

I. Анализ деятельности муниципальной системы образования за 2016 год и основные направления деятельности на 2017 год

Управление образования администрации муниципального образования Алтайский район (далее – Управление образования) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами Российской Федерации, Республики Хакасия, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Хакасия, распоряжениями органов представительной и исполнительной власти муниципального образования Алтайский район, а также Положением об Управлении образования администрации муниципального образования Алтайский район.

Управление образования осуществляет свою деятельность во взаимодействии с соответствующими структурными подразделениями администрации муниципального образования Алтайский район, учреждениями и организациями ведомственной подчиненности, ведущими образовательную деятельность в муниципальном образовании Алтайский район. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» в муниципальном образовании Алтайский район осуществляется освоение образовательных программ в различных формах с учетом потребностей и возможностей учащихся.

Основной целью работы Управления образования в 2016 году являлось эффективное управление качеством образования на всех уровнях системы образования и обеспечение равных прав граждан на получение качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детей, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения поставленной цели решался ряд следующих задач:

- продолжение развития инфраструктуры, обеспечивающей равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка на базе нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования;
- развитие системы дополнительного образования, выявление и развитие детской одаренности;
- создание эффективной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушного поведения, повышение престижа активного образа жизни;
- создание условий, гарантирующих охрану, укрепление здоровья и безопасность обучающихся;
- создание условий для профессионального роста учителя, повышение престижа профессии педагога;
- обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита прав и интересов детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Продолжение развития инфраструктуры, обеспечивающей равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей

Система образования муниципального образования Алтайский район сегодня – это развитая сеть образовательных организаций, осуществляющих реализацию образовательных программ дошкольного, общего, дополнительного образования и позволяющих удовлетворить возрастающие образовательные запросы граждан с учётом интересов, потребностей, уровня развития, состояния здоровья детей, реализовывать их право на общедоступное образование.

В 2016 году в системе образования муниципального образования Алтайский район осуществляли свою деятельность 27 образовательных организаций:

- 11 дошкольных образовательных организаций;
- 10 средних общеобразовательных школ;
- 3 начальные школы - детский сад;
- 1 общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам;
- 2 организации дополнительного образования детей.

Кроме того, две средние школы имеют в своем составе филиалы: 2 филиала реализовывали программы основного общего образования (Лукьяновская ОШ, Летниковская ОШ), 1 филиал - программы начального общего образования (Березовская НШ).

Программы дошкольного образования в условиях групп сокращенного дня в 2016 году реализовывали 20 образовательных организаций, в том числе 11 дошкольных образовательных организаций, 3 начальные школы - детский сад, 2 структурных подразделения средних школ, 2 структурных подразделения филиалов средних школ и 2 группы, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования МБОУ «Подсинская СШ», МБОУ «Белоярская СШ».

Общий контингент обучающихся муниципальных образовательных организаций составляет 4363 человек, из них:

- 1551 воспитываются в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования;
- 2812 обучаются в общеобразовательных организациях.

Организации дополнительного образования (подведомственные Управлению образования) в 2016 году посещали 1480 человек.

Все общеобразовательные организации района имеют доступ к сети Интернет, в том числе имеют тип подключения модем - 1 общеобразовательная организация, выделенная линия - 13 общеобразовательных организаций. Значение целевого индикатора составляет от 128 Кбит/с до 4Мбит/с. Объем средств, затраченных на оплату услуг Интернет в общеобразовательных организациях района, за год составил 698,1 тыс. руб.

В 2016 году компьютерный парк в общеобразовательных организациях составляет 411 ПК (2015г. – 411 ПК). Количество учащихся на 1 компьютер составило 8,1 человек (2015г. – 7,7 человек). Показатель снизился в связи с увеличением количества учащихся в 2016 году. В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования 31 (19%) кабинет оборудован интерактивными досками, 107 (66%) кабинетов - персональными компьютерами, в том числе 45 кабинетов (28%) – мультимедийным оборудованием.

Во всех общеобразовательных организациях Алтайского района активно используется автоматизированная информационная система «БАРС: Образование - Электронная Школа», позволяющая повысить контроль качества образовательного процесса и обеспечить его открытость; электронный журнал и электронный дневник для ведения индивидуального учета знаний учащихся в электронном виде. «Электронный дневник» – это сервис, который помогает родителям принимать активное и более качественное участие в воспитании и образовательном процессе своих детей. Родители получают возможность сверять правильность записи домашнего задания и контролировать его выполнение, а также анализировать и планировать вместе с учащимся его текущую успеваемость; видят динамику успеваемости ребенка по изменениям средней оценки.

В 2016 году продолжилась работа, направленная на укрепление и развитие материально-технической базы, обеспечение безопасности образовательных организаций муниципального образования Алтайский район.

Реализованы следующие направления:

1. «Обеспечение доступности дошкольного образования»:

- МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек» - замена окон, частичная замена линолеума в группах на сумму 354,3 тыс. руб.; приобретение детских кроватей на сумму 26,0 тыс. руб. (местный бюджет);

- МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино» - замена окон, дверных блоков на сумму 113,295 тыс. руб. (местный бюджет);

- МБДОУ Белоярский детский сад «Колосок» - замена окон и дверных блоков на сумму 500,0 тыс. руб. (местный бюджет);

- МБДОУ Кайбальский детский сад «Солнышко» - ремонт пристроек на сумму 565,9 тыс. руб. (местный бюджет);

- МБДОУ Аршановский детский сад «Торгях» - ремонт кровли, замена окон на сумму 1 600 тыс. рублей (местный бюджет).

2. «Развитие школьного спорта» (создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом): проведен капитальный ремонт спортивного зала в МБОУ «Кировская СШ» на сумму 2 120,377 тыс. руб. (федеральный бюджет - 1 708, 0 тыс. руб., республиканский бюджет – 20,0 тыс. руб. и местный бюджет – 392,377 тыс. руб.) и оснащение спортивным оборудованием на сумму 406,623 тыс. руб. (республиканский бюджет - 264,0 тыс. руб. и местный бюджет - 142,623 тыс. руб.).

3. «Создание условий для инклюзивного обучения детей – инвалидов»: в МКОУ «Белоярская ШИ» установлены пандус и пешеходная дорожка для беспрепятственного доступа к зданию, оборудованы кабинеты педагога-психолога и дефектолога, помещения для размещения сенсорной комнаты, проведен ремонт туалетной комнаты для ребенка-инвалида на сумму 1164,0 тыс. руб. (федеральный бюджет – 1 124,0 тыс. руб. и местный бюджет - 40,0 тыс. руб.); оснащение инклюзивным оборудованием для детей-инвалидов на сумму 410,0 тыс. руб. (республиканский бюджет – 400 тыс. руб. и местный бюджет – 10,0 тыс. руб.).

4. «Обеспечение комфортной и безопасной среды в образовательных организациях»:

- МБОУ «Аршановская СШ» - ремонт кровли на сумму 1 926,9 тыс. руб. (спонсорская помощь ООО «КВСУ Хакасия» - 1 926,9 тыс. руб.);

- МБОУ «Белоярская СШ» - капитальный ремонт по адресу: с. Белый Яр, ул. Советская, 4, литера А, на сумму 17 647,7 тыс. руб. (федеральный бюджет – 8 233,9 тыс. руб., республиканский бюджет – 9 230,5 тыс. руб., местный бюджет - 183,3 тыс. руб.);

- МБОУ «Кировская СШ» - замена полов на сумму 500,0 тыс. руб. (спонсорская помощь ООО «Разрез Аршановский» - 500,0 тыс. руб.);
- МБОУ «Краснопольская СШ» – прокладка водопровода на сумму 49,0 тыс. руб. и обустройство санузлов на сумму 163,0 тыс. руб. (спонсорская помощь – ООО «Разрез Аршановский» - 212,0 тыс. руб.);
- МБОУ «Очурская СШ» – замена оконных блоков на сумму 1 365,6 тыс. руб. (спонсорская помощь ОАО «АЯН» – 686,5 тыс. руб., местный бюджет 679,0 тыс. руб.);
- филиал МБОУ «Белоярская СШ» Летниковская ОШ» – ремонт санузлов на сумму 158,8 тыс. руб. (спонсорская помощь ОАО «АЯН» - 158,8 тыс. руб.);
- филиал МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ» – ремонт санузлов на сумму 135,5 тыс. руб. (спонсорская помощь ОАО «АЯН» – 135,5 тыс. руб.);
- МБОУ ДО «РДЮСШ» - ремонт по наружному утеплению здания на сумму 970,7 тыс. руб. (спонсорская помощь: ООО «КВСУ Хакасия» - 423,0 тыс. руб. и ООО «Разрез Аршановский» - 500,0 тыс. руб., местный бюджет – 47,7 тыс. руб.).

Работа по данным направлениям осуществлялась в рамках текущего финансирования, внебюджетного финансирования и следующих программ:

- государственная программа «Развитие образования в Республике Хакасия (2016-2020 годы) подпрограммы «Обеспечение доступного дошкольного образования в Республике Хакасия (2016-2020 годы), «Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», «Школьное питание в Республике Хакасия»;
- муниципальная программа муниципального образования Алтайский район «Развитие системы общего образования муниципального образования Алтайский район на 2012 - 2017 годы»

Финансирование данных мероприятий составило более 27 000,0 тыс. руб., в том числе из средств федерального бюджета 11 065,9 тыс. руб. и республиканского бюджета Республики Хакасия – 9 914,5 тыс. руб., средства внебюджетного финансирования составляют 4 542,7 тыс. руб., средства бюджета муниципального образования Алтайский район – 4745, 495 тыс. руб.

2. Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка на базе нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Развитие системы дошкольного образования в Алтайском районе направлено на решение главной задачи, поставленной Президентом Российской Федерации в Указе от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» - принять меры, направленные на ликвидацию очередей на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные организации, предусмотрев расширение форм и способов получения дошкольного образования, в том числе в частных дошкольных образовательных организациях.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации в Алтайском районе утверждена «дорожная карта» по ликвидации очередности в детские сады. В результате ее реализации всем детям в возрасте от 3 лет и старше предоставлены места в группах сокращенного дня.

Каждая образовательная организация ведет целенаправленную работу по охвату детского населения в возрасте от 1,5 до 3 лет услугами дошкольного образования через дальнейшее развитие альтернативных форм дошкольного образования.

Численность детей, получающих дошкольное образование, в 2016 году достигла количества 1551 человек, что составило 83,1% от общего числа детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории Алтайского района (2015 год – 1530 (79,6%).

Ежегодно 100%-го охвата детей 5-6-летнего возраста программами дошкольного образования позволяет добиться группа кратковременного пребывания детей, организованная при МБОУ «Белоярская СШ» (предшкольная подготовка)

Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием

Дошкольные образовательные услуги	2015 год		2016 год	
	чел.	%	чел.	%
Группы полного дня	-	-	-	-
Группы сокращенного пребывания	1417	73,7	1441	75
Группы кратковременного пребывания	62	3,2	53	2,7
Консультативные пункты	34	1,7	42	4,4
Группы кратковременного пребывания детей (предшкольная подготовка) в МБОУ «Белоярская СШ»	17	1	15	1
Итого:	1530	79,6	1551	83,1

Анализ данных по охвату детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием показывает:

- на 1,3% увеличен охват детей в условиях групп сокращенного дня;
- на 2,7% увеличен охват детей услугами дошкольного образования в консультативных пунктах, которые действуют во всех поселениях Алтайского района;
- на 0,5% снижен охват детей в группах кратковременного пребывания детей;
- стабильным остается охват детей в группе кратковременного пребывания, организованной при МБОУ «Белоярская СШ».

В настоящее время в очереди на получение места в муниципальные дошкольные образовательные учреждения находятся дети в возрасте от 0 до 3-х лет в количестве 340 человек (основная доля детей, состоящих в очереди, приходится на жителей с. Белый Яр – 233 ребенка, с. Подсинее - 89 детей).

Для обеспечения прозрачности продвижения очереди в детские сады продолжает работать автоматизированная информационная система «Электронный детский сад». Данная информационная система позволяет объединить дубликаты заявлений и считать ребенка в очереди один раз, в результате чего сформирована реальная очередь. Таким образом, информационная система позволяет обеспечить контроль над социально значимой задачей – сокращением очередности в дошкольные образовательные организации.

С детьми от 1 года до 3-х лет, не охваченными дошкольным образованием, проводится индивидуальная работа через консультативные пункты, организованные в дошкольных образовательных организациях. В настоящее время такие пункты для родителей и детей, воспитывающихся в условиях семьи, действуют при каждой дошкольной организации.

Деятельность системы дошкольного образования в 2016 году была направлена на обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Внедрение ФГОС ДО потребовал от каждого педагога и руководителя детского сада серьезных перемен в осуществлении организации образовательного процесса, в изменении педагогических подходов и принципов работы с детьми, пересмотра целей и задач своей профессиональной деятельности.

В дошкольных образовательных организациях разработаны основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и локальные нормативные акты, регламентирующие введение ФГОС ДО.

В системе дошкольного образования Алтайского района создано образовательное пространство, объединяющее деятельность детского сада и семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Данное пространство обеспечивает удовлетворение образовательных запросов детей с ограниченными возможностями здоровья и направлено на интеграцию ребенка в социальные отношения. В дошкольных образовательных организациях успешно функционируют 15 групп комбинированной направленности, которые посещают 216 детей с речевыми нарушениями и 15 детей - инвалидов. С детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами работают логопеды, психологи, инструкторы по физическому воспитанию. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей реализуется через образовательную область «Физическое развитие». В каждом детском саду разработана и успешно применяется модель оздоровления дошкольников, включающая в себя здоровьесберегающие технологии и методики, направленные на профилактику болезней и закаливание детского организма: технология В.Ф. Базарного (тренажеры для снятия зрительного напряжения), М.Ю. Картушина «Зелёный огонёк здоровья», точечный массаж по системе А.А. Утробиной.

Анализ деятельности системы дошкольного образования показал, что нерешенной проблемой на сегодня остается – охват детей в возрасте от 1 года до 3 лет дошкольным образованием. Управление образования в 2017 году планирует продолжить работу по сохранению 100%-го охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет и увеличению охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 1 до 3 лет, а также по реализации ФГОС ДО.

3. Реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования

Реализация комплекса мер по повышению качества общего образования в районе позволяет добиться определённых результатов обучения. В соответствии с Планом работы Управления образования осуществляется систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети образовательных организаций района.

Одним из основных показателей качества общего образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

В рамках муниципальной программы «Развитие системы общего образования муниципального образования Алтайский район на 2012-2017 годы» в 2016 году на организацию государственной итоговой аттестации по программам основного общего (далее - ОГЭ) и среднего общего образования (далее - ЕГЭ), проведение тренировочного тестирования в формате ЕГЭ и ОГЭ по математике в 9,11-х классах, подвоз учащихся к пункту проведения экзаменов выделено 123,7 тыс. рублей.

В 2016 году государственной итоговой аттестацией по образовательным

программам среднего общего образования было охвачено 85 учащихся 11 (12) классов (86 в прошлом учебном году), в том числе 2 выпускника У КП при МБОУ «Белоярская СШ», 1 выпускник прошлых лет, не прошедший ГИА в предыдущие годы, МБОУ «Белоярская СШ» (в 2015 году - 1).

Для получения допуска к ГИА выпускники принимали участие в написании итогового сочинения (изложения). Для выпускников написание итогового сочинения (изложения) являлось обязательным этапом завершения среднего общего образования. По итогам написания все выпускники были допущены к сдаче ЕГЭ.

ЕГЭ по математике с 2015 года разделен на два уровня – базовый и профильный. Базовый ЕГЭ сдают выпускники, которые идут на специальности, где математика не является профильным предметом или не планируют поступать в вузы. Профильный экзамен предназначен для выпускников, у которых одним из вступительных экзаменов в вуз является математика. Каждый выпускник вправе выбрать себе желаемый вариант или оба сразу.

Выпускники общеобразовательных организаций района сдавали единый государственный экзамен по 11 предметам. Это обязательные предметы – русский язык, математика базовая и профильная и предметы по выбору – физика, химия, информатика и ИКТ, биология, английский язык, обществознание и литература.

Предметы по выбору сдавали:
обществознание – 51 выпускник,
физика – 16 выпускников,
история – 13 выпускников,
биология – 18 выпускников,
химия – 11 выпускников,
информатика и ИКТ – 5 выпускников,
английский язык – 2 выпускника,
литература – 4 выпускника,
география – 1 выпускник.

Пункт проведения ЕГЭ был организован на базе школ города Абакана и Саяногорска. Для обеспечения честности и прозрачности проведения ЕГЭ во всех пунктах проведения экзаменов установлено 100% видеонаблюдение в режиме онлайн, при входе в пункт использовались металлоискатели, на экзаменах были задействованы общественные наблюдатели в каждой аудитории.

Значение среднего тестового балла по общеобразовательным предметам: химии, биологии, истории и обществознанию в 2016 году в районе выше, чем по Республике Хакасия (в 2015 году по истории, обществознанию).

Не преодолели порог 14 человек, из них 10 выпускников Белоярской школы по предметам математика, обществознание, физика. 3 выпускника Очурской школы по математике и обществознанию. 1 выпускник Подсинской школы по информатике (в 2015 году - 8).

Самое большое количество выпускников не справились с заданиями Единого государственного экзамена по математике. Несмотря на то, что в этом году эксперты отмечают высокий уровень сложности экзаменационных заданий профильной математики, средние тестовые значения школьников района по данному предмету повысились и составили 45,5 балла (в 2015 году – 41,6 балла).

Свыше 80 баллов набрали 14 выпускников общеобразовательных организаций (в 2015 году – 10 выпускников), что составило 16,5 % от общего количества выпускников и это на 6% больше по сравнению с прошлым годом.

Высокие результаты показали:

- выпускники Белоярской школы: по русскому языку Мастабаева Яна набрала 98 баллов, Белоцеркович Анастасия – 93 балла, Диденко Кристина – 91 балл, Ершова Юлия - 88 баллов; Горошко Елизавета и Янгулова Анастасия по 86 баллов, Баинова Яна – 83 балла, Топоева Ирина – 81 балл. Учителя, подготовившие «высокобалльников» - Новичкова Наталья Александровна и Сицкая Светлана Ивановна;

- по математике профильного уровня -Белоцеркович Анастасия - 82 балла, учитель Егорова Наталья Михайловна; по обществознанию Мастабаева Яна - 90 баллов, Загорец Артем – 84 балла, учитель Чернецкая Людмила Александровна; по биологии 85 баллов и по химии 80 баллов - Тюкпиеков Михаил, учителя Маскайкина Светлана Иосифовна и Янковская Людмила Анатольевна;

- выпускницы Очурской школы: по русскому языку Умерова Зарина набрала 86 баллов, Широкожукова Юлия – 83 балла, Толкачева Алина 81 балл, учитель - Калашникова Наталья Анатольевна; по математике Сиротенко Анастасия - 82 балла, учитель Поцурай Евгения Владимировна; по обществознанию Толкачева Алина 80 баллов, учитель Савицкая Людмила Анатольевна;

- выпускница Изыхской школы Турусова Ксения набрала по русскому языку 81 балл и по математике профильного уровня - 80 баллов, учителя Турусова Людмила Геннадьевна и Гаврилов Александр Владимирович; по обществознанию - 92 балла, учитель Гайдукова Татьяна Геннадьевна.

Анализ показал, что выпускники, обучающиеся по индивидуальным учебным планам на профильном уровне, показали низкие результаты. В Белоярской школе – из 9 человек, обучающихся на профиле по математике, только одна ученица сдала Единый государственный экзамен с результатом свыше 80-ти баллов, по обществознанию 2 из 9 выпускников, по биологии и химии 1 из 5 выпускников и отсутствуют высокие результаты на профильном уровне по физике.

В сводном рейтинге из 14 муниципальных образований Республики Хакасия Алтайский район занимает по биологии и химии 1 место, по обществознанию 3 место, по математике профильного и базового уровней 7 и 4 места соответственно, по истории 5 место, по литературе 6 место, по информатике 8 место, по русскому языку 9 место и по физике – 13 место.

В сводном рейтинге общеобразовательных организаций по Республике Хакасия в число пятнадцать школ, лидирующих по результатам Единого государственного экзамена, вошли: Изыхская школа по математике (базовый и профильный уровень) 2 и 14 место соответственно; по химии Подсинская школа - 10 место и Белоярская школа - 12 место; по истории и биологии Белоярская школа – 7 и 12 место соответственно; по истории Новомихайловская школа - 14 место; по обществознанию Изыхская школа - 1 место и Белоярская школа - 14 место, по литературе Очурская школа - 5 место. В десятку общеобразовательных организаций, отстающих по результатам Единого государственного экзамена, не вошла ни одна школа нашего района, но результаты Подсинской школы по русскому языку настораживают. В рейтинге данная школа занимает 101-ю позицию из 113 общеобразовательных организаций Республики.

Аттестаты о среднем общем образовании дневной формы получили 98,8 % (в 2015 году – 98,8 %). Не получили аттестаты – 2 человека (1 выпускница из МБОУ «Аршановская СШ» не проходила ЕГЭ по состоянию здоровья и 1 выпускница учебно-консультационного пункта).

Шесть выпускников, проявивших способности и трудолюбие в учении, получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» - это Мастабаева Яна и Топоева Ирина из Белоярской школы, Турусова Ксения из Изыхской школы, Сиротенко Анастасия, Толкачева Алина и

Умерова Зарина из Очурской школы.

Также в этом году впервые в нашем районе медаль «Золотая надежда Хакасии» вручена Турусовой Ксении из Изыхской школы и Сиротенко Анастасии из Очурской школы.

Важнейшим фактором эффективности деятельности системы образования района, являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме основного государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2016 году проводилась по двенадцати предметам. Пункт проведения основного государственного экзамена был организован на базе Белоярской школы. Для прозрачности и открытости все аудитории пункта были оснащены видеонаблюдением в режиме оф-лайн. На всех экзаменах присутствовали общественные наблюдатели (родительская общественность, представители политических партий, органы государственной власти и средства массовой информации).

Все 247 выпускников были допущены к экзаменам. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2016 году проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ). В 9-х классах ОГЭ сдавали 243 выпускника и 4 человека сдавали экзамены в форме ГВЭ (МБОУ «Аршановская СШ» и МБОУ «Подсинская СШ»).

100% девятиклассников сдавали русский язык и математику, из них в форме ОГЭ – 98,4%, в форме ГВЭ – 1,6 %.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в девятых классах выпускники, кроме двух обязательных предметов, в 2016 году в обязательном порядке сдавали два предмета по выбору.

Успешно справились с экзаменационными работами по русскому языку 100% выпускников, по математике – 98,4 % выпускников. Выпускники Аршановской и Очурской школ получили неудовлетворительные отметки по математике.

Анализ качества выполнения экзаменационных работ выпускниками 9-х классов показал, что уровень качества по математике составил 47,7% (2015 г. – 60,1%), по русскому языку – 64,5% (2015 г. - 79,3%).

Выбор предметов учащимися за 3 года

Год	Наименование предметов											
	Русский язык	Математика	Обществознание	История	Химия	Биология	Физика	Информатика	Литература	География	Английский язык	Хакасский язык
2014	216	216	11	2	9	9	7	4	-	-	-	-
2015	206	206	19	-	1	3	3	2	-	-	2	-
2016	247	247	167	32	35	94	45	28	17	65	1	2

4 выпускника, сдававшие государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике, показали следующие результаты:

ОО	Кол-во сдававших	Русский язык (ср.оценка)	Математика (ср.оценка)
----	------------------	--------------------------	------------------------

МБОУ «Ашановская СШ»	1	3	3
МБОУ «Подсинская СШ»	3	3,3	3,7

Анализ результатов ОГЭ показал:

- по русскому языку (мин. балл – 15, макс.балл – 39) успеваемость составила – 100 % (2015г.-100 %). В муниципалитете средний показатель первичных баллов составляет – 29,79 б. (30,4 б.), качество знаний – 74,9% (79,3 %), что на 4,4% ниже прошлогоднего показателя. Районный показатель ниже республиканского (30,58 б.) на 0,8 балла. Выше республиканского результаты в МБОУ «Белоярская СШ», МБОУ «Кайбальская СШ», МБОУ «Новомихайловская СШ», МБОУ «Краснопольская СШ»;

- по математике (мин. балл – 8, макс.балл – 38) успеваемость составила – 98,35% (99,5%), что ниже прошлогоднего показателя. Качество знаний по району составляет 54,32% (60,1 %). Средний показатель первичных баллов в районе составил 15,53б. (16,3 б.). Выше республиканского показателя (16,88 б.) результаты в МБОУ «Белоярская СШ»;

- по истории (мин. балл – 13, макс.балл – 44). Успеваемость 65,63%, качество знаний – 6,25%. Показатель среднего тестового балла по муниципалитету составил 15,44б., выше районного в МБОУ «Белоярская СШ» - 16,83б., МБОУ «Новороссийская СШ» - 16б., МБОУ «Подсинская СШ» - 15,5б.

- по обществознанию (мин. балл – 15, макс.балл – 39). Успеваемость 74,25%, качество – 18,56% (84%), средний тестовый балл – 19,17 б. (29 б.). Показатель среднего тестового балла выше районного в МБОУ «Кайбальская СШ» - 22,2б.;

- по физике (мин. балл – 9, макс.балл – 40). Качество – 31,11%, средний балл – 18,07 б. (30,2 б.). Показатель среднего тестового балла выше районного в МБОУ «Кировская СШ» - 19,5 б., МБОУ «Подсинская СШ» - 18,88б.;

- по химии (мин. балл – 9, макс.балл – 34). Качество – 97,14%, средний тестовый балл – 20,69 б. (21 б.) выше республиканского показателя на 0,03б. Выше республиканского показателя (20,66 б.) результаты в МБОУ «Белоярская СШ» - 22,17б., МБОУ «Подсинская СШ» - 22,67б., МБОУ «Кировская СШ» - 27,5б., МБОУ «Кайбальская СШ» - 24б.;

- по биологии (мин. балл – 13, макс.балл – 46). Качество – 43,62%, средний тестовый балл – 24,83 б. (11,57 б.). Показатель среднего тестового балла выше республиканского в МБОУ «Новороссийская СШ» - 33,25б., филиале МБОУ «Белоярская СШ» Летниковская ОШ» - 28,5б., МБОУ «Подсинская СШ» и МБОУ «Аршановская СШ» по 26б. и МБОУ «Белоярская СШ» 25,66б.;

- по географии (мин. балл – 12, макс.балл – 32). Успеваемость – 84,62%, качество знаний – 46,15%. Показатель среднего тестового балла по району составил 18,32б., выше республиканского в МБОУ «Белоярская СШ» - 22,69б., МБОУ «Кировская СШ» - 22,38б. и филиал МБОУ «Белоярская СШ» Летниковская ОШ» - 21б.;

- по литературе (мин. балл – 7, макс.балл – 23). Успеваемость 76,47%, качество 41,18%. Показатель среднего тестового балла по району составил 10,71б., выше районного в МБОУ «Белоярская СШ» - 12,57б. и МБОУ «Подсинская СШ» - 12б.;

- по информатике и ИКТ (мин. балл – 5, макс.балл – 22) качество – 100% (92,9), средний тестовый балл – 11,57 б. (17 б.). Показатель среднего тестового балла выше районного в МБОУ «Белоярская СШ» - 12,77 б.;

- по английскому языку (мин. балл – 29, макс.балл – 70) качество – 100%, средний тестовый балл – 47 б.;

- по хакасскому языку успеваемость - 100%, качество – 100%.

Анализ результатов среднего тестового балла по предметам показал, что в 2016 году показатели увеличились только по биологии. По остальным предметам показатели ниже прошлых годов. Первый год выпускники 9-х классов сдавали по выбору предметы: география, литература, хакасский язык.

В сводном рейтинге по показателям результативности по обязательным предметам муниципалитет на 8 месте. В сводном рейтинге из 14 муниципальных образований Республики Хакасия Алтайский район занимает по химии 5 место, по русскому языку и географии - 6 место, по физике и английскому языку - 7 место, по биологии и информатике и ИКТ - 8 место, по математике - 10 место, по обществознанию, истории и литературе - 11 место.

