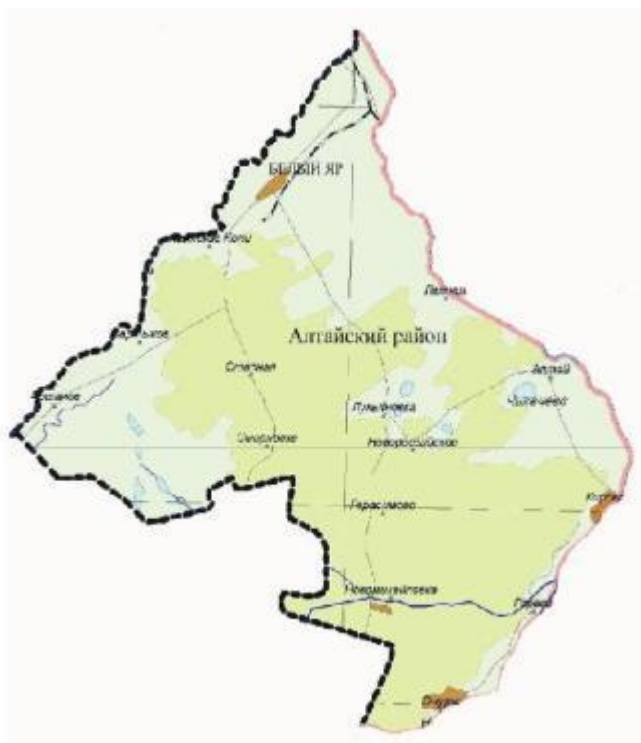


Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования Алтайский район за 2013 год

I. Состояние и перспективы развития системы образования муниципального образования Алтайский район

1.1. Вводная часть

Общая социально – экономическая характеристика муниципального образования Алтайский район



Муниципальное образование Алтайский район входит в состав Республики Хакасия, располагается на востоке центральной части республики, от районного центра муниципального образования с. Белый Яр до республиканского центра г. Абакана – 22 километра. Муниципальное образование граничит: с северо-запада – с муниципальным образованием Усть-Абаканский район, с юго-запада – с муниципальным образованием Бейский район, с восточной стороны – с Шушенским и Минусинским районами Красноярского края. Специфической особенностью территории является близость

городов с севера – г. Абакан, г. Черногорск, на юге – г. Саяногорск. Естественные границы формируют реки с северо-запада – река Абакан, с восточной стороны – река Енисей. Общая площадь территории - 1736 кв.км., что составляет 2,8% от территории Республики Хакасия.

В состав территории муниципального образования Алтайский район входят следующие населенные пункты: с. Аршаново, аал Сартыков, аал Хызыл-Салда, с. Белый Яр, д. Кайбалы, п. Изыхские Копи, с. Кирово, с. Алтай, с. Краснополье, д. Смирновка, с. Новомихайловка, с. Новороссийское, д. Березовка, д. Герасимово, д. Летник, д. Лукьяновка, с. Очуры, д. Монастырка, с. Подсинее.

В состав муниципального образования входят 9 муниципальных образований поселений, 19 населенных пунктов, из них 7 сел, 1 поселок, 9 деревень, 2 аала.

Численность населения и демографическая ситуация

Реальные возможности и потенциал системы образования муниципального образования Алтайский район во многом предопределяются демографическими показателями. Демографическая ситуация в муниципальном образовании

Алтайский район на протяжении последних пяти лет остается стабильной. Численность населения Алтайского района на 1 января 2013 года составила 25,9 тыс. человек (на 01.01.2012 г. – 25,72 тыс. чел.). Число родившихся, зарегистрированных в 2013 году, составило 378 (309 человек – 2012 г.). Число умерших, зарегистрированных в 2013 году, составило 326 (341 человек - 2012 г.). Число зарегистрированных прибывших в Алтайский район в 2013 году составило 1283 человека и увеличилось по сравнению с 2012 годом на 66 человек, или на 5,1%.

В 2013 году число зарегистрированных выбывших из Алтайского района составило 1214 человек и увеличилось по сравнению с 2012 годом на 110 человек.

За счет положительной динамики естественного прироста и миграции населения происходит стабилизация населения муниципального образования Алтайский район. В 2013 году прирост населения Алтайского района составил 121 человек.

Позитивной можно назвать тенденцию роста рождаемости детей в 2013 году в сравнении с 2009 годом в 1,14 раза.

Динамика рождаемости детей (кол-во чел.)

	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013г.
Муниципальное образование Алтайский район	333	342	271	309	378

Увеличивается группа населения, не достигшего 7-летнего возраста. Это создаёт дополнительные трудности в развитии системы образования муниципалитета - нехватка мест в образовательных организациях, реализующие программу дошкольного образования.

Распределение населения по основным возрастным группам (кол-во чел.)

МО Алтайский район	0-17 лет	18 - 49 лет	50 - 59	60 и более лет
	5143	12102	4259	3724

Возрастной аспект дефицита рабочей силы выражается в старении населения трудоспособного возраста, что приводит к снижению кадрового потенциала экономики муниципалитета.

Занятость населения (структура занятости, уровень безработицы, уровень безработицы по возрастам)

Анализ показателей занятости населения муниципального образования Алтайский район показывает следующее. Наибольшая численность занятых в экономике работает в образовании (30,7%), сельском хозяйстве (21%), в отрасли «добыча полезных ископаемых» (9,6%) в здравоохранении (11,6 %), в сфере государственного управления и обеспечения военной безопасности (11,9%), в остальных отраслях – 15,2 %.

Численность граждан, обратившихся за предоставлением государственных услуг и за содействием в поиске подходящей работы в центр занятости населения Алтайского района за 2013 год, составила 769 человек (820 – в 2012 г.), из них 561

человек (556 – в 2012 г.) получили статус безработного. Уровень официально зарегистрированной безработицы на 1 января 2014 года составил 2,3 (1,8% - 01.01.2013 г.). Структура безработицы по возрастам: 16 - 17 лет – 0 человек, 18 - 19 лет – 8 человек, 20 – 24 года – 16 человек, 25 – 29 – 32 человека, предпенсионного возраста (за 2 года до наступления пенсионного возраста) – 24 человека, другие – 198 человек.

Следовательно, анализ вышеотмеченных статистических данных показывает повышение напряженности на рынке труда и рост безработицы в 2013 году. В структуре сведений о потребности в работниках по-прежнему преобладает спрос на рабочие профессии, который составляет около 80% от общей потребности в работниках.

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития муниципального образования Алтайский район.

Социально-экономическое развитие муниципального образования Алтайский район в 2013 году свидетельствует о сохранении стабильности в экономической и социальной сфере. В отчетном году экономическое развитие по сравнению с 2012 годом характеризовалось ростом сельскохозяйственного и промышленного производства, объемов работ по виду деятельности «строительство», платных услуг населению, оборота розничной торговли, активизировалась инвестиционная деятельность. Рост промышленности и сельского хозяйства был обеспечен увеличением объема добычи полезных ископаемых, развитием растениеводства и животноводства.

Доходы консолидированного бюджета муниципального образования Алтайский район за 2013 год с учетом безвозмездных поступлений составили 537,7 млн. рублей.

Расходы консолидированного бюджета муниципального образования Алтайский район за январь-декабрь 2013 года сложились в сумме 544,2 млн. рублей.

В структуре расходов на социальную сферу наибольший удельный вес приходится на содержание образовательных организаций. В анализируемом периоде расходы на образование в консолидированном бюджете составили 66,5%.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Управление образования администрации муниципального образования Алтайский район

Адрес: 655650, Республика Хакасия, с. Белый Яр, ул. Ленина, 74

Телефон: (39041) 2-11-80

Факс: (39041) 2-15-85

Электронная почта: altay_uo@mail.ru

Официальный сайт: altayuo19.ru

Информация о программах и проектах в сфере образования

Обеспечение высокого качества образования, вариативности предлагаемых образовательных услуг с ориентацией на наиболее полное удовлетворение запросов граждан, общества в муниципальном образовании Алтайский район

осуществляется посредством реализации государственных, республиканских и муниципальных целевых программ.

В 2013 году было реализовано 9 целевых программ, из них 7 - муниципальных целевых программ:

- Государственная целевая программа «Энергосбережение и повышения энергетической эффективности на период до 2020 года»;
- Республиканская целевая программа «Развитие образования Республики Хакасия на 2011 – 2015 годы»;
- Муниципальная целевая программа «Дети района на 2012-2015 гг.»;
- Муниципальная целевая программа «Развитие системы общего образования в МО Алтайский район на 2012-2015 гг.»;
- Муниципальная целевая программа «Развитие туризма в муниципальном образовании Алтайский район на 2012-2015 годы»;
- Муниципальная целевая программа «Развитие агропромышленного комплекса в муниципальном образовании Алтайский район на 2012-2015 гг.»;
- Муниципальная целевая программа «Развитие массовой физической культуры и спорта на 2012-2015 гг.»;
- Муниципальная целевая программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в Алтайском районе на 2012-2015 годы»;
- Муниципальная целевая программа «Чистая вода на 2012-2020 годы».

Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования Алтайский район проводился на основании данных статистического учета, анализа отчетов о результатах самообследования образовательных организаций, результаты опроса получателей услуг, информации опубликованной на сайтах образовательных организаций.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования Алтайский район

Дошкольное образование

На 01.01.2014 года в муниципальном образовании Алтайский район программу дошкольного образования реализует 11 детских садов, 3 начальных школы – детских сада, 4 детских сада являются структурными подразделениями общеобразовательных организаций и МБОУ Подсинская СОШ на базе которой, в 2013 году в результате реконструкции здания открыты две группы дошкольников на 40 человек. Это позволило увеличить охват детей дошкольного возраста с. Подсинее. Темп роста образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, составил 105,6 %.

Дошкольные образовательные организации района посещает 1611 детей (1470 детей – 2012 г.), что на 141 больше, чем в прошедшем году.

Охват детей дошкольным образованием

№	Населенный пункт	Всего детей от 2 мес. до 7 лет	из них посещают				% охвата дошкольным образованием на 01.01.2014
			ДОО	ГКП	консультативные пункты	группы предшкольной подготовки	
1.	с. Белый Яр	996	560	44	16	17	64
2.	с. Подсинее	315	220		16	9	77,8
3.	с. Кайбалы	91	64		1		71,4
4.	с. Очуры	168	86		40		75
5.	с. Новомихайловка	92	57		2		64
6.	с. Кирово	80	48		11		73,8
7.	с. Краснополье	55	42		2		80
8.	с. Аршаново	200	110		21		65,5
9.	с. Новороссийское	82	45		2		57,3
10.	д. Лукьяновка	49	29				59,2
11.	д. Летник	40	20		1		52,5
12.	с. Изых-Копи	139	80				57,6
13.	с. Алтай	24	14		2		66,7
14.	д. Смирновка	25	13		4		68
15.	аал Сартыков	39	24				61,5
16.	д. Березовка	24	7				29,2
17.	д. Герасимово	16	4				25
Итого:		2435	1423	44	118	26	66,2

Таким образом, из данных таблицы следует:

- из 2435 детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, проживающих на территории муниципалитета, посещают образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования 1423, что составляет 58,3%;

- в 2-х организациях (МБОУ Белоярская СОШ и МБОУ Подсинская СОШ) работают группы предшкольной подготовки, это позволяет добиваться 100 %-го охвата детей 5-7-летнего возраста дошкольным образованием;

- группы кратковременного пребывания различных видов посещают 44 ребенка – 2,7%.

В 2013г. для обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, работают консультативные пункты для родителей и детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Воспитываются в семьях и при этом пользуются услугами консультативных пунктов 118 детей. С учётом этого охват всеми формами дошкольных образовательных услуг составляет 66,2 % от общей численности детей от 2 месяцев до 7 лет, проживающих в районе. От 1 года до 7 лет данный показатель - 83,4%.

