

Выступление руководителя Алтайского УО

Августовское совещание 2017г.

Уважаемые коллеги, гости, приглашенные!

Позвольте поприветствовать вас на традиционном августовском совещании и поздравить всех с началом нового учебного года.

Пожалуй, только педагоги отмечают новый год дважды: календарный и учебный. И по традиции, август для педагогов – это начало отсчета новых дел в образовании, начало школьного марафона длиной в один год.

Ежегодные августовские встречи дают нам прекрасную возможность обсудить накануне учебного года назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить перспективы дальнейшего развития системы образования в районе.

Уважаемые коллеги!

В настоящее время перед системой образования стоят важные задачи, обусловленные государственной политикой модернизации образования.

Мы действительно ищем новые пути, новые решения, новые формы, ведь приоритетным по-прежнему остается качественное образование на всех уровнях образования.

Дошкольное образование

Комплекс мер по развитию дошкольного образования района осуществляется по двум направлениям - это повышение его качества и обеспечение доступности. Важнейшим показателем качественного функционирования и доступности этой системы является охват детей услугами дошкольного образования. На сегодняшний день в Алтайском районе 1624 ребенка от 2-х месяцев до семи лет охвачены различными формами дошкольного образования, что составляет 83,1%, по Республике Хакасия данный показатель – 63%. С целью повышения охвата дошкольным образованием в районе реализуется муниципальная «дорожная карта». Для обеспечения дошкольникам равных стартовых возможностей при поступлении в школу в текущем учебном году используются вариативные формы получения детьми дошкольного образования, такие как группы кратковременного пребывания и консультативные пункты, которые охватывают 179 человек.

В соответствии с Указом Президента на первое сентября 2017 года охват детей различными формами дошкольного образования от 3-х до 7-ми лет в муниципальном образовании, как и в Республике Хакасия, составляет –100%.

Наша задача в настоящее время – дальнейшее развитие и поддержка альтернативных форм, распространение лучших практик детских садов по работе с дошкольниками, в целях 100% охвата детей от 0 до 3 лет дошкольным образованием.

Уважаемые коллеги!

Состав педагогических работников детских садов и общеобразовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, в последние годы пополнился молодыми кадрами. С детьми дошкольного возраста работают 137 педагогов, из них 36 % со стажем работы до 10 лет.

Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 48% , среднее специальное (педагогическое) образование - 50%.

На сегодняшний день 88% педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе Хакасского института развития образования и повышения квалификации по темам: «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС дошкольного образования», «Психологическое сопровождение Федерального государственного образовательного стандарта».

Однако, квалификационную категорию имеют только 27% педагогических работников. Администрациям дошкольных образовательных организаций необходимо активизировать работу по прохождению аттестации на присвоение квалификационной категории.

Следует отметить, что Министерством образования и науки Республики Хакасия внесены существенные изменения в оформление аттестационных материалов. С 01.09.2017 года не требуются документы, подтверждающие участие педагогов в мероприятиях.

Начальное общее образование

Начальное образование в структуре общего образования является базовым уровнем непрерывного обучения, который определяет последующее развитие не только конкретного ребёнка, но и общества в целом.

По завершению обучения на уровне начального общего образования для учащихся четвертых классов в 2016-2017 учебном году введено выполнение всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру. Следует отметить, что 73 % учащихся школ справились с предложенными заданиями проверочных работ по предметам на «хорошо» и «отлично» (в 2016г.-78%). Показатель ниже прошлого года за счет результатов по русскому языку. Но есть учащиеся, которые показали высокие баллы. Фамилии учащихся и педагогов, подготовивших их, Вы видите на слайде.

Коллеги!

Всероссийские проверочные работы – позволяют определить и выявить проблемные зоны в обучении, планировать индивидуальную образовательную траекторию учащихся. Полученные результаты могут быть инструментом самодиагностики, основой для проведения методической работы в образовательных организациях.

Основное общее образование

В 2016-2017 учебном году образовательные организации приняли участие:

- в национальных исследованиях качества образования по английскому языку – Новомихайловская школа;
- в региональном мониторинговом исследовании качества образования по русскому языку и математике – все школы;
- во всероссийских проверочных работы по русскому языку - Подсинская, Кировская, Очурская и Новороссийская школы.
- во всероссийских проверочных работы по математике - Белоярская школа (включая филиалы), Изыхская, Очурская, Новороссийская, Новомихайловская школы.