Вместе с тем результаты по отдельным предметам вызывают беспокойство. Низкие результаты экзаменов зафиксированы в текущем году по истории. Хотелось бы заметить, что результаты государственной итоговой аттестации в девятых классах по истории соотносятся с данными, полученными в ходе мониторинга исследования качества знаний по отечественной истории в 9-х классах общеобразовательных организаций района. Самые низкие результаты по Республике Хакасия показали учащиеся Алтайского района, средняя оценка составила 2,7 балла (по РХ – 3,15). Анализ выполненных работ показал, что проблема состоит не столько в учебном умении, сколько в отсутствии предметных знаний.

Получили аттестаты об основном общем образовании 243 учащихся, что составило 98,4%, из них 12 аттестатов с отличием (в Белоярской школе - 9 и в Новороссийской - 3 аттестата). 3 выпускника МБОУ «Аршановская СШ» и 1 выпускник МБОУ «Очурская СШ», не прошедшие государственную итоговую аттестацию по математике, оставлены на повторный год обучения.

Таким образом, перед педагогическими коллективами общеобразовательных организаций района на новый учебный год поставлена основная задача – осуществить качественную подготовку будущих выпускников к проведению в 2017 году экзаменов по обязательным предметам, а также предметов по выбору.

Одним из важнейших направлений работы Управления образования в 2017 году станет контроль качества подготовки выпускников 9, 11 классов.

Профильным обучением по индивидуальным учебным планам в текущем учебном году охвачено 68 (2015г. - 43) учащихся из 3-х общеобразовательных организаций (МБОУ «Белоярская СШ», МБОУ «Подсинская СШ», МБОУ «Новороссийская СШ»), что составляет 34% (26%) от всех учащихся на уровне среднего общего образования. На профильном уровне по индивидуальным учебным планам изучаются следующие предметы: русский язык, математика, физика, биология, химия, обществознание, право и экономика.

Анализ охвата учащихся профильным обучением по индивидуальным учебным планам в новом учебном году показал повышение, которое обусловлено особенностями отбора на обучение по основным образовательным программам повышенного уровня, закрепленными ст. 19 Закона Республики Хакасия от 05.07.2013 №60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия», и постановлением Правительства Республики Хакасия от 31.12.2014 N 732 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Хакасия для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с последующими изменениями); а именно, индивидуальный отбор обучающихся для профильного обучения осуществляется общеобразовательной

организацией из числа обучающихся, имеющих за курс основного общего образования итоговые оценки "отлично" и "хорошо" по соответствующим предметам. Таким образом, охват профильным обучением в муниципалитете в 2016-2017 учебном году составил 34%.

Управление образования на 2017 год ставит задачу по изучению интересов учащихся и запросов их родителей (законных представителей) на перспективу введения профильного обучения по индивидуальным учебным планам в общеобразовательных организациях, осуществляющих реализацию образовательных программ среднего общего образования, а также проведении работы по формированию кадрового потенциала и повышению их профессиональной компетентности для реализации профильного обучения.

На протяжении ряда лет Управлением образования администрации муниципального образования Алтайский район осуществляется контроль по обеспечению прав детей коренной национальности на изучение родного языка, на удовлетворение этнокультурных образовательных потребностей, сохранение и развитие национальной культуры.

Изучение хакасского языка в образовательных организациях характеризуется вариативностью предоставления данной услуги: как учебный предмет хакасский язык изучается в МБОУ «Аршановская СШ», МБОУ «Сартыковская НШ – ДС»; как внеурочная деятельность – в МБОУ «Белоярская СШ», филиале МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ», МБОУ «Краснопольская СШ», МБОУ «Смирновская НШ-ДС». В 2016-2017 учебном году в образовательных организациях обучаются 284 (2015г.-288) детей коренной национальности, что составляет 11% от общего числа обучающихся. Родной язык изучают 272 (2015г.-264) учащихся, в т.ч. 43 (2015г.-53) ребенка других национальностей.

В дошкольных образовательных организациях 85 (2015г.- 83) воспитанников (МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях» - 67, МБОУ «Сартыковская НШ-ДС» - 18) изучают хакасский язык.

Охват обучающихся хакасской национальности, изучающих хакасский язык, в МБОУ «Аршановская СШ», МБОУ «Сартыковская НШ-ДС», МБОУ «Смирновская НШ-ДС», филиале МБОУ «Белоярская СШ Лукьяновская ОШ» и МБОУ «Краснопольская СШ» составляет 100%.

В МБОУ «Краснопольская СШ» сформирована одна разновозрастная группа (с 2 по 9 классы) из числа обучающихся, изучающих хакасский язык, на изучение хакасского языка отводится 1 час в неделю.

Следует отметить, низким остается показатель охвата детей хакасской национальности, изучающих хакасский язык, в МБОУ «Белоярская СШ».

В 2015-2016 учебном году из 26 обучающихся МБОУ «Аршановская СШ», освоивших образовательные программы основного общего образования, государственный выпускной экзамен по хакасскому языку выбрали двое выпускников, которые показали отличные результаты.

Управлением образования в 2016 году продолжена работа по усилению присутствия языка коренного этноса, укреплению его позиций в сфере образования района путём увеличения количества обучающихся, изучающих хакасский язык (увеличилось количество детей, изучающих хакасский язык, на 4%).

В течение последних пяти лет усилия системы образования района были сосредоточены на том, чтобы создать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. В этой связи повышается роль

инклюзивного образования, способствующего расширению доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Формирование сети базовых общеобразовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития, в течение нескольких лет реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

В 2016 году в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы», с целью создания условий для получения детьми-инвалидами качественного образования выделено 1 124, 0 тыс. рублей из федерального бюджета и 40,0 тыс. рублей из муниципального бюджета. В МКОУ «Белоярская ШИ» произведены работы по оборудованию пандуса, туалетной комнаты, оборудованы кабинеты педагога – психолога, дефектолога, сенсорная комната, устроена пешеходная дорожка для беспрепятственного доступа к зданию, приобретён ступенькоход.

В рамках субсидии, предоставляемой из республиканского бюджета РХ бюджету Алтайского района, на организацию инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в 2016 году МКОУ «Белоярская ШИ» выделено 400,0 тыс. рублей из республиканского бюджета при софинансировании из муниципального бюджета 10,0 тыс. рублей для приобретения специального оборудования: интерактивный комплект, ортопедический функциональный стул, стенд сенсорной тренировки, акустическая настенная тактильная панель, световой стол для рисования песком и др.

В 2016 году в общеобразовательных организациях обучалось 123 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 46 детей-инвалидов, которым была предоставлена возможность получения образования по различным образовательным маршрутам: обучение по адаптированным образовательным программам (с согласия родителей), по индивидуальным учебным планам, индивидуальное обучение на дому. На конец 2016 года обучаются на дому 31 ребенок с ОВЗ, из них 24 ребёнка-инвалида, обучение по индивидуальным учебным планам 6 детей, из них 6 детей-инвалидов.

Однако к числу проблем, которые необходимо решить в предстоящий период, следует отнести недостаточную готовность общеобразовательных организаций к инклюзивному образованию детей-инвалидов: из 17 школ, только 10 оборудованы пандусами, не во всех школах работают такие специалисты, как логопеды и дефектологи.

С целью выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям соответствующей помощи и организации их обучения и воспитания, в районе действует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК), которая осуществляет свою деятельность в пределах муниципалитета.

В 2016 году ТПМПК проведено 16 заседаний (из них 9 выездных), обследовано 152 ребёнка. Получили консультации 152 родителя (законных представителя) и 23 педагога. Большинству детей школьного возраста, обратившихся в ТПМПК, рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе. Обучение детей по адаптированным образовательным программам проводится с согласия родителей (законных представителей) и по заключению ТПМПК.

Продолжая работу по созданию специальных условий для обеспечения образования детей с особыми образовательными потребностями, Управление

образования совместно с образовательными организациями делает акцент на своевременное выявление, поддержку таких детей и определение для них оптимального образовательного маршрута. В каждой образовательной организации системной задачей должно быть формирование позитивного отношения к особому ребенку через грамотное ведение информационной и просветительской работы с общественностью и родителями (законными представителями) других детей.

В соответствии с приказом Алтайского УО от 08.11.2016 № 213 «О создании Муниципального консультационного центра психолого-педагогической помощи» с целью оказания комплексной психолого-педагогической помощи детям и подросткам на базе МКОУ «Белоярская ШИ» создан Муниципальный консультационный центр психолого-педагогической помощи.

4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В соответствии с Планом работы Алтайского УО осуществляется систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети образовательных организаций района.

Ежегодно с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения, причинах, влияющих на его уровень, для принятия обоснованных управленческих решений, в образовательных организациях проводится мониторинг качества образования.

Анализ мониторинга по результатам 2015-2016 учебного года показал: средняя успеваемость в районе составила 98,8%, качество – 45,37% (в 2014-2015 учебном году успеваемость составляла 98,2 %, качество – 46,4 %).

В 2016 году учащиеся 4-х классов впервые выполняли Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Из 252 учащихся с контрольной работой по математике справились с заданиями 246 (98%), на «4» и «5» задания выполнил 194 человека (77%). По русскому языку из 247 учащихся успешно справились с заданиями 237 человек, что составляет 96%. Выполнили работу на «4» и «5»- 201 человек (81%). Проверочную работу по окружающему миру из 251 учащегося успешно выполнили 247 человек 98%, на «4» и «5» - 144 (57%).

Итоги мониторинга в 4 классе

предмет	справились с заданиями, %	выполнили на «4» и «5», %
математика	98(82)	77(62)
русский язык	96(92)	81 (58)
окружающий мир	98	57

Анализ результатов мониторинга по математике за 3 года свидетельствует о том, что успеваемость учащихся и количество занимающихся на «4» и «5» повышается.

Учебный год	% успеваемости	% выполнивших на «4» и «5»

2013-2014	85	53
2014-2015	82	62
2015-2016	98	77

Анализ результатов мониторинга по русскому языку за 3 года показал рост качества образования учащихся начальных классов по русскому языку.

Учебный год	% успеваемости	% выполнивших на «4» и «5»
2013-2014	72	44
2014-2015	92	58
2015-2016	96	81

Таким образом, Управлением образования перед учителями начальных классов общеобразовательных организаций района в новом учебном году поставлена задача – осуществлять качественное образование учащихся начальных классов по всем предметам на уровне начального общего образования, с целью успешного продолжения обучения на следующем уровне обучения.

С 2013 года в муниципальном образовании Алтайский район проводится мониторинг успешности учащихся по хакасскому языку в МБОУ «Аршановская СШ» и МБОУ «Сартыковская НШ - ДС». Основными задачами мониторинга являются: оценка образовательных достижений обучающихся, выявление уровня освоения учащимися на различных этапах обучения хакасскому языку и хакасской литературе, определение качества освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по хакасскому языку и хакасской литературе.

В 2016 году мониторинг проводился в 6 и 10-х классах.

ОО	Класс	Кол-во учащихся	Писали диктант	% качественной успеваемости	% успеваемости	оценки			
						5	4	3	2
МБОУ «Аршановская СШ»	4 класс (2014-2015 учебный год)	14	13	54	100	1	5	6	-
	5 класс (2015-2016 учебный год)	14	14	64	86	1	8	3	2
	6 класс (2016-2017 уч.год)	13	11	55%	91%	2	4	4	1

Анализ результатов мониторинга показал: в 6 классе те же учащиеся при успеваемости 91% показали качество 55%.

В 10 классе мониторинг проводился в форме тестовых заданий по хакасской литературе. С заданиями справились все учащиеся. Качество выполненных работ составило 69%.

Анализ результатов мониторинга показал снижение:

- уровня освоения учащимися на различных этапах обучения хакасскому языку и хакасской литературе;
- качества освоения программ основного общего образования по хакасскому языку и хакасской литературе.

Управлением образования на заседании РМО учителей хакасского языка и литературы будут проанализированы итоги мониторинга, выявлены основные проблемы и спланирована методическая помощь учителям хакасского языка и литературы по повышению уровня и качества усвоения хакасского языка и хакасской литературы учащимися.

Одной из основных задач образования является формирование познавательных и сознательных способностей учащихся, необходимых для успешной социализации в обществе. Важной задачей является комплексная работа с учащимся по обоснованному выбору дальнейшего пути обучения. На начало 2016-2017 учебного года общая численность учащихся в 10-11 классах в общеобразовательных организациях МО Алтайский район составила 202 человека.

В п.3. ст. 44. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон) регламентированы права родителей на знакомство с учредительными документами образовательной организации, с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания на участие в управлении образовательной организацией и др.

В соответствии со ст.26 Закона управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставами образовательных организаций муниципального образования Алтайский район в каждой образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления. Во всех - педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. В 12 организациях (10 – общеобразовательных, 1 – ЦДО, 1- школа-интернат) функционируют Советы учреждений; в 14 организациях (11 дошкольных образовательных организациях и 3 начальных школах – детских садах) - Советы родителей, в МБОУ ДО «РДЮСШ» - Управляющий совет.

В соответствии с п.6. ст 26. Закона, в целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (воспитанников) и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников в Учреждениях созданы Советы родителей и Советы учащихся, действующие в соответствии с Уставами и Положениями, а так же действует профессиональные союзы работников Учреждения.

Сегодня большинство школьных вопросов решаются с учетом мнения обучающихся. Органы ученического самоуправления представлены детскими объединениями, движениями, организациями. В текущем учебном году в образовательных организациях района действует 12 (2015г. - 9) детских организаций, в которых задействовано 1627 (2015г. - 528) учащихся, что составляет 57,8 (2015г. - 37,8 %) от общего числа учащихся, вовлечённых в деятельность ученического самоуправления.

Вопросы развития, выработка стратегии, постановка конкретных целей развития образовательных организаций, муниципальной системы образования - всё это решается и согласовывается с мнением и ожиданиями широкой общественности.

С этой целью при Управлении образования создан Общественный совет, в состав которого входят представители администрации Алтайского района, Управления образования, делегированные от общеобразовательных организаций представители советов учреждений, управляющих советов, общественных организаций.

Результаты мониторинга используются в построении муниципальной системы оценки качества образования. На заседаниях Общественного совета были рассмотрены итоги мониторинга результатов выпускников начального общего образования, результатов освоения учащимися 5,6,9,11 классов по русскому языку и математике, освещены результаты экспертизы основных образовательных программ образовательных организаций, итоги опросов родительской общественности по удовлетворенности образовательными услугами.