В соответствии с Указом Президента от 7 мая 2012г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» Управлением образования приняты меры, направленные на ликвидацию очередей на зачисление детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет в дошкольные образовательные организации. На 01.01.2014 г. охват детей дошкольным образованием от 3-х до 7-ми лет в муниципальном образовании составляет – 100%.

Между тем, по состоянию на 31.12.2013 в очереди на получение мест в детский сад зарегистрировано 459 детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. За 2013 год она уменьшилась на 17 чел.

Очередь в дошкольные образовательные организации

№ п/п	Населенный пункт	Зарегистрировано в очереди детей от 2 месяцев до 3 лет на 01.01.13	Зарегистрировано в очереди детей от 2 месяцев до 3 лет на 01.01.2014	Динамика очередности
1.	с. Белый Яр	375	303	уменьшение
2.	с. Подсинее	101	120	увеличение
3.	п. Изыхские Копи	-	17	увеличение
4.	д. Летник	-	8	увеличение
5.	д. Кайбалы	-	11	увеличение
Итого:		476	459	уменьшение

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня средней заработной платы

Общая численность педагогических работников в муниципальных образовательных организациях реализующих образовательные программы дошкольного образования составляет 139 человек. На одного педагогического работника в среднем приходится 11,6 воспитанника.

Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогических работников, первую - 15, вторую – 15. Высшее профессиональное образование имеют 44% педагогов.

Доля педагогов, имеющих стаж педагогической работы свыше 20 лет составляет 35,3%, имеющих педагогический стаж от 2 до 5 лет - 29,5%. В 2013 году в дошкольные образовательные организации муниципалитета приступили к работе 6 молодых специалистов.

Снизилось число педагогов пенсионного возраста, их доля составляет 15,5 % от общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Возрастной состав педагогов общеобразовательных учреждений

Моложе 25 лет	25 - 29 лет	30 - 49 лет	50 – 54 лет	Старше 55 лет
13,9%	6,7%	50%	13,9%	15,5%

Общая численность руководителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, составляет 19 человек, все имеют высшее педагогическое образование.

В соответствии с постановлением Правительства Республики Хакасия от 09.11.2010 № 578 «Об утверждении Методических рекомендаций по переходу муниципальных дошкольных образовательных учреждений Республики Хакасия на новую систему оплаты труда» (с изменениями и дополнениями), постановлением Главы Алтайского района от 28.03.2013 «О внесении изменений в приложение к постановлению Главы муниципального образования Алтайский район от 15.06.2012 № 16-ПГ «Об утверждении приложения 1 к постановлению главы муниципального образования Алтайский район от 29.11.2010 № 624 «О переводе муниципальных дошкольных образовательных учреждений на новую систему оплаты труда» повышена заработная плата работника дошкольных образовательных учреждений с 01.04.2013 г. Мониторинг уровня заработной платы работников в разрезе дошкольных образовательных организаций показывает, что заработная плата повысилась по учреждениям не равномерно. Наиболее высокий уровень повышения заработной платы наблюдается в дошкольных образовательных организациях с количеством воспитанников более 120 человек и где педагогические работники работают на полную нагрузку.

Среднемесячная заработная плата административного персонала дошкольных образовательных организаций на 1 апреля 2013 года повысилась на 45,5% (6,3%) и составила 31531,25 руб. (21675,0 руб.)

Среднемесячная заработная плата педагогического персонала дошкольных образовательных организаций на 1 апреля 2013 повысилась на 24,2% и составила 23836,67 руб. (14753,45 руб.)

Среднемесячная заработная плата воспитателей дошкольных образовательных организаций на 1 апреля 2013 повысилась на 63,2% и составила 23869,47 руб. (14609,89 руб.)

Среднемесячная заработная плата обслуживающего персонала – 14,5% составляет 9418,86 руб. (8222,81 руб.)

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Хакасия на 01.01.2014 г. составило 72,7%.

Материально – техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение и канализацию, составляет 100%, центральное отопление - 57,9%.

Показатель площади помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, расчете на одного воспитанника составляет 9,9 кв. м.

На укрепление материально-технической базы дошкольных учреждений в соответствие с современными требованиями в 2013 году для выполнения санитарно-гигиенических норм и требований в дошкольных образовательных организациях выделено из средств муниципального бюджета 1 130,8 тыс. руб. на:

- приобретение бытовой техники для МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях», мебели в МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино», МБДОУ Краснопольский детский сад «Малышок», облучателя и музыкальных инструментов МБДОУ Белоярский детский сад «Теремок»;

- хозяйственные расходы;

- ремонт котельной в МБДОУ Новомихайловский детский сад «Зернышко».

Кроме того, из средств республиканского бюджета Республики Хакасия приобретена сенсорная комната для МБДОУ Белоярский детский сад «Теремок» - 173,5 тыс. руб.

В 2013 году в 100% дошкольных образовательных организациях созданы официальные страницы и проведена работа по внедрению в практику дошкольных образовательных учреждений автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад».

К сожалению, принимаемые меры не позволяют решить существующие проблемы:

1. Материально-техническая база в 15% дошкольных образовательных организациях не соответствуют современным требованиям.

2. Отсутствие компьютерной техники и доступа в Интернет в дошкольных организациях.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями и инвалидами (далее - ОВЗ)

В 2013 г. в образовательных организациях реализующих образовательную программу дошкольного образования обучалось 131 ребенок с ОВЗ и 8 детей-инвалидов. Все дети с ОВЗ занимаются в логопедических группах в 8 образовательных организациях реализующих образовательную программу дошкольного образования. Дети – инвалиды охвачены образовательной деятельностью, коррекционной, пропедевтической работой и медико - психолого – педагогическим сопровождением.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций осуществляется за счет:

- средств от приносящей доход деятельности, поступивших в дошкольные образовательные организации – родительская плата за присмотр и уход за детьми, спонсорские и иные финансовые средства;
- средств республиканского бюджета Республики Хакасия и бюджета муниципального образования Алтайский район.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций в 2013 г. составил 13,11%.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В целях сохранения жизни здоровья детей в дошкольных образовательных организациях, соблюдения правил безопасности, укрепления противопожарного режима во всех дошкольных образовательных организациях:

- установлена пожарная сигнализация;
- согласно графику выполнены работы по обработке деревянных конструкций огнезащитным составом;
- установлены кнопки тревожной сигнализации.

В 2013 году на текущий ремонт дошкольных образовательных организаций из спонсорских средств выделено 1 440,0 тыс. руб.:

- в МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях» на замену оконных блоков и текущий ремонт здания;
- в МБДОУ Краснопольский детский сад «Малышок» на замену дверных блоков и облицовку стен;
- в МБДОУ Новомихайловский детский сад «Зернышко» на строительство теневого навеса;
- в МБДОУ Очурский детский сад «Колосок» на замену оконных блоков и текущий ремонт здания;
- в МБДОУ Белоярский детский сад «Теремок» на текущий ремонт здания;
- в МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино» на замену оконных блоков, приобретение линолеума и сантехники;
- в МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек» на ремонт системы отопления, замену оконных блоков и текущий ремонт здания;
- в МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга» на монтаж пожарной сигнализации, ремонт системы водоснабжения и текущий ремонт здания;
- в МБДОУ Кайбальский детский сад «Солнышко» на частичный ремонт электроснабжения;
- в МБДОУ Кировский детский сад «Колокольчик» на ремонт туалетной комнаты и канализации.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

В 2013 году изменилась сеть образовательных организаций муниципального образования Алтайский район. В соответствии с Постановлением Администрации Алтайского района от 23.05.2013 № 271 «О реорганизации муниципальных бюджетных образовательных учреждений путем присоединения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лукьяновская основная общеобразовательная школа к Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению Белоярская средняя общеобразовательная школа» образован филиал МБОУ Белоярская СОШ Лукьяновская ООШ.

Система образования муниципального образования Алтайский район включает 17 общеобразовательных организаций, из них 10 средних школ, 3 школы – детских сада, 1 специальная (коррекционная) школа - интернат VIII вида, 2 филиала реализующих общеобразовательную программу основного общего образования, 1 филиал реализует общеобразовательную программу начального общего образования.

Охват детей начальным общим образованием, основным общим образованием и средним общим образованием составляет 100%. Численность обучающихся в муниципальном образовании в возрасте от 7 до 17 лет составляет 2753 человека, из них в общеобразовательных организациях муниципального образования Алтайский район - 2461 человек (в т.ч. 6 человек в Учебно – консультационном пункте МБОУ Белоярская СОШ), 266 человек обучается в образовательных организациях на базе основного общего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования Республики Хакасия, 26 человек обучается в общеобразовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования Республики Хакасия.

Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты

В муниципальном образовании Алтайский район в соответствии с планом перехода общеобразовательных организаций в 2013 г. продолжен переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (*далее - ФГОС*).

По новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (*далее - НОО*) с 1 сентября 2013 года приступили к обучению 804 ученик с 1 по 3 класс, из них 276 первоклассника (2012-284 первоклассник), 258 второклассников, 270 третьеклассников.

98% учителей начальных классов и 100% руководителей образовательных организаций прошли курсовую подготовку по новым ФГОС. Продолжается прохождение курсовой подготовки учителями основного общего образования.

Управление образования приступило к сопровождению процесса внедрения ФГОС основного общего образования (*далее - ООО*). В пилотном режиме начали работу один пятый класс МБОУ Белоярская СОШ (24 чел.) и 2 класса МБОУ Подсинская СОШ (42 чел.).

Приказом по Управлению образования утверждено положение о муниципальной тьюторской команде (*далее МТК*) по сопровождению ФГОС ООО, закреплен состав и план работы МТК. В соответствии с планом состоялись заседания МТК, проведена экспертиза основных образовательных программ

«пилотных» образовательных организаций, запланированы открытые мероприятия с участием педагогов «пилотных» образовательных организаций.

Принимаемые меры позволяют осуществлять поэтапный переход на новые федеральные государственные стандарты. В 2014 г. продолжить план реализации плана перехода образовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

Анализ оценки родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации показал, что из 240 респондентов отвечавших на вопрос анкеты «Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты или нет?» 21% ответили «Нет, т.к. она единственная в населенном пункте». Данный ответ получен по итогам социологического опроса родителей школ, проживающих в населенных не имеющих в близости других населенных пунктов (с. Аршаново, с. Кирово, с. Новороссийское, с. Краснополье).

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2013 г. составил 17,7%. Из 17 общеобразовательных организаций в 2 смены занимается МБОУ Белоярская СОШ с числом учащихся 437 чел. Существует острая необходимость в строительстве школы в с. Белый Яр на 500 человек, решение которой позволит обеспечить качество и доступность образования. Проектно – сметная документация на строительство школы имеется, получено положительное заключение государственной экспертизы.

В 2013 г. продолжена реализация профильного обучения в двух общеобразовательных организациях: МБОУ Белоярская СОШ и МБОУ Подсинская СОШ.

В МБОУ Белоярская СОШ профильным обучением охвачено 39 учащихся (32), что составляет 66,1% (53,3%) от общей численности учащихся 10-11-х классов, что на 12,8 % выше показателей прошлого учебного года. На профильном уровне по индивидуальным учебным планам изучаются следующие предметы: русский язык, математика, физика, информатика, химия, обществознание, право.

В МБОУ Подсинская СОШ 16 учащихся 10-го класса охвачены профильным обучением. Набор предметов, предлагаемых для изучения на профильном уровне, сформирован на основе запросов учащихся 9 классов и их родителей, кроме этого, с учетом ресурсных возможностей МБОУ Подсинская СОШ. Профильное обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется по следующим предметам: история и обществознание, право, биология и химия.

