

I. Анализ деятельности муниципальной системы образования за 2017 год и основные направления деятельности на 2018 год

Управление образования администрации муниципального образования Алтайский район (далее – Управление образования) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами Российской Федерации, Республики Хакасия, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Хакасия, распоряжениями органов представительной и исполнительной власти муниципального образования Алтайский район, а также Положением об Управлении образования администрации муниципального образования Алтайский район.

Основной целью работы Управления образования в 2017 году являлось эффективное управление качеством образования на всех уровнях системы образования и обеспечение равных прав граждан на получение качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детей, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для реализации данной цели были определены следующие задачи:

- обеспечение прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- формирование системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и общественно-профессионального участия;
- развитие системы дополнительного образования, выявление и развитие детской одаренности;
- обеспечение развития эффективной системы воспитания детей, направленной на их социализацию;
- создание условий для привлечения, закрепления и профессионального развития педагогических кадров;
- совершенствование деятельности по защите прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Обеспечение прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Система образования муниципального образования Алтайский район – это развитая сеть образовательных организаций, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг различного уровня.

В 2017 году в системе образования район осуществляли свою деятельность 27 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования:

- 11 дошкольных образовательных организаций;
- 10 средних общеобразовательных школ;
- 3 начальные школы - детский сад;
- 1 общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам;
- 2 организации дополнительного образования детей.

Кроме того, две средние школы имеют в своем составе филиалы: 2 филиала реализовывали программы основного общего образования (Лукияновская ОШ,

Летниковская ОШ), 1 филиал - программы начального общего образования (Березовская НШ).

Программы дошкольного образования в 2017 году реализовывали 20 образовательных организаций, в том числе 11 дошкольных образовательных организаций, 3 начальные школы - детский сад, 2 структурных подразделения средних школ, 2 структурных подразделения филиалов средних школ и 2 группы, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования МБОУ «Подсинская СШ», МБОУ «Белоярская СШ».

1600 детей воспитываются в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования.

В соответствии с Указом Президента охват детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет различными формами дошкольного образования, составляет –100%.

Каждая образовательная организация ведет целенаправленную работу по охвату детского населения в возрасте от 1,5 до 3 лет услугами дошкольного образования через развитие альтернативных форм дошкольного образования.

Численность детей, получающих дошкольное образование, в 2017 году достигла количества 1600 человек, что составило 81,2% от общего числа детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории Алтайского района (2016 год – 1551 (75,1%).

Ежегодно 100%-го охвата детей 5-6-летнего возраста программами дошкольного образования позволяют добиться группы кратковременного пребывания детей, организованные в образовательных организациях.

Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием

Дошкольные образовательные услуги	2016 год		2017 год	
	чел.	%	чел.	%
Группы полного дня	-	-	-	-
Группы сокращенного пребывания	1445	69,8	1426	72,4
Группы кратковременного пребывания	53	2,6	58	2,9
Консультативные пункты	42	2,0	101	5,1
Группы кратковременного пребывания детей (предшкольная подготовка) в МБОУ «Белоярская СШ»	15	0,7	15	0,8
Итого:	1555	75,1	1600	81,2

В настоящее время на учете для зачисления в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, состоят дети в возрасте от 0 до 3-х лет в количестве 315 человек (с. Белый Яр – 212 детей, с. Подсинее - 85 детей, с. Очуры – 4, д. Кайбалы - 14).

Для обеспечения прозрачности продвижения очереди в детские сады продолжает работать автоматизированная информационная система «Электронный детский сад». Данная информационная система позволяет объединить дубликаты заявлений и считать ребенка в очереди один раз, в результате чего сформирована реальная очередь. Таким образом, информационная система позволяет обеспечить контроль над социально значимой задачей – сокращением очередности в дошкольные образовательные организации.

С детьми от 1 года до 3-х лет, находящихся на семейном воспитании, проводится индивидуальная работа через консультативные пункты, организованные в дошкольных образовательных организациях. В настоящее время такие пункты для родителей и детей, воспитывающихся в условиях семьи, действуют при каждой дошкольной образовательной организации.

Деятельность системы дошкольного образования в 2017 году была направлена на обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

В течение прошлого учебного года педагогами МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга», в рамках работы региональной инновационной площадки по реализации ФГОС ДО, проведено более 16 педагогических мероприятий с детьми, мастер - классов и семинаров для работников дошкольного образования Алтайского района и Республики Хакасия.

Для качественной реализации ФГОС ДО, 100% педагогических работников дошкольных образовательных организаций Алтайского района прошли курсы повышения квалификации.

В дошкольных образовательных организациях Алтайского района функционируют 15 групп комбинированной направленности, которые посещают 222 ребенка с речевыми нарушениями и 17 детей - инвалидов. С детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами работают логопеды, психологи, инструкторы по физическому воспитанию.

Анализ деятельности системы дошкольного образования показал, что нерешенной проблемой на сегодня остается охват детей в возрасте от 2-х месяцев до 3 лет дошкольным образованием. Управление образования в 2018 году планирует продолжить работу по сохранению 100%-го охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет и увеличению охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 2-х месяцев до 3 лет.

Программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2017 году реализовывали 17 образовательных организаций, в том числе 3 филиала, 3 начальные школы - детский сад, 1 общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам.

В общеобразовательных организациях обучалось 2928 учащихся.

Ежегодно с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения, причинах, влияющих на его уровень, для принятия обоснованных управленческих решений, в общеобразовательных организациях проводится мониторинг качества образования.

Анализ мониторинга по результатам 2016-2017 учебного года показал: процент успеваемости в районе составил 99,3%, процент обучающихся на «4» и «5» – 49,6% (в 2015-2016 учебном году процент успеваемости составлял 98,8 %, процент на «4» и «5» – 45,4 %).

Одной из основных задач общего образования остается обеспечение социальной адаптации выпускников общеобразовательных организаций к рынку труда, формирование положительной мотивации к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей дальнейшее трудоустройство. Поставленная задача реализуется в общеобразовательных организациях не только через реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС, но и через систему профильного обучения.

Профильное обучение – это система обучения, позволяющая за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильным обучением по индивидуальным учебным планам в текущем учебном году охвачено 72 (2016г. - 68) учащихся из 3-х общеобразовательных организаций (МБОУ «Белоярская СШ», МБОУ «Подсинская СШ», МБОУ

«Новороссийская СШ»), что составляет 36% (2016г. - 34%) от всех учащихся на уровне среднего общего образования. На профильном уровне по индивидуальным учебным планам изучаются предметы: русский язык, математика, физика, биология, химия, обществознание, право и экономика.

Значительная часть выпускников (79%) продолжили своё образование в организациях высшего образования по специальностям, соответствующим профилю обучения в школе. Можно сделать вывод, что выпускники профильных классов правильно оценили свои возможности при выборе профиля обучения и профессионального пути.

Одним из основных показателей качества общего образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

В рамках муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования Алтайский район на 2017-2020 годы» в 2017 году выделено 82,6 тыс. рублей на организацию государственной итоговой аттестации по программам основного общего (далее - ОГЭ) и среднего общего образования (далее - ЕГЭ), проведение тренировочного тестирования в формате ЕГЭ и ОГЭ по математике в 9, 11-х классах, подвоз учащихся к пункту проведения экзаменов.

ОГЭ в 2017 году проводился по одиннадцати предметам.

Выбор предметов учащимися за 3 года

Год	Наименование учебных предметов											
	Русский язык	Математика	Обществознание	История	Химия	Биология	Физика	Информатика	Литература	География	Английский язык	Хакасский язык
2015	206	206	19	-	1	3	3	2	-	-	2	-
2016	247	247	167	32	35	94	45	28	17	65	1	2
2017	232	236	150	40	29	89	23	27	16	77	-	1

Пункт проведения экзамена был организован на базе Белоярской школы. Для прозрачности и открытости все аудитории пункта были оснащены видеонаблюдением в режиме оф-лайн. В каждой аудитории на всех экзаменах присутствовали общественные наблюдатели (родительская общественность, представители политических партий, органы государственной власти и средства массовой информации).

Допущены к ОГЭ 235 из 236 выпускников. 99,6% выпускников 9 классов сдавали русский язык и математику, из них в форме ОГЭ – 230 (97,9%) выпускников и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 5 (2,1%) МБОУ «Белоярская СШ», МБОУ «Подсинская СШ» и МБОУ «Кайбальская СШ».

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в девятых классах выпускники, кроме двух обязательных предметов, в 2017 году сдавали два предмета по выбору, влияющих на аттестат.

В сводном рейтинге по показателям результативности за 2017 год из 13 муниципальных образований Республики Хакасия Алтайский район занимает по русскому языку и физике - 8 место, по информатике и литературе - 9 место, по математике, истории и обществознанию - 11 место, по химии - 12 место, по географии - 13 место.

Средний балл ГИА-9 по всем учебным предметам по Алтайскому району не превышает средних баллов по РХ. В общем рейтинге Алтайский район занимает 12 место из 13 муниципалитетов.

В сводном рейтинге общеобразовательных организаций по Республике Хакасия в число пятнадцати школ, лидирующих по результатам ОГЭ, вошли: МБОУ «Подсинская СШ» по физике – 8 место; МБОУ «Белоярская СШ» по литературе – 12 место, по истории, информатике и ИКТ – 14 место; МБОУ «Изыхская СШ» по литературе – 13 место и по физике - 15 место; МБОУ «Новороссийская СШ» и МБОУ «Новомихайловская СШ» по истории – 6 место.

Анализ результатов среднего тестового балла по предметам, в сравнении с результатами прошлого года, показал увеличение по учебным предметам – математика, физика, история, география и обществознание.

Наименование	Математика	Физика	История	География	Обществознание
2016г.	3,64	3,33	2,72	3,40	2,94
2017г.	3,66	3,70	3,38	3,42	3,61

В число пятнадцати школ, отстающих по результатам ОГЭ в Республике Хакасия вошли: МБОУ «Новомихайловская СШ» - 113 место, МБОУ «Кайбальская СШ» - 104 место, МБОУ «Краснопольская СШ» - 103 место, филиал МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ» - 102 место.