По результатам всех оценочных процедур 2016 года Общественным советом выстроен рейтинг дошкольных образовательных организаций и подготовлены рекомендации для их руководителей.

Деятельность образовательных организаций открыта и прозрачна, как для потребителей образовательных услуг, так и для широкой общественности.

Обеспечение информационной открытости, доступности и сопоставимости деятельности образовательных организаций района осуществляется путем публикации информации, размещаемой на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»: документы, локальные нормативные акты, образовательные программы, стандарты образования, итоги самообследования, публичные доклады, муниципальные задания учредителя, информация о педагогическом составе, предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.

Информационное сопровождение деятельности муниципальной системы образования обеспечивается через работу сайта Управления образования, сотрудничество со средствами массовой информации.

На сайте Управления образования в установленные сроки размещаются распорядительные, аналитические и информационные материалы по всем направлениям отрасли.

Все дошкольные организации подключены к сети Интернет для ведения электронного мониторинга «Детский сад», а также для ведения единой очереди. Родители (законные представители) могут зайти через портал Госуслуг и отследить номер очереди своего ребёнка в дошкольное учреждение, а также при помощи «Электронного журнала» следить за успеваемостью своего ребёнка-школьника.

Информационная прозрачность системы образования – это один из критериев независимой оценки качества предоставления услуг в сфере образования. Независимая оценка качества может даваться родительскими комитетами, общественными объединениями, профессиональными экспертами, работодателями.

В целях обеспечения соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и в целях предупреждения нарушений при проведении выпускных экзаменов в 2016 году аккредитовано по личным заявлениям 32 гражданина нашего района (10 человек на ЕГЭ, 25 - на ОГЭ, в том числе 4 – на ЕГЭ и ОГЭ, 1 на ГВЭ (государственный выпускной экзамен для выпускников с ОВЗ). Активность при выдвижении кандидатур общественных

наблюдателей проявили представители родительской общественности, представители политических партий, органов государственной власти и средств массовой информации.

Общественные наблюдатели в 2016 году присутствовали на всех экзаменах во всех аудиториях, что позволило добиться информационной открытости, прозрачности процедуры аттестации, повысить психологическую комфортность выпускников школ – участников ЕГЭ и ОГЭ.

Апелляций о нарушении установленного порядка проведения экзаменов от участников ЕГЭ и ОГЭ не поступало. Общественными наблюдателями нарушений за время проведения государственной итоговой аттестации в 2016 году не выявлено.

В настоящее время деятельность образовательной организации невозможна без активного вовлечения потребителей ее услуг, очень важным является получение обратной связи от обучающихся и иных заинтересованных сторон.

Развитие государственно-общественных форм управления, создание современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и прозрачности будут продолжены Управлением образования в 2017 году.

5. Развитие системы дополнительного образования, выявление и развитие детской одаренности.

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе, создавая условия для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально – экономического статуса семей, а также наиболее полно обеспечивает право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодёжи.

В системе образования Алтайского района работают 2 организации дополнительного образования. В организациях дополнительного образования функционируют 32 объединения, охват детей составляет 1583.

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Районная детско – юношеская спортивная школа» (далее – МБОУ ДО «РДЮСШ») и общеобразовательных организациях организована работа объединений, реализующих дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности. С воспитанниками работают 15 тренеров-преподавателей (7-штатные работники, 8-внешние совместители) МБОУ ДО «РДЮСШ» и 24 педагога дополнительного образования общеобразовательных организаций. В МБОУ ДО «РДЮСШ» проходят занятия по 9 видам спорта: борьба греко-римская, борьба вольная, бокс, спортивный туризм, легкая атлетика, футбол, настольный теннис, волейбол, баскетбол. В 2016 году в районной детско – юношеской спортивной школе открыта работа новой секции - баскетбол. Спортивные секции посещают 516 учащихся (в 2015 – 454), охват детей увеличился на 62 ребенка (12%).

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении Центр дополнительного образования для детей "Радуга" (далее – МБОУ ЦДО «Радуга») работа объединений осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам следующих направлений: техническое, туристско-краеведческое, художественное, социально-педагогическое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное. С воспитанниками работают 18 педагогов (17-штатные работники, 1-внешний совместитель). В МБОУ ЦДО «Радуга» - 19 объединений (в 2015г. – 15),

увеличение произошло за счёт введения объединений физкультурно – спортивной направленности («Легкая атлетика», «Импульс») и технической («Техническое творчество», конструкторское бюро «Открытие»). Клубовые занятия посещают 1067 детей (в 2015 – 955 детей), охват детей увеличился на 112 детей, что составляет 14%.

На базе 15(2015 - 16) общеобразовательных организаций функционируют 72 объединения дополнительного образования различных направлений, где занимаются 1033 учащихся (2015 - 1082). Из них 23 объединения - спортивной направленности. Занятия в спортивных секциях позволили учащимся общеобразовательных организаций достичь результатов на региональном и всероссийском уровнях:

- 2 место в Республиканском смотре – конкурсе на лучшую организацию спортивно-массовой работы на постоянно действующих спортивных площадках образовательных организаций Республики Хакасия в летний период 2016 года в номинации «Сельская спортивная площадка» уМБОУ «Белоярская СШ»;

- 1 место в Республиканском фестивале «Малые игры-доброй воли» заняла команда МКОУ «Белоярская ШИ», руководитель Торбастаев А.О.;

- два 1-х места, одно 2-ое и 3-е место в Республиканской Спартакиаде среди учащихся коррекционных школ по легкой атлетике заняли учащиеся МКОУ «Белоярская ШИ», педагог Торбастаев А.О.;

- 1-е, 2-е и 3-е место в первенстве Республики Хакасия по настольному теннису среди детей с ОВЗ заняли учащиеся МКОУ «Белоярская ШИ», педагог Торбастаев А.О.;

- 1 место в Первенстве Красноярского края по лёгкой атлетике - учащиеся МБОУ «Белоярская СШ», руководитель Куш В.В.;

- 1 место у учащегося 8 класса МБОУ «Белоярская СШ» (Аксенов Денис) в Межрегиональном турнире по теннису, руководитель Третьяков О.Ф.;

- 1 место у учащегося МБОУ «Подсинская СШ» в Региональном турнире по вольной борьбе на призы строительной компании «Атлант», тренер Скачко Е.И.

За 2016 год учащиеся МБОУ ДО «РДЮСШ» приняли участие более чем в 109 соревнованиях различного уровня (первенства и чемпионаты РХ; первенства СФО по вольной борьбе, волейболу; всероссийские турниры; первенства и чемпионаты регионов Сибири). Завоевали 157 призовых мест: межрегиональные - 25; региональные - 61; республиканские - 68, всероссийских – 3, в том числе: 1-х мест – 65; 2-х – 37; 3-х – 55.

Волейбольные команды юношей и девушек под руководством тренеров-преподавателей Золотухиной И.П., Журавина С.В. и Медведевой К.А также являются неоднократными победителями и призерами межрегиональных и региональных турниров по волейболу:

- Открытый Республиканский турнир по волейболу среди юношей и девушек 1999-2000гг.р., на призы архиепископа Абаканского и Хакасского, посвященного 1000-летию русского присутствия на Святой Горе Афон, 2 - 1 места, тренера Журавин С.В., Золотухина И.П.;

- X междугородний турнир памяти детского тренера Набойченко М.И. среди юношей 2003-2004гг.р., 1 место, тренер Журавин С.В.;

- II межрегиональный турнир среди юношей 2002-2004 гг.р. памяти детского тренера А.П. Сафонова, 1 место, тренер Журавин С.В., 2 место, тренер Медведева К.А.

Воспитанники Торбастаева О.К. и Скачко Е.И. становились неоднократными победителями и призёрами межрегиональных и региональных турниров по вольной борьбе. В сентябре особых успехов достигли воспитанники: Мария

Вишурина, Сергей Рыбак, Вячеслав Софьянов, Максим Сагалаков, Ренат Танбаев.

В октябре 2016 года в г. Новосибирске в Первенстве России среди юношей 2001-2002 гг.р. принял участие и занял 3 место Сагалаков Максим, воспитанник Торбастаева О.К., тренера по вольной борьбе.

Воспитанник тренера-преподавателя Филатова Г.А. - Александр Пензин является неоднократным победителем и призером межрегиональных и региональных первенств и чемпионатов по спортивному ориентированию.

Футболисты тренера-преподавателя Пономаренко Е.В. являются финалистами Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу», г. Москва, неоднократными победителями и призёрами региональных турниров, фестивалей, первенств по футболу, мини-футболу и первенства РЖД «Локобол».

Успешными стали поединки боксёров тренера Кильчичакова И.М. на Региональном турнире Памяти тренера В. Шорина, XI турнире «Красная гвоздика», VI открытом первенстве г. Минусинска на призы с/к «Факел», первенстве Республики Хакасия среди юниоров.

Достоинный результат показал на Первенстве Республики Хакасия в рамках празднования 71-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. по греко-римской борьбе Никита Токмов, воспитанник тренера-преподавателя Кобыжакова А.Ю.

В 2016 году МБОУ ЦДО «Радуга» в рамках конкурса грантов на развитие организаций дополнительного образования в целях создания условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ получили грантовую поддержку в размере 145,00 тыс. рублей на реализацию проекта «Звезда нашей великой Победы».

Занятия в объединениях МБОУ ЦДО «Радуга» позволили воспитанникам достичь результатов на республиканском уровне:

- Реймер Александра заняла 3 место во Всероссийском конкурсе «В сердце моем Енисей» (руководитель Филатова Л.М.);

- Глушакова Лада, воспитанница «Школы старшеклассников» под руководством Никулиной Е.В., признана призёром Республиканского конкурса эссе «Мой язык – мой друг»;

- команда воспитанников под руководством Ковалени Н.И. заняли призовые места в Городских открытых соревнованиях юных радиолюбителей памяти Ю.М. Юрьева, фестивале «Технотворчество Хакасии 2016»;

- в рамках всероссийской акции «Белая лента» в конкурс творческих работ «Подарок маме» воспитанники Пензиной Е.В. заняли призовые места;

- объединение «Патриот» (руководитель Жданов Г.Т.) стали победителями в Слёте патриотических объединений Алтайского района, посвященном Дню Российской Конституции и памяти советского инженера Калашникова М.Т.;

- воспитанники объединения «Юные помощники полиции» под руководством Мошкановой С.Н заняли 2 место в VI Слёте юных помощников полиции.

Анализ показателей участия в мероприятиях различных уровней свидетельствует о высоком уровне активности обучающихся, о хорошем качестве их подготовки.

Найти, поддержать и развить способности и таланты детей, создать насыщенную социальную и творческую среду в учреждениях образования – это обязанность образовательных организаций. Механизм организации процесса сопровождения способных, талантливых школьников индивидуален для каждой образовательной организации. Согласованность действий педагогического коллектива, организация целенаправленной работы с родителями по проблемам

поддержки и развития способностей детей, направлена на конечный результат.

Управление образования решало проблемы сопровождения одаренных детей с повышенным интеллектуально-творческим потенциалом через координацию работы администраций образовательных организаций района. Для заместителей директоров по учебно – воспитательной работе проведены семинарские занятия «Программа работы с одаренными детьми: от разработки до реализации в новом ракурсе», «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников», «Итоги всероссийской олимпиады школьников».

В 2016 году сопровождение талантливых школьников продолжалось по направлениям:

- работа с учителями школ (повышение квалификации учителей для работы с одаренными учащимися);
- работа непосредственно с одаренными учащимися (мотивация на участие в различных видах познавательной и творческой деятельности различного уровня, мотивация к занятиям физической культурой и спортом, повышение эмоциональной устойчивости при очных формах испытаний).

Систематическая работа Управления образования с администрацией школ позволяет более детально осуществлять анализ результатов участия талантливых детей в мероприятиях различного уровня, вносить коррекцию в проводимые мероприятия, менять формы работы с детьми, инициировать обучение педагогов методикам работы с одаренными детьми.

В 2016 году организовано участие педагогов в работе республиканских семинаров, вебинаров. Методические рекомендации специалистов различного уровня позволили педагогам пересмотреть практику применения эффективных технологий в работе с одаренными детьми и детализировать подготовку к предметным олимпиадам по физической культуре, ОБЖ, химии, биологии, физике, технологии.

Каждой школой района для обеспечения эффективности сопровождения мотивированных школьников обозначены приоритетные направления, которые позволяют реализовать возможности детей под руководством их наставников. Это участие:

- в проектно-исследовательской деятельности (в том числе НПК);
- в олимпиадном движении;
- в творческой деятельности (вокал, хореография, изобразительное искусство и др.);
- в спортивной деятельности.

Выявление интеллектуально одаренных детей осуществлялось через организацию участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.

В 2016 году 62 школьника приняли участие в районных творческих конкурсах, проводимых в рамках празднования дней славянской письменности и культуры. Это конкурсы: стенных газет, грамотеев, ораторов, журналистов. Эффективность участия составила 35%. Лучшими признаны работы учащихся МБОУ «Белоярская СШ», МБОУ «Новомихайловская СШ», МБОУ «Изыхская СШ», МБОУ «Аршановская СШ», МБОУ «Новороссийская СШ». 15 школьников района приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений. В своей возрастной группе лучшими в районе признаны работы: Квасовой Даши, учащейся МБОУ «Белоярская СШ» (учитель Рябинина Л.Н.), Якуниной Юли, учащейся филиала МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ» (учитель Шкред Н.В.), Долженко Данила, учащегося МБОУ «Новороссийская СШ» (учитель Долженко О.С.).

Так, в рамках традиционного республиканского слета «Мы - будущие избиратели!», 35 старшеклассников приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по избирательному праву. Из них 12 стали победителями и призёрами. Эффективность участия составила 34%. Лучшими признаны работы учащихся МБОУ «Подсинская СШ», МБОУ «Новороссийская СШ», МБОУ «Изыхская СШ». Но благодаря грамотной координации действий наставников и участников при подготовке к слету, согласованной работе команды, учащиеся МБОУ «Новороссийская СШ» стали победителями в районе и завоевали два призовых места на республиканском этапе слета «Мы - будущие избиратели!».

