

## Выступление руководителя Алтайского УО

Августовское совещание 2015г.

Уважаемые коллеги, приглашенные!

Примите самые искренние поздравления с началом нового учебного года. Позвольте выразить глубокую благодарность и признательность:

- педагогам – ветеранам и пожелать им крепкого здоровья, оптимизма и счастья;

- руководителям, педагогическим коллективам за преданность профессии, а также приветствовать молодых специалистов, впервые приступающих к самой благородной, но в то же время трудной и ответственной педагогической деятельности.

Уважаемые коллеги!

В настоящее время сложилось ясное понимание того, что экономический рост и благосостояние страны зависят от уровня развития базовых отраслей общественного производства, среди которых исключительно важную роль играет образование.

Формирование рынка образовательных услуг поставило перед нами целый ряд проблем, что вызывает необходимость пересмотра традиционного подхода к управлению образовательной организацией с учётом современных требований рынка.

На сегодняшний день можно с уверенностью говорить об обострении конкурентной борьбы на рынке образовательных услуг, что объективно приводит к ситуации, когда необходимо решать вопросы выработки эффективной и конкурентоспособной стратегии деятельности образовательных организаций.

Конкурентоспособность любого общества: американского, французского или российского в значительной степени зависит от того, насколько эффективно образование обеспечивает равный старт на каждом определенном ее уровне. Будь то дошкольное, общее или высшее образование.

Являясь неотъемлемой частью образовательного пространства, муниципальная система образования Алтайского района представляет собой разноуровневую сеть, представленную организациями различных типов, позволяющих осваивать детям района дошкольное, общее, дополнительное образование во всех формах предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Получение значимых результатов в области образования невозможно без системы непрерывного образования. Первой ступенью этой системы, наиболее массовой и доступной формой подготовки детей к школе является дошкольное образование. Комплекс мер по развитию дошкольного образования района осуществляется по двум направлениям - это повышение его качества и обеспечение доступности. Важнейшим показателем качественного функционирования и доступности этой системы является охват детей услугами дошкольного образования. Общее количество детей от 2-х месяцев до семи лет, охваченных различными формами дошкольного образования в Алтайском районе - 1538 человек, что составляет 71%, по Республике Хакасия данный показатель – 62,5%. С целью повышения охвата дошкольным образованием в районе реализуется муниципальная «дорожная карта». Для обеспечения дошкольникам равных стартовых возможностей при поступлении в школу в текущем учебном году используются вариативные формы получения детьми дошкольного образования: группы кратковременного пребывания и консультативные пункты с охватом 129 человек и в рамках государственной программы Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия (2011 – 2015 годы)» открыта дополнительная группа на 20 мест в с. Новороссийское;

В соответствии с Указом Президента от 7 мая 2012г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» приняты меры, направленные на ликвидацию очередности зачисления детей в возрасте от 3-х до 7 – ми лет в дошкольные образовательные организации. На первое сентября 2015 года охват детей различными формами дошкольного образования от трех до семи лет в муниципальном образовании

составляет – сто процентов, в Республике Хакасия – восемьдесят семь целых и четыре десятых процента. Однако, несмотря на принимаемые меры, проблема обеспечения всех нуждающихся в дошкольном образовании в селах Белый Яр и Подсинее не решена. В реестре очередников на получение места в детский сад числится триста семьдесят девять детей в возрасте до трех лет. Наша задача в настоящее время – дальнейшее развитие и поддержка альтернативных форм, распространение лучших практик детских садов по работе с дошкольниками, а на перспективу строительство детского сада в с. Белый Яр.

Уважаемые коллеги! Мы знаем, что любой уровень образования подкрепляется федеральным государственным образовательным стандартом. Так с 1 сентября 2014 года стандарт введен для дошкольного уровня, предполагающий иной подход к подготовке детей к школьному обучению - это требования к образовательной программе и условиям ее осуществления, к кадрам и уровню их подготовки, а также материально-технической базе. Стандарт позволяет говорить о вариативности образования с учетом индивидуальных особенностей наших детей и гарантировать его качество на данном уровне.

Кадровый состав педагогических работников детских садов и общеобразовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, за последние годы практически не изменился. Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, составляет сорок четыре целых и четыре десятых процента, среднее специальное образование (педагогическое) - сорок восемь процентов. Высшую и первую квалификационную категорию имеют девятнадцать процентов.