Удовлетворение разнообразных образовательных потребностей, прежде всего старшеклассников, обеспечивает развитие дистанционных технологий в образовательной среде. Второй год в районе действует проект системы дистанционного обучения некоммерческого партнерства «Телешкола» (СДО НП «Телешкола»). В работе данного проекта в сентябре 2013 года приняло участие 50 выпускников (29 учащихся из 9-х классов, 21 – из 11-х классов), которым были предложены сетевые учебные курсы как базового, так и профильного уровня; образовательные комплексы по подготовке к ЕГЭ и ГИА для учащихся 9, 10-11-х

классов; симуляторы и онлайн-тренажеры по всем образовательным предметам, учебно-справочные курсы по всем предметам для подготовки к ЕГЭ и ГИА. Выпускники района, активно использующие ресурс СДО НП «Телешкола» в 2012-2013 учебном году, подтвердили свои знания положительными результатами на ЕГЭ и ГИА по изучаемым курсам.

В 2013-2014 учебном году выбор специализированных учебных материалов был значительно расширен для учащихся всех ступеней общего образования. В проект в качестве эксперимента включено 2 выпускника МБОУ Смирновская начальная школа – детский сад. По состоянию на начало 2013-2014 учебного года на обучение в данном направлении заявилось 244 (252 прошлый учебный год) учащихся из 11 образовательных организаций.

Проблемой в системе образования муниципального образования Алтайский район является отсутствие классов углубленного изучения предметов.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Общая численность педагогических работников в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования Алтайский район составляет 296 человек. На одного учителя в среднем приходится 8,3 учащихся.

Высшую квалификационную категорию имеют 21 педагогический работник, первую - 93, вторую – 33. Высшее профессиональное образование имеют 86% педагогов.

Уменьшилось число педагогов, имеющих стаж педагогической работы свыше 20 лет – 52 % (в 2012-2013 учебном году - 54 %), соответственно увеличилось число педагогов, имеющих педагогический стаж от 2 до 5 лет с 7% в 2012/2013 учебном году до 10% в 2013/2014 учебном году. В 2013 году в образовательных организациях муниципалитета приступили к работе 16 молодых специалистов.

Возрастной состав педагогов общеобразовательных учреждений

Моложе 25 лет	25 - 35 лет	35 - 55 лет	Старше 55 лет
8,5%	18,2%	55,7%	17,6%

Снизилось число педагогов общеобразовательных организаций пенсионного возраста, их доля составляет 17,6 % от общей численности (2012/2013 учебный год – 18 %).

Общая численность директоров общеобразовательных организаций составляет 14 человек, все имеют высшее педагогическое образование.

Уровень специального образования учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов ежегодно повышается.

В 2013 году процедура аттестации проведена в отношении 59 чел., из них подтвердили заявленную квалификационную категорию 42 (71%) педагога и соответствие занимаемой должности – 17 педагогов (29%). Численность аттестованных на первую и высшую квалификационные категории возросла на 9 чел. Не прошедших аттестацию педагогов, из числа заявленных, нет

Наблюдается положительная динамика численности работников образования, повышающих квалификацию в рамках длительного и краткосрочного обучения. На 01.01.2014 г. 77,1% педагогических и руководящих работников образовательных организаций прошли курсовую подготовку по осуществлению деятельности в условиях новых ФГОС.

Развитие кадрового потенциала – одно из приоритетных направлений Президентской инициативы «Наша новая школа». В 2013 г. продолжена работа по привлечению и закреплению молодых и талантливых педагогов в образовательных организациях в муниципальном образовании.

Результатом целенаправленной работы по сопровождению молодых педагогов является закрепление их на селе. Из 66 молодых педагогов, прибывших в образовательные учреждения за последние три года, 90% продолжают работать в районе. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2013 г. составляет 30,6%.

Привлекательность работы в школе, повышение престижа профессии педагога напрямую связаны с размером заработной платы.

С 1 сентября 2013 года заработная плата педагогическим работникам общеобразовательных организаций была повышена в среднем на 12%. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений за 2013 год составляет 28 823 руб. На 01.01.2014 г. средняя заработная плата педагогических работников составила 29 604,97 руб., учителей - 30763,11руб. Таким образом, отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Республике Хакасия составляет 113,6%, учителей – 118,05%.

Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Показатель площади всех помещений общеобразовательных организаций, расчете на одного учащегося составляет 18,3 кв. м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод составляет 94%, центральное отопление – 94%, канализацию – 70,6%.

В 2013 году продолжилась работа, направленная на укрепление и развитие материально-технической базы, обеспечение безопасности образовательных организаций муниципального образования Алтайский район. Работа в этом направлении осуществлялась в рамках следующих программ: ГЦП Программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности на период до 2020 года, ДРЦП «Развитие образования в Республике Хакасия на 2011-2015 годы», МЦП «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании Алтайский район на 2012-2015 годы», МЦП «Дети района на 2012-2015 годы», МЦП «Энергоснабжение и повышение энергоэффективности в муниципальном образовании Алтайский район на 2010-2015 годы», МЦП «Чистая вода на 2012-2020 годы».

Пополнилась материальная база школ за счет приобретения учебно-лабораторного, спортивного и компьютерного оборудования. Из средств федерального бюджета на приобретение спортивного оборудования для МБОУ Новороссийская СОШ – 272,4 тыс. руб., в рамках государственной целевой

программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 гг.» - 576,2 тыс. руб. приобретен мобильный комплекс ультрафиолетового оборудования для сенсорной реабилитации и коррекции, мод. Sensory-001 и Комплекс для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата для МБОУ Белоярская СОШ. В рамках Комплекса мер по модернизации системы общего образования Республики Хакасия осуществлена поставка компьютерного оборудования во все общеобразовательные учреждения на сумму – 1 572,0 тыс. руб., наглядные пособия для кабинетов физики на сумму – 56,0 тыс. руб. Библиотечный фонд образовательных организаций пополнен учебниками на сумму 3 090,0 тыс. руб. из республиканского бюджета Республики Хакасия.

В рамках долгосрочной республиканской целевой программы «Развитие образования Республики Хакасия на 2011-2015 гг.» выделено 100 тыс. рублей на приобретение спортивного инвентаря» для 10 общеобразовательных организаций.

Для перевозки учащихся МБОУ Белоярская СОШ приобретен автобус, взамен устаревшей техники на сумму 1 364,0 тыс. руб. из средств федерального бюджета.

В рамках муниципальной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в муниципальном образовании Алтайский район на 2012-2015 годы» израсходовано 182,2 тыс. руб. на приобретение спортивной формы в МБОУ ДОД «РДЮСШ» и участие в соревнованиях различного уровня.

В 2013 г. за счет средств спонсорской помощи приобретено:

- в МБОУ Краснопольская СОШ демонстрационный стол на сумму 26,05 тыс. руб.;

- в МБОУ Кировская СОШ демонстрационный стол на сумму 26,05 тыс. руб.;

- в МБОУ Новороссийская СОШ мягкий инвентарь и посуда на сумму 52,6 тыс. руб.

В соответствии с основными тенденциями модернизации российского образования в 2013 году продолжен планомерный процесс информатизации образовательного пространства в Алтайском районе. Главными точками роста этого процесса целесообразно считать следующие:

– продолжена планомерная модернизация сайтов образовательных организаций;

– эффективно используется лицензированное программное обеспечение: офисные программы Microsoft Office, просмотр файлов в программе AdobeReader, автоматизированные информационные системы «1С: Управление школой», «Единый государственный экзамен» (подсистема «СБОР РБД»), «Государственная итоговая аттестация - 9» (подсистема «СБОР РБД»); электронный мониторинг «Наша новая школа»;

– в 2013 году началось активное использование в практике всех общеобразовательных организаций Алтайского района программного обеспечения «БАРС. Образование - Электронная Школа», позволяющего повысить контроль качества образовательного процесса и обеспечить его открытость;

– в 2013 года продолжено использование комплексной системы дистанционного обучения информационно-образовательного ресурса НП «Телешкола» на площадке базового учреждения МБОУ Белоярская СОШ;

– показатель «Количество учащихся на один персональный компьютер» имеет положительную динамику. Так, если в 2012 году на 1 персональный

компьютер приходилось в среднем 11,3 ученика, то в 2013 году 7,2 учеников (в среднем) приходится на 1 компьютер;

– показатель «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций» составляет 13,9;

– показатель «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, имеющих доступ к Интернету» составляет 13,6.

Все образовательные организации района имеют доступ к сети Интернет. Одним из важнейших показателей, характеризующим эффективность использования услуг Интернет в образовательном процессе, является скорость доступа в Интернет. Значение целевого индикатора составляет от 128 Кбит/с до 4Мбит/с. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет составляет 70,6%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

В настоящее время одним из приоритетных направлений развития российского образования является распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов. Это закреплено на законодательном уровне.

В настоящее время на территории Алтайского района проживает 2753 ребёнка школьного возраста, из них 118 с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 31 ребенок-инвалид.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 16,1%.

Удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей - инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 41,9%.

Доступность общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в районе обеспечивается деятельностью 7 общеобразовательных организаций (МБОУ Белоярская СОШ, МБОУ Подсинская СОШ, МБОУ Аршановская СОШ, МБОУ Кировская СОШ, МБОУ Новомихайловская СОШ, МБОУ Изыхская СОШ и МКОУ Белоярская ШИ VIII вида).

Наименование образовательной организации	Общее количество детей с ОВЗ/ из них детей-инвалидов	Форма обучения детей - инвалидов	
		в классе	индивидуально на дому
МКОУ Белоярская ШИ VIII вида	99/19	9	10

МБОУ Белоярская СОШ	11/7	5	2
МБОУ Подсинская СОШ	3 /2	1	1
МБОУ Аршановская СОШ	3 /2	2	-
МБОУ Кировская СОШ	2/1	1	-
ИТОГО	118/31	18	13

В образовательных организациях муниципального образования Алтайский район предусмотрены различные формы обучения для детей с ОВЗ и возможность ее выбора для каждого ребенка:

1. Обучение по общеобразовательным программам в образовательных организациях.

В настоящее время в общеобразовательных организациях района обучается 118 детей с ОВЗ, из них 31 ребенок-инвалид, кроме того 11 детей района обучается в специальных (коррекционных) школах с нарушением опорно-двигательного аппарата, для слепых и слабовидящих детей в г. Абакана, с тяжелым нарушением речи г. Саяногорска.

2. Обучение на дому. В соответствии с п. 5 ст. 41 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, организовано обучение на дому для 26 детей с ОВЗ, из них 13 детей – инвалидов.

3. Дистанционное обучение. В текущем году на территории муниципального образования Алтайский район 2 ребёнка - инвалида получают начальное общее образование дистанционно от Центра дистанционного обучения детей-инвалидов Республики Хакасия. Кроме того, 1 ребенок - инвалид МБОУ Белоярская СОШ обучается дистанционно по программам дополнительного образования на базе этой школы. В 2013 году в рамках Приоритетного национального проекта образования по направлению «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» данной категории детей, а также педагогам, обучающим их, установлено специальное оборудование для организации дистанционного обучения на дому.

В районе накоплен определенный опыт работы по социализации детей с ОВЗ в отдельных образовательных организациях. Используются различные инновационные формы обучения и воспитания, в том числе дистанционные, активно используется потенциал системы дополнительного образования, взаимодействие с родителями, специалистами (социальными педагогами, педагогами – психологами, дефектологами, логопедами и др.). В ноябре 2013 года проведен республиканский семинар-практикум по теме: «Взаимодействие образовательных организаций разных типов по социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» на базе МБОУ Белоярская СОШ, МКОУ Белоярская ШИ VIII вида, МБОУ ЦДО «Радуга».

В соответствии с полномочиями органов местного самоуправления определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» Управлением образования по ведению учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам ведется банк данных детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов. Осуществляется сбор различной статистической информации о детях с ОВЗ. Вместе с тем, необходимо отметить, что в районе отсутствует система работы по взаимодействию образовательных организаций по социализации детей с ОВЗ. Поэтому для эффективности процесса социализации детей с ОВЗ в районе

ближайшей задачей является разработка программы по взаимодействию образовательных организаций разных типов по социализации детей с ОВЗ.

