

Уважаемые коллеги, приглашенные!

Примите самые искренние поздравления с началом нового учебного года. Позвольте выразить глубокую благодарность и признательность:

- педагогам – ветеранам и пожелать им крепкого здоровья, оптимизма и счастья;

- руководителям, педагогическим коллективам за преданность профессии, а также приветствовать молодых специалистов, впервые приступающих к самой благородной, но в то же время трудной и ответственной педагогической деятельности.

Уважаемые коллеги!

Эпиграфом к сегодняшней конференции я решила взять слова Киплинга: «Образование – важнейшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае, оно совершенно бесполезно». Я думаю, что это высказывание в полной мере раскрывает тему нашей сегодняшней конференции: «Эффективное управление качеством образования». Эффективное управление представляет модель организационной структуры управления, ориентированной на результат – высокое качество образования. Если говорить о самом понятии «качество образования», то это неоднозначный термин для понятия разными аудиториями. «Качество для учителей» означает наличие рабочей программы, направленной на выполнение стандарта в полном объеме, обеспеченность пособиями, хорошие условия для работы и достойная заработная плата.

Ученики связывают «качество» с благоприятным внутришкольным климатом, с атмосферой доверия и понимания со стороны учителей. Родители учеников соотносят его с развитием индивидуальности, с дальнейшей образовательной успешностью своих детей, их эмоциональным и физическим благополучием и здоровьем.

Дать качественное образование ребенку - задача родителя, воспитателя, учителя. Обеспечить качество образования – это уже функция управления.

Для этого необходимо создать благоприятные условия, сформировать новое содержание образования, рационально организовать учебную деятельность и осуществить эффективную оценку качества образования.

Одним из приоритетных направлений развития и работы системы образования нашего муниципалитета было создание независимой системы оценки качества образования на муниципальном и школьном уровнях. В настоящее время сформировано нормативно – правовое поле, обеспечивающее организацию деятельности по проведению независимой системы оценки качества образования, утвержден состав Общественного совета при Управлении образования, создана Общественно – профессиональная организация «Центр качества образования» на базе методического кабинета.

Система независимой оценки качества образования включает в себя не только оценку качества учебной деятельности учащихся, деятельности педагогов, руководителей образовательных организаций, но и различные социологические опросы, рейтинги изучения общественного мнения.

Эффективность работы общеобразовательных организаций определяется содержанием рейтинговой системы результативности деятельности общеобразовательных организаций.

Эффективность деятельности руководителей общеобразовательных организаций определяется показателями и критериями, закрепленными приказом Алтайского УО «Об утверждении Положения о стимулировании труда руководителей муниципальных образовательных организаций» и эффективным контрактом.

Эффективность деятельности педагогических работников определяется показателями, включенными в локальные акты образовательных организаций и с 1 сентября 2014 года – эффективным контрактом, а с 2015 – профессиональным стандартом педагога.

Эффективным обычным трудовой договор делают такие условия, как достойная заработная плата педагога, наличие системы оценивания

результатов труда и возможность у руководителя совместно с трудовым коллективом учитывать качество работы педагогического работника.

Профессиональный стандарт педагога – это достаточно сложный и еще не апробированный регулятор большого числа вопросов педагогической работы: трудоустройство педагога, определение его должностных обязанностей, аттестация, оценка труда и оплаты труда.

Эффективный контракт и профессиональный стандарт – это ключевые механизмы для формирования стимулирования и мотивации педагогов к качественной и эффективной работе.

Уважаемые коллеги!

Одним из критериев эффективности управления этой системой является качество общего образования, главным показателем являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме единого государственного экзамена в 11 классах и основного государственного экзамена в 9 классах.

Все мы являлись свидетели того, как в этом году Рособрнадзор был вынужден понизить минимальный порог для сдачи ЕГЭ по русскому языку с тридцати шести до двадцати четырех баллов, а по математике с двадцати четырех до двадцати баллов. Поэтому вопросы качества образования, сегодня должны быть основными в работе каждой образовательной организации.

В 2014 году единый государственный экзамен сдавал семьдесят один выпускник из восьми общеобразовательных организаций.

Трое выпускников, проявивших способности и трудолюбие в учении, получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием – Гриценко Ольга из Подсинской школы, Воробьева Валентина из Белоярской школы, Зарипова Диана из Новомихайловской школы.

Уважаемые коллеги!