Все выпускники успешно справились с экзаменационными работами по русскому языку и математике. Один выпускник из Изыхской школы получил неудовлетворительный результат по обществознанию, два выпускника из Кайбальской и Новомихайловской школ по географии.

Анализ выполнения экзаменационных работ выпускниками 9-х классов показал, что процент выполнения на «4» и «5» по математике составил 53,33% (2016 г. – 47,7%), по русскому языку – 71,56% (2016 г. - 64,5%).

5 выпускников, сдававшие государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ (2016г. - 4) по русскому языку и математике, показали следующие результаты:

ОО	Кол-во сдававших	Русский язык (ср.оценка)	Математика (ср.оценка)
МБОУ «Белоярская СШ»	2	3,5	4
МБОУ «Подсинская СШ»	3	4	4
МБОУ «Кайбальская СШ»	1	5	5

По итогам ГИА-9 аттестаты получили 232 учащихся, что составило 98,3% (2016г. -9 8,4%), из них 9 аттестатов с отличием (Белоярская школа – 6, Очурская школа – 1, Подсинская школа – 1 и Новороссийская школа - 1 аттестат).

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (МБОУ «Изыхская СШ» - 1 выпускник, МБОУ «Кайбальская СШ» - 1, МБОУ «Новомихайловская СШ» -1), оставлены на повторный год обучения.

В 2017 году ЕГЭ сдавало 75 выпускников из 8 общеобразовательных организаций, в том числе 1 выпускник, не завершивший государственную итоговую аттестацию в предыдущие годы. Для получения допуска к ЕГЭ выпускники принимали участие в написании итогового сочинения (изложения). По итогам написания итогового сочинения все выпускники были допущены к сдаче ЕГЭ.

Для получения аттестата о среднем общем образовании обучающимся общеобразовательных организаций необходимо было пройти ГИА по двум

обязательным предметам (русский язык и математика). В дополнение к обязательным предметам – 44 (58,7%) выпускника сдавали экзамен по обществознанию. Следующий по популярности предмет история – 17 (22,7%), физика - 16 (21,3 %), биология - 11 (14,7%), химия – 6 (8%), английский язык (письменный и устный) – 5 (6,7%), информатика и литература по 4 (5,3%), география – 1 (1,3%).

Пункт проведения ЕГЭ был организован на базе школ города Абакана и Саяногорска. Для обеспечения честности и прозрачности проведения ЕГЭ во всех аудиториях пунктов проведения экзаменов было установлено видеонаблюдение в режиме он-лайн, в пунктах использовались переносные металлоискатели, на экзаменах были задействованы общественные наблюдатели. Новшеством компании ЕГЭ в 2017 году стало применение технологии перевода бланков в электронный вид в пункте проведения экзаменов.

По результатам ЕГЭ:

100 % выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании (в 2016 году – 98, 8%).

В то же время 9 учащихся (2016г. -14) не преодолели минимальный порог по предметам по выбору: это 5 выпускников Белоярской школы; 2 выпускника Новороссийской и 2 выпускника Изыхской школ.

Большое количество выпускников не справились с заданиями ЕГЭ по математике профильного уровня. Средние тестовые значения школьников района по данному предмету повысились и составили 47,4 балла (2016 году – 45,5 балла).

Результаты выше 80 баллов показали 17 учащихся, что составило 22,7 % от общего количества выпускников и это на 6,2% выше по сравнению с прошлым годом.

Выпускники Белоярской школы по предмету «русский язык» показали следующие результаты: Парипса Кристина – 96 баллов, Васильева Татьяна – 96 баллов, Варлакова Ирина – 93 балла, Сичинава Анжела - 91 балл, Глушакова Лада – 83 балла, Караков Андрей набрал 81 балл. Учителя, подготовившие «высокобалльников» - Новичкова Наталья Александровна и Андреева Наталья Николаевна. По предмету «обществознание» - Бадмаева Элиса – 80 баллов, учитель Чернецкая Людмила Александровна; по математике профильного уровня Васильева Татьяна – 80 баллов, учитель Цедрик Екатерина Викторовна.

Выпускник Изыхской школы Стахеев Максим набрал по русскому языку 83 балла, по физике - 85 баллов и по математике профильного уровня - 82 балла, учителя: Мокрецова Зайтуна Хамидуловна, Гаврилов Александр Владимирович и Колосницына Вера Анатольевна соответственно.

Выпускник Очурской школы Пикалкин Николай набрал по русскому языку 88 баллов, учитель Сухина Татьяна Александровна.

Выпускницы Аршановской школы по предмету «русский язык» показали следующие результаты: Извозкова Дарья - 96 баллов, Чаптыкова Татьяна – 91 балл, Сагалакова Елизавета – 88 баллов, Сагалакова Наталья – 83 балла, учитель Сердюкова Надежда Константиновна.

Выпускница Подсинской школы Самохвалова Юлия по русскому языку набрала 96 баллов, учитель Никулина Наталья Владимировна.

Выпускница Кировской школы Юшина Арина по русскому языку набрала 96 баллов, учитель Перевощикова Виктория Викторовна.

Выпускница Новомихайловской школы Исаева Екатерина по русскому языку набрала 83 балла, учитель Ликатурнова Алла Владимировна.

В то же время, выпускники, обучающиеся по индивидуальным учебным планам на профильном уровне, показали низкие результаты. В Белоярской школе –

из 12 человек, обучающихся на профиле по русскому языку, только 5 учащихся сдали Единый государственный экзамен с результатом свыше 80-ти баллов, по обществознанию 1 из 5 выпускников, и отсутствуют высокие результаты на профильном уровне по математике. В Подсинской школе отсутствуют высокие результаты у выпускников, обучающихся на профильном уровне, по обществознанию, биологии и физике.

Администрациям образовательных организаций следует усилить контроль за качеством преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по индивидуальным учебным планам профильного уровня.

В сводном рейтинге по показателям результативности за 2017 год из 13 муниципальных образований Республики Хакасия Алтайский район занимает по географии 2 место, по математике профильного уровня и английскому языку 5 место, по русскому языку и обществознанию 6 место, по информатике 7 место, по литературе 8 место.

В сводном рейтинге общеобразовательных организаций по Республике Хакасия в число пятнадцати школ, лидирующих по результатам ЕГЭ, вошли: Аршановская школа по русскому языку – 10 место; Белоярская школа по географии и литературе - 3 и 15 места соответственно; Изыхская школа по математике (базовый и профильный уровень) - 11 и 13 место соответственно и по физике – 6 место; Кировская школа по истории – 14 место; Очурская школа по математике базового уровня - 12 место.

По результатам ЕГЭ 1 место по муниципалитету занимает Аршановская школа, которая в рейтинге по Республике Хакасия находится на 25 месте из ста двух школ.

Семь выпускников, проявившие способности и трудолюбие в учении, получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» - это Ортун Татьяна из Белоярской школы, Пикалкин Николай из Очурской школы, Сагалакова Елизавета из Аршановской школы, Горбачева Ксения, Ликай Валентина, Самохвалова Юлия и Соломатова Юлия из Подсинской школы.

Также в этом году в нашем районе медали «Золотая надежда Хакасии» вручены Сагалаковой Елизавете из Аршановской школы, Самохваловой Юлии и Соломатовой Юлии из Подсинской школы.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации в форме Единого государственного экзамена и Основного государственного экзамена, становится очевидным, что проблема повышения качества знаний остается не просто актуальной, а является самой насущной для муниципальной системы образования. Для повышения качества общего образования в районе разработана муниципальная антикризисная программа, в рамках которой организована работа стажерских площадок по курированию общеобразовательных организаций с низкими результатами, а также мониторинг уровня учебных достижений учащихся по учебным предметам.

В связи с этим, во всех общеобразовательных организациях необходимо провести наиболее эффективные мероприятия, направленные на улучшение этих результатов.

О конкурентоспособности общеобразовательных организаций муниципалитета говорят результаты поступления наших выпускников. Проведенный анализ за три последних года показал, что продолжают обучение на уровне высшего образования ежегодно от 65% до 77% выпускников, из них до 80% на бюджетной основе.

На протяжении ряда лет Управлением образования администрации муниципального образования Алтайский район осуществляются меры по обеспечению прав детей на изучение родного языка, на удовлетворение этнокультурных образовательных потребностей, сохранение и развитие национальной культуры.

Изучение хакасского языка в образовательных организациях характеризуется вариативностью предоставления данной услуги: в рамках учебного предмета хакасский язык изучается в МБОУ «Аршановская СШ», МБОУ «Сартыковская НШ–ДС»; в рамках внеурочной деятельности – в МБОУ «Белоярская СШ», филиале МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ», МБОУ «Краснопольская СШ», МБОУ «Смирновская НШ-ДС». В 2017-2018 учебном году в образовательных организациях обучаются 304 (2016 г.-284) ребенка коренной национальности, что составляет 10,4% (2016г.-11%) от общего числа обучающихся. Родной язык изучают 292 (2016г.-272) учащихся, в т.ч. 14 (2016г.-43) детей других национальностей.

В дошкольных образовательных организациях 124 (2016г.- 85) воспитанника изучают хакасский язык в рамках кружковой работы (МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях» - 95, МБОУ «Сартыковская НШ-ДС» - 22, МБДОУ Краснопольский детский сад «Малышок» – 7 человек).

Охват обучающихся хакасской национальности, изучающих хакасский язык, в МБОУ «Аршановская СШ», МБОУ «Сартыковская НШ-ДС», МБОУ «Смирновская НШ-ДС», филиале МБОУ «Белоярская СШ Лукьяновская ОШ» и МБОУ «Краснопольская СШ» составляет 100%.

В МБОУ «Краснопольская СШ» сформирована одна разновозрастная группа (с 1 по 9 классы) из числа обучающихся, изучающих хакасский язык.