На сегодняшний день восемьдесят восемь процентов педагогов - дошкольников прошли курсы повышения квалификации по подготовке к введению стандартов дошкольного образования в Хакасском институте развития образования и повышения квалификации.

Подсинский детский сад «Радуга» является республиканской инновационной площадкой по теме «Технология проектирования и

организации образовательной деятельности на основе событийного подхода в условиях введения федеральных государственных стандартов дошкольного образования». Накопленный опыт педагоги передают воспитателям других учреждений.

Таким образом, в целях повышения качества образования и в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов задача педагогов - дошкольников – подготовить ребенка к успешному получению образования в школе, для этого необходимо корректировать программы подготовки детей, усилить взаимодействие между воспитателями и учителями начальных классов при непосредственном участии в этом процессе родителей, а так же повышать профессиональный уровень педагогических работников.

Уважаемые коллеги!

Второй ступенью системы непрерывного образования района является общее образование. Конкурентным преимуществом в общем образовании является обеспечение равных прав граждан на получение качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

В текущем учебном году все учащиеся на уровне начального общего образования обучались по федеральным государственным стандартам начального общего образования. С 1 сентября 2015 года все пятиклассники района приступят к обучению по федеральным государственным стандартам основного общего образования. В «пилотном» режиме по образовательным стандартам нового поколения продолжают обучение двести семнадцать учащихся шестых и седьмых классов Белоярской, Подсинской, Кировской, Новороссийской средних школ. Стандарты, действующие сегодня в школе, рассматриваются как средство обеспечения стабильности качества и постоянного развития, поэтому важнейшим фактором эффективности деятельности системы образования района, являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме единого

государственного экзамена в одиннадцатых классах и основного государственного экзамена в девятых классах.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила по одиннадцати предметам.

Все двести шесть выпускников были допущены к экзаменам. Получили аттестаты двести пять учащихся, из них восемь аттестатов с отличием: Белоярская и Подсинская школы по три аттестата, Очурская и Аршановская школы по одному аттестату.

Сто процентов девятиклассников сдавали русский язык и математику, из них в форме ОГЭ – девяносто восемь целых и пять десятых процента, в форме государственного выпускного экзамена – одна целая и пять десятых процента.

Экзамены по выбору в форме ОГЭ сдавало– тридцать учащихся.

В первую волну успешно справились с экзаменационными работами по русскому языку и математике – девяносто девять целых пятьдесят одна сотая процента. Выпускник Изыхской школы, получил неудовлетворительные отметки по результатам двух экзаменов.

В общем рейтинге муниципальных образований Республики Хакасия Алтайский район по результатам ОГЭ занимает девятое место из тринадцати муниципальных образований, качество знаний на две целых двадцать шесть сотых процента ниже республиканского показателя. Если сравнивать с качеством знаний с предыдущим годом, то оно увеличилось на пять целых девяносто четыре сотых процента.

Уважаемые коллеги!

Система качества образования является одним из важных конкурентных преимуществ на рынке образования.

Единый государственный экзамен аккумулирует информацию об уровне и качестве подготовки выпускников и, следовательно, позволяет всесторонне оценить конкурентоспособность общеобразовательных организаций в системе образования Республики Хакасия.

В 2015 году единый государственный экзамен сдавало восемьдесят пять выпускников из восьми общеобразовательных организаций. Пункт проведения ЕГЭ был организован на базе школ города Абакана и Саяногорска. Новшеством экзаменационной кампании 2015 года являлось введение выпускного сочинения и сдача ЕГЭ по математике в двух уровнях: базовый и профильный.

В сводном рейтинге по показателям результативности район на восьмом месте из тринадцати муниципальных образований.

В рейтинге по активности участия в ЕГЭ и по освоению стандарта наш район занимает пятое место.

По показателю доля выпускников успешно сдавших ЕГЭ по всем предметам район на седьмом месте – не преодолели порог восемь выпускников, из них четыре выпускника Подсинской школы и два выпускника Изыхской школы по обществознанию, два выпускника Белоярской школы по обществознанию и физике.