**Результаты аттестации лиц, обучающихся
по образовательным программам начального общего, основного общего,
среднего общего образования**

Достижения выпускников уровня требований федеральных государственных образовательных стандартов определяется результатами единого государственного экзамена выпускников средней школы.

В 2013 году государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ осуществлялась по 12 предметам. В ЕГЭ приняли участие 82 (2012г. - 116) выпускника из 9 общеобразовательных организаций, в том числе 3 (2012г. - 3) из У КП при МБОУ Белоярская СОШ, на основе индивидуальных результатов которых выполняется оценка деятельности системы общего образования муниципалитета.

Подводя итоги ЕГЭ 2013 года нужно отметить, что в целом выпускники общеобразовательных организаций муниципального образования Алтайский район освоили образовательные программы среднего общего образования. Самыми массовыми предметами по выбору в 2013 году стали обществознание - 34 ч.(2012г.- 43%) и физика - 25 (2012 г. - 31,7%).

Выбор предметов на ЕГЭ в 2013 году

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество выпускников											
		Всего	русский язык	математика	история	химия	физика	биология	обществознание	география	литература	информатика и ИКТ	английский язык
1.	МБОУ Белоярская СОШ	3	30	30	1	1	14	3	12	-	3	3	-
	У КП при МБОУ Белоярская СОШ	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	МБОУ Подсинская СОШ	1	12	12	2	4	4	5	5	-	1	1	-
3.	МБОУ Аршановская СОШ	7	7	7	-	-	-	-	7	-	-	-	-
4.	МБОУ Очурская СОШ	6	6	6	2	-	1	-	3	-	-	1	-
5.	МБОУ Новороссийская СОШ	4	4	4	1	-	1	-	2	-	-	-	-
6.	МБОУ Кировская СОШ	1	12	12	1	-	3	2	2	-	-	2	1
7.	МБОУ Изыхская СОШ	2	2	2	-	-	1	-	-	-	-	1	-
8.	МБОУ Новомихайловская СОШ	3	3	3	1	-	1	1	2	-	-	-	-
9.	МБОУ Кайбальская СОШ	3	3	3	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Итого		8	82	82	8	5	25	12	34	0	4	8	1

Развитие системы внешней оценки качества образования и активность участия выпускников в ЕГЭ в муниципальном образовании Алтайский район оценивается по следующим показателям: общий охват выпускников процедурой итоговой аттестации в форме ЕГЭ – 100%, активность участия выпускников в ЕГЭ - доля выпускников, сдавших 3 и более экзаменов в форме ЕГЭ – 84,81 %, что на 0,49 % ниже уровня прошлого года (2012 г. – 85,3%). Оценка уровня освоения образовательного стандарта и качества учебных достижений основывается на следующих индикаторах:

- уровень усвоения образовательного стандарта для получения документов о среднем общем образовании – доля выпускников успешно сдавших оба обязательных предмета – 100% (2012г. - 94,87%);

- качество индивидуальных достижений – доля выпускников, показавших высокие результаты от 80-100 б. - 1,96% (2012г. – 4,7%);

- общий уровень учебных достижений – средний тестовый балл по 100-бальной шкале.

Сравнивая результаты двух обязательных предметов нужно отметить, что результаты по русскому языку намного выше, чем по математике, но число учащихся с результатом от 80-100 баллов, по сравнению с прошлым годом значительно снизилось – 3 чел. (2012г. – 11 чел.).

Средний тестовый балл по совокупности предметов в общеобразовательных организациях муниципалитета составил 57,26 б., что на 8,16 б. выше уровня прошлого года (49,1 б. в 2012 г.). Доля выпускников, преодолевших минимальный порог, составила 100% (94,8% в 2012 г.). Не набрали минимального уровня по совокупности предметов 2 (2,5%) выпускника – 1 по информатике и ИКТ, 1 по обществознанию из МБОУ Подсинская СОШ.

Результаты ЕГЭ в 2013 году

предмет	количество выпускников	сдавало	% выбравших	к-во сдавших	% сдавших	средний балл	наибольший балл
Русский язык	82	82	100	82	100	61,6	92
Математика		82	100	82	100	53,1	74
Информатика и ИКТ		8	11,4	7	80	57,9	73
Биология		13	15,2	13	100	53,3	77
Обществознание		34	43	33	85	55,6	88
История		8	10,1	8	100	53	69
Химия		5	6,3	5	100	68,2	75
Физика		25	31,6	25	100	54,3	75
Английский язык		1	1,3	1	100	95	95
Литература		4	5,1	4	100	49,5	68

От 80 б. до 100 б. набрали 4 ч. (в 2012г. – 14ч.), из них:

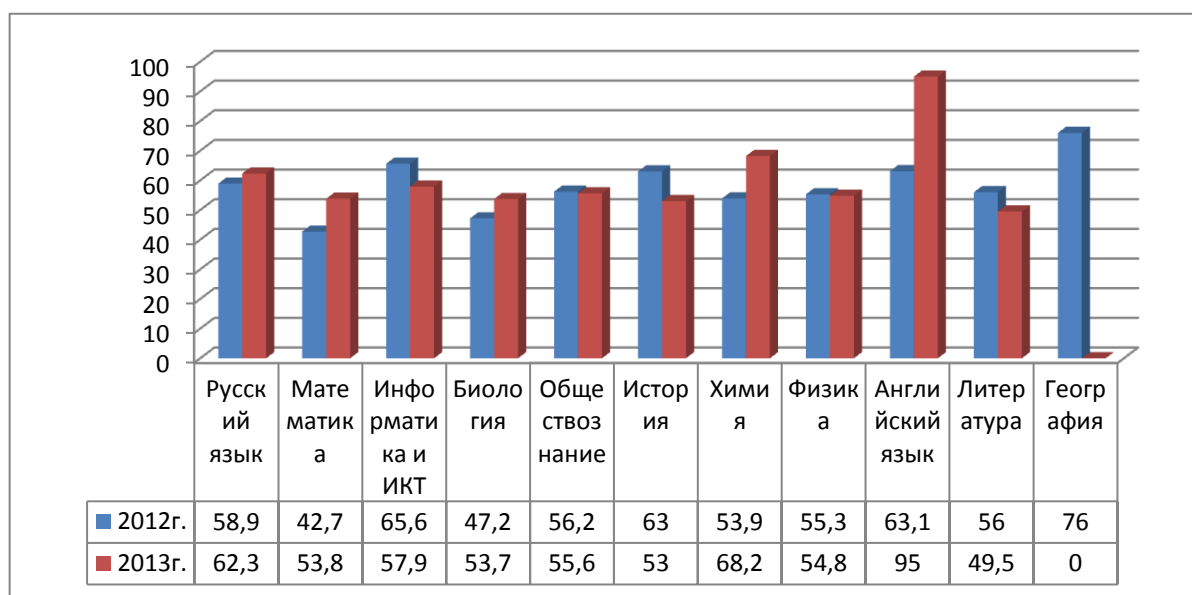
по русскому языку высокие баллы набрали 3 ч.- 3,8% (МБОУ Белоярской СОШ - 2ч: Кирьян Ю. - 84 б., Балакчина В. - 87 б., учитель: Попова О.В.); МБОУ Кировская СОШ – 1ч.: Элтеко Анастасия - 92 б., учитель: Шульга К.В.);

по обществознанию 1ч. – 2,9% (МБОУ Кировская СОШ, Фереферова В. – 88 б., учитель: Колохматов С.Г.);

по английскому языку 1 ч. - 100% (МБОУ Кировская СОШ, Элтеко А. -95 б., учитель: Задорина С.Г.).

Средний тестовый балл по русскому языку выше республиканского (64,98 б.) у выпускников МБОУ Белоярская СОШ – 67,1 б.

Средний тестовый балл по математике выше республиканского (50,77 б.) в МБОУ Изыхская СОШ – 64,5 б., МБОУ Белоярская СОШ – 60,1 б., МБОУ Подсинская СОШ – 53,5 б., МБОУ Кировская СОШ – 52,5 б. и МБОУ Аршановская СОШ – 52,4 б.



Средний тестовый балл по предметам в 2013 году

Показатель «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ» составляет 1,4.

Показатель «Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования» составляет по математике – 53,85, по русскому языку-62,25.

Выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2013 г. нет.

Таким образом, по итогам ЕГЭ 2013 года в рейтинге среди муниципальных образований Республики Хакасия муниципальное образование Алтайский район находится:

- на 7 месте в рейтинге по активности участия в ЕГЭ (рейтинг составляется по данным доли выпускников, сдавших три и более экзамена);

- на 1 месте в рейтинге по уровню освоения образовательного стандарта (рейтинг составляется из средних показателей доли выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку и по математике);

- на 4 месте в рейтинге по качеству учебных достижений (рейтинг составляется из средних показателей доли выпускников, успешно сдавших ЕГЭ, доли выпускников, сдавших ЕГЭ с результатом 80-100 баллов и средневзвешенного балла по 100-бальной шкале);

- на 4 месте в сводном рейтинге по показателям результативности.

В 2013 году 68,4% (68,1% - 2012 г.) выпускников, завершивших освоение образовательной программы среднего общего образования, продолжили своё обучение в высших учебных заведениях.

О качестве общего образования свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего образования. В 2013 году продолжалась апробация государственной итоговой аттестации девятиклассников (ГИА-9) с участием территориальной экзаменационной комиссии, в которой приняли участие 10 общеобразовательных организаций муниципального образования Алтайский район.

В новой стандартизированной форме (ГИА-9) государственную итоговую аттестацию прошли 105 (134) выпускников 9-х классов, что составило 49,8% (59,5%) от общей численности выпускников основной школы. Учащиеся имели возможность сдать экзамены в новой форме по 12 учебным предметам.

ГИА-9 в 2013 году

№	Наименование образовательной организации	Количество											
		Всего выпускников	русский язык	литература	математика	история	химия	физика	биология	обществознание	Информатика и ИКТ	география	английский язык
1.	МБОУ Белоярская СОШ	63	38	4	27	3	4	11	4	9	8	1	
2.	МБОУ Подсинская СОШ	39	24	1	18	1	1		5	9	1		1
3.	МБОУ Аршановская СОШ	15	1		1						1		
4.	МБОУ Очурская СОШ	14	4		3	2		2		3			
5.	МБОУ Кировская СОШ	15	4		3		1		2				
6.	МБОУ Новороссийская СОШ	15	3		1								
7.	МБОУ Изыхская СОШ	15	9		9				4	2	2		
8.	МБОУ Новомихайловская СОШ	10	2		1			3			2		
9.	МБОУ Кайбальская СОШ	10	1		1								
10.	МБОУ Лукьяновская ООШ	7	2		1				1				
11.	МБОУ Краснопольская СОШ	4											
12.	Филиал МБОУ Белоярская СОШ Летниковская ООШ	4											
Итого		211	88	5	65	6	6	16	16	26	14	1	1

Выбор учащимися предметов итоговой аттестации в новой форме определился следующим образом: русский язык выбрали – 41,7% (52,4), математику – 30,8% (47,1), обществознание – 12,3% (17,3), физику – 7,6% (6,2), информатику – 6,6% (4,4), биологию – 7,6% (9,3), химию – 2,8% (5,8), историю – 2,8% (3,1), литературу – 2,4% (1,8), географию – 0,5% (1,8) и английский язык – 0,5% (0,9).