Низкие результаты исследования по английскому языку в Новомихайловской школе говорят о низком уровне владения учащимися коммуникативной компетенцией, что особенно отразилось на результатах в области грамматики. Рекомендуются шире использовать функциональный подход, отказавшись от простого заучивания грамматических правил и списков слов.

Важнейшим фактором эффективности деятельности системы образования района, являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме основного государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2017 году проводилась по одиннадцати предметам. Пункт проведения основного государственного экзамена был организован на базе Белоярской школы. Для прозрачности и открытости все аудитории пункта были оснащены видеонаблюдением в режиме оф-лайн.

Допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 235 из 236 выпускников. 99,6% девятиклассников сдавали русский язык и математику, из них в форме основного государственного экзамена – 97,9%, в форме государственного выпускного экзамена – 2,1%.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в девярых классах выпускники, кроме двух обязательных предметов, в 2017 году сдавали два предмета по выбору.

В первую волну успешно справились с экзаменационными работами по русскому языку - 99%, по математике – 80%. Выпускники Изыхской, Подсинской и Кайбальской школ, получили неудовлетворительные отметки по результатам трёх экзаменов, а выпускник из Новомихайловской школы по четырем предметам.

Хотелось бы отметить, что результаты государственной итоговой аттестации учащихся девярых классов Аршановской школы по хакасскому языку на протяжении двух лет дают высокий результат. Однако количество учащихся,

участвующих в государственной итоговой аттестации по хакасскому языку, минимальное. Администрации школы необходимо провести работу по увеличению охвата детей к сдаче экзамена.

Вместе с тем результаты по отдельным предметам вызывают беспокойство. Низкие результаты экзаменов зафиксированы на протяжении двух лет по истории.

Получили аттестаты 226 учащихся, что составило 96,2%, из них 9 аттестатов с отличием (в Белоярской школе – 6, в Подсинской школе - 1, в Очурской школе - 1 и в Новороссийской - 1 аттестат).

Девяти учащимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию в основной период, предстоит сдать экзамены в дополнительные сентябрьские сроки.

Среднее общее образование

Единый государственный экзамен сдавало 75 выпускников из 8 общеобразовательных организаций.

Новшеством компании ЕГЭ в 2017 году стало применение технологии перевода бланков в электронный вид в пункте проведения экзаменов.

По результатам Единого государственного экзамена:

100 % выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании (в 2016 году – 98, 8%).

В то же время 9 учащихся не преодолели минимальный порог по предметам по выбору: это 5 выпускников Белоярской школы; 2 выпускника Новороссийской и 2 выпускника Изыхской школ.

Большое количество выпускников не справились с заданиями Единого государственного экзамена по математике профильного уровня. Средние тестовые значения школьников района по данному предмету повысились и составили 47,4 балла (в 2016 году – 45,5 балла).

Результаты выше 80 баллов показали 17 учащихся, что составило 22,7 % от общего количества выпускников и это на 6,2% выше по сравнению с прошлым годом.

Выпускники Белоярской школы по предмету «русский язык» показали следующие результаты: Парипса Кристина – 96 баллов, Васильева Татьяна – 96 баллов, Варлакова Ирина – 93 балла Сичинава Анжела - 91 балл, Глушакова Лада – 83 балла, Караков Андрей набрал 81 балл. Учителя, подготовившие «высокобалльников» - Новичкова Наталья Александровна и Андреева Наталья Николаевна. По предмету «обществознание» - Бадмаева Элиса – 80 баллов, учитель Чернецкая Людмила Александровна; по математике профильного уровня Васильева Татьяна – 80 баллов, учитель Цедрик Екатерина Викторовна.