По показателям - доля средневзвешенного балла по стобалльной шкале и по доле высокобалльников мы находимся на девятом месте.

Восемьдесят и более баллов набрали 10 выпускников общеобразовательных организаций, что составляет пять целых и две десятых процента от общего количества выпускников.

Высокие результаты показали:

- выпускники Белоярской школы: по русскому языку Жихарева Алена девяносто баллов, Бессонов Никита и Черненко Александра восемьдесят семь и восемьдесят два балла, Захарова Анна по обществознанию девяносто шесть баллов, Жибинова Валерия по русскому языку девяносто два балла, по обществознанию и истории по восемьдесят четыре балла, соответственно, учителя Андреева Наталья Николаевна, Чернецкая Людмила Александровна;

- выпускники Подсинской школы Савкина Маргарита и Левандовская Юлия набрали по девяносто баллов и Терских Андрей восемьдесят два балла по русскому языку, учитель Никулина Наталья Владимировна;

- выпускницы Кировской школы Слесаренко Дарья набрала восемьдесят четыре балла по русскому языку, Элтеко Юлия восемьдесят два балла по русскому языку и восемьдесят четыре по обществознанию учителя Перевощикова Виктория Викторовна и Колохматов Сергей Георгиевич.

Низкие результаты у выпускников профильного уровня. В Белоярской школе – из девяти человек, обучающихся на профиле, по русскому языку только пять учащихся сдали ЕГЭ с результатом восемьдесят и более баллов, по обществознанию два из восьми выпускников и отсутствуют высокие результаты на профильном уровне по математике, физике, биологии и химии. В Подсинской школе отсутствуют высокие результаты на профильном уровне по обществознанию и химии. К сожалению, два выпускника изучавших обществознание на профильном уровне не достигли минимального порога!

В сводном рейтинге общеобразовательных организаций по Республике Хакасия в пятнадцать школ лидирующих по результатам ЕГЭ вошла Кировская школа (9 место) в число общеобразовательных организаций отстающих по результатам ЕГЭ не вошла ни одна общеобразовательная организация. Очурская и Новороссийская школы занимают в рейтинге девяносто вторую и девяносто четвертую позиции соответственно из ста пятнадцати общеобразовательных организаций республики.

Аттестаты о среднем общем образовании получили девяносто восемь целых и восемь десятых процента, выпускница Новороссийской школы не получила аттестат о среднем общем образовании.

Пять выпускников, проявивших способности и трудолюбие в учении, получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием – Радионова Лидия и Левандовская Юлия из Подсинской школы, Слесаренко Дарья и Элтеко Юлия из Кировской школы, Шмидт Екатерина из Новороссийской школы. К сожалению, среди претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении» есть выпускники, получившие тестовые баллы ЕГЭ в диапазоне от сорока восьми до пятидесяти семи баллов. Уважаемые коллеги, ответьте себе честно, всегда ли объективны оценки, которые

выставляются будущим медалистам, и подтверждают ли они впоследствии эти оценки на экзаменах, набирая низкие баллы?! Думаю, это серьезный повод для принципиального и обстоятельного разговора на августовских педсоветах, методических объединениях.

Уважаемые коллеги!

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, становится, очевидно, что проблема повышения качества знаний остается не просто актуальной, а является самой насущной для муниципальной системы образования. В связи с этим, во всех общеобразовательных организациях необходимо провести детальный анализ причин перечисленных результатов в части оценки качества образования, определить, запланировать и реализовать наиболее эффективные мероприятия, направленные на улучшение этих результатов, а именно: индивидуальную и дифференцированную работу с учениками, постоянную и конкретную работу с родителями, работу по повышению мотивации учащихся. Но начинать эту работу нужно с начальных классов. Именно здесь закладываются основы для успешного обучения. Управлением образования в конце учебного года мониторинг образовательных достижений четвероклассников проведен в отношении всех без исключения выпускников четвертых классов. Учителя начальных классов района впервые продемонстрировали результаты обучения детей по новым стандартам. Мониторинг достижений учащихся показал, что успешно справились с выполнением заданий базового уровня по русскому языку девяносто два процента учащихся, по математике – восемьдесят два процента. Повышенный уровень продемонстрировали пятьдесят восемь процентов учащихся по русскому языку и шестьдесят два процента по математике. Высокие результаты у педагогов Белоярской школы Ерофеевой Светланы Петровны, Киршиной Галины Александровны, Додонковой Екатерины Святославовны, Подсинской школы – Пономаревой Надежды Ивановны, Новороссийской школы Старцевой Аллы Викторовны. К сожалению, низкие



результаты показали учащиеся четвертых классов Изыхской, Краснопольской, Кировской средних школ.