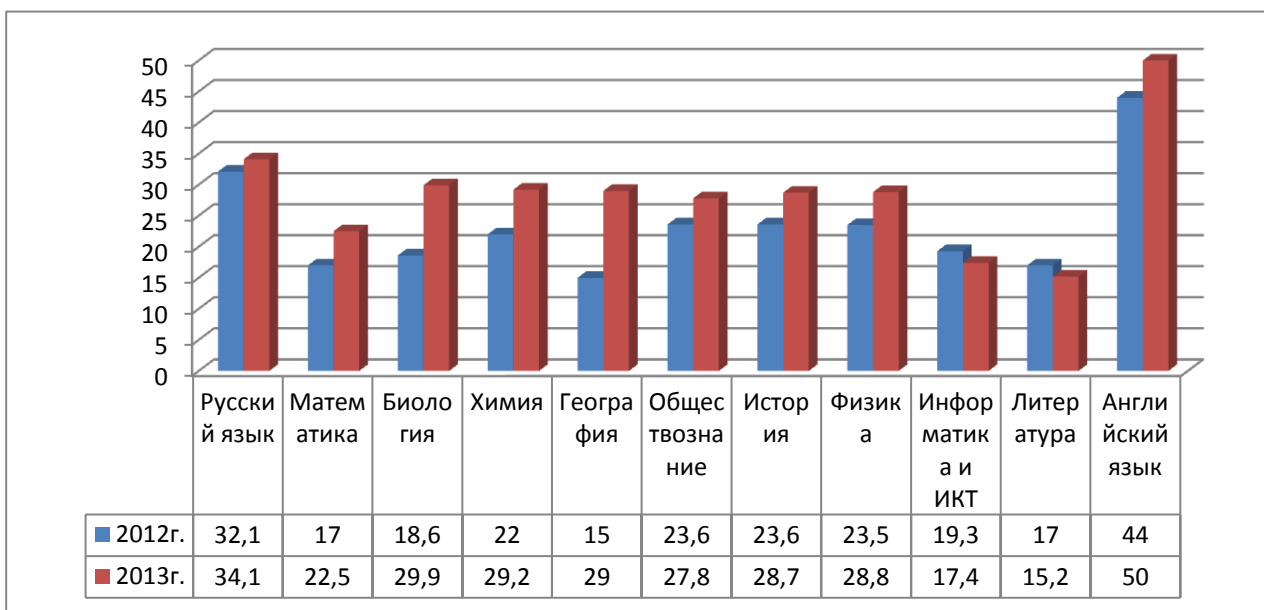
Подводя итоги ГИА-9 можно отметить, что в целом учащиеся 9-х классов образовательных организаций муниципального образования Алтайский район освоили образовательные программы основного общего образования. Процент учащихся получивших на итоговой аттестации «4» и «5» по совокупности предметов показали 83,4% учащихся (58,6% в 2012 г.), при этом средний тестовый балл составил 28,4 б. (23,2 б. в 2012 г.).

Анализ результатов ГИА-9 продемонстрировал высокий уровень подготовки выпускников основной школы. На «4» и «5»: по химии 100% (76,9%), географии 100% (75,0%), английскому языку 100%, математике 93,8% (65,1%), информатике 92,9% (100%), русскому языку 82,9% (76,3%), обществознанию 76,9%, физике 75% (78,6%), биологии 68,8% (19,05%), истории 66,7%, литературе 60% (75,0%). Не преодолели минимальный порог 6 (7) учащихся, что составило 5,7% (2,3%) от общей численности сдававших экзамен.

Результаты ГИА-9 в 2013 году

предмет	количество выпускников	сдало	количество сдавших	успеваемость	на «4» и «5»	средний балл	высокий балл
Русский язык	211	88	87	98,9	82,9	34,1	42
Математика		65	63	96,9	93,8	22,4	33
Биология		16	15	93,8	68,8	29,9	42
Химия		6	6	100	100	29,2	33
География		1	1	100	100	29	29
Обществознание		26	25	96,2	76,9	29,6	38
История		6	5	83,3	66,7	28,7	40
Физика		16	16	100	75	28,8	39
Информатика и ИКТ		14	14	100	92,9	17,5	22
Литература		5	5	100	60	15,2	21
Английский язык		1	1	100	100	50	50

В сравнении с 2012 годом по ряду предметов результаты улучшились, что свидетельствует о достаточном уровне методического сопровождения изучения естественнонаучных дисциплин на основной ступени обучения.



На «4» и «5» по русскому языку показали учащиеся всех общеобразовательных организаций, принявших участие в ГИА-9, кроме МБОУ Белоярская СОШ, по математике все учащиеся, кроме девятиклассников МБОУ Очурская СОШ.

Показатель «Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования»: по математике составляет 22,45, по русскому языку – 34,09.

Показатель «Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА»: по математике составляет – 3,1%, по русскому языку – 1,1%.

В 2013 году 49,3% (55,5 % - 2012 г.) школьников, завершивших освоение образовательной программы основного общего образования, продолжили своё обучение в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Организация здорового питания, формирование культуры здорового питания школьников и воспитанников является актуальными направлениями в работе образовательных организаций.

Охват учащихся, воспитанников горячим питанием является одним из основных показателей эффективности организации школьного питания.

В 2013г. удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 91% (2012 г. – 89,5%). Республиканский показатель по охвату горячим питанием - 90%.

Охват горячим питанием 1-4 классов составляет 100%.

Это стало возможным, благодаря выделению средств из бюджета муниципального образования Алтайский район в рамках подпрограммы «Здоровый ребенок» муниципальной целевой программы «Дети района на 2012-2015 годы» и республиканского бюджета Республики Хакасия на питание детей дошкольного возраста и учащихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций.

Учитывая, что стоимость горячего завтрака, обеда для учащихся 1-4 классов составляет от 15 до 35 рублей социальная поддержка в размере 11,7 руб. оказывает существенную долю в стоимости горячего завтрака, обеда.

Охват учащихся 5-9-х классов горячим питанием составляет 76% (73% - 2012 г.), данный показатель увеличился на 3%.

Охват учащихся 10-11-х классов горячим питанием составил 77%.

Социальная поддержка с 5-11 кл. составляет 12 рублей из бюджета муниципального образования Алтайский район для 130 человек из малообеспеченных семей, что недостаточно для удовлетворения потребностей всех учащихся из малообеспеченных семей.

Своевременное и целенаправленное устранение нарушений речи способствует развитию мыслительной деятельности, усвоению школьной программы, социальной адаптации учащихся. Кроме того, весь процесс логопедической работы направлен на формирование мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, абстрагирования, обобщения. Для реализации прав детей, на образование имеющих нарушения в развитии речи в МБОУ Белоярская СОШ и МКОУ Белоярская ШИ VIII вида функционируют логопедические кабинеты. Удельный вес от общего числа общеобразовательных организаций составляет 11,8%. Этот показатель не обеспечивает потребностей всех детей имеющих данные нарушения.

Главными задачами современной школы являются: воспитание здоровой личности, ориентированной на здоровый образ жизни; организация такого образовательного и воспитательного процесса, который не навредит здоровью ребенку; использование доступных средств охраны здоровья и развития школьника. Новое качество образования может быть достигнуто лишь при создании определенных условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В соответствии с планом работы Алтайского УО ежегодно проводится анализ работы образовательных организаций по созданию условий для сохранения здоровья учащихся, медицинского сопровождения образовательной организации.

Организация обучения в общеобразовательных организациях проводится в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Общее санитарное состояние образовательных организаций удовлетворительное.

В 2013 году имеют лицензию на медицинскую деятельность 12 медицинских кабинетов образовательных организаций: МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга», МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек», МБДОУ Белоярский детский сад «Теремок», МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино», МБОУ Белоярская СОШ, МБОУ Аршановская СОШ, МБОУ Новороссийская СОШ, МБОУ Кировская СОШ, МБОУ Изыхская СОШ, МБОУ Очурская СОШ, МКОУ Белоярская ШИ 8 вида, МБОУ Подсинская СОШ.

Проводится определенная работа по созданию условий для организации медицинского обслуживания учащихся в общеобразовательных организациях.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях имеется достаточное количество оборудованных помещений.

Для учащихся 5-11 классов организация образовательного процесса осуществляется по классно-кабинетной системе.

Школы в основном обеспечены учебной мебелью.

Организация режима образовательного процесса в школе, в настоящее время осуществляется в соответствии с соблюдением правил и норм СанПиНа. Достаточно времени отводится на перемены, завтраки, обеды. Включены динамические паузы для учащихся начальной и основной школы, физминутки, спортивные часы. При составлении расписания уроков учитываются гигиенические требования к режиму образовательного процесса. В образовательных организациях имеются программы по здоровьесбережению, санитарно-гигиеническому воспитанию.

Во всех образовательных организациях большое внимание уделяется организации спортивно-массовой работе: дни здоровья, соревнования, кроссы, дни физкультурника, праздники «Здоровья», участие районных, республиканских спортивных мероприятиях и т.д.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 76%. Отсутствуют спортивные залы в 4 общеобразовательных организациях: МБОУ Алтайская начальная школа – детский сад, МБОУ Сартыковская начальная школа – детский сад, филиале МБОУ Белоярская СОШ Лукьяновская ООШ, филиале МБОУ Новороссийская СОШ Березовская НОШ.

***Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам
(в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)***

В 2013 году изменилась сеть образовательных организаций муниципального образования Алтайский район. Число общеобразовательных организаций уменьшилось на одну организацию. В соответствии с Постановлением Администрации Алтайского района от 23.05.2013 № 271 «О реорганизации муниципальных бюджетных образовательных учреждений путем присоединения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лукьяновская основная общеобразовательная школа к Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению Белоярская средняя общеобразовательная школа» образован филиал МБОУ Белоярская СОШ Лукьяновская ООШ. Общее число общеобразовательных организаций включая филиалы осталось без изменения.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ осуществляется за счет:

- средств от приносящей доход деятельности, поступившие в общеобразовательные организации – спонсорские и иные финансовые средства;

- средств республиканского бюджета Республики Хакасия и бюджета муниципального образования Алтайский район.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2013 г. составил 104,4 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ в 2013 г. составил 4,65%.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В целях сохранения жизни здоровья детей, соблюдения правил безопасности, укрепления противопожарного режима во всех общеобразовательных организациях:

- установлена пожарная сигнализация, имеются дымовые извещатели;
- согласно графику выполнены работы по обработке деревянных конструкций огнезащитным составом;
- установлены кнопки тревожной сигнализации;
- имеется сторожевая охрана.

В четырех общеобразовательных организациях из 17 установлена система видеонаблюдения, что составляет 23,5%.

В 2013 году продолжилась работа, направленная на обеспечение безопасности образовательных организаций муниципального образования Алтайский район. Работа в этом направлении осуществлялась в рамках следующих программ: ГЦП «Программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности на период до 2020 года», ДРЦП «Развитие образования в Республике Хакасия на 2011-2015 годы», МЦП «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании Алтайский район на 2012-2015 годы», МЦП «Дети района на 2012-2015 годы», МЦП «Энергоснабжение и повышение энергоэффективности в муниципальном образовании Алтайский район на 2010-2015 годы», МЦП «Чистая вода на 2012-2020 годы».

В 2013 году на текущий и капитальный ремонт образовательных учреждений выделено 5 829,3 тыс. руб., из бюджета Республики Хакасия – 2 340,0 тыс. руб., средств спонсорской помощи – 3 489,3 тыс. руб. и 290,0 тыс. руб. из бюджета муниципального образования Алтайский район.

В рамках Комплекса мер по модернизации системы общего образования Республики Хакасия, республиканской и муниципальной целевых программ «Развитие образования Республики Хакасия на 2011-2015 гг.» и «Развитие системы общего образования муниципального образования Алтайский район на 2012-2015 гг.», средств текущего финансирования бюджета муниципального образования Алтайский район проведены следующие мероприятия:

- ремонт туалетов в МБОУ Подсинская СОШ, МБОУ Кировская СОШ, МБОУ Алтайская начальная школа – детский сад на сумму 1 154,0 тыс. руб.;
- ремонт системы отопления в МБОУ Подсинская СОШ, МБОУ Новомихайловская СОШ, МБОУ Лукьяновская ООШ на сумму 462,0 тыс. руб.
- ограждение территории в МБОУ Белоярская СОШ на сумму 724,0 тыс. руб.

