена);	0,00
- высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура).	0,00
общая численность респондентов (членов домашних хозяйств), ответивших на вопрос анкеты "Если говорить в целом, то Вас удовлетворяет или не удовлетворяет то качество образования, которое получает сегодня Ваш ребенок там, где он(она) обучается? (один ответ.)", в составе домашнего хозяйства которого есть ребенок/молодой человек (девушка) в возрасте от 4 до 22 лет, получающий(-ая) образование; по уровням получаемого образования (социологический опрос домашних хозяйств):	
- дошкольное образование;	250,00
- начальное общее, основное общее, среднее общее образование;	300,00
- среднее профессиональное образование (подготовка квалифицированных рабочих, служащих);	0,00
- среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена);	0,00

- высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура).	0,00
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования	
профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих)	0,00
- уровень профессиональных знаний	0,00
- число респондентов, оценивших на 1	0,00
- число респондентов, оценивших на 2	0,00
- число респондентов, оценивших на 3	0,00
- число респондентов, оценивших на 4	0,00
- число респондентов, оценивших на 5	0,00
- умение переучиваться, осваивать новое в профессии	0,00
- число респондентов, оценивших на 1	0,00
- число респондентов, оценивших на 2	0,00
- число респондентов, оценивших на 3	0,00
- число респондентов, оценивших на 4	0,00
- число респондентов, оценивших на 5	0,00
профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена)	0,00
- уровень профессиональных знаний	0,00
- число респондентов, оценивших на 1	0,00
- число респондентов, оценивших на 2	0,00
- число респондентов, оценивших на 3	0,00
- число респондентов, оценивших на 4	0,00
- число респондентов, оценивших на 5	0,00
- умение переучиваться, осваивать новое в профессии	0,00
- число респондентов, оценивших на 1	0,00
- число респондентов, оценивших на 2	0,00
- число респондентов, оценивших на 3	0,00
- число респондентов, оценивших на 4	0,00
- число респондентов, оценивших на 5	0,00
образовательных организаций высшего образования	0,00
- уровень профессиональных знаний	0,00
- число респондентов, оценивших на 1	0,00
- число респондентов, оценивших на 2	0,00
- число респондентов, оценивших на 3	0,00
- число респондентов, оценивших на 4	0,00
- число респондентов, оценивших на 5	0,00
- умение переучиваться, осваивать новое в профессии	0,00
- число респондентов, оценивших на 1	0,00
- число респондентов, оценивших на 2	0,00
- число респондентов, оценивших на 3	0,00
- число респондентов, оценивших на 4	0,00
- число респондентов, оценивших на 5	0,00
10.2. Результаты участия обучающихся в образовательных организациях в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня	

образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS;	0,00
международное исследование TIMSS:	
- математика (4 класс);	0,00
- математика (8 класс);	0,00
- естествознание (4 класс);	0,00
- естествознание (8 класс);	0,00
международное исследование PISA:	
- читательская грамотность	0,00
- математическая грамотность;	0,00
- естественнонаучная грамотность	0,00
численность российских учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA) (данные международных отчётов по результатам исследований):	
международное исследование PIRLS;	0,00
международное исследование TIMSS:	
- математика (4 класс);	0,00
- математика (8 класс);	0,00
- естествознание (4 класс);	0,00
- естествознание (8 класс).	0,00
международное исследование PISA:	
- читательская грамотность;	0,00
- математическая грамотность;	0,00
- естественнонаучная грамотность.	0,00
общая численность российских учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, принимавших участие в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA) (данные международных отчётов по результатам исследований):	
международное исследование PIRLS;	0,00
международное исследование TIMSS:	
- математика (4 класс);	0,00
- математика (8 класс);	0,00
- естествознание (4 класс);	0,00
- естествознание (8 класс).	0,00
международное исследование PISA:	
- читательская грамотность;	0,00
- математическая грамотность;	0,00
- естественнонаучная грамотность.	0,00
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе	0,00

численность студентов, обучающихся с полным возмещением стоимости обучения по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, использующих образовательный кредит для оплаты обучения;	0,00
численность студентов, обучающихся с полным возмещением стоимости обучения по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	0,00
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций	94,12
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), в которых созданы коллегиальные органы управления с участием общественности;	16,00
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	17,00
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций	0,00
число образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования (ведомственный мониторинг Минобрнауки России);	0,00
число образовательных организаций (ведомственный мониторинг Минобрнауки России).	0,00
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	78,59
численность лиц в возрасте 5-18 лет, обучающихся по образовательным программам:	
дошкольного образования;	625,00
начального общего, основного общего и среднего общего образования;	2675,00
среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Не учитывается численность краткосрочно обученных по договорам в отчетном году;	0,00
среднего профессионального образования - программам подготовка специалистов среднего звена;	0,00
высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.	0,00
численность постоянного населения в возрасте 5-18 лет (на 1 января следующего за отчетным года).	4199,00
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
- удельный вес выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Не учитывается численность выпускников, краткосрочно обученных по договорам в отчетном году;	0,00
- удельный вес выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	0,00
- удельный вес выпускников, освоивших программы высшего образования - программы бакалавриата;	0,00
- удельный вес выпускников, освоивших программы высшего образования -	0,00

программы специалитета;	
- удельный вес выпускников, освоивших программы высшего образования - программы магистратуры;	0,00
- удельный вес выпускников аспирантуры с защитой диссертации.	0,00
численность выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Не учитывается численность выпускников, краткосрочно обученных по договорам в отчетном году;	0,00
численность выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	0,00
численность выпускников, освоивших программы высшего образования - программы бакалавриата;	0,00
численность выпускников, освоивших программы высшего образования - программы специалитета;	0,00
численность выпускников, освоивших программы высшего образования - программы магистратуры;	0,00
численность выпускников аспирантуры с защитой диссертации.	0,00
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет	31,46
численность лиц в возрасте 14-29 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений;	1610,00
численность постоянного населения в возрасте 14-29 лет.	5118,00
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учёбу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования	0,00
численность респондентов (студентов старших курсов), ответивших утвердительно на вопрос анкеты "Скажите, пожалуйста, за последние 12 месяцев Вы работали (или подрабатывали время от времени) на платной основе - или нет? Если таких работ было несколько, расскажите об одной, самой важной для вас (отметьте один ответ)" (т.е. выбравших один из вариантов ответа: "Да, имели постоянную работу", "Да, работали временно, по договору и т.д.", "Да, были разовые заработки, нерегулярные приработки") (социологический опрос студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования);	0,00
численность респондентов (студентов старших курсов), ответивших на вопрос анкеты "Скажите, пожалуйста, за последние 12 месяцев Вы работали (или подрабатывали время от времени) на платной основе - или нет? Если таких работ было несколько, расскажите об одной, самой важной для вас (отметьте один ответ)" (социологический опрос студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования).	0,00
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет	15,28
численность лиц в возрасте 14-29 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы (разово или на постоянной основе) в сфере поддержки талантливой молодежи;	782,00
численность постоянного населения в возрасте 14-29 лет (на 1 января следующего за отчетным года).	5118,00