Следует отметить, низким остается показатель охвата детей хакасской национальности, изучающих хакасский язык, в МБОУ «Белоярская СШ».

Управлением образования в 2017-2018 учебном году продолжена работа по усилению присутствия языка коренного этноса, укреплению его позиций в сфере образования района путём увеличения количества обучающихся, изучающих хакасский язык.

В течение последних лет усилия системы образования района были сосредоточены на том, чтобы создать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей – инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. В этой связи повышается роль инклюзивного образования, способствующего расширению доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В соответствии с полномочиями органов местного самоуправления, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Управлением образования ведется учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам, банк данных детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов.

В 2017 году в общеобразовательных организациях района обучалось 2928 учащихся, из них 133 (4,5%) детей с ОВЗ, в том числе 48 детей-инвалидов, которым была предоставлена возможность получения образования по различным образовательным маршрутам: обучение по основным общеобразовательным программам, по адаптированным образовательным программам (с согласия родителей), по индивидуальным учебным планам, индивидуальное обучение на дому. На конец 2017 года обучалось на дому 37 детей с ОВЗ, из них 25 детей-инвалидов, обучение по индивидуальным учебным планам 4 ребенка, из них 2

ребенка-инвалида.

Управление образования совместно с образовательными организациями делает акцент на своевременное выявление, поддержку таких детей и определение для них оптимального образовательного маршрута. В каждой образовательной организации системной задачей является формирование позитивного отношения к особому ребенку через грамотное ведение информационной и просветительской работы с общественностью и родителями (законными представителями) других детей.

Оборудованы пандусами 10 общеобразовательных организаций, продолжая работу по созданию специальных условий для обеспечения образования детей с особыми образовательными потребностями, в 2017 году оборудован пандус в МБОУ «Аршановская СШ» и МБОУ «Изыхская СШ».

С целью выявления детей с ОВЗ, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям соответствующей помощи и организации их обучения и воспитания, в районе действует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее - Комиссия).

В 2017 году Комиссией проведено 19 заседаний (из них 12 выездных), обследовано 233 ребёнка (из них 30 детей с ОВЗ и 5 детей-инвалидов). Получили консультации 233 родителя (законных представителя) и 18 педагогов. Большинство детей школьного возраста, обратившихся в Комиссию, рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам. Обучение детей по адаптированным образовательным программам осуществляется с согласия родителей (законных представителей) и по заключению ТПМПК.

С целью оказания комплексной психолого-педагогической помощи детям и подросткам, в 2017 году на базе МКОУ «Белоярская ШИ» создан Муниципальный консультационный центр психолого-педагогической помощи. За время функционирования центра проконсультировано 65 семей, из них 11 семей с детьми с ОВЗ и 4 семьи с детьми-инвалидами, а также 9 педагогов. Тематика обращений: нарушение речи, нарушение поведения, нарушение психических процессов таких как мышление, память, восприятие и т.д.

С первого сентября 2016 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В МКОУ «Белоярская ШИ» все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Реализация ФГОС в коррекционном образовании»; состоялся обмен первого опыта по организации учебно – воспитательного процесса в рамках Республиканского фестиваля «Время перемен», в котором приняли участие 67% педагогов образовательного учреждения. По новым федеральным государственным образовательным стандартам обучающихся с умственной отсталостью с 1 сентября 2017 года приступили к обучению 8 первоклассников (2016г. - 3).

Для эффективности процесса социализации детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, перед районом поставлена задача создания условий инклюзивного образования обучающихся в общеобразовательных организациях, а также в дошкольных образовательных организациях.

Все общеобразовательные организации района имеют доступ к сети Интернет, в том числе имеют тип подключения модем - 1 общеобразовательная организация, выделенная линия - 13 общеобразовательных организаций. Значение целевого индикатора составляет от 128 Кбит/с до 5 Мбит/с.

Объем средств, затраченных на оплату услуг Интернет в общеобразовательных организациях района, за год составил 625,6 тыс. руб.

В 2017 году компьютерный парк в общеобразовательных организациях составляет 411 ПК, что на уровне прошлого года. Количество учащихся на 1 компьютер составило 8,4 человека (2016г. – 8,1 человек). Показатель снизился в связи с увеличением количества учащихся в 2017 году. В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования 31 (19%) кабинет оборудован интерактивными досками, 107 (66%) кабинетов - персональными компьютерами, в том числе 45 кабинетов (28%) – мультимедийным оборудованием.

Во всех общеобразовательных организациях Алтайского района активно используется автоматизированная информационная система «БАРС: Образование - Электронная Школа», позволяющая повысить контроль качества образовательного процесса и обеспечить его открытость; электронный журнал и электронный дневник для ведения индивидуального учета знаний учащихся в электронном виде. «Электронный дневник» – это сервис, который помогает родителям принимать активное и более качественное участие в воспитании и образовательном процессе своих детей. Родители получают возможность сверять правильность записи домашнего задания и контролировать его выполнение, а также анализировать и планировать вместе с учащимся его текущую успеваемость; видят динамику успеваемости ребенка по изменениям средней оценки.

Общее финансирование образовательных организаций в 2017 году составило 450481136,30 руб., в том числе из средств федерального бюджета 3819700 тыс. руб. и республиканского бюджета Республики Хакасия – 333919385, 22 руб., средства бюджета Алтайского района – 112742051,08 руб.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия (2016-2020 годы)» и муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования Алтайский район на 2017 – 2020 годы» проведён капитальный ремонт и оснащение оборудованием спортивных залов из средств федерального, республиканского и районного бюджетов:

- Новороссийской школы, на сумму два миллиона пятьсот двадцать пять тысяч рублей;

- Изыхской школы, на сумму один миллион восемьсот девяносто тысяч рублей.

В рамках вышеназванной программы выделены денежные средства в размере четырёмсот тысяч рублей для приобретения и монтажа туалета в Сартыковской школе.

В 2017 году продолжилась работа, направленная на укрепление и развитие материально-технической базы, создание условий, отвечающих требованиям пожарной, технической, антитеррористической безопасности, санитарным нормам и правилам в образовательных организациях.

В образовательных организациях:

1. Произведена частичная замена оконных и дверных блоков:

- в Краснопольской, Кировской, Сартыковской, Летниковской, Новороссийской, Кайбальской, Алтайской, Очурской, Подсинской школах, Центре дополнительного образования для детей «Радуга»;

- в Подсинском, Новомихайловском, Аршановском, Очурском, Кайбальском детских садах, в Белоярских детских садах «Буратино», «Огонёк» и «Теремок».

2. Выполнены электромонтажные работы, замена электрического освещения

в Сартыковской школе и детском саду, Краснопольской школе.

3. Произведён ремонт кровли в Подсинской, Кировской школах, в Новомихайловском, Краснопольском детских садах, Центре дополнительного образования для детей «Радуга».

4. Ремонт отопления в Белоярской школе – интернате, в Кайбальской, Краснопольской, Сартыковской школах, в Краснопольском детском саду и Белоярских детских садах «Буратино», «Теремок», «Колосок» и «Огонёк».

5. Произведён ремонт туалетной комнаты в Белоярском детском саду «Колосок»; ремонт вентиляции в Новомихайловской школе и Подсинском детском саду «Радуга».

6. Ремонт полов в Подсинской и Новомихайловской школах, Кировском, Краснопольском детском саду.

2. Формирование системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и общественно-профессионального участия

Вопросы развития, выработка стратегии, постановка конкретных целей развития образовательных организаций, муниципальной системы образования решается и согласовывается с мнением и ожиданиями широкой общественности.

С этой целью при Управлении образования работает Общественный совет, в состав которого входят представители общественных организаций, делегированные от общеобразовательных организаций представители советов учреждений, управляющих советов.

На заседаниях Общественного совета в 2017 году состоялось обсуждение итогов независимой оценки качества образовательной деятельности шести образовательных организаций (МБОУ «Аршановская СШ», МБОУ «Новомихайловская СШ», МБОУ «Кайбальская СШ», МБОУ «Краснопольская СШ», МБОУ «Смирновская НШ-ДС», МКОУ «Белоярская ШИ»), рассмотрен комплекс мер по улучшению качества их деятельности.

Оценка проводилась по четырём основным критериям: открытость и доступность информации об образовательных организациях; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для проведения оценки эксперты проанализировали официальные сайты образовательных организаций, провели анкетирование граждан (родителей, обучающихся, представителей общественных организаций). При этом мнения участников опроса учитывались анонимно и использовались в обобщённом виде.

Всего в анкетировании приняли участие 245 человек. Результаты независимой оценки показали: удовлетворенность качеством образовательных услуг, которые предоставляются муниципальными образовательными организациями, составляет 29,9 из возможных 30 баллов (99,6%). Максимальный процент удовлетворенности отмечен по критериям «доброжелательность, вежливость, компетентность работников»: 20 баллов из 20 (100%) и «удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций»: 29,9 балла из 30 (99,6%).

Низкие результаты независимой оценки качества работы образовательной организации получены по показателю «открытость и доступность информации о муниципальных образовательных организациях», размещенной на официальном сайте образовательной организации: 32,8 балла из 40 возможных (82%), а

удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: 44,8 балла из 70 (64%).

По итогам проведения независимой оценки образовательными организациями разработаны планы по улучшению качества образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций.

Для повышения качества деятельности образовательных организаций необходимо усилить работу по таким направлениям, как укрепление материально-технической базы учреждений, создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, оказания им психолого-педагогической, социальной помощи, организация индивидуальной работы, развитие инклюзивного образования.

Деятельность образовательных организаций открыта и прозрачна, как для потребителей образовательных услуг, так и для широкой общественности.

Обеспечение информационной открытости, доступности и сопоставимости деятельности образовательных организаций района осуществляется путем публикации информации, размещаемой на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»: документы, локальные нормативные акты, образовательные программы, стандарты образования, итоги самообследования, публичные доклады, муниципальные задания учредителя, информация о педагогическом составе, предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.