Уважаемые коллеги!

О конкурентоспособности общеобразовательных организаций муниципалитета говорят результаты поступления наших выпускников. Проведенный анализ за три последних года показал, что продолжают обучение на уровне высшего образования ежегодно от семидесяти трех до семидесяти семи процентов выпускников, из них до восьмидесяти одного процента на бюджетной основе.

Уважаемые коллеги!

Внешней оценкой качества образования является государственная аккредитация. Процедура государственной аккредитации проведена в текущем учебном году в отношении девяти общеобразовательных организаций. По результатам работы аккредитационной комиссии Изыхской средней школе отказано в государственной аккредитации на уровне основного общего образования. Основанием отказа послужили реализация не в полном объеме основных образовательных программ. Данный факт свидетельствует об отсутствии управления качеством образования в учреждении. Значит, администрации образовательного учреждения нужно самым серьёзным образом провести детальный анализ сложившейся ситуации, разработать комплекс мер по повышению качества образования, создать эффективную систему внутришкольного контроля, внутреннего мониторинга и принять кардинальные решения.

В целях совершенствования управления качеством образования с первого сентября 2015 года будет введен новый механизм формирования фонда оплаты труда образовательных организаций в соответствии с Законом Республики Хакасия от 14 мая 2015 года № 57 – З РХ. Базовый оклад работников останется прежним, а изменится стимулирующая часть. Большой объем финансирования из республиканского бюджета на оплату труда работников получит та школа, где качество образования будет выше, где более пятидесяти процентов педагогических работников с первой и высшей

квалификационной категорией, где реализуются программы повышенного уровня, имеющие классы с углубленным изучением предметов, профильные классы. Предусмотрены повышающие коэффициенты для школ реализующих инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья, для школ, осуществляющих обучение с использованием дистанционных образовательных технологии. Для формирования оплаты труда дошкольных образовательных организаций учитываются следующие показатели наличие квалифицированных кадров, групп компенсирующей, комбинированной, оздоровительной направленности, реализация программ хакасского языка и здоровьесберегающих технологий и введен понижающий коэффициент, учитывающий фактическую посещаемость детей. За достойные результаты педагоги будут получать достойную заработную плату!

Уважаемые коллеги!

Важный приоритет муниципальной политики в сфере образования – это доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» закреплены особенности получения образования такими детьми. В настоящее время снимаются все имеющиеся нормативные барьеры по внедрению инклюзивного образования в общеобразовательных организациях. В текущем году в рамках Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда 2011-2015гг.» в Кировской школе установлен пандус, оборудована туалетная комната и поставлено специальное оборудование для ребенка – инвалида с нарушением опорно – двигательного аппарата. В первом классе обучался ребенок-инвалид с нарушением опорно-двигательного аппарата совместно со здоровыми детьми.

В настоящее время организация психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и адаптации осуществляется районной психолого – медико- педагогической

комиссией. Создание Центра психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи на базе Белоярской специальной (коррекционной) школы – интерната планируется до 1 ноября 2015г.

С первого сентября 2016 года вступает в силу Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью. В связи с этим, образовательные организации должны:

провести анализ имеющихся условий для реализации стандартов образования детей с ограниченными возможностями здоровья и стандартом обучающихся с умственной отсталостью: нормативно-правовое обеспечение, кадровые ресурсы, материально-техническая база;

разработать адаптированные образовательные программы, учитывающие содержание образования и необходимые условия организации обучения и воспитания.

Уважаемые коллеги!

Третьей ступенью системы непрерывного образования района является дополнительное образование. Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства российского общества, органично сочетающей в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Сегодня муниципальная система дополнительного образования, имея интеграционный и межведомственный характер, готова к развитию в соответствии с новым законодательством. Доля детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет, занимающихся по программам дополнительного образования в районе, составляет семьдесят четыре процента от их общей численности. Дополнительное образование получило развитие на базе общеобразовательных школ, в которых реализуются различные модели внеурочной деятельности обучающихся.