Участие в интеллектуальных конкурсах, начиная со школьного этапа до республиканского, позволило повысить качество выполненных работ и сделало их конкурентноспособными на республиканском уровне. Учащаяся 10 класса Дударева Валерия (учитель Никулина Н.В.) МБОУ «Подсинская СШ» признана призёром в республиканском конкурсе эссе «Моё село: сегодня, завтра»; учащийся 9 класса Воробьёв Артемий (учитель Тальянская З.А.) МБОУ «Новороссийская СШ» признан призёром республиканского конкурса творческих работ «Герой труда нашего города, района, села, я горжусь им!». Его работа отмечена дипломом и ценным подарком учредителей конкурса. Берсанов Павел (МБОУ «Очурская СШ», руководитель Берсанова Н.М.) награжден специальным призом за участие в республиканском конкурсе эссе по природоохранной деятельности.

Призёрами республиканской предметной олимпиады (организатор: ХГУ им Н.Ф. Катанова) по русскому языку, проводимой в рамках декады русского языка, признаны учащиеся МБОУ «Новомихайловская СШ» Шилова Яна, Плеханова Кристина, 11 класс, учитель Ликатурнова А.В.; победителем по обществознанию признана учащаяся 11 класса МБОУ «Белоярская СШ» Мастабаева Яна, учитель Чернецкая Л.А.; победителем по информатике признана учащаяся МБОУ «Изыхская СШ» Турусова Ксения, 11 класс, учитель Гаврилов А.В.

Таким образом, результативность участия учащихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня имеет положительную динамику по сравнению с прошлым годом.

С целью оказания помощи обучающимся в самореализации их интеллектуальных способностей, развития интереса к научно-исследовательской деятельности в 10 общеобразовательных организациях района функционируют школьные научные общества, которые посещают более 250 учащихся 1-11 классов.

Результаты своей деятельности ребята представляют на муниципальном уровне: районной научно-практической конференции исследовательских работ «Юный исследователь - 2016» среди 4-8 классов. Семнадцать участников стали победителями и призёрами, эффективность участия составила 39%. Лучшими признаны работы учащихся МБОУ «Белоярская СШ», МБОУ «Новороссийская СШ», филиала МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ», МБОУ «Очурская СШ», МБОУ «Изыхская СШ», МБОУ «Аршановская СШ», МБОУ «Новомихайловская СШ», МБОУ «Кировская СШ». В рамках конференции работала секция «Начальные классы», на которой призёрами стали учащиеся 4 класса Коновалова Полин, Сичинава Милана из МБОУ «Белоярская СШ» (учителя Давыденко О.А., Дряпак Л.И.), Башмаков Илья из МБОУ «Новороссийская СШ» (учитель Гирняк А.Л.), Чеменева Маргарита филиала МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ» (учитель Кызынгашева Е.В.) .

Для учащихся 8-11 классов проводится районная научно-практическая конференция старшеклассников. Эффективность участия составила 31% (из 58 участников - 18 победители и призёры). Лучшими признаны работы

старшеклассников МБОУ «Белоярская СШ», МБОУ «Кировская СШ», МБОУ «Очурская СШ», МБОУ «Подсинская СШ».

Школьники района принимают участие в республиканских НПК «Диалог культур - культура диалога» (МБОУ «Белоярская СШ»: победитель – Морозова З., (учитель Янковская Л.А.), призёры – Сухарева А. (учитель Маскайкина С.И.), Ортун Т. (учитель Андреева Н.Н.), Старовойтова А. (учитель Лябина В.К.), «Катановские чтения» (победитель – Шилова Я., МБОУ «Новомихайловская СШ», учитель Мерзликина О.С., призёры – ученики МБОУ «Белоярская СШ» Троценко А., учитель Янковская Л.А., Шаламова Г., учитель Воробьёва С.Б., Глобов Д., МБОУ «Новомихайловская СШ», учитель Мерзликина О.С.), «Кызласовские чтения» (победители – ученики МБОУ «Белоярская СШ»: Колесникова В., учитель Янковская Л.А., Циганкова И., учитель Андреева Н.Н., призёры – ученики МБОУ «Белоярская СШ»: Ортун Т., учитель Андреева Н.Н., Троценко А., учитель Янковская Л.А., Шаламова Г., учитель Воробьёва С.Б.), «Детские Свято-Иннокентьевские чтения» (победители – ученики МБОУ «Белоярская СШ» Морозова З.(учитель Янковская Л.А.), Сухарева А. (учитель Маскайкина С.И.), призёр Колесникова В., (учитель Янковская Л.А.), всероссийской студенческой НПК с международным участием «От учебного задания – к научному поиску, от реферата – к открытию» (диплом 1 степени присужден Морозовой З., учитель Янковская Л.А, Сухаревой А. - диплом 2, учитель Маскайкина С.И, ученикам МБОУ «Белоярская СШ».), на региональном этапе Всероссийского конкурса детских и юношеских научно-исследовательских работ им. Вернадского (призёр – Колесниковой В. МБОУ «Белоярская СШ», учитель Янковская Л.А.), НПК для школьников «Наука – наше будущее» (ученики МБОУ «Белоярская СШ»: победитель – Колесникова В., призёры – Шаламова Г., Горошко Е., Сухарева А., Старовойтова А., учителя, подготовившие победителей и призёров Янковская Л.А., Егорова Н.М., Воробьёва С.Б., Маскайкина С.И., Лябина В.К.). Таким образом, работа с детьми в области научно-исследовательской деятельности изменилась в МБОУ «Белоярская СШ», МБОУ «Подсинская СШ», осталась на прежнем уровне в МБОУ «Очурская СШ», МБОУ «Кировская СШ».

В целях раннего выявления талантливых детей в районе проводятся предметные олимпиады для младших школьников.

В 2016 году среди учащихся 4 классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку приняли участие 30 детей, по математике 41 ребенок из 12 общеобразовательных организаций. Лучшие результаты в олимпиаде показали учащиеся МБОУ «Кировская СШ», МБОУ «Новомихайловская СШ», МБОУ «Подсинская СШ», МБОУ «Белоярская СШ». По математике победителями стали Мисюра Илья, учащийся 4 класса, МБОУ «Кировская СШ» (учитель Сухарь Н.А.), Мистриков Евгений, учащийся 4 класса, МБОУ «Новомихайловская СШ» (учитель Абаринова Н.М.); призерами - Вейт Максим, учащийся 4 класса, МБОУ «Новомихайловская СШ» (учитель Абаринова Н.М.), Виятик Алина, учащаяся 4 класса, МБОУ «Подсинская СШ» (учитель Понамарева Н.И.); победитель по русскому языку Шарафутдинова Лиза, учащаяся 4 класса МБОУ «Белоярская СШ» (учитель Гоппе Н.С.), призерами: Корнейчук Варя учащаяся 4 класса МБОУ «Белоярская СШ» (учитель Витчинова Е.В.), Буда Лиза, учащаяся 4 класса МБОУ «Подсинская СШ» (учитель Понамарева Н.И.).

В 2016 году более 180 учащихся начальных классов приняли участие в различных всероссийских, республиканских, районных интеллектуальных, творческих конкурсах, из которых стали победителями и призерами 41 человек. Эффективность участия составила 23%.

Благодаря сложившейся системе подготовки к участию в НПК, олимпиаде,

творческим конкурсам прослеживается положительная динамика результативности участия учащихся начальных классов МБОУ «Подсинская СШ», МБОУ «Белоярская СШ», МБОУ «Новороссийская СШ».

Анализ результатов участия младших школьников в интеллектуальных творческих конкурсах выявил необходимость выстраивания индивидуальной работы с младшими школьниками на уровне общеобразовательной организации с учётом индивидуальных особенностей детей.

Районный рейтинг школы в работе с одаренными детьми включает результаты участия детей в традиционной всероссийской предметной олимпиаде школьников. Так в 2016г. в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 357 ребят из 7 – 11 классов (2015 г.- 271 учащийся). В муниципальном этапе олимпиады лидируют команды учеников МБОУ «Белоярская СШ», МБОУ «Подсинская СШ», МБОУ «Изыхская СШ». Итог муниципального этапа олимпиады 2016 года: 62 победителя и призёра (2015 г. - 84). Эффективность участия в муниципальном этапе олимпиады 2016 года – 17% (2015 г. – 31%). Эффективность участия в муниципальном этапе олимпиады снизилась на 14%.

В III (региональном) этапе всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 20 человек (2015 г. - 17). Из них: победитель по физике – ученик 9 класса МБОУ «Подсинская СШ» Анкипович Ю. (учитель Зорин Н.Ф.) и 2 призёра: по истории – Турусова К., ученица 11 класса МБОУ «Изыхская СШ» (учитель Гайдукова Т.Г.), по физкультуре - Печко А., учащийся 9 класса МБОУ «Белоярская СШ» (учитель Куш В.В.). Эффективность участия – 15% (2015 г. - 12%). Анкипович Ю. принял участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике в г.Сочи. Из 284 участников от 62 субъектов РФ по данным рейтинговой таблицы ученик имел 76 результат.

Анализ результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников за два последних года (2015 г. – 2 призера, 2016 г. – 1 победитель и два призера) позволяет сделать вывод о незначительных изменениях эффективности участия в региональном этапе олимпиады

Ежегодно в целях выявления и развития у учащихся творческих способностей, стимулирования и мотивации интеллектуального развития в районе проводится муниципальный этап Республиканской олимпиады по хакасскому языку и хакасской литературе. В декабре 2016 года в олимпиаде по хакасскому языку приняли участие 10 учащихся 7-9 классов МБОУ «Аршановская СШ». Участники олимпиады не преодолели пятидесяти процентный барьер, поэтому победителей на муниципальном уровне по хакасскому языку нет. В муниципальном этапе Республиканской олимпиады по хакасской литературе участвовали 2 учащихся. Победителей нет, так как учащиеся не набрали победных баллов. Педагогам МБОУ «Аршановская СШ» нужно совершенствовать работу по подготовке детей к участию в муниципальном, региональном этапах олимпиады по хакасскому языку и хакасской литературе в целях достижения ими более высоких результатов.

С целью реализации потенциальных возможностей, обеспечения всестороннего развития и образования на основе современных научных методик, технологий учащийся МБОУ «Подсинская СШ» обучался 2 недели в образовательном центре «Сириус» (г. Сочи), созданном в 2015г. по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина. Для сопровождения его обучения в школе назначен тьютор.

С целью выявления, изучения, обобщения и распространения актуального педагогического опыта в 2016 году опубликованы материалы педагогов,

работающих с одаренными детьми. Это публикации на страницах журнала «Поиск», на странице интернет проекта «Копилка уроков-сайт для учителей», размещена публикация методического материала на Интернет-портале издательства «Дрофа», опубликована статья в журнале «Современный учебно-воспитательный процесс: теория и практика», на страницах газеты «Сельская правда». Таким образом, представление собственного опыта работы педагогов на страницах печатных изданий увеличилось в сравнении с прошлым годом.

В 2016 году Управлением образования организовано:

- участие в республиканском конкурсе на соискание Премий Хакасского республиканского общественного Фонда поддержки одаренных детей. Лауреатом третьей степени республиканского этапа признан учащийся МБОУ «Очурская СШ» Берсанов Павел в номинации «Премия им. Н.Ф. Катанова в области естествознания», лауреатом второй степени стал учащийся МБОУ «Белоярская СШ» Пинясов Антон в номинации «Премия им. С.П.Кадышева в области музыкального творчества»;

- участие в конкурсе на соискание премий Главы Алтайского района учащейся и работающей молодёжи. За особые успехи в учебной деятельности премией Главы награждены: Соломатова Юлия - МБОУ «Подсинская СШ», Горошко Елизавета, Морозова Злата, Реймер Александра, Троценко Алина, МБОУ «Белоярская СШ»;

- участие 32 учащихся в работе республиканских профильных смен для одаренных и социально активных детей «Золотой запас республики», «Шаг в будущее», «Право выбора», республиканской летней школе политехнического профиля (2015 г.- 27);

- участие учащихся МБОУ «Белоярская СШ» в работе сезонной школы для одаренных детей (г.Абакан) по физике, математике, химии.

По итогам участия в республиканских конкурсах различного направления 11 школьников Алтайского района награждены путевками во всероссийские детские центры «Океан», «Орлёнок» и международный детский центр «Артек».

Благодаря сложившейся системе подготовки к участию в НПК, олимпиаде, творческим конкурсам прослеживается положительная динамика результативности участия учащихся начальных классов МБОУ «Подсинская СШ», МБОУ «Белоярская СШ», МБОУ «Новороссийская СШ». В 2016 году более 180 учащихся начальных классов активно приняли участие в различных всероссийских, республиканских, районных интеллектуальных, творческих конкурсах, 54 человека из них стали победителями и призерами.

Несмотря на достигнутые результаты, анализ участия школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня показывает, что система работы по развитию одаренных детей имеется не во всех общеобразовательных организациях.

Следовательно, необходимо обеспечить разработку программно-целевых мероприятий по поиску и поддержке талантливых детей в каждой общеобразовательной организации, осуществлять отслеживание развития детей в процессе освоения образовательной программы. Управлению образования активизировать работу по работе с одаренными детьми.

6. Создание эффективной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушного поведения, повышение престижа активного образа жизни

Задача совершенствования системы воспитания детей в образовательных организациях района решалась через создание условий для развития единого

воспитательного пространства, интеграцию процессов воспитания и социализации во все виды деятельности обучающихся (учебную, внеучебную, внешкольную, общественно-полезную), организацию деятельности органов детского самоуправления, детских общественных организаций и волонтерского движения, их участия в социально значимых акциях, привлечение к решению воспитательных задач семьи и общественности.

Единое воспитательное пространство позволяет создать инновационный механизм развития воспитания в районе, обеспечивает сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, ориентирует на воспитание гражданственности, патриотизма, навыков здорового образа жизни, нравственности, культуры, активной жизненной позиции, толерантности у молодых жителей нашего района.

Воспитательная работа в образовательных организациях осуществляется на основании программ и планов воспитательной работы учреждений, в рамках которых проводятся мероприятия, направленные на формирование и развитие гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств личности, профилактику преступлений, правонарушений и других асоциальных проявлений среди школьников.

