

## Выступление руководителя Алтайского УО

Августовское совещание 2016г.

Уважаемые коллеги, приглашенные!

Примите искренние поздравления с началом нового учебного года. Позвольте выразить глубокую благодарность и признательность:

- педагогам – ветеранам, пожелать им крепкого здоровья, оптимизма и счастья;

- руководителям, педагогическим коллективам за преданность профессии, а также приветствовать молодых специалистов, впервые приступающих к самой благородной, но в то же время трудной и ответственной педагогической деятельности.

Уважаемые коллеги!

В настоящее время невероятно высокими темпами идут качественные и структурные изменения экономики, науки, культуры, человеческого капитала. Поэтому появляются всё более новые требования к качественному образованию, которое должно обеспечить возможность каждому гражданину постоянно учиться, овладевать новыми компетенциями, быть активным участником общественной жизни и владеть информационными технологиями.

В связи с этим большое внимание стало уделяться оценке качества образования, которое является одним из ключевых элементов системы образования и лежит в основе грамотного управления, основанного на знании ситуации. Именно оценка качества образования помогает получить ответы на вопросы «Чего мы достигли?» и «Что делать дальше?». Но без своевременно принятых управленческих решений сама по себе оценка, какой бы достоверной она ни была, не приведёт автоматически к повышению качества образования. Эффективным инструментом управления оценка станет в том случае, если будет системной и комплексной, включающей как элементы внешнего контроля, так и самооценки. Это позволит на всех уровнях образования оперативно принимать компетентные решения, то есть управлять качеством образования.

Основной задачей на предстоящий год станет развитие механизмов внутреннего контроля и самооценки, направленных на эффективное управление и саморазвитие образовательных организаций.

Позвольте проанализировать возможности муниципальной системы для решения поставленной задачи с точки зрения объектов оценки качества образования, то есть образовательные достижения учащихся, образовательный процесс (включая образовательные программы, содержание и технологии) и условия, необходимые для качественного, доступного и результативного образования.

### **Дошкольное образование**

Комплекс мер по развитию дошкольного образования района осуществляется по двум направлениям - это повышение его качества и обеспечение доступности. Важнейшим показателем качественного функционирования и доступности этой системы является охват детей услугами дошкольного образования. На сегодняшний день в Алтайском районе 1558 детей от 2-х месяцев до семи лет охвачены различными формами дошкольного образования, что составляет 82,6%, по Республике Хакасия данный показатель – 62,5%. С целью повышения охвата дошкольным образованием в районе реализуется муниципальная «дорожная карта». Для обеспечения дошкольникам равных стартовых возможностей при поступлении в школу в текущем учебном году используются вариативные формы получения детьми дошкольного образования, такие как группы кратковременного пребывания и консультативные пункты, которые охватывают 122 человека.

В соответствии с Указом Президента от 7 мая 2012г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» приняты меры, направленные на ликвидацию очередности зачисления детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет в дошкольные образовательные организации. На первое сентября 2016 года охват детей различными формами дошкольного образования от 3-х до 7-ми лет в муниципальном образовании, как и в Республике Хакасия, составляет –100%. Однако, несмотря на принимаемые меры, проблема обеспечения всех нуждающихся в дошкольном образовании в селах Белый Яр и Подсинее не решена. В реестре очередников на получение места в детский сад числится 268

детей в возрасте до 3-х лет. Наша задача в настоящее время – дальнейшее развитие и поддержка альтернативных форм, распространение лучших практик детских садов по работе с дошкольниками, а на перспективу, строительство детского сада в с. Белый Яр.

Уважаемые коллеги!

Мы знаем, что любой уровень образования подкрепляется федеральным государственным образовательным стандартом. Так с 1 января 2016 года в дошкольных образовательных организациях осуществлен переход на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Согласно плану мероприятий введения нового стандарта дошкольного образования в Алтайском районе на сегодняшний день:

- разработаны и утверждены основные образовательные программы дошкольного общего образования в соответствии со стандартом дошкольного образования с использованием примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре;

- определены основные направления развития дошкольного образования в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования, внесены изменения в программы развития;

- приведены в соответствие с требованиями стандарта цели и задачи образовательного учреждения, режим дня и планирование различных видов деятельности.