Хорошо организованное обучение – составная часть многогранной работы по развитию способностей каждого ребенка. Удалось ли нам в районе

создать эффективную работу по выявлению и развитию талантов? Создана ли система непрерывного сопровождения их лучшими педагогами? Есть ли согласованные совместные проекты по работе с одаренными детьми школ, учреждений дополнительного образования? Думаю, не на все эти вопросы мы можем дать положительный ответ.

У нас есть результаты в научно-исследовательской деятельности школьников. Так, в республиканском этапе научно-практической конференции призёрами (второе место) признаны: в секции «История» Исаева Екатерина, учащаяся девятого класса Новомихайловской средней школы, в секции «Информатика» - Анкипович Юрий, учащийся восьмого класса Подсинской средней школы, в секции «Экономика» - Пикалкин Николай, учащийся девятого класса Очурской средней школы. Филиппова Лариса Александровна, Жадан Роман Анатольевич, Коровина Татьяна Владимировна - наставники победителей и призёров республиканской научно-практической конференции.

По итогам участия в республиканской научно – практической конференции «Кызласовские чтения» обладателями дипломов второй и третьей степени стали ученики Белоярской средней школы Вдовенко Татьяна в номинации «Химия», Болсуновская Марина в номинации «Литература», Новичков Иван в номинации «Русский язык», Лихачев Кирилл в номинации «Здоровье и правильное питание», Тулунина Маргарита в номинации «Краеведение», Рустамов Ярослав в номинации «Начальные классы».

Семь учащихся Подсинской и одна ученица Белоярской школ стали призёрами Всероссийской студенческой научно-практической конференции «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству».

Ежегодно в районе организуется участие в республиканском конкурсе на соискание Премий Хакасского республиканского общественного Фонда поддержки одаренных детей. Призёрами второй степени республиканского этапа признаны учащиеся Очурской школы Пикалкин Николай в номинации «Премия им. Н.Ф. Катанова в области математики, информатики» (учитель Коровина Татьяна Владимировна) и Малыгина Дарья в номинации «Премия

им. М.Е. Кильчичакова в области литературного творчества», (учитель Пихтарь Татьяна Алексеевна), лауреатом конкурсных мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей в номинации «За особые достижения в области художественного творчества» стала ученица Подсинской школы Петрачук Анастасия (учитель Лапшина Наталья Николаевна).

В две тысячи пятнадцатом году команда волейболистов Сафонова Андрея Павловича стала призёром Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных учреждений «Серебряный мяч».

Команда девушек «Надежды Хакасии» под руководством Золотухиной Ирины Петровны являются неоднократными победителями межрегиональных турниров.

Легкоатлеты тренера Куш Валентины Викторовны – победители и призёры Всероссийских соревнований по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных».

Воспитанники тренера Торбастаева Олега Константиновича стали победителями и призёрами Межрегионального традиционного Новогоднего турнира по вольной борьбе.

Команда футболистов тренера Пономаренко Егора Валерьевича является призёром межрегионального турнира по футболу.

Неоднократные победители региональных турниров по боксу-воспитанники Кильчичакова Ибрагима Михайловича.

Воспитанники ЦДО «Радуга» под руководством Ковалени Николая Ивановича стали призёрами Республиканского Фестиваля научно-технического творчества.

В рамках Республиканского Фестиваля «Салют, Победа!» воспитанники Ерахтиной Натальи Яковлевны в конкурсе «Песня в солдатской шинели», воспитанники Филатовой Ларисы Михайловны в конкурсе рисунков «А нам нужна одна Победа!» стали победителями и призёрами.

Студия эстрадного танца «Виктория», руководитель Левченко Елена Леонидовна, признана призёром республиканского конкурса сельских хореографических коллективов.

Военно - спортивное объединение «Патриот», руководитель Жданов Геннадий Тимофеевич - победитель Открытого первенства Республике Хакасия по военно-тактической игре «Лазертаг».