Информационное сопровождение деятельности муниципальной системы образования обеспечивается через работу сайта Управления образования, сотрудничество со средствами массовой информации.

На сайте Управления образования в установленные сроки размещаются распорядительные, аналитические и информационные материалы по всем направлениям отрасли.

Информационная прозрачность системы образования – это один из критериев независимой оценки качества предоставления услуг в сфере образования. Независимая оценка качества может даваться родительскими комитетами, общественными объединениями, профессиональными экспертами, работодателями.

В целях обеспечения соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и в целях предупреждения нарушений при проведении выпускных экзаменов в 2017 году аккредитовано по личным заявлениям 32 гражданина нашего района. Активность при выдвижении кандидатур общественных наблюдателей проявили представители родительской общественности, представители политических партий, органов государственной власти и средств массовой информации.

Общественные наблюдатели в 2017 году присутствовали на всех экзаменах во всех аудиториях, что позволило добиться информационной открытости, прозрачности процедуры аттестации, повысить психологическую комфортность выпускников школ.

Апелляций о нарушении установленного порядка проведения экзаменов от участников ЕГЭ и ОГЭ не поступало. Общественными наблюдателями нарушений за время проведения государственной итоговой аттестации в 2017 году не выявлено.

В штатном режиме на уровне начального общего образования по завершению обучения для учащихся в 2016-2017 учебном году введено выполнение всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру. Следует отметить, что 73 % учащихся школ справились с

предложенными заданиями проверочных работ по предметам на «хорошо» и «отлично» (в 2016г.-78%). Показатель ниже прошлого года из-за результатов по русскому языку. Но есть учащиеся, которые показали высокие баллы:

- по русскому языку - Погорельченко Анна, учащаяся 4 класса МБОУ «Белоярская СШ» (учитель Гоппе Наталья Сергеевна), Азанов Никита, учащийся 4 класса МБОУ «Новороссийская СШ» (учитель Понкратова Марина Анатольевна);

- по математике - Круцкая Ксения и Пашкевич Кирилл, учащиеся МБОУ «Белоярская СШ» (учитель Мусалеева Анна Анатольевна);

- по окружающему миру - Абдрахманова Ангелина и Лопатин Арсений, учащиеся МБОУ «Белоярская СШ» (учителя: Гоппе Наталья Сергеевна, Витчинова Елена Владимировна).

Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

В апреле 2017 года обучающиеся 5-х классов МБОУ «Белоярская СШ», МБОУ «Изыхская СШ», МБОУ «Очурская СШ», МБОУ «Новороссийская СШ», МБОУ «Новомихайловская СШ», филиала МБОУ «Белоярская СШ» Летниковская ОШ», филиала МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ» и филиала МБОУ «Новороссийская СШ» Березовская НШ» приняли участие во всероссийских проверочных работах по математике. Из 158 учащихся с работой справились 153 (96,8%) учащихся, что выше республиканского показателя на 38,6%; на «4» и «5» задания выполнили 73 (46,2%) учащихся, что ниже республиканских показателей на 11,5%.

Обучающиеся 10-х классов общеобразовательных организаций, реализующие программы среднего общего образования, участвовали в региональном мониторинговом исследовании качества образования по русскому языку и математике. Из 113 учащихся по русскому языку с работой справились 109 (96,5%) человек, на «4» и «5» задания выполнили 84 (74,3%) учащихся. Из 91 учащегося по математике базового уровня с работой справились 82 (90,1%) человека, на «4» и «5» задания выполнил 51 (56%) учащийся. Из 19 учащихся по математике профильного уровня с работой справились 12 (63,2%) человек, на «4» и «5» задания выполнили 5 (26,3%) учащихся.

В октябре 2017 года учащиеся 2-х и 5-х классах МБОУ «Изыхская СШ», МБОУ «Очурская СШ», МБОУ «Аршановская СШ», МБОУ «Кировская СШ», МБОУ «Новороссийская СШ», МБОУ «Новомихайловская СШ», МБОУ «Краснопольская СШ» и МБОУ «Кайбальская СШ» выполняли всероссийские проверочные работы по русскому языку. Из 145 учащихся 2-х классов с заданиями справились 144 (99,3%) человека, на «4» и «5» задания выполнили 116 (80%) учащихся. Из 89 учащихся 5-х классов с заданиями справились 89 (100%) человек, на «4» и «5» задания выполнили 65 (73%) учащихся.

Обучающиеся 10-х классов МБОУ «Белоярская СШ» и МБОУ «Подсинская СШ» участвовали в национальных исследованиях качества образования по биологии. Из 47 учащихся с работой справились 41 (87%) человек, ниже успеваемости по Республики Хакасия на 6,3%; на «4» и «5» задания выполнили 12 (25,5%) учащихся, ниже республиканского показателя на 1,8%. Участники исследования по биологии не продемонстрировали высоких результатов.

Результаты мониторинговых исследований позволили определить и выявить проблемные зоны в обучении, спланировать индивидуальную образовательную траекторию учащихся и методическую работу в общеобразовательных организациях.

Перед учителями общеобразовательных организаций района остается главная задача – осуществление качественного образования учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В муниципальном образовании Алтайский район в системе проводится мониторинг успешности учащихся по хакасскому языку в МБОУ «Аршановская СШ» и МБОУ «Сартыковская НШ - ДС».

В 2017 году мониторинг проводился в 6 и 10-х классах в МБОУ «Аршановская СШ».

	Кол-во учащихся	Качество	Успеваемость
5 класс (2016-2017 учебный год)	20	75%	100%
6 класс (2017-2018 учебный год)	19	68%	95%
9 класс (2016–2017 учебный год)	23	60,8 %	100 %
10 класс (2017–2018 учебный год)	10	80 %	100 %

Анализ результатов мониторинга по родному языку в 6 классе в сравнении с 2016 годом, показывает, что уровень знаний хакасского языка снизился, в 10 классе – повысился.

На заседании РМО учителей хакасского языка и литературы проанализированы итоги мониторинга, выявлены основные проблемы и оказана методическая помощь учителям хакасского языка и литературы по повышению уровня и качества усвоения хакасского языка и хакасской литературы учащимися.

Результаты системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и общественно-профессионального участия используются при составлении комплексного анализа для корректировки программ развития.

3. Развитие системы дополнительного образования, выявление и развитие детской одаренности

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности в обществе, создавая условия для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально – экономического статуса семей, а также наиболее полно обеспечивает право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодёжи.

В системе образования Алтайского района работают 2 организации дополнительного образования. В организациях дополнительного образования функционируют 28 объединений, охват детей составляет 1792 (2016 год – 1583 чел.).

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Районная детско-юношеская спортивная школа» (далее - «РДЮСШ») проходят занятия по 9 видам спорта: борьба греко-римская, борьба вольная, бокс, спортивный туризм, легкая атлетика, футбол, настольный теннис, волейбол, баскетбол. В 2017 году в «РДЮСШ» открыта работа второй секции - баскетбол. Спортивные секции посещают 505 учащихся. Занятия в «РДЮСШ» позволили учащимся достичь результатов на всероссийском и региональном уровнях:

- 1 место в Отборочных соревнованиях к III этапу Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу

«Серебряный мяч» (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу») г. Томск - тренер-преподаватель Журавин С.В.;

- 2 место в Отборочном этапе Первенства СФО Всероссийских соревнований по волейболу среди юношей 2003-2004гг.р. (г. Зеленогорск) - тренер-преподаватель Журавин С.В.;

- учащийся МБОУ «Аршановская СШ» Рыбак Сергей, призер Международного турнира по вольной борьбе на призы Управления физической культуры и спорта мэрии Новосибирска и ФСРДС «Спортклуб Обь» (г. Новосибирск), тренер-преподаватель Скачко Е.И.;

- воспитанники «РДЮСШ», тренер-преподаватель Пономаренко Е.В., призеры Первенства по мини-футболу «Минусинская лига» среди юношей 2007-2008 гг.р. (г. Минусинск).

На базе 13(2016 - 15) общеобразовательных организаций функционируют 70 объединений дополнительного образования различных направленностей, где занимаются 1055 учащихся (2016 - 1033). Из них 11 объединений - спортивной направленности. Занятия в спортивных секциях позволили учащимся общеобразовательных организаций достичь результатов на межрегиональном и региональном уровнях:

- победители межрегионального турнира по волейболу среди девушек и юношей 2003-2004 г.р., посвященного памяти героизма и патриотизма советских людей в годы ВОВ (тренер-преподаватель Медведева К.А.);

- победитель - Танбаев Ренат, призёр - Сагалаков Максим, учащиеся МБОУ «Аршановская СШ», открытого регионального турнира по (вольной) борьбе, памяти Иннокентия Николаевича Тюмирекова (тренер-преподаватель Торбастаев О.К.);

- победитель - Бахтин Никита, призёры - Вдовкин Максим, Никулин Артём, Басаргина Алина, учащиеся МБОУ «Подсинская СШ», чемпионата Республики Хакасия по боксу среди женщин, Первенства РХ среди юниорок 1999 – 2000 гг.р., Первенства РХ среди юношей и девушек 2001-2002 гг.р. и юноши 2003- 2004гг.р. (тренер-преподаватель Кильчичаков И.М.);

- победитель - Третьяков Данил, учащийся МБОУ «Белоярская СШ» в Открытом турнире МБОУ ДО «Усть-Абаканская СШ» по настольному теннису среди юношей и девушек, посвященный «Дню Победы» (тренер-преподаватель Третьяков О.Ф.);

- победитель - Печко Артём, учащийся МБОУ «Белоярская СШ» в Чемпионате и первенстве РХ по легкой атлетике, в рамках празднования 72-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (тренер-преподаватель Куш В.В.).

Воспитанник тренера-преподавателя Филатова Г.А. - Александр Пензин является неоднократным победителем и призером межрегиональных и региональных первенств и чемпионатов по спортивному ориентированию.