Кадровый состав педагогических работников детских садов и общеобразовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, за последние годы практически не изменился. С детьми дошкольного возраста в образовательных организациях работают 139 педагогов.

Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 45% , среднее специальное образование (педагогическое) - 49%. Высшую и первую квалификационную категорию имеют лишь 26% педагогических работников.

На сегодняшний день 85% педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе Хакасского института развития образования и повышения квалификации по темам: «Реализация образовательных программ дошкольного

образования в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта», «Психологическое сопровождение внедрения Федерального государственного образовательного стандарта».

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия от 22.12.2014г. №100-1313 на базе Подсинского детского сада «Радуга» действует республиканская инновационная площадка по теме «Технология проектирования и организации образовательной деятельности на основе событийного подхода в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта».

Задача на перспективу – развитие и поддержка таких форм работы, а также распространение лучших практик детских садов района по работе с дошкольниками, формирование общественного мнения о позитивных, отвечающих требованиям времени изменениях в дошкольном образовании.

### **Начальное общее образование**

Начальное образование в структуре общего образования является базовым уровнем непрерывного обучения, который определяет последующее развитие не только конкретного ребёнка, но и общества в целом.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования реализуется уже шестой год. В этом году состоялся второй выпуск 4-классников, которые обучались по новым программам стандарта. Достигнуты ли планируемые результаты? На этот вопрос мы получили ответ при проведении Всероссийских проверочных работ.

Учащиеся четвертых классов участвовали в написании проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру. Следует отметить, что более 78 % учащихся справились с предложенными заданиями по предметам на «хорошо» и «отлично». Но были выявлены и недостатки, они связаны с уровнем сформированности универсальных учебных действий (логически мыслить, выделять главное, обобщать).

Коллеги!

Всероссийские проверочные работы – это не государственная аттестация, это самооценка, самодиагностика образовательной организации, которая позволяет оперативно находить проблемные точки и эффективные пути их устранения.

Полученные результаты могут быть полезны родителям, руководителям и конечно педагогу для совершенствования преподавания своего предмета

### **Основное общее образование**

Важнейшим фактором эффективности деятельности системы образования района, являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме основного государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2016 году проводилась по двенадцати предметам. Пункт проведения основного государственного экзамена был организован на базе Белоярской школы. Для прозрачности и открытости все аудитории пункта были оснащены видеонаблюдением в режиме оф-лайн.

Все 247 выпускников были допущены к экзаменам. Получили аттестаты 241 учащийся, что составило 97,6 %, из них 12 аттестатов с отличием (в Белоярской школе - 9 и в Новороссийской - 3 аттестата).

100% девятиклассников сдавали русский язык и математику, из них в форме основного государственного экзамена – 98,4%, в форме государственного выпускного экзамена – 1,6 %.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в девярых классах выпускники, кроме двух обязательных предметов, в 2016 году сдавали два предмета по выбору.

В первую волну успешно справились с экзаменационными работами по русскому языку 98,4 %, по математике – 72,5 %. Выпускники Аршановской, Кайбальской и Очурской школ, получили неудовлетворительные отметки по результатам двух экзаменов.

Вместе с тем результаты по отдельным предметам вызывают беспокойство. Низкие результаты экзаменов зафиксированы в текущем году по истории.

Уважаемые коллеги!

Хотелось бы заметить, что результаты государственной итоговой аттестации в девярых классах по истории соотносятся с данными, полученными в ходе мониторинга исследования качества знаний по отечественной истории в 9-х классах общеобразовательных организаций района. Самые низкие результаты по Республике Хакасия в Алтайском районе, средняя оценка составила 2,7 балла.

Анализ выполненных работ показал, что проблема состоит не столько в учебном умении, сколько в отсутствии предметных знаний.

Почему? Это задача для методического анализа и планирования работы с педагогами района.