Воспитанники Белоярской специальной (коррекционной) школы – интерната являются неоднократными победителями и призерами конкурсов, фестивалей художественного творчества и спортивных соревнований учащихся различного уровня среди детей с ограниченными возможностями здоровья.

Уважаемые коллеги!

Управлять значит приводить к успеху других. Анализ результатов республиканского этапа Всероссийской олимпиады показывает, что за последние пять лет количество победителей и призеров в районе не увеличивается. В текущем году призеры республиканского этапа Всероссийской олимпиады - по физической культуре Пикалкин Николай ученик Очурской школы, учитель Зарубина Елена Демидовна и Дегтярёва Яна ученица Кировской школы, учитель Синельникова Марина Михайловна.

Однако нас не может не беспокоить отсутствие на протяжении последних лет победителей и призеров по таким предметам, как информатика, физика, математика, химия, биология. Руководителям общеобразовательных организаций необходимо проанализировать причины столь неуспешного выступления учащихся на олимпиадах по этим предметам и организовать методическое сопровождение. Невольно возникает вопрос: почему самые лучшие ученики на олимпиадах муниципального уровня не совсем конкурентны в республике? Очевидно, что есть ряд управленческих и методических проблем, связанных с повышением качества работы с одаренными детьми. Они требуют тщательного анализа, а где-то, возможно, и оргвыводов. На наш взгляд, причинами низких результатов является отсутствие в основных образовательных программах школ специальных

разделов по выявлению и развитию детской одаренности, а также качественного анализа работы учителя с одаренными детьми на уроке и внеурочной деятельности.

Уважаемые коллеги!

Учитель, воспитатель всегда были центральными фигурами в получении качественного образования. Чем выше профессионализм учителя, тем значительнее изменения в основных результатах воспитательно-образовательного процесса. Это один из важных показателей эффективности управления качеством образования и повышения конкурентоспособности учреждения.

Невозможно достигнуть весомых результатов, если педагоги не будут стремиться совершенствовать свою профессиональную деятельность. Тот, кто, обращаясь к старому, способен открывать новое, достоин быть учителем.

В условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов большое внимание уделяется повышению квалификации и профессиональному росту педагогических работников.

На сегодняшний день восемьдесят семь процентов педагогов общеобразовательных организаций прошли курсы повышения квалификации по подготовке к введению ФГОС в Хакасском институте развития образования и повышения квалификации.

Радует возросшая в последние годы активность участия педагогов в конкурсном движении. Это важно не только для престижа образовательного учреждения, повышения самооценки педагога, но и является мощным стимулом для профессионального роста учителя.

Так, инновационный проект Подсинской школы «Школьная лаборатория «Андроид», руководитель Жадан Роман Анатольевич, стал победителем республиканского конкурса на предоставление грантовой (адресной) поддержки в сфере образования в 2015 году по номинации «Развитие робототехники в Республике Хакасия», получил триста восемьдесят тысяч рублей.

Подсинский детский сад «Радуга» занял первое место в Республиканском конкурсе инновационных проектов образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Дорога без опасности" в 2015 году, получил денежный сертификат за проект "Правила дорожные знать каждому положено".

Воронина Татьяна Анатольевна, учитель–логопед Подсинского детского сада «Радуга» - победитель профессионального республиканского конкурса «Педагог дошкольного образовательного учреждения - 2015» в номинации «Лучший учитель-логопед».

В республиканском конкурсе «Учитель родного языка - 2015» Сербигешев Александр Леонидович, учитель хакасского языка МБОУ Аршановская СОШ стал призером.

Победителями конкурсного отбора на соискание Премии правительства Республики Хакасия стали Русина Лидия Васильевна, учитель русского языка специальной (коррекционной) школы – интерната 8 вида и Воронина Татьяна Анатольевна, учитель–логопед Подсинского детского сада «Радуга».

Призером Республиканского конкурса «Учитель здоровья - 2015» признан Торбастаев Алексей Олегович, учитель Белоярской специальной (коррекционной) школы – интерната.

Традиционно в районе проводятся профессиональные конкурсы. Ни одну минуту займет перечисление имен педагогов, ставших победителями и призерами. Их имена представлены на слайде. Спасибо, коллеги, за ваш весомый вклад в воспитание и образование детей.

Уважаемые коллеги!