В 2013 г. косметический ремонт проведен в зданиях образовательных организаций и выполнены первоочередные работы по ремонту зданий за счет средств спонсорской помощи:

- в МБОУ Белоярская СОШ: замена сетей освещения в спортивном зале и текущий ремонт здания;
 - в МБОУ Подсинская СОШ – ремонт душевой комнаты, замена оконных блоков, сетей освещения в спортивном зале и текущий ремонт здания;
 - в МБОУ Кировская СОШ: замена сантехнических приборов;
 - в МБОУ Новомихайловская СОШ: ремонт системы электроосвещения замена сантехнических приборов;
 - в МБОУ Кайбальская СОШ – замена окон;
 - в МБОУ Изыхская СОШ: ремонт канализации и туалета;
 - в МБОУ Новороссийская СОШ: ремонт системы отопления;
 - в МБОУ Аршановская СОШ: ремонт пола обеденного зала, текущий ремонт здания;
 - в МБОУ Краснопольская СОШ: оборудование площадки по мусорные баки и приобретение мусорных баков;
 - в МБОУ Очурская СОШ: замена оконных блоков и текущий ремонт здания;
 - в МКОУ Белоярская ШИ VIII вида – частичный ремонт системы отопления;
- В МБОУ Аршановская СОШ за счет средств спонсорской помощи ООО «Аршановский» проведен ремонт системы отопления, пищеблока, электроосвещения, системы вентиляции, замена оконных блоков и текущий ремонт здания.

Дополнительное образование детей

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Система дополнительного образования района включает две образовательные организации дополнительного образования детей: муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр дополнительного образования для детей «Радуга» (далее – ЦДО «Радуга»), муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Районная детско – юношеская спортивная школа» (далее - РДЮСШ), а также организована работа объединений в образовательных организациях реализующих программы дошкольного и общего образования. У детей муниципалитета имеется возможность посещать музыкальные школы района (с. Белый Яр, с. Подсинее, с. Аршаново, с. Новороссийское) и г. Абакана, кружки при сельских Домах культуры, художественную школу и спортивные учреждения г. Абакана.

Численность детей в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, составляет 2072 (55,20 %), из них 1250 - учащиеся в образовательных организациях дополнительного образования, 238 – в музыкальных, художественных школах, 584 – в детских, юношеских спортивных школах. Таким образом, охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) в 2013 г. составляет 55,2%.

В ЦДО «Радуга» реализуются образовательные программы следующих направленностей: художественно-эстетическая, научно-техническая, военно-патриотическая, социально-педагогическая, эколого-биологическая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, туристско-краеведческая. Охват составляет 1200 (72%) детей. Наибольшее количество детей охвачено услугами дополнительного образования художественно-эстетической направленности – 54%, физкультурно - спортивной направленности – 46% .

В РДЮСШ проходят занятия по 9 видам спорта (борьба греко-римская, борьба вольная, борьба дзюдо, бокс, волейбол, легкая атлетика, футбол, баскетбол, спортивный туризм) с охватом 464 человека (28%).

Кадровое обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ, составляет 100%. Из 38 педагогов, 28 (74%) - имеют высшее образование; 17 (45%) - аттестованы на квалификационную категорию.

С 1 сентября 2013 года заработная плата педагогическим работникам РДЮСШ была повышена в среднем на 23%. На 01.01.2014 г. средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей составила 14 693,25 руб. Таким образом, отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных

образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в Республике Хакасия составляет 56,3%.

Материально – техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Показатель площади всех помещений образовательных организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 1,4 кв. м.

100% образовательных организаций имеют водопровод, центральное отопление и канализацию, но материально – техническая база образовательных организаций дополнительного образования детей не соответствует современным требованиям.

Сеть образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2013 г. не изменена.

Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций дополнительного образования детей осуществляется за счет:

- средств от приносящей доход деятельности, поступивших в образовательные организации дополнительного образования детей – спонсорские и иные финансовые средства;

- средств республиканского бюджета Республики Хакасия и бюджета муниципального образования Алтайский район.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования детей, в расчете на одного обучающегося в 2013 г. составил 7,4 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций в 2013 г. составил 3,2%.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В целях сохранения жизни здоровья детей, соблюдения правил безопасности, укрепления противопожарного режима в 100% общеобразовательных организаций дополнительного образования:

- установлена пожарная сигнализация, имеются дымовые извещатели;

- согласно графику выполнены работы по обработке деревянных конструкций огнезащитным составом;
- установлены кнопки тревожной сигнализации;
- имеется охрана зданий.

В 2013 г. косметический ремонт проведен в зданиях образовательных организаций дополнительного образования и выполнены первоочередные работы по ремонту зданий за счет средств спонсорской помощи: в МБОУ ЦДО «Радуга»: частичный ремонт системы отопления, замена оконных блоков, полов и текущий ремонт здания; МБОУ ДОД «РДЮСШ» - замена оконных и дверных блоков, текущий ремонт здания.

Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

В течение 2013 года большое внимание уделялось вопросам обеспечения реализации разнообразных направлений дополнительного образования детей, занятий детей по интересам, развития инновационной и экспериментальной деятельности.

Организации реализуют дополнительные образовательные программы по физкультурно – спортивному, художественно-эстетическому, туристско-краеведческому, эколого-биологическому, социально – педагогическому, научно - техническому направлениям. В 2013 году в ЦДО «Радуга» в 92 группах занималось 1205 воспитанников, в РДЮСШ в 31 группе по 10 видам спорта (борьба греко-римская, борьба вольная, борьба дзюдо, бокс, спортивный туризм, легкая атлетика, футбол, баскетбол, волейбол, хоккей с мячом) - 464 воспитанника.

Занятия в кружках и спортивных секциях позволили воспитанникам достичь результатов на различных уровнях.

Воспитанники РДЮСШ в 2013 г приняли участие более чем в 115 спортивных мероприятиях различного уровня с охватом более 1000 человек и заняли более 150 (2012 - 140) призовых мест, в том числе:

Уровень	1 место	2 место	3 место
Международный	1		
Россия	1	1	1
Кубок Европы			1
Сибирский федеральный округ (далее - СФО)	3	2	3
Региональный	11	8	15
Республиканский	14	27	24

Стабильно высоких результатов добиваются волейбольные команды девушек тренера Золотухиной И.П.:

- бронзовые призёры Первенства России по волейболу среди девушек;
- 3 место в Первенстве СФО по волейболу среди девушек 1999 – 2000 г.р. «Летающий мяч» в г. Барнауле;

- 2 место в Первенстве СФО по волейболу среди девушек 1997-1998 г.р. в г. Красноярске;

- 2 место в Первенстве СФО по волейболу среди девушек 1999 - 2000 г. р. в г. Высокие результаты у волейбольных команд юношей под руководством Сафонова А. П.:

- 3 место в VIII Региональном Рождественском турнире среди мужских команд;

- 3 место в первенстве СФО по волейболу «Летающий мяч» среди юношей 1997-1998 г.р.;

- 2 место в традиционном региональном турнире по волейболу среди детей, посвященном Дню Защитника Отечества, на призы СШ ГЭС;

- 1 место в региональном турнире среди мужских команд памяти В. Ликай;

- 1 место в региональном турнире по волейболу среди юношей 1998-1999г.р. памяти В.П. Пономаренко и др.

Успешными стали поединки боксёров тренера Кильчичакова И.М.:

- Кадуцкий В. – 1 место, Губин В.; Агеев В. – 2 место в Первенстве РХ;

- Буравов А. - 2 место в Первенство РХ среди юношей 1999-2000 г.р.

- Барышников А., Буравов А. – 1 место; Буравов П. – 2 место в Первенстве г. Минусинска среди юношей 1999-2000 и 2001-2002 гг.р, посвященном Дню защитника Отечества;

- Агеев В. – 1 место; Барышников А.- 2 место в Открытом первенстве МБОУ ДОД ДЮСШ Минусинского района;

Высоких результатов добились воспитанники тренера Торбастаева О.К.:

- Сагалаков М. - 3 место в Международном турнире по вольной борьбе;

- Сагалаков М. - 1 место, Мистряков М. - 2 место в Региональном турнир на призы И. У. Ахметова;

- Сагалаков М., Ивандаев Р., Петухов М. - 3 место в Открытом первенстве среди юношей 2000-2003 г.р., 1998-1999 г.р., посвященном памяти чемпиона Спартакиады народов РСФСР Алексея Карамчкова в с. Кызлас;

- Сыргашев А. - 3 место в Спартакиаде СФО среди школьников;

- Сагалаков М., Танбаев Р. - 1 место; Софьянов В. - 3 место в Региональном турнире памяти Заслуженного пилота РФ П.А. Аткинина и др.

Воспитанники Боргоякова А.М. добились результатов:

- Мызан Т., Соколов Д. - 1 место, Ландин А. - 3 место в Открытом первенстве ГБОУ РХ ДОД «КДЮСШ» по вольной борьбе.

- Павлюкевич В., Загорец А. - 3 место в Региональном турнире памяти Заслуженного пилота РФ П.А. Аткинина;

- Матвеев Д., Бороненко Д. - 1 место, Павлюкевич В., Тюкпиеков М. - 2 место, Токмов Н., Курбижеков П., Жидков А. – 3 место в Первенстве Республики Хакасия по вольной борьбе среди школьников.

Воспитанница тренера Прожугана А.В. Малюкова Н. является неоднократным победителем Первенства СФО, Первенства Республики Хакасия, Турнира городов Сибири, Межрегионального Турнира памяти Перменова по дзюдо.

Отличные результаты показали юные футболисты тренера Пономаренко Е.В. На уровне республики воспитанники имеют четыре победы и четырнадцать призовых мест.

Достойные результаты показывают на соревнования различного уровня легкоатлеты тренера Куш В.В. - победители и призеры:

- Регионального легкоатлетического турнира «Открытие летнего сезона» среди возрастных групп 1998-99; 1996-97; 1995 гг.р.;

- Открытого регионального турнира среди спортсменов 1999-2000, 1997-1998, 1996 и старших годов рождения, посвященного 70-й годовщине открытия в 1943 году ДЮСШ № 1;

- Зимнего личного Чемпионата и первенства Республики Хакасия по легкой атлетике;

- Спартакиады учащихся Республики Хакасия III этап;

Показателем эффективности работы МБОУ ЦДО «Радуга» являются результаты участия в мероприятиях различного уровня.

В Республиканском конкурсе проектов на соискание грантов МО и Н РХ по профилактике асоциальных явлений в молодёжной среде в номинации «Профилактика групповых нарушений общественного порядка» Мошканова С.Н., руководитель объединения «Юные помощники полиции» заняла 3 место.

Воспитанники МБОУ ЦДО «Радуга» заняли 2 место в III республиканском Слёте юных помощников полиции (руководитель - Мошканова С.Н.), работы воспитанников учреждения ежегодно участвуют в республиканской выставке декоративно-прикладного творчества, в 2013 году победителями стали работы Гофф Я., Ершовой А. (руководитель Третьякова Т.А.), Диденко М. (руководитель Филатова Л.М.), призёрами – работы Таштандинова Д., Диденко В. (руководитель Миненко Р.А.).

В Фестивале научно-технического творчества, посвященного Году окружающей среды работа Евминенко Д. стала победителем, работы Маркова К. и Буданова Е. – призёрами (руководитель Ковалени Н.И.).

В Республиканском конкурсе детских рисунков «Наш дом – планета Земля!», «Подводный мир» призёром стала Дутова А. (руководитель Пелагеча М.И.)