### **Среднее общее образование**

В 2016 году Единый государственный экзамен сдавало 85 выпускников из 8 общеобразовательных организаций, в том числе 2 выпускника учебно-консультационного пункта при Белоярской школе и 1 выпускник, не завершивший государственную итоговую аттестацию в предыдущие годы. Пункт проведения Единого государственного экзамена был организован на базе школ города Абакана и Саяногорска. В штатном режиме выпускники 2016 года писали итоговое сочинение, как допуск к государственной итоговой аттестации.

Значение среднего тестового балла по общеобразовательным предметам: химии, биологии, истории и обществознанию в 2016 году в районе выше, чем по Республике.

Не преодолели порог 14 человек, из них 10 выпускников Белоярской школы по предметам математика, обществознание, физика. 3 выпускника Очурской школы по математике и обществознанию. 1 выпускник Подсинской школы по информатике.

Самое большое количество выпускников не справились с заданиями Единого государственного экзамена по математике. С прошлого года экзамен по данному предмету разделен на два уровня (базовый и профильный). Несмотря на то, что в этом году эксперты отмечают высокий уровень сложности экзаменационных заданий профильной математики, средние тестовые значения школьников района по данному предмету повысились и составили 45,5 балла (в 2015 году – 41,6 балла).

Свыше 80 баллов набрали 14 выпускников общеобразовательных организаций, что составило 16,5 % от общего количества выпускников и это на 6% больше по сравнению с прошлым годом.

Высокие результаты показали:

- выпускники Белоярской школы: по русскому языку Мастабаева Яна набрала 98 баллов, Белоцеркович Анастасия - 93, Диденко Кристина - 91, Ершова Юлия - 88; Горошко Елизавета и Янгулова Анастасия по 86 баллов, Баинова Яна - 83,

Топоева Ирина – 81 балл. Учителя, подготовившие «высокобальников» - Новичкова Наталья Александровна и Сицкая Светлана Ивановна;

- по математике профильного уровня -Белоцеркович Анастасия - 82 балла, учитель Егорова Наталья Михайловна; по обществознанию Мастабаева Яна - 90 баллов, Загорец Артем – 84 балла, учитель Чернецкая Людмила Александровна; по биологии 85 и по химии 80 баллов - Тюкпиеков Михаил - учителя Маскайкина Светлана Иосифовна и Янковская Людмила Анатольевна;

- выпускницы Очурской школы: по русскому языку Умерова Зарина набрала 86 баллов, Широкожукова Юлия - 83, Толкачева Алина 81 балл, учитель - Калашникова Наталья Анатольевна; по математике Сиротенко Анастасия - 82 балла, учитель Поцурай Евгения Владимировна; по обществознанию Толкачева Алина 80 баллов, учитель Савицкая Людмила Анатольевна;

- выпускница Изыхской школы Турусова Ксения набрала по русскому языку 81 балл и по математике профильного уровня - 80 баллов, учителя Турусова Людмила Геннадьевна и Гаврилов Александр Владимирович; по обществознанию - 92 балла, учитель Гайдукова Татьяна Геннадьевна.

Анализ показал, что выпускники, обучающиеся по индивидуальным учебным планам на профильном уровне, показали низкие результаты. В Белоярской школе – из 9 человек, обучающихся на профиле по математике, только одна ученица сдала Единый государственный экзамен с результатом свыше 80-ти баллов, по обществознанию 2 из 9 выпускников, по биологии и химии 1 из 5 выпускников и отсутствуют высокие результаты на профильном уровне по физике.

В сводном рейтинге из 14 муниципальных образований Республики Хакасия Алтайский район занимает по биологии и химии 1 место, по обществознанию 3 место, по математике профильного и базового уровней 7 и 4 места соответственно, по истории 5 место, по литературе 6 место, по информатике 8 место, по русскому языку 9 место и по физике – 13 место.