Рейтинг муниципальных образований и общеобразовательных организаций по Республике Хакасия в 2014 году определялся по трем

ключевым линиям:

по активности участия в ЕГЭ – доля выпускников текущего года, сдавших ЕГЭ по трем и более общеобразовательным предметам;

по уровню освоения образовательного стандарта – доля выпускников, сдавших оба обязательных экзамена в форме ЕГЭ;

по качеству индивидуальных учебных достижений – доля выпускников успешно сдавших все экзамены, а также показавших высокие результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам от восьмидесяти до ста баллов и учитывается средневзвешенный балл по стобалльной шкале.

В сводном рейтинге по показателям результативности район на восьмом месте из тринадцати муниципальных образований.

В рейтинге по активности участия в ЕГЭ наш район занимает шестое место. По освоению стандарта нас опережают десять территорий - один выпускник Очурской школы не получил аттестат о среднем общем образовании.

По показателю доля выпускников успешно сдавших ЕГЭ по всем предметам район на четвертом месте – не преодолели порог три выпускника Новороссийской школы по физике, истории, обществознанию, три выпускника Подсинской школы - один по химии и два по обществознанию и один выпускник Очурской школы по физике.

По доле средневзвешенного балла по стобалльной шкале мы находимся на пятом месте.

Самый низкий показатель - доля высокобалльников, район находится на одиннадцатом месте. Восемьдесят и более баллов набрали пять выпускников общеобразовательных организаций, что составляет две целых три сотых процента от общего количества выпускников.

Высокие результаты показали:

- выпускники Белоярской школы: по русскому языку Кириллова Ксения и Зайцева Анна восемьдесят семь баллов и восемьдесят четыре балла

соответственно, учитель Новичкова Наталья Александровна, Тинников Игорь по математике – восемьдесят баллов, учитель Егорова Наталья Михайловна;

- выпускница Аршановской школы Тараник Виктория набрала по русскому языку – восемьдесят четыре балла, учитель Карачаков Владимир Ильич;

- выпускница Подсинской школы Гриценко Ольга набрала восемьдесят два балла по русскому языку, учитель Степаненко Валентина Александровна.

В остальных учреждениях отсутствуют выпускники, показавшие высокие результаты. Низкие результаты у выпускников профильного уровня Белоярской школы – из шестнадцати человек девятнадцать процентов сдали ЕГЭ с результатом восемьдесят и более баллов.

В сводном рейтинге общеобразовательных организаций по Республике Хакасия в двадцатку лидеров вошли Изыхская, Новомихайловская и Белоярская школы. Подсинская и Новороссийская школы занимают в рейтинге семьдесят шестую и девяносто вторую позиции соответственно из ста пятнадцати общеобразовательных организаций республики.

Пока рано говорить о новшествах экзаменационной кампании 2015 года, но уже сегодня известно, что в новом учебном году выпускников ждет введение выпускного сочинения, кроме того, при поступлении в ВУЗы будут учитываться портфолио выпускников.

Уважаемые коллеги!

Основной государственный экзамен в 2014 году проводился в штатном режиме. Сдавали два обязательных предмета сто процентов девятиклассников. В первую волну успешно справились с экзаменационными работами по русскому языку – девяносто шесть целых восемь десятых процента, по математике – семьдесят четыре целых одна десятая процента. Выпускники, получившие неудовлетворительные отметки по результатам экзаменов, прошли повторную аттестацию в резервные дни, и показатель по двум предметам составил сто процентов. На «хорошо» и «отлично» русский

язык сдали семьдесят две целых девять десятых процента девятиклассников, математику – сорок две целых четыре десятых проценты.

В общем рейтинге муниципальных образований Республики Хакасия Алтайский район занимает седьмое место из тринадцати муниципальных образований, качество знаний на восемь целых две десятых процента ниже республиканского показателя.

В сводном рейтинге образовательных учреждений по показателям результативности из ста шестидесяти трех школ республики Белоярская школа занимает двадцать первое место, в двадцатку худших вошли – Новороссийская на сто сорок восьмом, Кировская на сто и Летниковская на сто пятьдесят третьем месте.

Данные результаты свидетельствуют о низком уровне подготовки выпускников общеобразовательных учреждений.

Таким образом, государственная итоговая аттестация показала необходимость перестройки всей системы подготовки учащихся к экзаменам, а именно: индивидуальную и дифференцированную работу с учениками, постоянную и конкретную работу с родителями, работу по повышению мотивации учащихся. Но начинать эту работу нужно с начальных классов. Именно здесь закладываются основы для успешного обучения.