Создание и обеспечение безопасных условий обучения - это одно из главных направлений управленческой деятельности руководителей всех уровней, направленных повышения качества и конкурентоспособности образовательных организаций, которая включает создание условий для спортивной работы, качественное питание, создание условий для проведения внеклассных мероприятий.



В рамках Комплекса мер по модернизации системы общего образования Республики Хакасия, государственной программы «Развитие образования в Республике Хакасия (2011-2015гг.)», муниципальной программы «Развитие системы общего образования муниципального образования Алтайский район на 2012 – 2017 годы» и спонсорских средств проведены следующие мероприятия:

- на организацию здорового питания учащихся в 2015 году выделено три миллиона сто двадцать две тысячи рублей, в том числе из бюджета муниципального образования Алтайский район один миллион пятьсот тринадцать тысяч рублей.

- поставлено спортивное оборудование в школы района на сумму сто тысяч рублей;

- в рамках субвенции осуществляется приобретение учебников на сумму около двух миллионов рублей;

- проведен ремонт школьных туалетов в Изыхской средней школе, ремонт кровли в Сартыковской начальной школе – детском саде и Белоярском детском саде «Огонек»;

- проведены текущий и косметический ремонты зданий всех образовательных организаций.

В настоящее время ведется капитальный ремонт здания Подсинского детского сада «Радуга», частичный ремонт кровли в Подсинской школе, планируется частичная замена оконных блоков на пластиковые в Краснопольской школе, Краснопольском детском саде «Малышок», замена котлов отопления в Новомихайловской школе, капитальный ремонт отопления Центра дополнительного образования «Радуга», Районной детско-юношеской спортивной школы и ремонт кровли в Летниковской основной школы.

Благодаря проведенным мероприятиям акты готовности учреждений к новому учебному году подписаны службами.

Уважаемые коллеги!

В целях реализации основных задач государственной политики России в сфере общего образования - повышение качества и конкурентоспособности образовательных услуг, обеспечение равного доступа к качественному образованию, перед нами стоят следующие задачи - представлены на слайды.

Уважаемые коллеги!

Учитывая формат нашей встречи, считаю, что данная тема станет предметом серьёзного обсуждения на методических объединениях различного уровня, педагогических советах и является ориентиром организации эффективных управленческих действий и методической работы.

Акцент в работе районных и школьных методических объединений должен быть смещен в сторону оказания практической помощи конкретному педагогическому работнику направленной на повышение успешности учащихся.

От сегодняшней встречи, от работы секций мы ждем ваших конструктивных предложений и идей по повышению эффективности управления качеством образования и конкурентоспособности наших учреждений.

Уважаемые участники совещания, разрешите поблагодарить Главу Алтайского района Владимира Дмитриевича Пономаренко, депутата Верховного Совета Республики Хакасия Геннадия Григорьевича Нежевец и руководителей Майрыхского угольного разреза Столбека Степановича Мишакова и Аршановского угольного разреза Евгения Юрьевича Юрина за создание условий для повышения качества и конкурентоспособности наших образовательных учреждений. Выразить благодарность и глубокую признательность руководителям, педагогическим коллективам, родителям за достойную подготовку учреждений к новому учебному году.

Здоровья, творческих успехов, взаимопонимания всем участникам образовательного процесса. Пусть новый учебный год будет более успешен в реализации поставленных задач!

Спасибо за внимание!

В целях обеспечения устойчивого и динамичного функционирования муниципальной системы образования, равных прав граждан на получение качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина дошкольное, общее и дополнительное образование детей и повышения конкурентоспособности каждого воспитанника и учащегося необходимо решить следующие задачи:

- дальнейшее осуществление поэтапного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего образования;

- повышение эффективности деятельности образовательных организаций, направленной на достижение современного качества учебных результатов и повышение конкурентоспособности учащихся;

- развитие кадрового потенциала, преодоление разрыва поколений в педагогической среде, повышение мотивации педагогов к постоянному профессиональному развитию;

- обеспечение эффективной системы сопровождения талантливых школьников через формирование системы мероприятий, направленных на выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом;

- повышение эффективности организации питания, медицинского обслуживания, физического развития школьников в целях сохранения и укрепления здоровья.