Выпускник Изыхской школы Стахеев Максим набрал по русскому языку 83 балла, по физике - 85 баллов и по математике профильного уровня - 82 балла,

учителя: Мокрецова Зайтуна Хамидуловна, Гаврилов Александр Владимирович и Колосницына Вера Анатольевна соответственно;

Выпускник Очурской школы Пикалкин Николай набрал по русскому языку 88 баллов, учитель Сухина Татьяна Александровна;

Выпускницы Аршановской школы по предмету «русский язык» показали следующие результаты: Извозкова Дарья - 96 баллов, Чаптыкова Татьяна – 91 балл, Сагалакова Елизавета – 88 баллов, Сагалакова Наталья набрала – 83 балла, учитель Сердюкова Надежда Константиновна;

Выпускница Подсинской школы Самохвалова Юлия по русскому языку набрала 96 баллов, учитель Никулина Наталья Владимировна;

Выпускница Кировской школы Юшина Арина по русскому языку набрала 96 баллов, учитель Перевощикова Виктория Викторовна;

Выпускница Новомихайловской школы Исаева Екатерина по русскому языку набрала 83 балла, учитель Ликатурнова Алла Владимировна.

В то же время, выпускники, обучающиеся по индивидуальным учебным планам на профильном уровне, показали низкие результаты. В Белоярской школе – из 12 человек, обучающихся на профиле по русскому языку, только 5 учащихся сдали Единый государственный экзамен с результатом свыше 80-ти баллов, по обществознанию 1 из 5 выпускников, и отсутствуют высокие результаты на профильном уровне по математике. В Подсинской школе отсутствуют высокие результаты у выпускников, обучающихся на профильном уровне, по обществознанию, биологии и физике.

Администрациям образовательных организаций следует усилить контроль за качеством преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по индивидуальным учебным планам профильного уровня.

В сводном рейтинге по показателям результативности за 2017 год из 13 муниципальных образований Республики Хакасия Алтайский район занимает по географии 2 место, по математике профильного уровня и английскому языку 5 место, по русскому языку и обществознанию 6 место, по информатике 7 место, по литературе 8 место.

В сводном рейтинге общеобразовательных организаций по Республике Хакасия в число пятнадцати школ, лидирующих по результатам Единого государственного экзамена, вошли: Аршановская школа по русскому языку – 10 место; Белоярская школа по географии и литературе 3 и 15 места соответственно; Изыхская школа по математике (базовый и профильный уровень) 11 и 13 место соответственно и по физике – 6 место; Кировская школа по истории – 14 место; Очурская школа по математике базового уровня - 12 место.

По результатам единого государственного экзамена 1 место по муниципалитету занимает Аршановская школа, которая в рейтинге по Республике Хакасия находится на 25 месте из ста двух школ.

Семь выпускников, проявившие способности и трудолюбие в учении, получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» - это Ортун Татьяна из Белоярской школы, Пикалкин Николай из Очурской школы, Сагалакова Елизавета из Аршановской школы, Горбачева Ксения, Ликай Валентина, Самохвалова Юлия и Соломатова Юлия из Подсинской школы.

Также в этом году в нашем районе медали «Золотая надежда Хакасии» вручены Сагалаковой Елизавете из Аршановской школы, Самохваловой Юлии и Соломатовой Юлии из Подсинской школы.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации в форме Единого государственного экзамена и Основного государственного экзамена, становится очевидным, что проблема повышения качества знаний остается не просто актуальной, а является самой насущной для муниципальной системы образования. В связи с этим, во всех общеобразовательных организациях необходимо провести наиболее эффективные мероприятия, направленные на улучшение этих результатов.

Уважаемые коллеги!

О конкурентоспособности общеобразовательных организаций муниципалитета говорят результаты поступления наших выпускников. Проведенный анализ за три последних года показал, что продолжают обучение на уровне высшего образования ежегодно от шестидесяти пяти до семидесяти семи процентов выпускников, из них до восьмидесяти процентов на бюджетной основе.

Уважаемые участники и гости совещания!

В 2016-2017 году учащиеся района достигли высоких результатов в научно-исследовательской деятельности. Так, в различных республиканских научно-практических конференциях принимают участие ученики Белоярской, Подсинской, Новороссийской, Новомихайловской школ.

Традиционно принимают участие и добиваются результатов в научно-практических конференциях различного уровня и младшие школьники района. Так победителями Регионального этапа всероссийского конкурса научно-практических и исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь - 2017» стал учащийся Новороссийской школы Тальянский Святослав (учитель Гирняк Анна Леонидовна), а призёрами признаны – Ростворцева Анна и Соловьева Мария – наставник Сидорина Светлана Николаевна, учащиеся Белоярской школы Герасимов Данил, Диденко Виктория наставники - Усок Елена Викторовна, Додонкова Екатерина Святославовна.