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении Центре дополнительного образования «Радуга» (далее - ЦДО «Радуга») работа объединений осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: техническая, туристско-краеведческая, художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная. С воспитанниками работают 18 педагогов (15-штатные работники, 3-внешние совместители). В ЦДО «Радуга» - 19 объединений (в 2016г. – 19).

Кружковые занятия посещают 1287 детей (в 2016 – 1067 детей), охват детей увеличился на 220 детей, что составляет 21%.

Занятия в объединениях ЦДО «Радуга» позволили воспитанникам достичь результатов на федеральном уровне: 2 место во Всероссийском конкурсе «Я горжусь своей страной» заняла Силина Дарья (руководитель Никулина Е.В.).

На межрегиональном уровне в конкурсе «Звонкие голоса Хакасии» (г. Черногорск) достигнуты следующие результаты: лауреат II степени - ансамбль «Купаленка», дипломаты I степени - ансамбль «Мелодия», Рустамова Диана, Пиримов Гамлет; лауреат I степени - Кашперов Остап, руководитель Ерахтина Н.Я.

На региональном уровне I место в экологическом конкурсе фотографий "Природа в объективе..." заняла Киселева Дарья (руководитель Заика О. А.).

Анализ показателей участия в мероприятиях различных уровней свидетельствует о высоком уровне активности обучающихся и качестве их подготовки.

Найти, поддержать и развить способности и таланты детей, создать насыщенную социальную и творческую среду в учреждениях образования – это обязанность образовательных организаций. Механизм организации процесса сопровождения способных, талантливых школьников индивидуален для каждой образовательной организации. Согласованность действий педагогического коллектива, организация целенаправленной работы с родителями по проблемам поддержки и развития способностей детей, направлена на конечный результат.

Управление образования решало проблемы сопровождения одаренных детей с повышенным интеллектуально-творческим потенциалом через координацию работы администраций образовательных организаций района. Для заместителей директоров по учебно – воспитательной работе проведены семинарские занятия «Программа работы с одаренными детьми: от разработки до реализации», «О проведении школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников», «Итоги всероссийской олимпиады школьников».

В 2017 году сопровождение талантливых школьников продолжалось по направлениям:

- работа с учителями школ (повышение квалификации учителей для работы с одаренными учащимися);

- работа непосредственно с одаренными учащимися (мотивация на участие в различных видах познавательной и творческой деятельности различного уровня, мотивация к занятиям физической культурой и спортом, повышение эмоциональной устойчивости при очных формах испытаний).

Систематическая работа Управления образования с администрацией школ позволяет более детально осуществлять анализ результатов участия талантливых детей в мероприятиях различного уровня, вносить коррекцию в проводимые мероприятия, менять формы работы с детьми, инициировать обучение педагогов методикам работы с одаренными детьми.

В 2017 году организовано участие педагогов в работе республиканских семинаров, вебинаров. Методические рекомендации специалистов различного уровня позволили педагогам пересмотреть практику применения эффективных технологий в работе с одаренными детьми и детализировать подготовку к предметным олимпиадам по физической культуре, ОБЖ, химии, биологии, физике, технологии.

Каждой школой района для обеспечения эффективности сопровождения мотивированных школьников обозначены приоритетные направления, которые позволяют реализовать возможности детей под руководством их наставников. Это участие:

- в проектно-исследовательской деятельности (в том числе НПК);

- в олимпиадном движении;
- в творческой деятельности (вокал, хореография, изобразительное искусство и др.);
- в спортивной деятельности.

Выявление интеллектуально одаренных детей осуществлялось через организацию участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.

В 2017 году 62 школьника приняли участие в районных творческих конкурсах, проводимых в рамках празднования Дней славянской письменности и культуры. Это конкурсы стенных газет, грамотеев, ораторов, журналистов. Эффективность участия составила 35%. Лучшими признаны работы учащихся МБОУ «Белоярская СШ», МБОУ «Новороссийская СШ», МБОУ «Изыхская СШ», МБОУ «Подсинская СШ», МБОУ «Новороссийская СШ», МБОУ «Кировская СШ».

14 школьников района приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений. В своей возрастной группе лучшими в районе признаны работы учащихся МБОУ «Белоярская СШ»: Бычковой Алены (учитель Сицкая С.И.), Квасовой Даши (учитель Рябинина Л.Н.).

В муниципальном этапе традиционного республиканского слета «Мы - будущие избиратели!» приняли участие 56 старшеклассников из МБОУ «Новороссийская СШ», МБОУ «Кайбальская СШ», МБОУ «Кировская СШ», МБОУ Изыхская СШ», МБОУ «Подсинская СШ», МБОУ «Белоярская СШ», МБОУ «Очурская СШ», МБОУ «Аршановская СШ», что в сравнении с прошлым годом больше на 12 человек. Из них 9 стали победителями и призёрами муниципального этапа слета. Эффективность участия составила 16%. Победителями в районе признана команда учащихся МБОУ «Новороссийская СШ», которые стали участниками республиканского уровня.

Участие в интеллектуальных конкурсах, начиная со школьного этапа до республиканского, позволило повысить качество выполненных работ и сделало их конкурентоспособными на республиканском уровне.

Традиционно принимают участие и добиваются результатов в научно-практических конференциях различного уровня и младшие школьники района. Так победителями Регионального этапа всероссийского конкурса научно-практических и исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь - 2017» стал учащийся Новороссийской школы Тальянский Святослав (учитель Гирняк Анна Леонидовна), призёрами признаны – Ростворцева Анна и Соловьева Мария (учитель Сидорина Светлана Николаевна), учащиеся Белоярской школы Герасимов Данил, Диденко Виктория наставники (учителя: Усок Елена Викторовна, Додонкова Екатерина Святославовна).

Победителем республиканской научно-практической конференции для школьников «Наука – наше будущее» стал учащийся 2 класса Белоярской школы Мамышев Владислав (учитель Додонкова Екатерина Святославовна). Носков Евгений, учащийся Белоярской школы, стал призером конкурса исследовательских работ младших школьников в рамках Дней науки «Катановские чтения – 2017», (учитель Владимирова Елена Борисовна).

Лауреатом третьей степени в республиканском конкурсе на соискание Премий Хакасского республиканского общественного Фонда поддержки одаренных детей признан учащийся Подсинской школы Ведерников Валерий, в номинации «Премия имени Кадышева в области музыкального творчества». Старовойтова Анжелика, учащаяся Белоярской школы - лауреат второй степени в номинации «Премия имени Катанова в области естествознания», Дорожинец

Марина, учащаяся Новороссийской школы, лауреат в номинации «За особые достижения в области академических знаний».

Отмечен наградой за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Хочу делать добро» волонтерский отряд «Опора» МБОУ «Подсинская СШ», руководитель Бахтина Татьяна Николаевна.

Из анализа видно, что результативность участия учащихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня остается на уровне прошлого года.

С целью оказания помощи обучающимся в самореализации их интеллектуальных способностей, развития интереса к научно-исследовательской деятельности в 10 общеобразовательных организациях района функционируют школьные научные общества, которые посещают более 443 учащихся 1-11 классов (увеличение на 193 учащихся).

Для учащихся 8-11 классов проведена районная научно-практическая конференция старшеклассников. Эффективность участия составила 63% (из 33 участников - 21 победители и призёры). Лучшими признаны работы старшеклассников МБОУ «Белоярская СШ», МБОУ «Кировская СШ», МБОУ «Очурская СШ», МБОУ «Подсинская СШ», МБОУ «Кайбальская СШ», МБОУ «Новороссийская СШ».

Учащиеся района принимали активное участие в республиканских конкурсах и показывали высокие результаты:

- Гран-при республиканского конкурса казачьей песни "Любо, братцы, любо!" - учащиеся МБОУ «Подсинская СШ» (учитель Лапшина Н.Н.);

- призер республиканского конкурса «Іне тілі» в номинации «Ораторское искусство» - Майнагашев Николай, диплом 2 степени в номинации «Этническая песня» - Шалгынова Даша, учащиеся МБОУ «Аршановская СШ» (учитель Конгарова В.Т.);

- победители Всероссийского дистанционного конкурса "Рыжий Лис"- Мирясова Анастасия, (учитель Ревенко С.А.), Вдовенко Матвей (учитель Иванова Т.С.), учащиеся МБОУ «Очурская СШ»;

- победители республиканского турнира по футболу «Ура каникулы» - учащиеся 8 классов МБОУ «Белоярская СШ» (учитель Быков М.В.),

- 1 место в республиканском турнире по футболу «Ура каникулы» - учащиеся МБОУ «Белоярская СШ» (учитель Шаламов М.С.);

- 2 место и 3 место в республиканском легкоатлетическом соревновании «Шиповка юных» - учащиеся МБОУ «Белоярская СШ» (учитель Куш В.В.).

С целью реализации потенциальных возможностей, обеспечения всестороннего развития и образования учащихся, на базе республиканского центра по работе с одаренными детьми «Альтаир-Хакасия» в первой образовательной смене «Золотое перо» обучались 2 учащихся МБОУ «Очурская СШ», в третьей образовательной смене «Человек и биосфера» - 1 учащийся МБОУ «Белоярская СШ», 1- филиала МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ.

По итогам участия в республиканских конкурсах различного направления 10 школьников Алтайского района награждены путевками во всеобщие детские центры «Океан», «Орлёнок» и международный детский центр «Артек».

Несмотря на достигнутые результаты, анализ участия школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня показывает, что система работы по развитию одаренных детей имеется не во всех общеобразовательных организациях.

Следовательно, необходимо обеспечить разработку программно-целевых мероприятий по поиску и поддержке талантливых детей в каждой общеобразовательной организации, осуществлять отслеживание развития детей в

процессе освоения образовательной программы.