С целью формирования гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств личности учащихся в 2016 году в районе организованы и проведены мероприятия:

- смотр художественной самодеятельности «Родники Хакасии» и выставки декоративно – прикладного и технического творчества «Мир природы Хакасии». В смотре и выставке приняли участие 26 образовательных организаций. Победители были награждены дипломами Алтайского УО;

- конкурс творческих работ, посвященный «Дню матери». Дипломами Управления образования награждены 9 победителей и призёров разных возрастных категорий в номинации «Рисунок»;

- конкурс художественного творчества «Великой Победе посвящается». В мероприятиях приняли участие общеобразовательные, дошкольные организации и МБОУ ЦДО «Радуга». Конкурсной комиссией отмечено 19 лучших работ;

- конкурс творческих работ «Ёлочная игрушка». Работы учащихся и воспитанников образовательных организаций представлены на выставке в МБОУ ЦДО «Радуга».

Участие в мероприятиях патриотической направленности позволяет учащимся приобрести социальный опыт, сформировать готовность к выбору направлений своей профессиональной деятельности.

Освоение этнокультурной составляющей государственного стандарта общего образования в образовательных организациях происходит не только на уроках и внеурочной деятельности, но и путем самостоятельной поисковой и исследовательской работы учащимися (ведется исследовательская работа, подготовка рефератов о земле Хакасской, пополнение материалов школьных краеведческих музеев).

Образовательные организации активно участвуют в проведении Дней тюркской письменности. В рамках данного мероприятия для участия приглашаются писатели, научные работники, артисты театра и кино Республики Хакасия. Учащиеся МБОУ «Аршановская СШ» принимали активное участие в республиканских мероприятиях (VIII республиканский фестиваль интернациональной дружбы «Ынархасчоллары», посвященный 70-летию ЮНЕСКО; республиканский конкурс сочинений по роману Н.Г. Доможакова «В далеком аале», посвященный 100-летию со дня рождения Н.Г. Доможакова;

республиканские конкурсы «Іне тілі»; «Пала тілі», «Хыйгачахтар» и др.),

Сохранению культуры, искусства народов, проживающих на территории Алтайского района, также уделяется внимание. Образовательные организации ежегодно представляют образцы традиций и культуры разных народов на смотрах художественной самодеятельности, выставках декоративно-прикладного творчества, на школьных праздниках и классных часах.

В 2016 году с целью развития детского хакасского литературного творчества в МБОУ «Аршановская СШ» продолжил работу литературный кружок, действующий за счет субсидий республиканского бюджета, предусмотренных подпрограммой «Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» долгосрочной республиканской целевой программы «Развитие образования в Республике Хакасия (2016-2020)», утверждённой постановлением Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015 № 556.

С учащимися и воспитанниками образовательных организаций в течение года проводились мероприятия в связи с памятными датами, государственными праздниками и событиями истории России: День Победы, День Героев Отечества, День Конституции и др.

На базе 8 общеобразовательных организаций работают школьные музеи. В течение года проведены музейные уроки, встречи с ветеранами, тружениками тыла. Данные мероприятия способствовали воспитанию бережного отношения и уважения к культурным и историческим традициям Родины, формированию социальной активности, гражданской ответственности, развитию духовности, становления граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами.

Работа, направленная на формирование у детей способностей к позитивному социальному действию, предупреждение асоциальных явлений в детской среде, профилактику экстремизма и национализма в образовательных организациях муниципального образования Алтайский район ведётся в соответствии с планами мероприятий Министерства образования и науки Республики Хакасия и Управления образования по профилактике безнадзорности, правонарушений, злоупотребления психоактивными веществами и иных негативных явлений среди несовершеннолетних, планами и программами воспитательной работы образовательных организаций.

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних – это активный процесс создания в образовательной среде условий для формирования социальных компетенций у подростков, поддерживающих интерес к обучению и общению со сверстниками. Профилактика негативных явлений в образовательной среде, в том числе преступности, является одним из приоритетных направлений деятельности Управления образования и образовательных организаций.

Профилактические мероприятия становятся эффективными, если в образовательных организациях воспитательная работа является значимой частью образовательного процесса, а в работе с подростками используются приёмы и формы внеурочной деятельности, соответствующие возрастным особенностям.

Основной целью в организации работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в 2016 году стало создание оптимальных условий для проведения работы по предупреждению правонарушений и преступлений.

Все субъекты профилактики приняли участие в совместных с ОМВД России по Алтайскому району профилактических операциях, акциях, мероприятиях: «Самовольный уход», «Лидер», «Всеобуч», «Коменданский час», «Уроки безопасности», «Забота», «Повторник», «Внимание дети», «Безопасные каникулы», «Засветись», «Оздоровительная летняя компания» и др.

Учащиеся, в том числе состоящие на различных видах профилактического учёта, приняли участие в мероприятиях различного уровня, направленные на формирование законопослушного поведения, активной гражданской позиции, здорового образа жизни, профилактику экстремизма, национализма, а также в мероприятиях, проведённых в рамках Всероссийских антинаркотических профилактических акций, конкурсов «За здоровье и безопасность наших детей»; «За здоровый образ жизни», посвящённых Международному Дню борьбы с наркоманией. В данных мероприятиях в течение года приняли участие более 2600 человек.

Одной из мер, направленной на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних, является занятость во внеурочное и каникулярное время. Из 17 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте, у 16 (94%) - организована внеурочная занятость. На весенних каникулах отдыхом в пришкольных лагерях было охвачено 345 учащихся, из них 7 несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта. В летний период из 25 учащихся, состоящих на профилактическом учёте, 23 (92%) охвачены организованным отдыхом.

В образовательных организациях ведется ежедневный учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Ежемесячно отчёт предоставляется в Управление образования, Министерство образования и науки Республики Хакасия.

В образовательных организациях деструктивных молодёжных группировок противоправной, в т.ч. экстремистской направленности, нет. Случаев экстремистских проявлений среди учащихся и воспитанников образовательных организаций не выявлено.

Анализ уровня асоциальных явлений среди несовершеннолетних в сравнении с 2015 годом показывает, что количество:

- преступлений – 4, снизилось до 3;
- правонарушений уменьшилось с 22 до 21;
- общественно-опасных деяний увеличилось - с 6 до 7;
- учащихся состоящих на различных видах профилактического учёта уменьшилось на 7.

Из данных, полученных в результате анализа, видно, что увеличивается количество общественно-опасных деяний со стороны несовершеннолетних, не достигших возраста с которого наступает уголовная ответственность. Основной причиной совершения учащимися противоправных действий является бесконтрольность со стороны родителей (законных представителей) и социальное неблагополучие семей.

С целью совершенствования системы обучения, воспитания, развития детей, обеспечивающей их законопослушное поведение, формирование безопасных действий на улицах и дорогах, Управлением образования проводилась целенаправленная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма во взаимодействии с ОГИБДД ОМВД России по Алтайскому району. В летний период активисты отрядов ЮИД в количестве четырех человек приняли участие в республиканской профильной смене «Юный инспектор дорожного движения» на базе загородного детского оздоровительного лагеря «Меридиан».

В муниципальном образовании проведён ряд мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно - транспортного травматизма (районный конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо», районный фестиваль отрядов юных инспекторов дорожного движения, Всероссийское целевое профилактическое мероприятие «Внимание – дети», республиканская акция «Детям Хакасии –

безопасные дороги», конкурс детского рисунка «Безопасные каникулы», олимпиада «Знатоки ПДД», Всемирный день памяти жертв ДТП и др.).

В профилактическом мероприятии «Внимание – дети!», «Единый час безопасности», «Безопасные каникулы», «Неделя безопасности», «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Засветись» приняли участие 2790 детей школьного возраста и 500 детей дошкольного возраста. Учащиеся ОО и педагоги принимали активное участие в республиканских мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: учащийся 10 класса МБОУ «Очурская СШ» Пикалкин Николай занял 3 место в республиканской олимпиаде «Знатоки ПДД», МБОУ «Подсинская СШ» заняла 2 место в Республиканском конкурсе инновационных проектов образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Дорога без опасности" и получила денежный сертификат за проект "Трасса М 54 – территория безопасности»; команда ЮИД учащихся МБОУ «Подсинская СШ» заняла 2 место в республиканском конкурсе отрядов ЮИД в номинации интеллектуальная игра.

В 2016 году увеличилось количество мероприятий, направленных на повышение правовых знаний граждан в сфере безопасности дорожного движения за счет проведения общешкольных родительских собраний с участием субъектов профилактики, участие в различных познавательных акциях, а также участие в многочисленных общешкольных мероприятиях, направленные на изучение и освоение правил дорожного движения.

Участие учащихся и воспитанников образовательных организаций в данных мероприятиях позволило активизировать деятельность педагогов по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах, дорогах, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2017 году одним из значимых направлений в работе каждой образовательной организации продолжает оставаться обучение детей безопасному поведению на дорогах, совершенствование форм и методов работы по пропаганде соблюдения правил дорожного движения среди несовершеннолетних, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

7. Создание условий, гарантирующих охрану, укрепление здоровья и безопасность обучающихся

Обязательным фактором обеспечения качества образования является создание безопасных условий образовательной деятельности, укрепления здоровья и безопасность обучающихся. В 2016 году вопросам укрепления здоровья и безопасности учащихся и воспитанников уделялось серьёзное внимание.

Образовательными организациями проводилась большая работа по созданию безопасных условий образовательной деятельности, укреплению здоровья и формированию у учащихся и воспитанников потребности в здоровом образе жизни.

Укрепление здоровья детей невозможно обеспечить без рационального питания. Охват учащихся, воспитанников горячим питанием является одним из основных показателей эффективности организации школьного питания.

На начало 2016-2017 учебного года охват горячим питанием 1-4 классов составлял 100%. Это стало возможным, благодаря выделению средств из бюджетов муниципального образования Алтайский район в рамках мероприятия «Организация горячего бесплатного питания для учащихся, в том числе из малообеспеченных семей», программы «Развитие системы общего образования муниципального образования Алтайский район на 2012 - 2017 годы» в размере 1718,0 тыс. руб. (2015 - 1502,2 тыс. рублей) и республиканского бюджета в

рамках мероприятий программы «Развитие образования в Республике Хакасия (2016-2020 годы)», утвержденной постановлением Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015 №556.

Учащиеся 1-4 классов в осенний и весенний периоды получают дополнительное питание в виде витаминизированного молока. Выпивая 200 граммов молока дети получают 40% дневной нормы кальция и витамина В2, 24% витамина А и до 16% жиров, белка и необходимых аминокислот. По данным общеобразовательных организаций 80% детей указанной категории с удовольствием употребляют молоко.

Охват учащихся 5-11-х классов горячим питанием на начало 2016-2017 учебного года составлял 87% (на начало 2015-2016 уч.года также 87%).

Режим питания в школах района определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.5.2409- 08. Руководители общеобразовательных организаций осуществляют систематический контроль за работой школьных столовых, организацией питания школьников. Разработаны и действуют локальные акты, регламентирующие деятельность школы по организации питания. Во всех школах приказом директора, для осуществления контроля за организацией рационального и сбалансированного питания, проведения разъяснительной работы среди педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся, созданы специальные комиссии по контролю питания. В состав комиссии входят: директор школы, ответственный за организацию горячего питания, медицинская сестра, представители родительского комитета, социальный педагог.

Главными задачами современной школы являются: воспитание здоровой личности, ориентированной на здоровый образ жизни; организация такого образовательного и воспитательного процесса, который не навредит здоровью ребенка. В соответствии с планом работы Управления образования ежегодно проводится анализ работы образовательных организаций по созданию условий гарантирующих охрану, укрепление здоровья и безопасность обучающихся.

Организация обучения в общеобразовательных организациях проводится в соответствии санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Общее санитарное состояние образовательных организаций удовлетворительное. Во всех образовательных организациях ежегодно проводится косметический и текущий ремонты.

Имеется достаточное количество оборудованных помещений для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях. Для учащихся 5-11 классов организация образовательного процесса осуществляется по классно-кабинетной системе.

Организация режима образовательного процесса в школе также осуществляется в соответствии с соблюдением санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Достаточно времени отводится на перемены для завтраков и обедов. Включены динамические паузы для учащихся начальной и основной школы, физминутки, спортивные часы. При составлении расписания уроков учитываются гигиенические требования к режиму образовательного процесса. В образовательных организациях имеются программы по здоровьесбережению, санитарно - гигиеническому воспитанию.

На базе общеобразовательных организаций района действует 72 объединения, из них 23 – физкультурно-спортивной направленности (ОФП, спортивные игры, волейбол, баскетбол, спортивный туризм, настольный теннис, картинг и другие). Численность детей, занимающихся в спортивных секциях, составляет 1033 человек (36%). Помимо этого учащиеся посещают спортивные

секции г. Абакана.

Также в рамках реализации ФГОС НОО в 7 общеобразовательных организациях (МБОУ «Кайбальская СШ», МБОУ «Кировская СШ», МБОУ «Новомихайловская СШ», МБОУ «Изыхская СШ», МБОУ «Белоярская СШ», МБОУ «Краснопольская СШ», МБОУ «Очурская СШ») осуществляется внеурочная деятельность спортивно-оздоровительной направленности – подвижные игры, игры народов мира, «Здоровячок», «Олимпийские старты», «Кожаный мяч» и другие.

С целью формирования здорового образа жизни в образовательных организациях проводятся Дни здоровья, спортивные соревнования, акции, флэш-мобы и др. 4 августа 2016 проходил V Республиканский форум антинаркотического молодёжного волонтерского движения «Здоровое поколение - 2016», в котором приняли участие учащиеся МБОУ «Подсинская СШ» и заняли 1 место в номинации лучшая презентация «За волонтерами будущее здоровой нации».

Управлением образования были организованы и проведены районные мероприятия:

- муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- пропагандистская акция по продвижению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Мы за ГТО»;
- спортивные соревнования в рамках Спартакиады учащихся;
- спортивные соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных»;
- мероприятия в рамках Всероссийской антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей»;
- спортивные соревнования, в рамках районного праздника День молодёжи;
- мероприятия в рамках антинаркотической сетевой профилактической акции «За здоровый образ жизни», посвящённой Международному Дню борьбы с наркоманией (26 июня) и др.

Об эффективности воспитательной работы с учащимися говорит сложившаяся система работы в образовательных организациях по направлениям воспитательной работы, активность и результаты участия учащихся в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах различного уровня.