С 1 сентября 2014 года все общеобразовательные организации приступят к реализации ФГОС начального общего образования в полном объеме. Обращаю ваше внимание на то, что в конце учебного года срез образовательных достижений четвероклассников будет в отношении всех без исключения выпускников начальной школы. Учителя начальных классов района будут впервые демонстрировать результаты обучения детей по новым стандартам.

Внешней оценкой качества образования является государственная аккредитация. Процедура государственной аккредитации проведена в текущем учебном году в отношении трех образовательных организаций. По результатам работы аккредитационной комиссии Сартыковской начальной

школе – детский сад отказано в государственной аккредитации. Основанием отказа послужили реализация не в полном объеме основных образовательных программ и низкое качество подготовки учащихся. Данный факт свидетельствует об отсутствии управления качеством образования в учреждении. По результатам аккредитации было принято управленческое решение об освобождении руководителя от занимаемой должности. В новом учебном году процедуру аккредитации будут проходить семь образовательных организаций.

Уважаемые коллеги!

Повышение качества образования достигается за счет эффективного управления. Проблемным моментом с точки зрения эффективного управления качеством образования остается вопрос взаимосвязи размера заработной платы педагога и качества образования в том или ином образовательном учреждении. В настоящее время далеко не всегда образовательные организации, оказавшиеся в лидерах по уровню заработной платы, успешно сдают экзамены, дают высокобалльные результаты. Значит администрациям образовательных организаций нужно самым серьёзным образом в кратчайшие сроки провести детальный анализ сложившейся ситуации, разработать комплекс мер по повышению качества образования, создать эффективную систему внутришкольного контроля, внутреннего мониторинга и принять кардинальные решения. Образовательным организациям до первого сентября 2014 года необходимо разработать такие показатели и формы стимулирования, чтобы сам процесс стимулирования был максимально эффективным, прозрачным и простым в использовании. Между тем, анализ локальных актов по распределению стимулирующих выплат свидетельствует о том, что в организациях продолжается стимулирование не результатов деятельности, а самого процесса – «участие в ...», за количество проведенных мероприятий, за наличие дополнительных занятий. В настоящий момент Министерством образования и науки Республики Хакасия ведется работа по созданию нового механизма

стимулирования деятельности образовательных учреждений, а также разработка и введение новых видов нормативов подушевого финансирования. Их введение предполагается с 1 января 2015 года.

Уважаемые коллеги!

Хорошо организованное обучение – составная часть многогранной работы по развитию способностей каждого ребенка. Удалось ли нам в районе создать эффективную работу по выявлению и развитию талантов? Создана ли система непрерывного сопровождения их лучшими педагогами? Есть ли согласованные совместные проекты по работе с одаренными детьми школ, учреждений дополнительного образования? Думаю, не на все эти вопросы мы можем дать положительный ответ.

У нас есть результаты в научно-исследовательской деятельности школьников. Так, в республиканском этапе научно-практической конференции победителем секции «Краеведение» признана Мащенко Анна, ученица Кировской школы, призерами секции «Информатика» Максак Игорь, секции «Физика» Воробьева Валентина, ученики Белоярской школы, секции «Биология» Асташенко Анастасия, ученица Очурской школы и Гасанова Туркан, ученица Новороссийской школы. Задорина Светлана Геннадьевна, Воробьева Светлана Борисовна, Цедрик Екатерина Викторовна, Берсанова Надежда Михайловна, Чернова Галина Александровна наставники победителей и призёров республиканской научно-практической конференции.

Шесть из девяти учащихся Подсинской школы стали призёрами Всероссийской студенческой научно-практической конференции «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству». Выпускница Кировской школы Мащенко Анна (учитель Задорина Светлана Геннадьевна) признана победителем двадцать первых Всероссийских юношеских Чтений им. В.И.Вернадского и лауреатом премии 2-ой степени по поддержке талантливой молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации. Пикалкин Николай, ученик Очурской школы, учитель Коровина



Татьяна Владимировна призер двадцать первых Всероссийских юношеских Чтений им. В.И. Вернадского.

Добились значительных успехов в республиканской олимпиаде по журналистике «Золотое перо» участники Новороссийской команды «Истоки» (Риккинен Татьяна Павловна, Ковалёва Елена Александровна) в четырех номинациях, став победителями и призёрами. Ученики Белоярской, Новороссийской школ впервые стали лауреатами республиканской олимпиады по музыке (учителя Абдурахманова Нина Геннадьевна, Ковалёва Елена Александровна).