4. Обеспечение развития эффективной системы воспитания детей, направленной на их социализацию

Современному обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, обладающие чувством ответственности за культурное и социально-экономическое процветание страны. Эта идея развивается в «Национальной доктрине образования в Российской Федерации», где цель образования определена, как ориентация на формирование личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и интересах общества. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема социализации детей и молодежи. Для реализации этой цели в образовательных организациях разработаны и реализуются программы воспитания и социализации, в рамках которых проводятся мероприятия, направленные на формирование и развитие гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств личности, профилактику преступлений, правонарушений и других асоциальных проявлений среди школьников.

В 2017 году в районе организованы и проведены мероприятия:

- смотр художественной самодеятельности «Мы дети твои, дорогая Земля!» и выставка декоративно – прикладного и технического творчества, посвященная Году экологии. В смотре и выставке приняли участие 25 образовательных организаций;

- конкурс творческих работ, посвященный «Дню матери», по номинациям «Рисунок» и «Литературная работа»;

- конкурс творческих работ «Победе посвящается...»;

- конкурс рисунков «Мои права», оформлена выставка лучших работ;

- выставка - конкурс «Мастерская Деда мороза». Работы учащихся и воспитанников образовательных организаций представлены на выставке в ЦДО «Радуга».

Система патриотического воспитания в структуре образовательного пространства школ района представляет собой взаимодействие школы с родительской общественностью, общественными объединениями, представителями творческой интеллигенции, Советом ветеранов, сотрудниками ОМВД России по Алтайскому району, военным комиссариатом по Усть-Абаканскому и Алтайскому району и г. Сорску.

Участие в мероприятиях патриотической направленности позволяет учащимся приобрести социальный опыт, сформировать готовность к выбору направлений своей профессиональной деятельности.

С учащимися и воспитанниками образовательных организаций в течение года проводились мероприятия в связи с памятными датами, государственными праздниками и событиями истории России: День Победы, День народного единства, День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества, День Конституции и др., учащиеся активно участвовали в акциях «Белая лента», «Подарок ветерану», «Обелиск», «Почта ветерану», «Весенняя неделя добра».

Воспитанники объединения «Патриот» ЦДО «Радуга» (руководитель Жданов Г.Т.) приняли участие в Республиканской Спартакиаде допризывной молодежи, в Республиканском открытом турнире по стрельбе из пневматической винтовки заняли 3 место, открытое первенство РХ по военно-тактической игре

«Лазертаг» - II место, районных военно-спортивных соревнованиях: «Лента Победы» в честь 72-летия Победы в ВОВ - I место и др.

Становление гражданской позиции, воспитание чувств патриотизма начинается с формирования чувства любви к своей малой родине. Путем самостоятельной поисковой и исследовательской работы учащимися образовательных организаций Алтайского района (подготовка рефератов о земле Хакасской, пополнение материалов школьных краеведческих музеев) осуществляется не только освоение этнокультурной составляющей государственного образовательного стандарта общего образования, но и воспитание индивидуальных черт характера, закладываются основы самостоятельности.

Образовательные организации активно участвуют в проведении Дней тюркской письменности. В рамках данного мероприятия для участия приглашались писатели, научные работники, артисты театра и кино Республики Хакасия. Учащиеся МБОУ «Аршановская СШ» принимали активное участие в республиканских мероприятиях (конкурс сочинений «Тореен тілім – ирке тілім», в конкурсе эссе «Тореен тілімнін тандагазы», посвященные Дню хакасского языка; республиканские конкурсы «Іне тілі»; «Пала тілі» и др.). Второй год подряд воспитанники и педагоги МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях» становятся призерами республиканского конкурса «Пала тілі» для воспитанников дошкольных образовательных организаций Республики Хакасия.

Сохранению культуры, искусства народов, проживающих на территории Алтайского района, также уделяется внимание. Образовательные организации ежегодно представляют образцы традиций и культуры разных народов на смотрах художественной самодеятельности, выставках декоративно-прикладного творчества, на школьных праздниках и классных часах.

С целью совершенствования системы обучения, воспитания, развития детей, обеспечивающей их законопослушное поведение, формирование безопасных действий на улицах и дорогах, Управлением образования во взаимодействии с ОГИБДД ОМВД России по Алтайскому району проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В летний период активисты отрядов ЮИД в количестве двух человек приняли участие в республиканской профильной смене «Юный инспектор дорожного движения» на базе загородного детского оздоровительного лагеря «Меридиан».

В муниципальном образовании проведён ряд мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно - транспортного травматизма (районный конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо», районный фестиваль отрядов юных инспекторов дорожного движения, Всероссийское целевое профилактическое мероприятие «Внимание – дети», республиканская акция «Детям Хакасии – безопасные дороги», олимпиада «Знатоки ПДД», Всемирный день памяти жертв ДТП и др.).

В профилактическом мероприятии «Внимание – дети!», «Единый час безопасности», «Безопасные каникулы», «Неделя безопасности», «Всемирный день памяти жертв ДТП» приняли участие 2900 детей школьного возраста и 520 детей дошкольного возраста. Учащиеся образовательных организаций и педагоги принимали активное участие в республиканских мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: Крупкин Владимир, учащийся 9 класса МБОУ «Очурская СШ» и Цыганкова Ирина, учащаяся 8 класса МБОУ «Белоярская СШ» заняли 1 место в республиканской олимпиаде «Знатоки ПДД», Кузнецов Николай, учащийся 6 класса МБОУ «Подсинская СШ» стал призером

олимпиады, команда ЮИД МБОУ «Белоярская СШ» приняла участие в республиканском конкурсе-соревновании отрядов ЮИД.

В 2017 году увеличилось количество мероприятий, направленных на повышение правовых знаний граждан в сфере безопасности дорожного движения за счет проведения общешкольных родительских собраний с участием субъектов профилактики, участие в различных познавательных акциях, а также участие в многочисленных общешкольных мероприятиях, направленных на изучение и освоение правил дорожного движения.

Участие учащихся и воспитанников образовательных организаций в данных мероприятиях позволило активизировать деятельность педагогов по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах, дорогах, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2018 году одним из значимых направлений в работе каждой образовательной организации продолжает оставаться обучение детей безопасному поведению на дорогах, совершенствование форм и методов работы по пропаганде соблюдения правил дорожного движения среди несовершеннолетних, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних – это активный процесс создания в образовательной среде условий для формирования социальных компетенций у подростков, поддерживающих интерес к обучению и общению со сверстниками. Профилактика негативных явлений в образовательной среде, в том числе преступности, является одним из приоритетных направлений деятельности Управления образования и образовательных организаций.

Профилактические мероприятия становятся эффективными, если в образовательных организациях воспитательная работа является значимой частью образовательного процесса, а в работе с подростками используются приёмы и формы внеурочной деятельности, соответствующие возрастным особенностям.

Основной целью в организации работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в 2017 году стало создание оптимальных условий для проведения работы по предупреждению правонарушений и преступлений.

Все субъекты профилактики приняли участие в совместных с ОМВД России по Алтайскому району профилактических операциях, акциях, мероприятиях: «Самовольный уход», «Лидер», «Всеобуч», «Комендантский час», «Забота», «Повторник», «Внимание дети», «Безопасные каникулы», «Оздоровительная летняя компания», «Внимание: неблагополучная семья», «Гардероб» и др.

Одной из мер, направленной на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних, является занятость во внеурочное и каникулярное время. Из 17 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте, у 16 (94%) - организована внеурочная занятость. В летний период из 17 учащихся, состоящих на профилактическом учёте, 15 (88%) были охвачены организованным отдыхом.

В образовательных организациях деструктивных молодёжных группировок противоправной, в т.ч. экстремистской направленности, нет. Случаев экстремистских проявлений среди учащихся и воспитанников образовательных организаций не выявлено.

Анализ уровня асоциальных явлений среди несовершеннолетних в сравнении с 2016 годом показывает, что количество:

- преступлений снизилось с 3 в, до 2;
- правонарушений уменьшилось с 24 до 17;
- общественно-опасных деяний уменьшилось с 6 до 2;
- учащихся, состоящих на различных видах профилактического учёта

уменьшилось на 1.

Из данных, полученных в результате анализа, видно, что количество противоправных действий со стороны несовершеннолетних учащихся уменьшилось. Работу по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений и иных негативных проявлений среди несовершеннолетних планируется продолжить в 2018 году.

Образовательными организациями проводилась большая работа по укреплению здоровья и формированию у учащихся и воспитанников потребности в здоровом образе жизни.

Укрепление здоровья детей невозможно обеспечить без рационального питания. Охват учащихся, воспитанников горячим питанием является одним из основных показателей эффективности организации школьного питания.

На начало 2017-2018 учебного года охват горячим питанием 1-4 классов составлял 100%. Охват учащихся 5-11-х классов горячим питанием – 92% (на начало 2016-2017 уч. года 87%).

В целях обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период в муниципальном образовании Алтайский район своевременно были проведены все организационные и методические мероприятия: по подготовке оздоровительных учреждений, по обеспечению безопасных условий для жизни и здоровья детей, по повышению эффективности воспитательной работы с детьми.

Все лагеря с дневным пребыванием детей (14 ЛДП) и АУ ТООЦ «Беркут» получили положительное экспертное заключение на открытие лагерей.

В летний период 2017 года была организована работа пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей на базе 14 общеобразовательных организаций, где 1272 ребенка (2016г. - 1272) были охвачены отдыхом в пришкольных лагерях: 1 сезон - 990 детей, 2 сезон – 282 ребенка, в том числе 1013(2016г. - 1013) детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Все ЛДП работали по программам.

В АУ ТООЦ «Беркут» за три сезона отдохнули 579 (2016-610) детей Республики Хакасия, в том числе 155 (2016-171) детей Алтайского района.

АУ ТООЦ «Беркут» за летний сезон имеет следующие достижения:

- Грант Правительства Республики Хакасия в области государственной молодежной политики на реализацию проекта «Молодежная Ассамблея народов Хакасии – 2017» - 50 тыс. руб.;

- призер республиканского конкурса программ летнего отдыха и оздоровления детей Республики Хакасия в 2017 году в номинации «Лучшая программа, посвященная Году Экологии» (Диплом МО и Н РХ).