В сводном рейтинге общеобразовательных организаций по Республике Хакасия в число пятнадцать школ, лидирующих по результатам Единого государственного экзамена, вошли: Изыхская школа по математике (базовый и профильный уровень) 2 и 14 место соответственно; по химии Подсинская школа - 10 место и Белоярская школа - 12 место; по истории и биологии Белоярская школа

– 7 и 12 место соответственно; по истории Новомихайловская школа - 14 место; по обществознанию Изыхская школа - 1 место и Белоярская школа - 14 место, по литературе Очурская школа - 5 место. В десятку общеобразовательных организаций, отстающих по результатам Единого государственного экзамена, не вошла ни одна школа нашего района, но результаты Подсинской школы по русскому языку настораживают. В рейтинге данная школа занимает 101-ю позицию из 113 общеобразовательных организаций Республики.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 98,8 % (выпускница учебно-консультационного пункта при Белоярской школе не получила аттестат о среднем общем образовании). Между тем, данные цифры не являются окончательными, так как в этом году Рособранзором предусмотрены дополнительные (сентябрьские) сроки для выпускников, не получивших аттестат.

Шесть выпускников, проявивших способности и трудолюбие в учении, получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» - это Мастабаева Яна и Топоева Ирина из Белоярской школы, Турусова Ксения из Изыхской школы, Сиротенко Анастасия, Толкачева Алина и Умерова Зарина из Очурской школы.

Также в этом году впервые в нашем районе медаль «Золотая надежда Хакасии» вручены Турусовой Ксении из Изыхской школы и Сиротенко Анастасии из Очурской школы.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации в форме Единого государственного экзамена и Основного государственного экзамена, становится очевидным, что проблема повышения качества знаний остается не просто актуальной, а является самой насущной для муниципальной системы образования. В связи с этим, во всех общеобразовательных организациях необходимо провести детальный анализ причин перечисленных результатов в части оценки качества образования, определить, запланировать и реализовать наиболее эффективные мероприятия, направленные на улучшение этих результатов, а именно: индивидуальную и дифференцированную работу с учениками, постоянную и конкретную работу с родителями, работу по повышению мотивации учащихся.



## Уважаемые участники и гости совещания!

В заключение анализа результатов государственной итоговой аттестации 2016 года хочу сказать, что Минобрнауки рассматривает предложение Рособнадзора по замене показателя ЕГЭ как критерия оценки школ на 5 других: массовость достижения базовых результатов; развитие таланта; прозрачность и объективность образовательного процесса; качество образовательной среды; результаты участия в региональных и федеральных программах подготовки выпускников. Возможно, что уже в следующем году мы будем подводить итоги по новым показателям качества образования.

### Коллеги!

Часть из этих показателей мы уже используем при оценке образовательной организации, в частности, это внеучебные достижения учащихся.

У нас есть результаты в научно-исследовательской деятельности школьников. Так, в различных республиканских научно-практических конференциях принимают участие ученики Белоярской, Очурской, Подсинской, Новороссийской, Новомихайловской школ. Под руководством своих наставников ребята добились лучших результатов в научно-исследовательской деятельности в сравнении с прошлым годом. Так победителями и призёрами признаны ученики Белоярской школы: Колесникова Валерия, Морозова Злата - наставник Янковская Людмила Анатольевна; Сухарева Александра – наставник Маскайкина Светлана Иосифовна; Старовойтова Анжелика – наставник Лябина Валерия Константиновна; Новичков Иван – наставник Немцева Ирина Николаевна; Ортун Татьяна - наставник Андреева Наталья Николаевна; Шаламова Галина - наставник Воробьева Светлана Борисовна.

Ученик Очурской школы - Берсанов Павел - под руководством Берсановой Надежды Михайловны - являлся неоднократным победителем Всероссийских и республиканских юниорских лесных конкурсов.

Ученики Подсинской школы - Кроман Егор и Вебер Дмитрий - стали призёрами республиканской научно-практической конференции в номинации «Экология» - наставники Ямщикова Татьяна Сергеевна и Жадан Ирина Валерьевна.

Ученик Новомихайловской школы - Глобов Денис - стал призёром научно-практической конференции школьников при Хакасском государственном университете им. Николая Фёдоровича Катанова в номинации «Английский язык», наставник Мерзликина Оксана Сергеевна.