Победителем республиканской научно-практической конференции для школьников «Наука – наше будущее» стал учащийся 2 класса Белоярской школы Мамышев Владислав (учитель Додонкова Екатерина Святославовна). Носков Евгений, учащийся Белоярской школы, стал призером конкурса исследовательских работ младших школьников в рамках Дней науки «Катановские чтения – 2017», наставник Владимирова Елена Борисовна.

Лауреатом третьей степени в республиканском конкурсе на соискание Премий Хакасского республиканского общественного Фонда поддержки одаренных детей признан учащийся Подсинской школы Ведерников Валерий в номинации «Премия имени Кадышева в области музыкального творчества». Старовойтова Анжелика, учащаяся Белоярской школы - лауреат второй степени в номинации «Премия имени Катанова в области естествознания», Дорожинец Марина, учащаяся Новороссийской школы, лауреат в номинации «За особые достижения в области академических знаний».

В текущем году призерами республиканского этапа Всероссийской олимпиады по географии стали Шарманов Дмитрий, Дорожинец Марина, Плисова Елена ученики Новороссийской школы, учитель Дорожинец Юлия Владимировна

Уважаемые коллеги!

С 2017 года по работе с одарёнными детьми при Хакасской национальной гимназии им. Катанова создан Республиканский центр по работе с одарёнными детьми, в котором будут работать профильные смены. У учащихся Алтайского района появится возможность принять участие в данных сменах и освоить программы повышенной сложности.

Уважаемые участники совещания!

Дополнительное образование детей – один из путей развития школьников.

Доля детей нашего района в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, составляет 73% от их общей численности. В текущем году воспитанниками районной детско-юношеской спортивной школы и центра дополнительного образования для детей «Радуга» достигнуты весомые результаты. Все их перечислить невозможно, самые значимые вы видите на слайдах.

В республике к началу учебного года на базе нового здания Национального музея открывается детский технопарк «Кванториум». Это восемь направлений технического творчества детей от робототехники и IT-технологий до нейробиопроектирования и виртуальной реальности.

Еще один проект, «Автогородок», направлен на профилактику безопасности дорожного движения с участием школьников. Передвижной модульный

автогородок поможет детям из городов и сел Хакасии изучать правила дорожного движения на практике».

В условиях реализации федерального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» особое внимание необходимо уделить техническим и естественно-научным программам.

Уважаемые коллеги!

Реализация образовательных проектов возможна при наличии талантливых педагогов. Мощным стимулом для профессионального роста учителя является их участие в профессиональных конкурсах. В республиканских профессиональных конкурсах в прошедшем учебном году стали победителями и призерами следующие педагоги:

Лобанова Ирина Константиновна, педагог - психолог Подсинского детского сада «Радуга» - победитель профессионального республиканского конкурса «Педагог дошкольной образовательной организации - 2017» в номинации «Лучший педагог - психолог».

Тальянская Зоя Александровна, учитель истории и обществознания «Новороссийской средней школы» - призер республиканского конкурса «Учитель года – 2017».

Пономаренко Егор Валерьевич, тренер преподаватель районной детско-юношеской спортивной школы - призер конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «физкультурно-спортивная».

Спасибо и победителям и призерам муниципальных профессиональных конкурсов за их профессионализм, активность и высокие результаты в работе. Их имена представлены на слайдах.

Уважаемые участники совещания!

2018 год - объявлен Главой Республики Хакасия - председателем Правительства Республики Хакасия Виктором Михайловичем Зиминым - годом Образования. Надеемся в новом году на новые победы и достижения в Вашей профессиональной деятельности, результативное участие в образовательных проектах.

Уважаемые коллеги!

Все образовательные учреждения провели большую работу по подготовке к новому учебному году.