Проведенная работа говорит о сложившейся системе мероприятий, направленных на формирование и развитие гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств личности, профилактику преступлений, правонарушений и других асоциальных проявлений среди школьников.

В 2018 году необходимо больше внимания уделить проблеме социализации детей и молодежи через широкое привлечение их к интересной и творческой деятельности детских объединений, в т.ч. общественных, через формирование новых практик профориентационной работы.

5. Создание условий для привлечения, закрепления и профессионального развития педагогических кадров

Одним из главных ресурсов повышения качества образования является учитель. Создание условий для повышения профессионального мастерства и социального статуса, ротация педагогического корпуса относятся к числу

постоянных и традиционных приоритетов в области образовательной политики муниципалитета.

Педагогические работники, получившие профессиональное образование, которые стремятся осуществлять свою деятельность в инновационном режиме, являются ключевым ресурсом экономики. Освоение новых навыков и знаний становится для педагогов самостоятельной потребностью, а для образования – растущим сектором услуг и ресурсом её развития.

В общеобразовательных организациях Алтайского района трудится 431 педагогический работник, в т. ч. 298 педагогов общего образования, 108 педагогов дошкольных образовательных организаций, 25 педагогов организаций дополнительного образования.

Высшее образование имеют 91% (2016 г. - 89%) учителей, работающих учителей-пенсионеров –15,8% (2016 г. - 18,6%) - 47 человек.

Численность учителей в возрасте до 30 лет - 53 человека, что составляет 21,% от общей численности учителей.

В 2017-2018 учебном году педагогические коллективы пополнились 12 молодыми специалистами, которые впервые приступили к работе после окончания ХГУ им. Н.Ф. Катанова. Все общеобразовательные организации, кроме МБОУ «Очурская СШ» (вакансия учителя математики с 01.12.2017 года) укомплектованы педагогическими кадрами. В определенной степени притоку молодых специалистов способствует ориентация учащихся на педагогические профессии. В 2017 году на педагогические специальности в высшие учебные заведения и профессиональные образовательные организации Республики Хакасия и Красноярского края поступили 23 выпускника.

В качестве одной из составляющих повышения профессионального развития выступает постоянное повышение квалификации педагогов.

В соответствии с планом 33% педагогов общеобразовательных организаций повысили свой профессиональный уровень через освоение дополнительных профессиональных программ Хакасского института развития образования и повышения квалификации (далее - ХаКИРО и ПК) и дистанционного обучения.

Одной из форм постоянного совершенствования профессионального мастерства является участие в научно-методических мероприятиях, организуемых ХаКИРО и ПК - семинарах, вебинарах, практикумах, открытых неделях. Педагоги МБОУ «Белоярская СШ», МБОУ «Кировская СШ», МБОУ «Очурская СШ», МБОУ «Подсинская СШ» - активные участники этих мероприятий.

В ноябрьские каникулы на базе МБОУ «Белоярская СШ» состоялся VIII республиканский педагогический марафон «Модернизация содержания образования и технологий обучения в условиях сельской школы». В течение 2 дней 82 педагога образовательных организаций Алтайского района приняли участие в работе десяти секций, панельных дискуссий, круглых столов, главным вопросом которых стало обсуждение реализации регионального и этнокультурного содержания на уроках всех предметов учебного плана. Семинар для библиотекарей «Роль библиотеки в развитии информационно-образовательной среды сельской школы» состоялся в библиотечно-информационном центре МБОУ «Белоярская СШ», деятельность которого представила педагог-библиотекарь Стулень Н.В. Завершился марафон панельной дискуссией всех участников по теме «Возможно ли патриотическое воспитание без знания региональных и этнокультурных особенностей Республики Хакасия?». В рамках марафона состоялся финал республиканского Форума династий педагогов-словесников «Чтоб не распалась связь времен», в котором династию учителей Алтайского района представила

Островских Надежда Владимировна, учитель письма и чтения МКОУ «Белоярская ШИ».

Создание условий для привлечения, закрепления и профессионального развития педагогических кадров предполагает активное включение начинающих педагогов в работу районных методических объединений (далее - РМО), районных творческих групп. С целью активизации профессиональной деятельности педагогов, развития социально ориентированной мотивации самосовершенствования и повышения качества образования в муниципальном образовании в отчетном году работали 14 объединений педагогов – предметников общего образования, 3 объединения педагогов дошкольного образования, 2 – педагогов дополнительного образования для детей, 2 творческие группы педагогов.

Ежегодно в марте проводится форум представления педагогического мастерства в формате Единого методического дня. В 2017 году состоялась районная методическая выставка «Работая, творим», в рамках которой были проведены мастер-классы победителей и призеров конкурсов «Учитель года», «Педагог дошкольной образовательной организации». Более ста педагогов образовательных организаций Алтайского района продемонстрировали свой опыт по реализации ФГОС, творческие находки по построению уроков, занятий внеурочной деятельности. Педагогами дошкольных образовательных организаций были представлены авторские дидактические, многофункциональные пособия, методические разработки.

С целью формирования опыта по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования подготовлены и проведены Дни открытых дверей на базе образовательных организаций по темам:

- МБОУ «Смирновская НШ-ДС» - «Открытая методическая неделя по реализации ФГОС ДОО и НОО»;
- МБОУ «Очурская СШ» - «Внеурочная деятельность как ведущий способ развития творческой одаренности детей в условиях реализации ФГОС ООО»;
- МБОУ «Изыхская СШ» - «Практика реализации ФГОС ООО».

В 2017 году в рамках реализации ФГОС ДО проведены мероприятия для педагогов дошкольных образовательных организаций:

- МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга» - «Поддержка детской инициативы в игровой деятельности дошкольников в условия реализации ФГОС ДО»;
- МБДОУ Белоярский детский сад «Теремок» - «Поддержка детской познавательной инициативы в процессе проектной деятельности»;
- МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях» - «Возрождение народных традиций через развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста».

Важным приоритетом в работе по созданию условий для привлечения и закрепления молодых педагогов является организация их профессионального общения, как со своими молодыми коллегами, так и с опытными стажистами в рамках районной творческой группы молодых педагогов. Традицией стало приветствие и чествование молодых педагогов на торжественном мероприятии, посвященном Дню учителя. В 2017 году для молодых педагогов, начинающих свою деятельность, открыла двери Педагогическая гостиная, где участники смогли представить себя, познакомиться друг с другом, с планом работы на 2017-2018 учебный год.

Для молодых педагогов, работающих в образовательных организация от 1 до 3-х лет, в течение года проведены открытые уроки и занятия, как опытных

учителей – наставников, так и молодых коллег. В мае 2017 года организован круглый стол, где педагоги – наставники смогли оценить результаты работы своих молодых коллег, отработавших свой первый учебный год. Молодые педагоги представили презентацию своего опыта «Мои личные профессиональные достижения», ответили на вопросы психологической направленности, выслушали советы опытных коллег. Подобные мероприятия способствуют развитию кадрового потенциала системы образования Алтайского района.

С целью повышения профессионального развития педагогов методическим кабинетом Алтайского УО проводятся муниципальные конкурсы профессионального мастерства.

В 2017 году традиционно были проведены районные профессиональные конкурсы для педагогов «Учитель года», «Дебют», Педагог ДОО». Возросло количество участников конкурсов до 45 человек (26 педагогов в 2016 г.), из 17 (2016г. - 13) образовательных организаций Алтайского района.

Победителем конкурса «Учитель года – 2017» стала Тальянская З.А., учитель обществознания МБОУ «Новороссийская СШ», лауреатами - Янковская Л.А., учитель химии МБОУ «Белоярская СШ», Шарыгина Р.А., учитель английского языка МБОУ «Кайбальская СШ».

В конкурсе «Дебют – 2017» в номинации «Молодой педагог общеобразовательной организации» победу одержала Исакова Е. С., учитель английского языка МБОУ «Новомихайловская СШ», в номинации «Молодой педагог дошкольной образовательной организации» - Клинцева Р. С., воспитатель МБДОУ «Краснопольский д/с «Малышок».

Победители конкурса «Самый классный классный – 2017» также определены по номинациям: «Самый классный классный – 2017» - Корчинова М.В., МБОУ «Аршановская СШ» - победитель, Демчук Е.Ю., Ершова Е.А., МБОУ «Подсинская СШ», Середова К.Ф., МБОУ «Белоярская СШ» - лауреаты; в номинации «Дебют» - Красильникова А.А., МКОУ «Белоярская ШИ» - победитель, Малахова Н.А., МКОУ «Белоярская ШИ» - лауреат.

По итогам конкурса «Педагог дошкольной образовательной организации – 2017» определены победители в номинациях: «Лучший воспитатель - 2017» - Мамедова Т. С., воспитатель МБОУ «Новороссийская СШ» структурное подразделение детский сад «Тополек»; «Лучший учитель – логопед – 2017» - Шамова Т. В., учитель – логопед МБДОУ Белоярский детский сад «Теремок»; «Лучший педагог – психолог – 2017» Лобанова И. К., педагог – психолог МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга»; «Лучший музыкальный руководитель -2017» - Илюшина О. Ю., музыкальный руководитель МБДОУ Белоярский детский сад «Теремок».

Впервые за последние годы проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2017», участниками которого стали 11 педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и тренеров-преподавателей. Победителями и призерами в номинациях признаны следующие педагоги:

художественная:

– Пензина Елена Владимировна - педагог дополнительного образования МБОУ ЦДО «Радуга» - победитель;

– Троякова Наталья Геннадьевна - педагог дополнительного образования МБОУ ЦДО «Радуга» - призер;

физкультурно – спортивная:

- Пономаренко Егор Валерьевич - тренер-преподаватель МБОУ ДО «ДЮСШ» - победитель;
- Филатов Геннадий Алексеевич - тренер-преподаватель МБОУ ДО «ДЮСШ» - призер;

социально – педагогическая:

- Максимова Ирина Сергеевна - педагог-организатор МБОУ «Белоярская СШ» - победитель;
- Панченко Анастасии Сергеевне - педагог-организатор МКОУ «Белоярская ШИ» - призер.