Проводится определенная работа по созданию условий для организации медицинского обслуживания учащихся в общеобразовательных организациях. В 2016 году лицензию на медицинскую деятельность имеют 12 медицинских кабинетов образовательных организаций: МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга», МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек», МБДОУ Белоярский детский сад «Теремок», МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино», МБОУ «Белоярская СШ», МБОУ «Аршановская СШ», МБОУ «Новороссийская СШ», МБОУ «Кировская СШ», МБОУ «Изыхская СШ», МБОУ «Очурская СШ», МКОУ «Белоярская школа-интернат», МБОУ «Подсинская СШ».

Медицинский персонал образовательных организаций осуществляет повседневный контроль за здоровьем, соблюдением требований санитарных правил. 1 раз в год согласно графику учащиеся проходят углубленный медицинский осмотр специалистами ГБУЗ РХ «Белоярская РБ». Вакцинопрофилактику, в соответствии с графиком прививок, осуществляют медицинские работники образовательных организаций или ФАПа. Средства для оказания первичной медицинской помощи имеются во всех образовательных организациях. Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях стабильна и составляет 94%

(2015-92%).

В 2016 году продолжена работа, направленная на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, в том числе на предупреждение приобщения детей и молодежи к употреблению психоактивных веществ. В целях повышения эффективности профилактической работы, обновления форм и методов работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения были приняты меры, направленные на вовлечение подростков в антинаркотическую деятельность, стимулирование развития и поддержку антинаркотического молодежного волонтерского движения за здоровый образ жизни.

Одним из приоритетных направлений в работе Управления образования и образовательных организаций была организация оздоровления и отдыха несовершеннолетних в летний период.

В рамках муниципальной программы муниципального образования Алтайский район «Развитие системы общего образования муниципального образования Алтайский район на 2012-2017 годы» «Проведение оздоровительной кампании детей» на организацию оздоровления и отдыха несовершеннолетних выделено 176,0 тыс. рублей.

В целях обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период в муниципальном образовании Алтайский район своевременно были проведены все организационные и методические мероприятия: по подготовке оздоровительных учреждений, по обеспечению безопасных условий для жизни и здоровья детей, по повышению эффективности воспитательной работы с детьми.

Обеспечена комплексная безопасность отдыха и оздоровления детей в пришкольных лагерях с дневным пребыванием и загородном лагере АУ ТООЦ «Беркут». Выполнялись нормы и правила санитарно-эпидемиологической и пожарной безопасности, охраны жизни детей на воде, обучение нормам пожарной безопасности. Проводились: санитарно-гигиеническое обучение работников оздоровительных учреждений, вакцинация против дизентерии Зонне работников пищеблоков организаций отдыха и оздоровления до начала оздоровительного сезона.

Пролицензирована медицинская деятельность в загородном лагере АУ ТООЦ «Беркут» и в 7 общеобразовательных организациях, на базе которых были организованы лагерь с дневным пребыванием.

Все лагеря с дневным пребыванием детей (14 ЛДП) и АУ ТООЦ «Беркут» получили положительное экспертное заключение на открытие лагеря.

В летний период 2016 года была организована работа пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей на базе 14 общеобразовательных организаций, где 1272 ребенка (1272-2014г.) были охвачены отдыхом в пришкольных лагерях: 1 сезон - 921 человек, 2 сезон – 351 человек, в том числе 1013(1040-2015г.) детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. ЛДП работали по программам.

Руководителями ЛДП проведена организационная работа по открытию оздоровительной смены, своевременно предоставлены необходимые документы в УСПН.

Особое внимание уделялось организации полноценного питания детей, своевременно заключались контракты с поставщиками продуктов питания, принимались меры по повышению качества питания. Однако, при проведении контрольно - надзорных мероприятий в течении 1 смены в отношении 4 лагерей с дневным пребыванием детей (МБОУ «Аршановская СШ», МБОУ «Кайбальская СШ», МБОУ «Очурская СШ», МБОУ «Новомихайловская СШ») выявлены

нарушения требований действующего законодательства в основном в части организации питания.

В АУ ТООЦ «Беркут» за три сезона отдохнули 610 (2015-590) детей Республики Хакасия, в том числе 171 (2015-233) ребенок Алтайского района.

С каждым годом улучшается материально - техническая база Центра. В 2016 году приобретены: мягкий инвентарь, спортивное оборудование, посуда и др. отремонтированы: душевое помещение, столовая, пищеблок на общую сумму 650 000(2016- 864646) рублей.

Стоимость одной путевки в АУ ТООЦ «Беркут» в 2016 году составила 15 323,0 рубля. Средний размер стоимости одного дня пребывания ребенка в лагере с дневным пребыванием для местного бюджета составил 571,35 (2015-686) рублей.

С 10 июня на базе Центра работал палаточный лагерь «Горизонт» в течение 3-х сезонов по 60 человек каждый. 15 детей Алтайского района побывали в палаточном лагере.

В летних школах, организованных МО и Н РХ, отдохнули 5 детей, в том числе:

- летняя школа юных избирателей «Право выбора»- 2 человека;
- летняя школа политехнического профиля «Шаг в будущее» - 3 человека.

В профильных сменах оздоровительных лагерей Республики Хакасия отдохнули 32 ребенка Алтайского района, а именно:

- профильная смена для одаренных и социально-активных детей ЗДОЛ «Беркут» - 18 человек;
- в профильной смене ЮИД ЗДОЛ «Меридиан» - 4 человека;
- в профильной смене «Служу России» ЗДОЛ «Дружба» - 2 человека;
- военно – патриотическая смена «Ты нужен России» ЗДОЛ «Серебряный ключ» - 5 человек;
- профильная смена для детей с ограниченными возможностями здоровья ЗДОЛ «Березка» -3 человека.

В течение лета 2016 года во Всероссийских детских центрах отдохнули:

- всероссийский центр «Океан»-1 человек;
- всероссийский центр «Орленок»- 1 человек;
- международный детский центр «Артек»-2 человека.

В течение всего летнего периода в вечернее время, выходные и праздничные дни на базе 12-ти общеобразовательных учреждений работали спортивные площадки. Спортивной работой было охвачено около 352 детей, в том числе 17 (2015-16) несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта. С детьми работали тренеры - преподаватели МБОУ ДО «РДЮСШ», МБОУ ЦДО «Радуга», педагоги общеобразовательных организаций.

В летний период в лагере с дневным пребыванием детей МБОУ «Белоярская СШ» были организованы кружки педагогами МБОУ ЦДО «Радуга». Работали 13 кружков и объединений. Всего было охвачено кружковой и внеклассной работой 230 детей.

В период летнего отдыха в клубных учреждениях района прошли 364 мероприятия различного направления для детей и подростков, обслужено 18135 человек.

Организована работа временных рабочих мест через Центр занятости для подростков с 14 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации из средств местного бюджета. В 2016 году на эти цели было выделено 30 000 рублей. Трудоустроено 24 подростка, в том числе 6 подростков, состоящих на профилактическом учете. Трудовые отряды были созданы в МБОУ «Подсинская СШ» - 9 чел., МБОУ «Кировская СШ» - 5 чел., МБОУ «Новороссийская СШ» - 5

чел., МБОУ «Очурская СШ» - 5 чел. Кроме этого 25 подростков работали по программе «Суэк-Регион» на благоустройстве села Белый Яр.

Организованным отдыхом и оздоровлением в летний период охвачено 2148 (2015-1963) детей (ЛДП-1272; ЗДОЛ за счет республиканского бюджета-287 детей; санаторно-курортные учреждения-31 человек; социозащитные учреждения РХ- 46 чел.; иные формы оздоровления (спортивные площадки)- 352чел.; ЗДОЛ за счет средств федерального бюджета- 160 чел.).

На организацию летнего отдыха и оздоровления в 2016 году потрачено 15343,7 тыс. рублей (2015-16050,00 тыс. руб.).

В результате принятых мер, летняя оздоровительная кампания 2016 года прошла планомерно и организовано, без чрезвычайных происшествий, вспышек инфекционных заболеваний. Выраженный оздоровительный эффект имеют 95% детей Алтайского района.

В общеобразовательных организациях ежегодно создаются условия для укрепления здоровья и безопасности обучающихся. В районе проводятся физкультурно – спортивные мероприятия, позволяющие сохранить и укрепить здоровье обучающихся.

8. Создание условий для профессионального роста учителя, повышение престижа профессии педагога

Одним из главных ресурсов повышения качества образования является учитель. Создание условий для повышения профессионального мастерства и социального статуса, ротация педагогического корпуса относятся к числу постоянных и традиционных приоритетов в области образовательной политики муниципалитета.

Педагогические работники, получившие профессиональное образование, которые стремятся осуществлять свою деятельность в инновационном режиме, являются ключевым ресурсом экономики. Освоение новых навыков и знаний становится для педагогов самостоятельной потребностью, а для образования – растущим сектором услуг и ресурсом её развития.

В общеобразовательных организациях Алтайского района трудится 457 педагогических работников, в т. ч. 306 педагогов общего образования, 127 педагогов дошкольных образовательных организаций, 24 педагога организаций дополнительного образования.

89% учителей имеют высшее образование, работающих учителей-пенсионеров – 18,6% (47 человек).

Численность учителей в возрасте до 30 лет - 61 человек, что составляет 24,1% от общей численности учителей (в 2015-2016 учебном году –23,8%).

В 2016-2017 учебном году педагогические коллективы пополнились 10 молодыми специалистами, которые впервые приступили к работе после окончания ХГУ им. Н.Ф. Катанова. Все общеобразовательные организации укомплектованы педагогическими кадрами. В определенной степени этому способствует и ориентация учащихся на педагогические профессии. В 2016 году на педагогические специальности в ВУЗы и профессиональные образовательные организации Республики Хакасия и Красноярского края поступили 23 выпускника.

В качестве одной из составляющих кадровой политики системы образования муниципалитета является постоянное повышение квалификации педагогов с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов.

В соответствии с планом реализации ФГОС 33% педагогов общеобразовательных организаций повысили свой профессиональный уровень через освоение дополнительных профессиональных программ Хакасского

института развития образования и повышения квалификации (далее - ХакИРО и ПК) и Санкт - Петербургского центра дополнительного профессионального образования (МБОУ «Очурская СШ» - 5 человек).

В 2016 году 40 педагогов образовательных организаций получили Диплом Московского психолого-социального университета о переподготовке по должности «педагог – психолог», «педагог – дефектолог», «педагог – логопед».

Одной из форм постоянного совершенствования профессионального мастерства является участие в научно-методических мероприятиях, организуемых ХакИРО и ПК - семинарах, вебинарах, практикумах, открытых неделях. Педагоги МБОУ «Белоярская СШ», МБОУ «Кировская СШ», МБОУ «Аршановская СШ», МБОУ «Подсинская СШ», МКОУ «Белоярская ШИ» - активные участники этих мероприятий.

Результативно выступили педагоги района и на VII республиканском педагогическом марафоне «Развитие профессиональной культуры педагога как фактор повышения учительского потенциала», посвященного 25-летию Министерства образования и науки Республики Хакасия. В рамках марафона прошли: конкурс фотографий «В объективе школа...», конкурс видеофильмов «Веселая перемена», конкурс актёрского мастерства «Учитель с бульвара Капуцинов».

В конкурсе актёрского мастерства «Учитель с бульвара Капуцинов» команда актеров (педагогов) МБОУ «Подсинская СШ» стала победителем! Команда учителей МБОУ «Белоярская СШ» - призером, заняла третье место из одиннадцати команд.

В конкурсе фотографий «В объективе школа...» приняли участие МБОУ «Кайбальская СШ» и МБОУ Изыхская СШ», авторы фотографий (Шарыгина Р.А. и Ломова М.Ю.) стали призерами.

В конкурсе видеофильмов «Веселая перемена» приняли участие МБОУ «Новороссийская СШ», МКОУ «Белоярская ШИ», МБОУ «Новомихайловская СШ». Тальянская З.А. – автор видеофильма о веселой перемене из МБОУ «Новороссийская СШ», стала лауреатом.

На уровне муниципалитета по-прежнему эффективным средством развития профессиональных компетенций педагогов остается работа районных методических объединений (далее - РМО), районных творческих групп. С целью активизации профессиональной деятельности педагогов, развития социально ориентированной мотивации самосовершенствования и повышения качества образования работают 14 объединений педагогов – предметников общего образования, 3 объединения педагогов дошкольного образования, 2 – педагогов дополнительного образования для детей, 2 - творческих группы педагогов. Кроме традиционных заседаний РМО, РТГ в марте проводится своеобразный форум представления педагогического мастерства в формате Единого методического дня.

В 2016 году тематикой единого методического дня стала «Реализация программ воспитания и социализации». По итогам презентации программ воспитания и социализации, представления опыта воспитательной работы определены победители и призеры конкурсного мероприятия: в номинации «Воспитательные программы среднего общего образования» - МБОУ «Аршановская СШ» - призер; в номинации «Воспитательные программы воспитания и социализации основного общего образования» - МБОУ «Новороссийская СШ» - победитель, МБОУ «Подсинская СШ» - призер.

С целью распространения опыта по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования подготовлены и проведены Дни открытых дверей на базе

образовательных организаций, реализующих ФГОС ООО в пилотном режиме, по темам:

- МБОУ «Белоярская СШ» - «Из опыта реализации программ курсов внеурочной деятельности»;
- МБОУ «Кировская СШ» - «Из опыта реализации ФГОС НОО и ООО»;
- МБОУ «Подсинская СШ» - «Система оценки достижения планируемых результатов».

Необходимо учесть данную практику и в 2017 году спланировать проведение подобных мероприятий для педагогов дошкольных образовательных организаций.

Повышению мотивации педагогов к постоянному профессиональному развитию способствует участие их в профессиональных конкурсах.

В соответствии с планом Алтайского УО в 2016 году традиционно были проведены районные профессиональные конкурсы для педагогов «Учитель года – 2016», «Дебют – 2016». Возросло количество участников конкурсов до 26 человек (23 педагога в прошлом году), из 13 (7) образовательных организаций Алтайского района.

Победителем районного конкурса «Учитель года – 2016» стала Цедрик Е.В., учитель математики МБОУ «Белоярская СШ», лауреатами - Владимирова Е.Б., учитель начальных классов МБОУ «Белоярская СШ»; Ростовщикова М.В., учитель начальных классов МБОУ «Подсинская СШ»; Перевощикова В.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Кировская СШ»; Мерзликина О.С., учитель английского языка МБОУ «Новомихайловская СШ».