Продемонстрировали свои знания учащиеся в республиканской эколого-биологической олимпиаде: победитель Элтеко Николай (Кировская школа, наставник Сухарь Ирина Львовна), призёр Никулин Никита (Подсинская школа, учитель Братилова Лариса Викторовна).

Призерами стали четыре учащихся Аршановской школы на межрайонной научно-практической конференции, посвященной творчеству хакасского поэта Моисея Романовича Баинова. Готовили ребят к защите их исследовательских работ Шулбаева Ирина Владимировна, Сердюкова Надежда Константиновна, Кокова Светлана Павловна, Карачаков Владимир Ильич.

Ежегодно в районе организуется участие в республиканском конкурсе на соискание Премий Хакасского республиканского общественного Фонда поддержки одаренных детей. Победителем первой степени республиканского этапа признан Марков Кирилл в номинации «Премия им. М.Е. Кильчичакова в области литературного творчества» (учитель Лузанова Елена Валентиновна); призёром второй степени стала Болсуновская Мария в номинации «Премия им. М.Е. Кильчичакова в области литературного творчества», учащиеся Белоярской школы, лауреатом конкурсных мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей в номинации «За особые достижения в области академических знаний» стала ученица Кировской школы Мащенко Анна.

Гордостью района признаны волейбольные команды юношей и девушек, тренеры Сафонов Андрей Павлович и Золотухина Ирина Петровна. В две тысячи четырнадцатом году команда девушек «Надежды Хакасии» на межрегиональном турнире по волейболу среди школьников заняла первое место. Команда волейболистов Сафопова Андрея Павловича стала неоднократным победителем региональных турниров.

Воспитанница тренера Прожуган Алексея Викторовича Малюкова Наталья стала победителем всероссийского турнира по дзюдо, заняла 2 место на Кубке Европы по дзюдо в г. Анталия (Турция).

Команда футболистов тренера Пономаренко Егора Валерьевича является неоднократными победителями республиканских первенств по футболу среди юношей.

Легкоатлеты тренера Куш Валентины Викторовны стали победителями республиканских соревнований по лёгкой атлетике «Шиповка юных» и представят район в финале летних Всероссийских соревнований в г. Сочи.

Ансамбль «Печки – лавочки» Подсинской школы под руководством Лапшиной Натальи Николаевны признан лауреатом I степени Всероссийского фольклорного фестиваля «Хоровод традиций» на VII смене во Всероссийском детском центре «Океан».

Воспитанники ЦДО «Радуга» под руководством Мошкановой Светланы Николаевны заняли третье место в республиканском Слёте юных помощников полиции. Светлана Николаевна признана победителем республиканского конкурса на лучшую презентацию педагогического опыта работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, бродяжничества и правонарушений несовершеннолетних, её воспитанница Кочеткова Ольга стала победителем конкурса на соискание премии Главы Республики Хакасия - Председателя Правительства Республики Хакасия учащейся и работающей молодёжи в номинации «За укрепление общественного порядка».

Воспитанники Белоярской специальной (коррекционной) школы – интерната являются неоднократными победителями Республиканского фестиваля художественного творчества детей «Поверь в себя» и республиканской спартакиады учащихся среди детей с ограниченными возможностями здоровья.

Уважаемые коллеги!

Управлять значит приводить к успеху других. Анализ результатов республиканского этапа Всероссийской олимпиады показывает, что за последние 5 лет количество победителей и призеров в районе не увеличивается. В текущем году призеры республиканского этапа Всероссийской олимпиады - по физкультуре Танбаева Валентина, ученица одиннадцатого класса Очурской школы, учитель Зарубина Елена Демидовна, по истории - Турусова Ксения, ученица девятого класса Изыхской школы, учитель Гайдукова Татьяна Геннадьевна.

Однако нас не может не беспокоить отсутствие на протяжении последних лет победителей и призеров по таким предметам, как информатика, физика, математика, химия, биология. Руководителям общеобразовательных организаций необходимо проанализировать причины столь неуспешного выступления учащихся на олимпиадах по этим предметам и организовать методическое сопровождение. Невольно возникает вопрос: почему самые лучшие ученики на олимпиадах муниципального уровня не совсем конкурентны в республике? Очевидно, что есть ряд управленческих и методических проблем, связанных с повышением качества работы с одаренными детьми. Они требуют тщательного анализа, а где-то, возможно, и оргвыводов. На наш взгляд, причинами низких результатов является отсутствие в основных образовательных программах школ специальных разделов по выявлению и развитию детской одаренности, а также качественного анализа работы учителя с одаренными детьми на уроке и внеурочной деятельности.