В республиканских профессиональных конкурсах в прошедшем учебном году стали победителями и призерами следующие педагоги:

Лобанова Ирина Константиновна, педагог - психолог Подсинского детского сада «Радуга» - победитель профессионального республиканского конкурса «Педагог дошкольной образовательной организации - 2017» в номинации «Лучший педагог - психолог».

Тальянская Зоя Александровна, учитель истории и обществознания «Новороссийской средней школы» - призер республиканского конкурса «Учитель года – 2017».

Пономаренко Егор Валерьевич, тренер преподаватель районной детско-юношеской спортивной школы - призер конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «физкультурно-спортивная».

Участие образовательных организаций в конкурсном отборе лучших инновационных проектов работает на развитие исследовательской культуры педагогов, формирование гражданских качеств учащихся.

МБОУ «Новомихайловская СШ» стала призером республиканской ярмарки инновационных проектов в ноябре 2017 года.

МБОУ «Аршановская СШ» получила грант в размере 100 тысяч рублей на реализацию инновационного проекта «Школа-социокультурный центр села по сохранению хакасского языка, национальных обычаев и традиций на территории Аршановского сельсовета».

Результаты участия педагогов в конкурсах, проектах, научно - практических конференциях очень важны при аттестации педагогов на квалификационные категории. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники проходят аттестацию в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории один раз в пять лет.

Аттестация дает возможность стимулировать непрерывный рост уровня профессиональной компетентности и результативности педагогической деятельности. В течение года велась работа по методическому сопровождению аттестуемых, оказанию им адресной методической помощи. На заседаниях методических объединений, предметных семинарах практиковались творческие отчёты, защита рефератов, выполнение практических заданий, что позволяло педагогам овладевать навыками теоретической и практической оценки результатов деятельности, инструментом самоанализа и анализа и проходить успешно процедуру аттестации.

В ходе аттестационного процесса 2017 года высшую квалификационную категорию подтвердили 6 педагогов (2016 г. - 4), первую квалификационную

категорию - 19 педагогов (2016 г. – 41). Более 50% аттестованных педагогов имеют МБОУ «Новороссийская СШ», МБОУ «Кировская СШ», МБОУ «Аршановская СШ», МБОУ «Белоярская СШ», МКОУ «Белоярская школа-интернат». Среди дошкольных образовательных организаций в МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга» 100% педагогических работников имеют высшую или первую квалификационные категории. Повысили категоричность педагоги МБДОУ Кайбальский детский сад «Солнышко», МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек», МБДОУ Белоярский детский сад «Теремок», МБДОУ Очурский детский сад «Колосок». В остальных дошкольных образовательных организациях района педагогические работники в большинстве проходят аттестацию только на соответствие занимаемой должности.

В 2018 году для роста категоричности кадров администрации образовательных организаций необходимо организовать работу по повышению мотивации педагогов к непрерывному профессиональному самообразованию и самосовершенствованию, профессиональной компетентности, повышению профессионального мастерства.

6. Совершенствование деятельности по защите прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

Сегодня проблемы детей, в частности проблемы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в нашей стране достигли предельной остроты, и их безотлагательное решение стало жизненно необходимым. В выявлении детей, оставшихся без попечения родителей, задействованы все органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящиеся на территории муниципального образования.

В 2017 году специалисты опеки и попечительства продолжили работу по обеспечению приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – сирот).

Ежегодно в районе отмечается устойчивая тенденция снижения численности сирот. По состоянию на 31.12.2017 года число сирот в районе составило 117 человек (2016 г. - 122). Их доля в общей численности детского населения района равна 2,0%.

Специалистами опеки и попечительства обеспечивается приоритет семейного устройства выявленных сирот.

В 2017 году выявлено 6 детей (2016 г. – 18), все дети устроены в семьи граждан (100 %). Показатель устройства сирот в семьи граждан на протяжении пяти лет составляет 100 %.

В районе учтено 85 замещающих семей, в том числе 34 приемных. В данных семьях воспитываются 117 подопечных, из них 56 приемных детей.

Специалистами опеки и попечительства осуществляется систематический контроль за условиями проживания подопечных, проводится работа по защите их личных и имущественных прав.

За 2017 год специалистами опеки и попечительства проведено 382 плановые проверки детей, проживающих в замещающих семьях. При проверке семей оценивались жилищно-бытовые условия, внешний вид и состояние здоровья подопечного, эмоциональное и физическое развитие приёмного или опекаемого ребёнка, навыки самообслуживания, отношения в семье, возможности семьи обеспечить потребности развития подопечного, соблюдение прав и законных интересов ребёнка, обеспечение сохранности его имущества. По результатам проверок составлены акты проверок условий жизни подопечных, которые хранятся

в личных делах. Трех замещающим родителям даны рекомендации продолжить работу по защите жилищных и имущественных прав детей. Жестокое обращение с сиротами в замещающих семьях не выявлено.

С целью предотвращения фактов жестокого обращения с детьми, совместно с другими субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в 2017 году проведено 42 рейда по обследованию семей, находящихся в социально опасном положении. Решений о немедленном отобрании детей из семей не выносилось.

Субъектами системы профилактики ведется постоянная работа по профилактике социального сиротства. Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав рассмотрено 103 протокола в отношении родителей по ст. 5.35 КоАП РФ. Состоит на учет 30 семей, в которых воспитываются 74 ребёнка.

За указанный период рассмотрено в суде 8 материалов на лишение родительских прав 8 родителей в отношении 10 детей (2016 г. – лишено 10 родителей в отношении 15 детей).

По состоянию на 31.12.2017 года на учете в муниципальном банке данных (далее – МБД) детей нет. В течение 2017 года на учет в МБД поставлено 6 детей-сирот, которые были сняты с учета, в связи с устройством. Все дети были поставлены на учет и сняты с учета в республиканском банке данных без нарушения установленных сроков.

Финансовые средства, предусмотренные на содержание детей в замещающих семьях, а также на вознаграждение приемных родителей, осваиваются ежемесячно в полном объеме.

Специалистами опеки и попечительства осуществляется работа по соблюдению имущественных прав подопечных в части обеспечения выплат гражданами, лишёнными родительских прав, алиментного содержания на своих детей. Сформирован банк данных сирот, имеющих право на алиментное содержание. Число сирот, получающих денежные средства на содержание в 2017 г. составляет 22%.

Имущество имеют 22 ребенка, из них, в собственности 17 помещений, в пользовании - 5. Акты о сохранности жилых помещений запрашиваются ежегодно и хранятся в личных делах подопечных. На 31.12.2017 года жилые помещения всех подопечных сохранены и находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2017 году продолжена работа по совершенствованию системы социально-психолого-педагогического сопровождения замещающих семей, ключевая роль в которой принадлежит Службе сопровождения замещающих семей и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (далее – Служба). В рамках деятельности Службы организована работа «Школ замещающего родителя», в которых граждане, взявшие на воспитание в свои семьи сирот, прошли специальную подготовку по повышению правовой и педагогической компетентности и обучение психолого-педагогическим основам воспитания детей. За 2017 год обучено 15 граждан указанной категории. С целью объективной оценки мотивации к приему ребенка в семью в районе проводится углубленное психологическое тестирование всех кандидатов в замещающие родители. Кроме того, организована деятельность клуба замещающего родителя с целью обмена опытом воспитания, оказания помощи вновь созданным замещающим семьям.

За указанный период проведено:

- 8 семинаров, тренингов для замещающих родителей;
- 2 семинара для несовершеннолетних детей;
- 3 районных мероприятия по вовлечению семей в активную общественную и культурную деятельность; утверждению семейных ценностей и традиций;

сохранению и развитие преемственности семейно-творческих связей; развитию коммуникабельности детей, воспитывающихся в замещающих семьях; распространению положительного опыта воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в замещающих семьях; повышению культуры взаимоотношений в семьях данной категории;

- разработано 9 методических материалов;
- опубликовано 4 статьи в районной газете «Сельская правда»;
- проведено 428 консультаций с замещающими родителями и 169 с несовершеннолетними;
- выявлено 4 проблемных замещающих семьи.

В 2018 году планируется продолжить работу, направленную на повышение эффективности функционирования института приемной семьи, внедрять инновационные программы и подходы при работе с замещающими семьями, организовывать выездные мероприятия для повышения уровня педагогической и психологической компетентности.

Больше внимание уделяется жилищному вопросу сирот, а также лицам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. По состоянию на 31.12.2017 г. общая численность сирот, состоящих на учете на получение жилого помещения включенных в реестр – 54 ребёнка (в возрасте от 0 лет и до 14 лет), 134 человека (в возрасте от 14 лет и старше).

В 2017 году на обеспечение жилыми помещениями лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей выделено из бюджета Республики Хакасия 8804 тыс. рублей, из бюджета Российской Федерации – 6605 тыс. рублей. На данные денежные средства приобретено 12 единиц жилья, обеспечено жильем 12 человек, по имеющимся решениям суда.

По результатам анализа следует, что в районе создана система работы по снижению доли сирот в общей численности детского населения и защите имущественных, в том числе жилищных, и неимущественных прав подопечных.

В 2018 году Управлением образования планируется продолжить работу по снижению доли сирот в общей численности детского населения и обеспечению права ребёнка на семью.

Цели и задачи Управления образования администрации муниципального образования Алтайский район на 2018 год.

Основная цель: Обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования Алтайского района.

Задачи на 2018 год:

- обеспечение равных возможностей в получении качественного образования в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- развитие механизмов независимой оценки качества образования;
- совершенствование процесса сопровождения развития профессионализма педагогов;
- развитие системы дополнительного образования, воспитания и позитивной социализации детей;
- совершенствование деятельности по защите прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