Ученица Новороссийской школы - Дорожинец Марина - под руководством Лышко Натальи Геннадьевны, неоднократно становилась победителем республиканских конкурсов и конференций по возрождению и сохранению народных традиций. Санников Андрей, ученик этой же школы, под руководством Черновой Галины Александровны, стал призёром республиканской научно-практической конференции «Юные исследователи окружающей среды».

Добиваются результатов и младшие школьники района. Так победителями республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов стали ученики Белоярской школы - Коновалова Полина и Герасимов Данил - наставники Давыденко Ольга Анатольевна и Усок Елена Викторовна, а призёрами признаны ученики Новороссийской школы - Башмаков Илья и Романова Ангелина – наставники Гирняк Анна Леонидовна и Понкратова Марина Анатольевна.

Ученица Кировской школы - Тазина Анна - стала призёром Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Дмитрия Ивановича Менделеева, наставник Задорина Светлана Геннадьевна.

Ежегодно в районе организуется участие в республиканском конкурсе на соискание Премий Хакасского республиканского общественного Фонда поддержки одаренных детей. Лауреатом второй степени признан учащийся Белоярской школы Пинясов Антон в номинации «Премия им. С.П. Кадышева в области музыкального творчества». Берсанов Павел, учащийся Очурской школы, стал лауреатом конкурсных мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей в номинации «За особые достижения в области естествознания» (руководитель Берсанова Надежда Михайловна).

В 2016 году 86 учеников Алтайского района подали заявки на участие в олимпиадном движении, которое организовал Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова. Высоких результатов достигли: Мастобаева Яна из Белоярской школы, которая стала победителем по обществознанию, учитель Чернецкая Людмила Александровна, Плеханова Кристина и Шилова Яна из

Новомихайловской школы получили дипломы второй степени по русскому языку, учитель Ликатурнова Алла Владимировна.

Уважаемые коллеги!

Управлять значит приводить к успеху других. Анализ результатов республиканского этапа Всероссийской олимпиады показывает, что количество победителей и призеров в районе незначительно, но увеличивается. В текущем году призерами республиканского этапа Всероссийской олимпиады стали по физической культуре Печко Артём, ученик Белоярской школы, учитель Куш Валентина Викторовна, по истории Турусова Ксения, ученица Изыхской школы, учитель Гайдукова Татьяна Геннадьевна, по физике Анкипович Юрий, ученик Подсинской школы, учитель Зорин Николай Фёдорович.

Нас не может не беспокоить отсутствие на протяжении последних лет победителей и призеров по таким предметам, как информатика, физика, математика, химия, биология. Руководителям общеобразовательных организаций необходимо проанализировать причины столь неуспешного выступления учащихся на олимпиадах по этим предметам и организовать методическое сопровождение. Невольно возникает вопрос: почему самые лучшие ученики на олимпиадах муниципального уровня не совсем конкурентны в Республике? Очевидно, что есть ряд управленческих и методических проблем, связанных с повышением качества работы с одаренными детьми. Они требуют тщательного анализа, а где-то, возможно, и оргвыводов. На наш взгляд, причинами низких результатов, является отсутствие качественного анализа работы учителя с одаренными детьми на уроке и внеурочной деятельности.

Уважаемые участники совещания!

Индивидуальные достижения наших школьников во многом обусловлены и дополнительным образованием.

Сегодня муниципальная система дополнительного образования представлена двумя организациями - это Центр дополнительного образования детей «Радуга» и районная детско-юношеская спортивная школа. Доля детей нашего района в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, составляет 73% от их общей численности.

Занятия в спортивных секциях и кружках позволили воспитанникам достичь следующих результатов:

- Команда девушек «Надежды Хакасии» под руководством Золотухиной Ирины Петровны является неоднократным победителем межрегиональных турниров, первенств Республики Хакасия и первенства Сибирского федерального округа.

- Команда волейболистов тренера Журавина Сергея Владимировича стала победителем регионального и межрегиональных турниров, первенств Республики Хакасия.

- Легкоатлеты тренера Куш Валентины Викторовны – призёры Всероссийских соревнований «Шиповка юных», республиканского Фестиваля физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; победители открытого первенства Красноярского края.