Уважаемые коллеги!

Новые составляющие современного качества образования - это владение информационными технологиями, умение заботиться о своем здоровье, умение общаться, умение решать проблемы. Очень важно в процессе обучения переходить от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. Эту задачу мы пытаемся решить путем создания информационно – библиотечных центров. В условиях развития информационного общества библиотечно – информационный центр постепенно должен становиться центром образовательной организации, являться инновационной площадкой – местом, где идет работа школьников и педагогов с информацией, идет непрерывный процесс обучения и консультирования пользователей по работе с информацией – печатной, электронной, мультимедийной, электронными базами данных, Интернетом.

Общеобразовательным организациям необходимо разрабатывать и внедрять программу библиотечных уроков, направленных на углубление полученных на уроках знаний, поэтапное расширение кругозора учащихся, обеспечение личностного роста школьников. На базе центров могут проводиться уроки, требующие индивидуальной и групповой работы со средствами информации, внеклассные мероприятия.

Мы можем говорить о качественном образовании, если наши ученики не только приобретут знания, овладеют необходимыми компетенциями и получат практический опыт, но если мы сохраним и приумножим их здоровье. В этой связи неопределимую роль признано сыграть повсеместное внедрение с 1 сентября 2014 года нормативов ГТО.

Уважаемые коллеги!

Практика показывает, что ключевым фактором формирования личности и становления будущего гражданина является не только воспитание в семье, но и совершенствование системы образования и прежде всего дошкольного.

С нового учебного года будет введен в действие федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования взамен федеральных государственных требований. При этом по аналогии со стандартами других уровней образования переход будет постепенным, по мере готовности детских садов. В перечень пилотных площадок по введению ФГОС дошкольного образования включен приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия Подсинский детский сад «Радуга». У других детских садов есть время на подготовку всех необходимых условий для введения стандарта, а также для разработки основных и дополнительных образовательных программ.

Обращаю внимание работников дошкольного образования на то, что эти программы должны содержать критерии оценки эффективности деятельности детского сада. Оценка деятельности дошкольной организации включает в себя много показателей, среди которых посещаемость детского сада, здоровье детей, социализация и развитие ребенка.

Дошкольные образовательные организации должны обеспечить каждому дошкольнику тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе на последующих уровнях обучения.

Уважаемые коллеги!

Учитель, воспитатель всегда были центральными фигурами в получении качественного образования. Чем выше профессионализм учителя, тем значительнее изменения в основных результатах воспитательно-образовательного процесса. Это один из важных показателей эффективности управления качеством образования.

Невозможно достигнуть весомых результатов, если педагоги не будут стремиться совершенствовать свою профессиональную деятельность. Тот, кто, обращаясь к старому, способен открывать новое, достоин быть учителем.

Стимулом качественного педагогического труда должна стать новая форма аттестации управленческих и педагогических кадров. Аттестация предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой.

В условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов большое внимание уделяется повышению квалификации и профессиональному росту педагогических работников.

На сегодняшний день семьдесят шесть процентов педагогов общеобразовательных организаций прошли курсы повышения квалификации по подготовке к введению ФГОС в Хакасском институте развития образования и повышения квалификации.

Радует возросшая в последние годы активность участия педагогов в конкурсном движении. Это важно не только для престижа образовательного учреждения, повышения самооценки педагога, но и является мощным стимулом для профессионального роста учителя.

Так, инновационный проект педагогов Подсинской школы Жадан Романа Анатольевича, Вечер Татьяны Петровны, Никулиной Натальи Владимировны стал победителем республиканского конкурса грантов на поддержку образовательных организаций, внедряющих инновационные программы и технологии в области выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи, получил двести тысяч рублей для организации работы «Школьной лаборатории робототехники».

В республиканском конкурсе грантов на поддержку одаренных детей и учителей, работающих с одаренными детьми, Новороссийской школе предоставлен грант в размере пятьдесят тысяч рублей на реализацию проекта «Студия художественно-эстетического воспитания «Радость», руководители Ковалева Елена Александровна, Риккинен Анатолий Вильевич, Лышко Наталья Геннадьевна.