Участники Республиканского праздника «Чир Ине» танцклуб «Колибри» (руководитель Заика О.А.) награждены дипломами и ценными подарками

Команда легкоатлетов под руководством Сухарь Е.В. заняла II место в республиканских соревнованиях «Шиповка юных»

В Республиканском Первенстве РХ по спортивному пейнтболу команда Жданова Г.Т. «Пейнтболеры» заняла III место.

Социологический опрос 115 родителей детей, посещающих организации дополнительного образования, показал, что результатом занятий детей в кружках, секциях является: выявление и развитие таланта и способностей – 86 родителей (74,50%), приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков – 83 (72,20%), улучшение знаний в рамках школьной программы – 24 (20,80%), профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков – 20 (17,40%).

***Развитие системы оценки качества образования
и информационной прозрачности системы образования
муниципального образования Алтайский район***

Отдельные элементы независимой системы качества образования уже вошли в обычную практику деятельности и образовательных организаций, и Управления образования администрации муниципального образования Алтайский район. Между тем, должен пройти определённый временной период для того, чтобы апробируемые механизмы работали взаимосвязано, чётко и без сбоев.

Действительно, внешняя оценка всегда является стимулом дальнейшей работы по улучшению деятельности. Чтобы данная система была эффективна, она должна действовать и на уровне образовательной организации, и на уровне муниципального образования, и на региональном уровне.

В 2013 г. в муниципалитете шел процесс формирования независимой системы оценки качества образования.

Так, на уровне образовательных организаций элементами независимой системы оценки качества образования являются:

1. Организация независимой диагностики качества учебных достижений учащихся в рамках внутришкольного мониторинга.
2. Ведение портфолио учащихся.
3. Создание и функционирование сайтов в сети «Интернет».
4. Сбор информации по показателям деятельности, подготовка публичных докладов и их размещение в открытом доступе.
5. Проведение опросов родителей и учащихся.

На уровне муниципального района в 2013 г. проведена работа по созданию общественного совета.

Приказом по Управлению образования утверждено положение об общественно профессиональной организации «Центр качества образования», определен состав и основные направления деятельности ЦКО:

- формирование перечня показателей деятельности образовательных организаций, предлагаемых для оценки, предложений по периодичности, механизмам получения информации;

- разработка порядка проведения оценочных процедур, контрольно-измерительных инструментов, методик и других инструментов, с помощью которых организуется работа по проведению независимой оценки качества образования;

- анализ полученных результатов оценочных процедур, по итогам анализа формирование рекомендаций по дальнейшему развитию образовательных организаций;

- разработка методологии и проведение рейтингования образовательных организаций, других оценочных процедур;

- проведение по заказу образовательных организаций экспертизы качества образования - систематического, независимого и документированного процесса, экспертной оценки качества работы образовательной организации, ее подразделений, реализуемых ею отдельных образовательных программ на основе представленных материалов и установление соответствия объекта исследования определенным и согласованным критериям оценки;

- участие в работе общественных советов для обсуждения общей стратегии развития независимой оценки качества в регионе, результатов оценочных процедур.

В соответствии с компетенциями ЦКО проведено анкетирование родителей по удовлетворенности качеством получаемого образования в возрасте от 4 до 22 лет. Численность респондентов, удовлетворенных качеством получаемого образования, по уровням образования составила 84%.

Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования

В 2013 г. созданы и осуществляют свою деятельность органы государственно-общественного управления в 94,10% организациях общего образования Алтайского района.

Создание государственно-общественной системы управления образованием позволяет в рамках закона грамотно решать финансовые проблемы, снять конфликтные ситуации с родителями. Анализ состояния работы в учреждениях, где есть эффективно работающие государственно-общественные формы управления, показал, что: письма, жалобы, поступающие в разные инстанции, практически отсутствуют, потому что все вопросы решаются на месте с помощью совета.

С переходом на новые образовательные стандарты образования расширено общественное участие в управлении образованием и оценке его качества, эффективности. Данные внешней и внутренней оценки публикуются образовательными организациями в публичном докладе, обсуждаются с участием представителей органов государственно-общественного управления образованием, СМИ, общественных объединений, размещаются на сайтах общеобразовательных организаций.

В 2013 г. все общеобразовательные организации имеют свои сайты, на которых размещена официальная информация, перечень которой определён статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Создание условий социализации и самореализации молодежи

Численность населения в возрасте от 5-18 лет в Алтайском районе составляет 3756 человек. Охват образованием данной категории населения составляет 100%, из них 708 человек охвачены дошкольным образованием; 2497 – начальным общим, основным общим, средним общим образованием; 245 – средним профессиональным образованием; 35 – высшим образованием.

Численность населения в возрасте от 14-29 лет составляет 2467 человек, из них 33,7% (833 человека) молодых людей принимают активное участие в деятельности молодёжных общественных объединений (Советы молодёжи поселений, районная детская общественная организация «Новое поколение»), 31% (765 человек) – вовлечены в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодёжи (Премия Фонда поддержки одарённых детей, премия Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия учащейся и работающей молодёжи и др.).

1.3. Выводы и заключения

Проведенный анализ состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования Алтайский район показывает, что в целом задачи на 2013 г., стоящие перед Управлением образования, выполнены, система образования функционирует стабильно, востребована обществом и имеет

тенденцию к развитию, вместе с тем сохраняется комплекс проблем, тормозящих развитие системы образования. К наиболее существенным проблемам, тормозящим развитие системы образования района, следует отнести:

- наличие очередности в дошкольные образовательные организации, необеспеченность местами в дошкольные учреждения всех желающих жителей с. Белый Яр, с. Подсинее, п. Изыхские Копи, д. Кайбалы, д. Летник;
- несоответствие части зданий муниципальных образовательных организаций, строительным и санитарным нормам, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности;
- несоответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов учебно-лабораторной базы образовательных организаций (учебное и лабораторное оборудование);
- слабая материально-техническая база образовательных организаций дополнительного образования.

Вышеперечисленные проблемы определили основную цель: обеспечение устойчивого функционирования муниципальной системы образования, равных прав граждан на получение качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для решения данной цели необходимо решить задачи:

- создание инфраструктуры, обеспечивающей максимально равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- осуществление поэтапного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- организация мониторинга муниципальной системы образования;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через прохождение курсовой подготовки, работу в сетевых сообществах и участие в профессиональных конкурсах;
- совершенствование системы сопровождения талантливых школьников;
- совершенствование организации питания, медицинского обслуживания, физического развития школьников в целях сохранения и укрепления здоровья;
- совершенствование системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень патриотичности, гражданственности, законопослушное поведение;
- защита прав и законных интересов детей, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства и подопечных, проживающих в замещающих семьях.

II. Показатели Мониторинга системы образования

Раздел/ подраздел/ показатель	значение
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет,	100%

находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	
численность воспитанников в возрасте 3-6 лет (число полных лет) дошкольных образовательных организаций;	1260
численность детей в возрасте 3-6 лет (число полных лет), стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации.	0
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	66,20%
численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;	1611
численность детей в возрасте от 2 месяцев (численность детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года принимается как 10/12 численности детей в возрасте до 1 года) до 7 лет включительно (на 1 января следующего за отчетным года) (рассчитывается Министерством образования и науки Российской Федерации);	2457
численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования).	22
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0
численность воспитанников частных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;	0
численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования - всего.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций,	2,70%
численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, обучающихся в группах кратковременного пребывания;	44
численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.	1611
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника,	11,6
численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;	1611
- численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.	139
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям),	72,7

фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования - всего;	36071,6
фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - всего;	105902,9
средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;	139,6
- средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.	298,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника,	9,9
общая площадь помещений, реально используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций (включая филиалы; без учета организаций, деятельность которых приостановлена; без учета площади помещений, сданных в аренду (субаренду);	15964
численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).	1611
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций	
водоснабжение	100,00%
центральное отопление	57,90%
канализацию	100,00%
- число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих водоснабжение;	19
- число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих центральное отопление;	11
- число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих канализацию;	19
число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы).	19
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций,	0
число персональных компьютеров в дошкольных образовательных организациях, с учетом находящихся на капитальном ремонте, доступных для использования детьми (включая филиалы);	0
Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (включая филиалы) в возрасте 3 года и старше.	1260
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	8,10%
численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные	131

программы дошкольного образования;	
численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.	1611
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций,	0,50%
численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;	8
численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.	1611
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	105,6
число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (без учета филиалов) в отчетном году t;	19
число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (без учета филиалов) в году t-1, предшествовавшем отчетному году t.	18
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	13,11
объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в дошкольные образовательные организации (включая филиалы);	12755,9
общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).	97274,5
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций,	0
число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы), здания которых требуют капитального ремонта;	0
число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).	19
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет)	100%
численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	2481
численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы);	6

численность обучающихся в отделениях на базе основного общего образования образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;	0
численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на базе основного общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;	266
численность постоянного населения в возрасте 7-17 лет (на 1 января следующего за отчетным года).	2753
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	35,40%
численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;	870
численность учащихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	2455
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций)	21%
численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), выбравших при ответе на вопрос анкеты "Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты или нет? (отметьте, пожалуйста, один ответ)" вариант "Нет, т.к. она единственная в нашем населенном пункте" (Социологический опрос родителей учащихся общеобразовательных организаций);	50
численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), отвечавших на вопрос анкеты "Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты или нет? (отметьте, пожалуйста, один ответ)" (Социологический опрос родителей учащихся общеобразовательных организаций).	240
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	17,70%
численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся во вторую смену;	437
численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся в третью смену;	0
численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.	2465

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	0
численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) с углубленным изучением отдельных предметов;	0
численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	2455
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	8,3
численность учащихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	2455
численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	296
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	30,60%
численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в возрасте до 35 лет;	79
общая численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	258
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: педагогических работников - всего; из них учителей	113,6; 118,05
фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - всего;	105902,9
фонд начисленной заработной платы учителей списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - всего;	90997,3
средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;	298,1
средняя численность учителей (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;	246,5
среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в субъекте Российской Федерации	26058,6

Федерации.	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	18,3
общая площадь помещений общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	36953
общая площадь помещений вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы);	0
численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	2455
численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), занимающихся во вторую смену;	437
численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), занимающихся в третью смену;	0
численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), обучающихся по очной форме обучения;	0
численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), обучающихся по заочной форме обучения.	10
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод; центральное отопление; канализацию	
- водопровод;	94%
- центральное отопление;	94,00%
- канализацию.	70,60%
число общеобразовательных организаций включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих:	
- водопровод;	16
- центральное отопление;	16
- канализацию.	12
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих:	
- водопровод;	0
- центральное отопление;	0
- канализацию.	0
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	17
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего; имеющих доступ к Интернету	13,9; 13,6

число компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	343
число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в общеобразовательных организациях (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	333
число компьютеров, используемых в учебных целях, в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях (включая филиалы);	0
число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях (включая филиалы);	0
численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	2455
численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).	10
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	70,6
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше;	12
число вечерних (сменных) общеобразовательных организациях (включая филиалы), имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше;	0
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	17
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).	0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	16,10%
численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классах, не являющихся специальными (коррекционными), образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций). Показывается численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), исключая специальные (коррекционные) образовательные организации и классы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	19
численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	118
Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.	
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	41,90%