В районном конкурсе «Дебют - 2016» в номинации «Молодой педагог общеобразовательной организации»:

- Бакрадзе Т.В., учитель истории и обществознания МБОУ «Подсинская СШ» - победитель;
- Жаткина И.В., учитель - логопед МКОУ «Белоярская ШИ» - победитель;
- Шаламов М.С., учитель физической культуры МБОУ «Белоярская СШ» - лауреат;
- Житихин А.С., учитель физической культуры МБОУ «Белоярская СШ» - лауреат;
- Мамышева И.А., воспитатель МКОУ «Белоярская ШИ» - лауреат.

в номинации «Молодой педагог дошкольной образовательной организации»:

- Обголец Ю.О., воспитатель структурного подразделения филиала МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ» д/с «Радуга» - победитель;
- Вирясова Т.Г., воспитатель МБДОУ Подсинский д/с «Радуга» - лауреат.

Конкурс «Педагог дошкольной образовательной организации – 2016» проводился по следующим номинациям: «Лучший воспитатель – 2016», «Лучший педагог-психолог – 2016», «Лучший учитель-логопед – 2016», «Лучший инструктор по физической культуре – 2016», «Лучший музыкальный руководитель – 2016».

Победителями районного конкурса «Педагог дошкольной образовательной организации - 2016» стали:

- «Лучший воспитатель – 2016» - Головина Наталья Васильевна, воспитатель МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга»;

- «Лучший учитель-логопед – 2016» - Трофимова Татьяна Владимировна, учитель-логопед МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино»;

- «Лучший педагог-психолог – 2016» - Пушина Елена Юрьевна, педагог-психолог МБДОУ Белоярский детский сад «Теремок»;

- «Лучший музыкальный руководитель – 2016» - Осипова Ирина Викторовна, музыкальный руководитель МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга»;

- «Лучший инструктор по физической культуре – 2016» - Насибулина Марина Васильевна, инструктор по физической культуре МБДОУ Белоярский детский сад «Теремок»

Проведен конкурс «Учитель родного языка – 2016», в котором приняли участие 5 педагогов. Победителем признан Сербигешев Александр Леонидович, учитель родного языка МБОУ «Аршановская СШ».

Победители муниципальных конкурсов принимают участие в республиканских профессиональных конкурсах, становятся их победителями и призерами.

Победителем республиканского конкурса «Педагог дошкольной образовательной организации – 2016» в номинации «Лучший музыкальный руководитель – 2016» стала Осипова И.В., музыкальный руководитель МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга».

Сербигешев А.Л., заведующий кабинетом хакасского языка и литературы МБОУ «Аршановская СШ» - лауреат (2 место) республиканского конкурса на лучший кабинет родного языка и литературы в образовательных организациях РХ в 2016 году.

Скачко Евгений Игоревич, учитель физической культуры МБОУ «Подсинская СШ» признан лауреатом премии Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства РХ учащейся и работающей молодежи по итогам 2016 года в номинации «За успехи в профессиональной деятельности».

Важным приоритетом в работе по созданию условий для развития профессионального мастерства, повышению престижа профессии педагога является работа с молодыми педагогами, начинающими свою педагогическую деятельность. Традицией стало приветствие и обращение с напутственным словом к молодым педагогам на торжественном мероприятии, посвященном Дню учителя опытного учителя, победителя муниципального конкурса «Учитель года».

Для молодых педагогов, работающих в образовательных организациях от 1 до 3-х лет, в течение года проведены открытые уроки и занятия, как опытных учителей – наставников, так и молодых коллег. В мае 2016 года организован круглый стол, где педагоги – наставники смогли оценить результаты работы своих молодых коллег, отработавших свой первый учебный год. Молодые педагоги представили презентацию своего опыта «Мои личные профессиональные достижения», ответили на вопросы психологической направленности, выслушали советы опытных коллег. Подобные мероприятия способствуют преодолению разрыва поколений в педагогической среде, развитию кадрового потенциала системы образования Алтайского района.

Участие образовательных организаций в конкурсном отборе лучших инновационных проектов работает на развитие исследовательской культуры педагогов, формирование гражданских качеств учащихся.

Победителем республиканского конкурса Министерства экономики Республики Хакасия на соискание грантов по социальному развитию микрорайонов стал проект МБОУ Подсинская СШ «Колесо истории. Подсине, 150 лет», руководители Бахтина Т.Н., Вечер Т.П., получен грант в 70 тысяч рублей.

Грантом в 10 тысяч рублей награжден за 3 место в Республиканском конкурсе инновационных проектов «Дорога без опасности» проект МБОУ «Подсинская СШ» «Магистраль 54. Территория безопасности школьников», руководитель Сапешко Г.С. и в республиканском конкурсе Слет отрядов ЮИД, в номинации «Портфолио» получено 3 тысячи рублей на пошив формы.

В республиканском конкурсе «Школа как социокультурный центр», посвященном 25-летию Министерства образования и науки Республики Хакасия

МБОУ «Новомихайловская СШ» (директор Еременко Г.И.) заняла третье место в номинации «Внедрение общественно-государственных форм управления образованием».

На основании приказа Министерства образования и науки на базе МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга» республиканская действует инновационная площадка по теме «Технология проектирования и организации образовательной деятельности на основе событийного подхода в условиях введения ФГОС».

Таким образом, в системе образования создается среда для карьерного роста и реализации творческой инициативы педагогов.

Результаты участия педагогов в конкурсах, проектах, научно - практических конференциях очень важны при аттестации педагогов на квалификационные категории. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники проходят аттестацию в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории один раз в пять лет.

Аттестация дает возможность стимулировать непрерывный рост уровня профессиональной компетентности и результативности педагогической деятельности. В течение года велась работа по методическому сопровождению аттестуемых, оказанию им адресной методической помощи. На заседаниях методических объединений, предметных семинарах практиковались творческие отчеты, защита рефератов, выполнение практических заданий, что позволяло педагогам овладевать навыками теоретической и практической оценки результатов деятельности, инструментом самоанализа и анализа и проходить успешно процедуру аттестации.

В ходе аттестационного процесса 2016 года высшую квалификационную категорию подтвердили 4 педагога (2015 г. - 6). По сравнению с прошлым годом незначительно изменилось количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию - 41 педагог (2015 г. - 40). Более 50% аттестованных педагогов имеют МБОУ «Очурская СШ», МБОУ «Кировская СШ», МБОУ «Аршановская СШ», МКОУ «Белоярская школа-интернат». Среди дошкольных образовательных организаций в МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга» все педагогические работники имеют высшую или первую квалификационные категории. Повысили категориальность педагоги МБДОУ Кайбальский детский сад «Солнышко», МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек», МБДОУ Белоярский детский сад «Теремок», МБДОУ Очурский детский сад «Колосок». В остальных дошкольных образовательных организациях района педагогические работники в большинстве проходят аттестацию только на соответствие занимаемой должности.

В 2017 году для роста категориальности кадров администрации образовательных организаций необходимо организовать работу по повышению мотивации педагогов к непрерывному профессиональному самообразованию и самосовершенствованию, профессиональной компетентности, повышению профессионального мастерства.

9. Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Сегодня проблемы детей, в частности проблемы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в нашей стране достигли предельной

остроты, и их безотлагательное решение стало жизненно необходимым. В выявлении детей, оставшихся без попечения родителей, задействованы все органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящиеся на территории муниципального образования.

В 2016 году специалисты опеки и попечительства продолжили работу по обеспечению приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – сирот).

Ежегодно в районе отмечается устойчивая тенденция снижения численности сирот. По состоянию на 31.12.2016 года число сирот в районе составило 122 человека. Их доля в общей численности детского населения района равна 2,0%. В течение 2016 года данный показатель уменьшился на 0,5%.

Специалистами опеки и попечительства обеспечивается приоритет семейного устройства выявленных сирот.

В 2016 году выявлено 18 детей (2015 г. – 9), все дети устроены в семьи граждан (100 %). Показатель устройства сирот в семьи граждан на протяжении 4-х лет составляет 100 %.

В районе учтено 83 замещающих семьи, в том числе 34 приемных. В данных семьях воспитываются 122 подопечных, из них 54 приемных ребенка.

Специалистами опеки и попечительства осуществляется систематический контроль за условиями проживания подопечных, проводится работа по защите их личных и имущественных прав.

За 2016 год специалистами опеки и попечительства проведено 317 плановых проверок детей, проживающих в замещающих семьях. При проверке семей оценивались жилищно-бытовые условия, внешний вид и состояние здоровья подопечного, эмоциональное и физическое развитие приёмного или опекаемого ребёнка, навыки самообслуживания, отношения в семье, возможности семьи обеспечить потребности развития подопечного, соблюдение прав и законных интересов ребёнка, обеспечение сохранности его имущества. По результатам проверок составлены акты проверок условий жизни подопечных, которые хранятся в личных делах. Трём замещающим родителям даны рекомендации продолжить работу по защите жилищных и имущественных прав детей. Жестокого обращения с сиротами в замещающих семьях не выявлено.

С целью предотвращения фактов жестокого обращения с детьми, совместно с другими субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в 2016 году проведено 24 рейда по обследованию семей, находящихся в социально опасном положении. Решений о немедленном изъятии детей из семей не выносилось.

Субъектами системы профилактики ведется постоянная работа по профилактике социального сиротства. Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав рассмотрено 109 протоколов в отношении родителей по ст. 5.35 КоАП РФ. Поставлена на учет 21 семья, в которых воспитываются 58 детей.

За указанный период рассмотрено в суде 9 материалов на лишение родительских прав 10 родителей в отношении 15 детей (2015 г. – лишено 9 родителей в отношении 15 детей; 2014 г. - 5 родителей в отношении 5 детей).

По состоянию на 31.12.2016 года на учете в муниципальном банке данных (далее – МБД) детей нет. В течение 2016 года на учет в МБД поставлено 4 ребенка-сироты, которые были сняты с учета, в связи с устройством в интернатные учреждения республики. Все дети были поставлены на учет и сняты с учета в республиканском банке данных без нарушения установленных сроков.

Финансовые средства, предусмотренные на содержание детей в

замещающих семьях, а также на вознаграждение приемных родителей, осваиваются ежемесячно в полном объеме.

Специалистами опеки и попечительства осуществляется работа по соблюдению имущественных прав подопечных в части обеспечения выплат гражданами, лишенными родительских прав, алиментного содержания на своих детей. Сформирован банк данных сирот, имеющих право на алиментное содержание. Число сирот, получающих денежные средства на содержание в 2016 г. составляет 23% (в 2015 г. – 23%).

Имущество имеют 22 ребенка, из них, в собственности 17 помещений, в пользовании - 5. Акты о сохранности жилых помещений запрашиваются ежегодно и хранятся в личных делах подопечных. На 31.12.2016 года жилые помещения всех подопечных сохранены и находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2016 году продолжена работа по совершенствованию системы социально-психолого-педагогического сопровождения замещающих семей, ключевая роль в которой принадлежит Службе сопровождения замещающих семей и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (далее – Служба). В рамках деятельности Службы организована работа «Школ замещающего родителя», в которых граждане, взявшие на воспитание в свои семьи сирот, прошли специальную подготовку по повышению правовой и педагогической компетентности и обучение психолого-педагогическим основам воспитания детей. За 2016 год обучено 10 граждан указанной категории. С целью объективной оценки мотивации к приему ребенка в семью в районе проводится углубленное психологическое тестирование всех кандидатов в замещающие родители. Кроме того, организована деятельность клуба замещающего родителя с целью обмена опытом воспитания, оказания помощи вновь созданным замещающим семьям.

За указанный период проведено:

- 17 семинаров, тренингов для замещающих родителей;
- 3 районных мероприятия по вовлечению семей в активную общественную и культурную деятельность; утверждению семейных ценностей и традиций; сохранению и развитию преемственности семейно-творческих связей; развитию коммуникабельности детей, воспитывающихся в замещающих семьях; распространению положительного опыта воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в замещающих семьях; повышению культуры взаимоотношений в семьях данной категории;
- разработано 11 методических материалов;
- опубликовано 6 статей в районной газете «Сельская правда»;
- проконсультировано 355 замещающих родителей и 67 несовершеннолетних;
- выявлено 5 проблемных замещающих семей;
- подготовлено 10 кандидатов в замещающие родители.

В 2016 году планируется продолжить работу, направленную на повышение эффективности функционирования института приемной семьи, внедрять инновационные программы и подходы при работе с замещающими семьями, организовывать выездные мероприятия для повышения уровня педагогической и психологической компетентности.

Больше внимание уделяется жилищному вопросу сирот, а также лицам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. По состоянию на 31.12.2016 г. общее численность сирот, состоящих на учете на получение жилого помещения включено в реестр – 57 (в возрасте от 0 лет и до 14 лет), 129 человек (в возрасте от 14 лет и старше).

В 2016 году на обеспечение жилыми помещениями лиц из числа детей-

сирот, детей, оставшихся без попечения родителей выделено из бюджета Республики Хакасия 5640 тыс. рублей, из бюджета Российской Федерации – 5711 тыс. рублей. На данные денежные средства приобретено 5 двухквартирных домов (10 квартир) на рынке первичного жилья и 1 дом в с. Краснополье. Обеспечено жильем 11 человек.

По результатам анализа следует, что в районе создана система работы по снижению доли сирот в общей численности детского населения и защите имущественных, в том числе жилищных, и неимущественных прав подопечных.

В 2016 году Управлением образования планируется продолжить работу по снижению доли сирот в общей численности детского населения и обеспечению права ребёнка на семью.

Анализ деятельности Управления образования за 2016 год показал, что принятые меры за год по различным направлениям деятельности муниципальной системы образования способствовали повышению качества и доступности образования.

Цели и задачи Управления образования администрации муниципального образования Алтайский район на 2017 год.

Основная цель: эффективное управление качеством образования на всех уровнях системы образования и обеспечение равных прав граждан на получение качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детей, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина. Для решения данной цели необходимо решить ряд следующих задач:

- обеспечение прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- формирование системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и общественно-профессионального участия;
- развитие системы дополнительного образования, выявление и развитие детской одаренности;
- обеспечение развития эффективной системы воспитания детей, направленной на их социализацию;
- создание условий для привлечения, закрепления и профессионального развития педагогических кадров;
- совершенствование деятельности по защите прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.