Специальная программа Подсинского детского сада «Радуга» «Работа с одаренными детьми», ставшая победителем республиканского конкурса по разработке специальных разделов примерных основных образовательных программ дошкольного и общего образования, опубликована в 3 номере научно-методического журнала «Поиск», 2013 год.

Сорокина Татьяна Владимировна, учитель – логопед Белоярского детского сада «Огонёк», победитель профессионального республиканского конкурса «Педагог дошкольного образовательного учреждения-2014» в номинации «Лучший учитель-логопед».

Традиционно в районе проводятся профессиональные конкурсы. Ни одну минуту займет перечисление имен педагогов, ставших победителями и призерами. Их имена представлены на слайде. Спасибо, коллеги, за ваш весомый вклад в воспитание и образование детей.

Уважаемые коллеги!

Создание и обеспечение безопасных условий обучения – это одно из основных направлений управленческой деятельности руководителей всех уровней для получения качественного образования.

В рамках Комплекса мер по модернизации системы общего образования Республики Хакасия, республиканской программы «Развитие образования», муниципальных программ и текущего финансирования из бюджета муниципального образования Алтайский район, спонсорских средств проведены следующие мероприятия:

- на организацию здорового питания учащихся в 2014 году выделено 2 млн. 854 тыс. рублей, в том числе из бюджета муниципального образования Алтайский район 1 млн. 513 тыс. рублей.

- поставлено спортивное оборудование в школы района;

- в рамках субвенции планируется приобретение учебников на сумму около двух миллионов рублей, это позволит решить проблему по обеспечению бесплатными учебниками всех школьников с пятого по одиннадцатый классы;

- проведен ремонт одного кабинета и канализации в Центре дополнительного образования «Радуга».

В настоящее время ведется капитальный ремонт спортивных залов в Белоярской и Новомихайловской школах, ремонт канализации и туалетных комнат в Очурской школе, замена оконных блоков на пластиковые в Новомихаловской школе, ремонт системы отопления в Летниковской школе, капитальный ремонт пищеблока, группы, замена кровли и системы отопления в Новороссийском детском саду, капитальный ремонт пищеблока в Кайбальском детском саду «Солнышко».

Планируется провести ремонт кровли в Кировском детском саду «Колокольчик», установить пандус и оборудовать туалетную комнату для ребенка – инвалида в Кировской школе.

Уважаемые коллеги!

В целях реализации основного принципа государственной политики - доступность и качество образования, перед нами стоят следующие задачи:

- обеспечение эффективного управления путем внедрения независимой системы оценки качества образования на муниципальном и школьном уровнях;

- поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования;

- совершенствование механизма стимулирования качественного труда педагогических работников образования через внедрение эффективных контрактов, профессионального стандарта;

- разработка и внедрение эффективных проектов и программ по работе с одарёнными детьми.

- создание условий для достижения выпускниками высокого уровня развития.

Уважаемые коллеги!

Учитывая формат нашей встречи, считаю, что данная тема станет предметом серьёзного обсуждения на методических объединениях



различного уровня, педагогических советах и является ориентиром организации эффективных управленческих действий и методической работы.

Акцент в работе районных и школьных методических объединений должен быть смещен в сторону оказания практической помощи конкретному педагогическому работнику, а не рассмотрение на своих заседаниях теоретических вопросов. В настоящее время в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации организуется широкое обсуждение учителями – предметниками примерных основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования, проекты данных программ размещены на сайте «Образование». По итогам обсуждения будет составлен рейтинг субъектов Российской Федерации, по результатам участия в обсуждении будет выбран лучший эксперт – участник.

От сегодняшней встречи, от работы секций мы ждем ваших конструктивных предложений и идей по повышению эффективности управления качеством образования.

Уважаемые участники конференции, разрешите поблагодарить Главу Алтайского района, депутатов Верховного Совета Республики Хакасия Геннадия Григорьевича Нежевец и Михаила Алексеевича Саражакова за содействие в развитие образования района. Выразить благодарность и глубокую признательность руководителям, педагогическим коллективам, родителям за достойную подготовку учреждений к новому учебному году.

Здоровья, творческих успехов, взаимопонимания всем участникам образовательного процесса. Пусть новый учебный год будет более успешен в реализации поставленных задач!

Спасибо за внимание!