численность детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций). Показывается численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), исключая специальные (коррекционные) образовательные организации и классы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;	13
численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	31
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	1,4
среднее значение количества баллов по ЕГЭ (в расчете на один предмет), полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, 10% образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, с лучшими результатами ЕГЭ (база данных результатов ЕГЭ);	68,87
среднее значение количества баллов по ЕГЭ (в расчете на один предмет), полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, 10% образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, с худшими результатами ЕГЭ (база данных результатов ЕГЭ).	48,22
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике; по русскому языку	
среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, по результатам ЕГЭ по предмету i (база данных результатов ЕГЭ).	
1 - русский язык;	62,25
2 - математика.	53,85
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку	
среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам основного общего образования, по результатам ГИА по предмету i (база данных результатов ГИА).	
1 - русский язык;	34,09
2 - математика.	22,45
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике; по русскому языку	0%
доля получивших ниже минимального количества баллов среди выпускников, завершивших обучение по программам среднего общего образования, по результатам ЕГЭ по предмету (база данных результатов ЕГЭ).	0
1 - русский язык;	0

2 - математика.	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике; по русскому языку	
доля получивших ниже минимального количества баллов среди выпускников 9-х классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования по результатам ГИА по предмету (база данных результатов ГИА).	0
1 - русский язык;	1,1
2 - математика	3,1
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	91%
численность обучающихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), пользующихся горячим питанием;	2235
численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), пользующихся горячим питанием;	0
Численность обучающихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	2455
численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).	10
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	11,80%
число общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	2
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	17
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	76,00%
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих физкультурные залы;	13
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих физкультурные залы;	0
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	17
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).	0
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	0

общеобразовательных организаций), имеющих плавательные бассейны;	
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих плавательные бассейны;	0
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	0
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы);	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций	0
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в отчетном году t;	17
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы) в отчетном году t;	0
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в году t-1, предшествовавшем отчетному году t;	17
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы) в году t-1, предшествовавшем отчетному году t.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	104,4
объем финансирования государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы);	257363
объем финансирования частных общеобразовательных организаций (включая филиалы);	0
среднегодовая численность учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы);	2465
среднегодовая численность учащихся частных общеобразовательных организаций (включая филиалы).	0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	4,65
объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в государственные и муниципальные общеобразовательные организации (включая филиалы);	11989
объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в частные общеобразовательные организации (включая филиалы);	0
общий объем финансирования государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы);	257363
общий объем финансирования частных общеобразовательных организаций (включая филиалы).	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	0%
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих пожарные краны и рукава;	0
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих пожарные краны и рукава;	0
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных)	0

общеобразовательных организаций);	
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	0
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), здания которых требуют капитального ремонта;	0
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), здания которых требуют капитального ремонта;	0
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	17
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).	0
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	55,20%
численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся);	1250
численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся);	238
численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в детских, юношеских спортивных школах;	584
численность населения в возрасте 5-18 лет на 1 января следующего за отчетным года.	3756
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)	
работающие по всем видам образовательной деятельности	72%
художественная	0
эколого-биологическая	0
туристско-краеведческая	0
техническая	0
спортивная	0
военно-патриотическая и спортивно-техническая	0
другие	0
численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по видам образовательной деятельности:	1664
работающие по всем видам образовательной деятельности	1200
художественная	0
эколого-биологическая	0

туристско-краеведческая	0
техническая	0
спортивная	0
военно-патриотическая и спортивно-техническая	0
другие	0
численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств	0
численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в детских, юношеских спортивных школах	464
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	56,3
фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, - всего;	4090,6
средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	23,2
среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в субъекте Российской Федерации	26058,6
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	1,4
общая площадь всех помещений образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;	2356
численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы).	1664
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: водопровод; центральное отопление; канализацию	100%
Имеют:	100%
водоснабжение:	100%
центральное отопление:	100%
канализацию:	100%
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих:	2
водопровод;	2
центральное отопление;	2
канализацию.	2
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	2
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете	0

на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: всего; имеющих доступ к Интернету	
число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;	0
число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;	0
численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы).	1664
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	0
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей системы образования в отчетном году t;	1
число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в отчетном году t;	0
число детских, юношеских спортивных школ в отчетном году t;	1
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей в году t-1, предшествовавшем отчетному году t;	1
число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в году t-1, предшествовавшем отчетному году t;	0
число детских, юношеских спортивных школ в году t-1, предшествовавшем отчетному году t.	1
5.6. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	7,4
общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;	12273
численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы);	1664
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	3,2
объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в образовательные организации дополнительного образования (включая филиалы), реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей;	394
общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	12273
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0
число организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих филиалы;	0
число организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих	2

дополнительные общеобразовательные программы для детей.	
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих пожарные краны и рукава;	0
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	2
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	100%
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих дымовые извещатели;	2
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	2
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых находятся в аварийном состоянии;	0
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	2
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых требуют капитального ремонта;	0
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	2
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	72,20%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	74,50%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	17,40%
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	20,80%
численность респондентов (родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования), выбравших вариант i при ответе на вопрос	115

"Выберите из списка то, что, по вашему мнению, стало результатом занятий вашего ребенка в кружке, секции, клубе и т.п.? (Ответьте про организацию, в которой Вам была выдана данная анкета. Если Ваш ребенок посещает несколько кружков, выберите тот, в котором ребенок занимается больше всего или тот, который Вы считаете главным, отметьте не более 3-х вариантов)", i=1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10:	
ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки - тому, чему не учат в школе, но очень важно для жизни (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования);	83
ребенку удалось проявить и развить свой талант, способности (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования);	86
ребенок сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования);	20
ребенок смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования).	24
численность респондентов (родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования), ответивших на вопрос "Выберите из списка то, что, по вашему мнению, стало результатом занятий вашего ребенка в кружке, секции, клубе и т.п.? (Ответьте про организацию, в которой Вам была выдана данная анкета. Если Ваш ребенок посещает несколько кружков, выберите тот, в котором ребенок занимается больше всего или тот, который Вы считаете главным, отметьте не более 3-х вариантов)" школе (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования).	115
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации	84%
численность респондентов (членов домашних хозяйств), удовлетворенных качеством получаемого одним из членом домашнего хозяйства (в возрасте от 4 до 22 лет) образования; по уровням получаемого образования (выбрали при ответе на вопрос анкеты "Если говорить в целом, то Вас удовлетворяет или не удовлетворяет то качество образования, которое получает сегодня Ваш ребенок там, где он(она) обучается? (один ответ.)" варианты ответа "безусловно удовлетворены", "скорее удовлетворены") (социологический опрос домашних хозяйств):	
дошкольное образование;	156
начальное общее, основное общее, среднее общее образование;	238
среднее профессиональное образование (подготовка квалифицированных рабочих, служащих);	0
среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена);	0
высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура).	0
общая численность респондентов (членов домашних хозяйств), ответивших на вопрос анкеты "Если говорить в целом, то Вас удовлетворяет или не удовлетворяет то качество образования, которое получает сегодня Ваш ребенок там, где он(она) обучается? (один ответ.)", в составе домашнего хозяйства которого есть ребенок/молодой человек (девушка) в возрасте от 4 до 22 лет, получающий(-ая) образование; по уровням получаемого образования (социологический опрос домашних хозяйств):	
дошкольное образование;	190
начальное общее, основное общее, среднее общее образование;	280
среднее профессиональное образование (подготовка квалифицированных рабочих, служащих);	0

среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена);	0
высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура).	0
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования	0
показатели, характеризующие по пятибалльной шкале уровень профессиональных знаний выпускников (i=1) и их умение переучиваться (i=2) по мнению респондентов (представителей работодателей).	0
j =1, 2, 3, 4, 5 (балльные оценки, отражающие уровень профессиональных знаний выпускников / их умение переучиваться по мнению респондентов (представителей работодателей)	0
k =1, 2, 3 - уровни профессионального образования	0
численность респондентов (руководителей предприятий и организаций реального сектора экономики), оценивших на j баллов (j=1, 2, 3, 4, 5) уровень профессиональных знаний образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования (i=1) и умение переучиваться, осваивать новое в профессии (i=2) выпускников (являются сотрудниками предприятий, где проводится опрос, в течение последних 2-х лет) образовательных организаций (социологический опрос руководителей предприятий и организаций реального сектора экономики):	0
профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих)	0
профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена)	0
образовательных организаций высшего образования	0
10.2. Результаты участия обучающихся в образовательных организациях в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	0
международное исследование PIRLS;	
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс);	
математика (8 класс);	
естествознание (4 класс);	
естествознание (8 класс);	
международное исследование PISA:	
читательская грамотность	
математическая грамотность;	
естественнонаучная грамотность	
численность российских учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA) (данные международных отчетов по результатам исследований):	0
международное исследование PIRLS;	0
международное исследование TIMSS:	0
математика (4 класс);	0
математика (8 класс);	0

естествознание (4 класс);	0
естествознание (8 класс).	0
международное исследование PISA:	0
читательская грамотность;	0
математическая грамотность;	0
естественнонаучная грамотность.	0
общая численность российских учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, принимавших участие в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA) (данные международных отчетов по результатам исследований):	0
международное исследование PIRLS;	0
международное исследование TIMSS:	0
математика (4 класс);	0
математика (8 класс);	0
естествознание (4 класс);	0
естествознание (8 класс).	0
международное исследование PISA:	0
читательская грамотность;	0
математическая грамотность;	0
естественнонаучная грамотность.	0
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе	0
численность студентов, обучающихся с полным возмещением стоимости обучения по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, использующих образовательный кредит для оплаты обучения;	0
численность студентов, обучающихся с полным возмещением стоимости обучения по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	0
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций	94,10%
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), в которых созданы коллегиальные органы управления с участием общественности;	16
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	17
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций	0
число образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования (ведомственный мониторинг Минобрнауки России);	0
число образовательных организаций (ведомственный мониторинг Минобрнауки России).	0
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том	

числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	100%
численность лиц в возрасте 5-18 лет, обучающихся по образовательным программам:	
дошкольного образования;	708
начального общего, основного общего и среднего общего образования;	2497
среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Не учитывается численность краткосрочно обученных по договорам в отчетном году;	245
среднего профессионального образования - программам подготовка специалистов среднего звена;	271
высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.	35
численность постоянного населения в возрасте 5-18 лет (на 1 января следующего за отчетным года).	3756
Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.	
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников): образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата; программы высшего образования - программы подготовки специалитета; образовательные программы высшего образования - программы магистратуры; образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации	0
численность выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Не учитывается численность выпускников, краткосрочно обученных по договорам в отчетном году;	0
численность выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	0
численность выпускников, освоивших программы высшего образования - программы бакалавриата;	0
численность выпускников, освоивших программы высшего образования - программы специалитета;	0
численность выпускников, освоивших программы высшего образования - программы магистратуры;	0
численность выпускников аспирантуры с защитой диссертации.	0
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет	64,8
численность лиц в возрасте 14-29 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений;	1598
численность постоянного населения в возрасте 14-29 лет.	2467
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учёбу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования	0

численность респондентов (студентов старших курсов), ответивших утвердительно на вопрос анкеты "Скажите, пожалуйста, за последние 12 месяцев Вы работали (или подрабатывали время от времени) на платной основе - или нет? Если таких работ было несколько, расскажите об одной, самой важной для вас (отметьте один ответ)" (т.е. выбравших один из вариантов ответа: "Да, имели постоянную работу", "Да, работали временно, по договору и т.д.", "Да, были разовые заработки, нерегулярные приработки") (социологический опрос студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования);	0
численность респондентов (студентов старших курсов), ответивших на вопрос анкеты "Скажите, пожалуйста, за последние 12 месяцев Вы работали (или подрабатывали время от времени) на платной основе - или нет? Если таких работ было несколько, расскажите об одной, самой важной для вас (отметьте один ответ)" (социологический опрос студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования).	0
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет	31%
численность лиц в возрасте 14-29 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы (разово или на постоянной основе) в сфере поддержки талантливой молодежи;	765
численность постоянного населения в возрасте 14-29 лет (на 1 января следующего за отчетным года).	2467