В целях создания условий, отвечающих требованиям пожарной, технической, антитеррористической безопасности, санитарным нормам и правилам в образовательных организациях:

1. Произведена частичная замена оконных и дверных блоков:
 - в Краснопольской, Кировской, Смирновской, Сартыковской, Летниковской, Новороссийской, Кайбальской, Алтайской, Очурской школах, Центре дополнительного образования для детей «Радуга»;
 - в Подсинском, Новомихайловском, Аршановском, Очурском детских садах, в Белоярских детских садах «Буратино» и «Теремок». На общую сумму четыре миллиона семьсот семьдесят восемь тысяч семьсот пятьдесят девять рублей.
2. Выполнены электромонтажные работы, замена электрического освещения:
 - в Сартыковской и Алтайской школах и детских садах, Краснопольской школе на общую сумму двести тринадцать тысяч восемьсот двадцать три рубля.
3. Произведён ремонт кровли:
 - в Подсинской и Аршановской школах, в Новомихайловском, Аршановском, Кайбальском детских садах. На общую сумму три миллиона пятьсот девяносто шесть тысяч девятьсот семнадцать рублей
4. Ремонт отопления:
 - в Кайбальской школе, Белоярской школе – интернате, в Краснопольском детском саду и Белоярском детском саду «Буратино». На общую сумму восемьсот шестьдесят пять тысяч восемьсот пятьдесят семь рублей.
5. Произведён ремонт туалетной комнаты в Белоярском детском саду «Колосок» и Ремонт вентиляции в Новомихайловской школе и Подсинском детском саду «Радуга» на общую сумму сто тридцать семь тысяч семьсот рублей.
7. Ремонт полов в Кировской и Новомихайловской школах на общую сумму семьсот семьдесят четыре тысячи семьсот рублей.
8. Ремонтные работы по подготовке к отопительному сезону в Новомихайловской, Краснопольской, Сартыковской, Кайбальской школах, в Кайбальском, Белоярских детских садах «Колосок» и «Буратино». На общую сумму два миллиона семьсот восемь тысяч сто рублей.

Итого ремонтные работы в образовательных организациях Алтайского района были выполнены на общую сумму тринадцать миллионов четыреста шестьдесят тысяч девятьсот пятьдесят восемь рублей.

Во всех образовательных организациях, спортзалах Белоярской и Новомихайловской школах проведены текущий и косметический ремонты.

Акты готовности учреждений к новому учебному году подписаны надзорными службами.

Все ремонтные работы проведены благодаря финансовой помощи, оказанной открытым акционерным обществом «АЯН», Аршановским и Майырыхским угольными разрезами, а также выделенным средствам из бюджета Алтайского района.

В настоящее время ведутся работы по установке окон в Белоярском детском саду «Огонёк» и Подсинской школе, по ремонту кровли в Центре

дополнительного образования для детей «Радуга» и Краснопольском детском саду «Малышок», по ремонту отопления в Белоярском детском саду «Теремок», ремонту полов в Краснопольском детском саду «Малышок», установке ограждения в Аршановской школе.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия (2016-2020 годы)» и муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования Алтайский район на 2017 – 2020 годы» для капитального ремонта и оснащения оборудованием спортивных залов:

- Новороссийской школе выделены денежные средства в размере двух миллионов пятистах двадцати пяти тысяч рублей (2525000);

- Изыхской школе - в размере одного миллиона восьмисот девяноста тысяч рублей (1890000) из средств Федерального, Республиканского и Районного бюджетов. Ремонтные работы в спортзалах ведутся в настоящее время.

В рамках вышеназванной программы выделены денежные средства в размере четырёхсот тысяч рублей для приобретения и монтажа туалета в Сартыковской школе.

В течение отопительного сезона 2016 и 2017 года угольными разрезами Аршановский, Майырыхский, Изыхский, Белоярский была оказана безвозмездная помощь в виде твёрдого топлива в количестве более трёхста сорока трёх тонн.

Для подготовки к отопительному сезону 2017-2018 годов в настоящее время ведётся работа по доставке угля в образовательные организации с Майырыхского разреза.

Уважаемые участники совещания!

Разрешите поблагодарить Главу Алтайского района Владимира Дмитриевича Пономаренко, руководителя открытого акционерного общества «АЯН» Геннадия Григорьевича Нежевца, руководителей Аршановского угольного разреза Владимира Георгиевича Лунёва, Майырыхского угольного разреза Виктора Леонардовича Козьмина, Изыхского угольного разреза Алексея Владимировича Ошарова, Белоярского угольного разреза Евгения Геннадьевича Шерстобитова за помощь в создании достойных условий для детей в обучающихся в образовательных организациях Алтайского района.

Выразить благодарность и глубокую признательность руководителям, педагогическим коллективам, родителям за достойную подготовку учреждений к новому учебному году.

Здоровья всем, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма и удачи в новом учебном году!

Спасибо за внимание!