- Воспитанники тренеров Торбастаева Олега Константиновича и Скачко Евгения Игоревича стали победителями первенства Республики Хакасия, регионального и краевого турниров по вольной борьбе.

- Команда футболистов тренера Пономаренко Егора Валерьевича является победителем республиканских соревнований и финала Сибирского федерального округа по футболу.

- Неоднократные победители Первенства Республики Хакасия, региональных турниров по боксу - воспитанники Кильчичакова Ибрагима Михайловича.

- Воспитанник Филатова Геннадия Алексеевича – Пензин Александр - признан победителем открытых республиканских соревнований «Золотая осень».

Воспитанники ЦДО «Радуга» под руководством Ковалени Николая Ивановича стали призёрами Республиканского Фестиваля «Технотворчество Хакасии 2016».

Танцевальный клуб «Колибри» признан призёром республиканского конкурса сельских хореографических коллективов «Весна в Хакасии», руководитель Заика Ольга Алексеевна

Хотелось бы, чтобы объединения художественной направленности активизировали деятельность по повышению уровня результативности участия в мероприятиях республиканского и иных уровней.

Основные задачи на 2016-2017 учебный год это – сохранение инфраструктуры дополнительного образования в районе, реализация нового содержания программ дополнительного образования детей, создание новой системы мотивации учащихся во внешкольной занятости.

Уважаемые коллеги!

Учитель и воспитатель всегда были центральными фигурами в получении качественного образования. Чем выше профессионализм учителя, тем значительнее изменения в основных результатах воспитательно-образовательного процесса. Это один из важных показателей эффективности управления качеством образования и повышения конкурентоспособности учреждения.

Участие педагогов в конкурсном движении важно не только для престижа образовательного учреждения, повышения самооценки педагога, но и является мощным стимулом для профессионального роста учителя.

Осипова Ирина Викторовна, музыкальный руководитель Подсинского детского сада «Радуга» стала победителем профессионального республиканского конкурса «Педагог дошкольной образовательной организации - 2016» в номинации «Лучший музыкальный руководитель».

Традиционно в районе проводятся профессиональные конкурсы. Ни одну минуту займет перечисление имен педагогов, ставших победителями и призерами. Их имена представлены на слайдах. Спасибо, коллеги, за ваш весомый вклад в воспитание и образование детей.

Участие образовательных организаций в конкурсном отборе лучших инновационных проектов работает на развитие исследовательской культуры педагогов, формирование гражданских качеств учащихся.

Победителем республиканского конкурса Министерства экономики Республики Хакасия на соискание грантов по социальному развитию микрорайонов стал проект Подсинской школы «Колесо истории. Подсинее, 150 лет», руководители Бахтина Татьяна Николаевна и Вечер Татьяна Петровна, получен грант в 70 тысяч рублей.

Также грантом в 10 тысяч рублей награжден за 3 место в Республиканском конкурсе инновационных проектов «Дорога без опасности» проект Подсинской школы «Магистраль 54. Территория безопасности школьников», руководитель Сапешко Галина Сергеевна и в республиканском конкурсе Слет отрядов ЮИД, в номинации «Портфолио» получено 3 тысячи рублей на пошив формы.

Проект «Информационная образовательная среда Белоярской школы», авторы Цедрик Екатерина Викторовна, Дмитриенко Наталья Николаевна, Воробьева Светлана Борисовна, Гармаш Анна Евгеньевна стал победителем республиканского конкурса проектов образовательных организаций Республики Хакасия «Информационная образовательная среда». В качестве гранта получено два ноутбука.

В целях развития инновационной деятельности считаю необходимым участие образовательных организаций района в конкурсах грантовой поддержки школьных инициатив и сетевых проектов.

Уважаемые коллеги!

Качественное образование – это не только результаты обучения, но и условия, необходимые для эффективного, доступного и результативного образования детей всех категорий.

В рамках мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в Кировской и Белоярской школах созданы условия для инклюзивного образования. В настоящее время в Белоярской школе-интернате производятся работы по оборудованию пандуса, туалетной комнаты для детей-инвалидов, а также закупается школьное оборудование. На проведение данных мероприятий выделен 1 миллион 524 тысячи рублей из федерального, республиканского и муниципального бюджетов.

Обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и адаптации, оказывается психолого - педагогическая, медицинская и социальная помощь территориальной психолого – медико- педагогической комиссией.

В 2015-2016 учебном году 143-ём обучающимся Комиссией определён образовательный маршрут.

С первого сентября 2016 года вступает в силу Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В связи с этим, образовательными организациями района:

проведён анализ имеющихся условий для реализации стандартов образования детей с ограниченными возможностями здоровья и стандартом обучающихся с умственной отсталостью: нормативно-правовое обеспечение, кадровые ресурсы, материально-техническая база;

разработаны адаптированные образовательные программы, учитывающие содержание образования и необходимые условия организации обучения и воспитания.

В рамках Комплекса мер по модернизации системы общего образования Республики Хакасия, государственной программы «Развитие образования в Республике Хакасия (2011-2015гг.)», муниципальной программы «Развитие системы общего образования муниципального образования Алтайский район на 2012 – 2017 годы» и спонсорских средств проведены следующие мероприятия:

- на организацию здорового питания учащихся в 2016 году выделено три миллиона триста девяносто три тысячи рублей, в том числе из бюджета муниципального образования Алтайский район один миллион шестьсот семьдесят пять тысяч рублей.

- поставлено спортивное и учебное оборудование в школы района на сумму сто тридцать три тысячи рублей;

- в рамках субвенции осуществляется приобретение учебников на сумму более двух миллионов рублей;

- проведены текущий и косметический ремонты зданий всех образовательных организаций.

За счёт муниципальных средств проведены: ремонт полов в Кировской школе, замена оконных и дверных блоков в Белоярском детском саду «Колосок» на общую сумму 1 миллион рублей.

Благодаря проведенным мероприятиям акты готовности учреждений к новому

учебному году подписаны всеми надзорными службами.

Для организации учебного процесса Белоярской школы в здании ПУ – 20 проводится капитальный ремонт, приобретается оборудование и школьная мебель.

В Кировской школе начинается капитальный ремонт спортивного зала на общую сумму два с половиной миллиона рублей из федерального, республиканского и муниципального бюджетов.

До конца 2016 года планируется ремонт кровли Аршановской школы и Аршановского детского сада «Торгаях»; ремонт канализации и водопровода в Краснопольской школе; частичная замена окон в Белоярском детском саду «Огонёк»; установка дверей пожарных выходов в Белоярском детском саду «Буратино»; частичный ремонт кровли, полов и канализации в Лукьяновском детском саду.

Уважаемые участники совещания!

Таким образом, оценка качества и условий реализации образовательных программ позволит в новом учебном году:

- повысить эффективность деятельности образовательных организаций, направленной на достижение современного качества учебных и внеучебных результатов;
- развить кадровый потенциал, повысить уровень профессионального роста педагогов;
- формировать механизмы внутреннего контроля и самооценки, направленные на эффективное управление и саморазвитие образовательных организаций;
- повысить открытость системы образования.

Уважаемые коллеги!

Учитывая формат нашей встречи, считаю, что данная тема станет предметом серьёзного обсуждения на методических объединениях различного уровня, педагогических советах и является ориентиром организации эффективных управленческих действий и методической работы.

От сегодняшней встречи, от работы секций, мы ждем конструктивных предложений и идей по повышению эффективности управления качеством образования.



Уважаемые участники совещания, разрешите поблагодарить Главу Алтайского района Владимира Дмитриевича Пономаренко, руководителей Аршановского угольного разреза Владимира Георгиевича Лунёва, Майырыхского угольного разреза Виктора Леонардовича Козьмина за помощь в создании условий для повышения качества образования в наших образовательных организациях.

Выразить благодарность и глубокую признательность руководителям, педагогическим коллективам, родителям за достойную подготовку учреждений к новому учебному году.

Здоровья, творческих успехов, взаимопонимания всем участникам образовательного процесса. Пусть новый учебный год будет более успешен в реализации поставленных задач!

Спасибо за внимание!