

І. Анализ работы Управления образования администрации муниципального образования Алтайский район за 2013 год.

Основной *целью* работы Управления образования администрации муниципального образования Алтайский район (далее – Управление образования) в 2013 году являлось функционирование муниципальной системы образования, обеспечивающей качество образования соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения поставленной цели Управление образования решало следующие управленческие задачи:

1. Дошкольное образование

Реализация направления осуществлялась через решение следующих задач:

- увеличение охвата детского населения от 1,5 до 3 лет услугами дошкольного образования через дальнейшее развитие форм дошкольного образования;
- укрепление материально-технической базы дошкольных организаций в соответствии с современными требованиями;
- развитие сети инновационной, экспериментальной деятельности, направленной на реализацию федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

2. Общее образование

2.1. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты

Для реализации направления решались следующие задачи:

- осуществление поэтапного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты;
- расширение профильного обучения через реализацию интегрированных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов;
- развитие технологий дистанционного обучения для различных категорий детей.

2.2. Система поддержки талантливых детей

Для повышения эффективности работы с талантливыми детьми реализовывались следующие задачи:

- создание системы сопровождения талантливых школьников, в том числе и через работу муниципального центра развития детской одаренности;
- совершенствование образовательной практики работы с одаренными детьми.

2.3. Развитие учительского и педагогического потенциала

Для сохранения в образовательных учреждениях лучших педагогов, привлечения молодых специалистов, воспитания в образовательных организациях нового поколения учителей решался следующий комплекс задач:

- совершенствование имеющейся системы морального и материального стимулирования педагогических работников;
- развитие системы сопровождения молодых педагогов в образовательных

учреждениях и муниципалитете;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через организацию сетевого взаимодействия и участие в профессиональных конкурсах.

2.4. Здоровье школьников

Для дальнейшего укрепления здоровья школьников решались следующие задачи:

- совершенствование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий;
- создание системы работы образовательных организаций по формированию у учащихся здорового образа жизни и сохранению и укреплению здоровья.

2.5. Современная школьная инфраструктура

Задачи на этом направлении:

- создание современной, комфортной безопасной и безбарьерной среды в образовательных организациях, соответствующей требованиям ФГОС;
- продолжение обновления материально-технической базы образовательных организаций;
- продолжение обновления программного обеспечения и переход всех общеобразовательных организаций на электронный документооборот;
- расширение системы общественного участия в развитии образования.

3. Повышение воспитательного потенциала и результативности работы образовательных организаций всех типов

На данном направлении решались следующие задачи:

- повышение эффективности воспитательной работы с учащимися и воспитанниками;
- формирование у детей способностей к позитивному социальному действию и неприятие асоциального поведения;
- повышение эффективности работы системы дополнительного образования

4. Совершенствование системы управления качеством образования

Данное направление реализовывалось через решение следующей задачи:

- совершенствование муниципальной системы мониторинга качества образовательной деятельности, позволяющей управлять процессом повышения качества образования (условия и качества реализации образовательного процесса, образовательный результат).

5. Обеспечение защиты прав детей

Данное направление реализовывалось через решение следующей задачи:

- продолжить работу по снижению доли Сирот в общей численности детского населения и защите имущественных, в том числе жилищных, и неимущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Дошкольное образование

1.1. Увеличение охвата детского населения от 1,5 до 3 лет услугами дошкольного образования через дальнейшее развитие форм дошкольного образования.

На 01.01.2014 года в муниципальном образовании Алтайский район программу дошкольного образования реализует 11 детских садов, 3 начальных школы – детских сада, 4 детских сада являются структурными подразделениями общеобразовательных организаций и МБОУ Подсинская СОШ на базе которой, в 2013 году в результате реконструкции здания открыты две группы дошкольников на 40 человек. Это позволило увеличить охват детей дошкольного возраста с. Подсинее.

Охват детей дошкольным образованием

Дошкольные образовательные услуги	2012 год		2013 год	
	чел.	%	чел.	%
Группы полного дня	674	37	-	-
Группы сокращенного пребывания	657	37	1442	75
Группы кратковременного пребывания	44	2,4	43	2,3
Консультативные пункты	94	5,3	118	6,1

Анализ данных таблицы показывает следующее:

- на 1% увеличен охват детей в группах сокращенного пребывания;
- на 0,8% увеличился охват в консультативных пунктах, которые действуют во всех поселениях Алтайского района.

Показатель охвата детей дошкольным образованием в группах кратковременного пребывания (группы предшкольной подготовки, адаптивные группы, прогулочные группы, группа кратковременного пребывания во время непосредственной образовательной деятельности) уменьшился на 0,1% за счет того, что увеличилось количество детей в группах сокращенного дня.

Группы кратковременного пребывания детей (предшкольная подготовка) действуют в МБОУ Белоярская СОШ и МБОУ Подсинская СОШ для 24 детей, неохваченных дошкольным образованием. Данная форма позволяет ежегодно добиваться 100%-го охвата детей 5-6-летнего возраста программами предшкольной подготовки. С учётом этого, 83,4% детей (в возрасте от 1 года до 6 лет) охвачены услугами дошкольного образования.

В соответствии с Указом Президента от 7 мая 2012г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» Управлением образования принимаются меры, направленные на охват детского населения от 1,5 до 3 лет услугами дошкольного образования. Из 823 детей муниципального образования в возрасте до 3-х лет 258 посещают дошкольные учреждения.

Каждая образовательная организация ведет целенаправленную работу по охвату детского населения от 1,5 до 3 лет услугами дошкольного образования через дальнейшее развитие форм дошкольного образования. Пользуется популярностью родителей с. Белый Яр адаптационная группа в МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек».

По-прежнему, существующая сеть организаций дошкольного образования не может обеспечить всех желающих местами в дошкольных организациях от 2-х месяцев до 3-х лет в с. Белый Яр (303 ребенка), с. Подсинее (120 детей), пос. Изых-Копи (17 детей), д. Летник (8 детей), д. Кайбалы (11 детей). Таким образом, принимаемые меры не позволяют кардинально решить проблему. Управлением образования недостаточно проведена работа по вопросу внедрения новых мобильных форм дошкольного образования - функционирование семейных групп при муниципальных образовательных организациях.

1.3. Укрепление материально-технической базы дошкольных учреждений в соответствии с современными требованиями.

В 2013 году на текущий ремонт дошкольных образовательных организаций из спонсорских средств выделено ОАО «АЯН» -1 040 руб. и ООО разрез «Аршановский» - 400 000 руб.:

- в МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях» на замену оконных блоков и текущий ремонт здания – 500,0 тыс. руб.;

- в МБДОУ Краснопольский детский сад «Малышок» на замену дверных блоков и облицовку стен – 90,0 тыс. руб.;

- в МБДОУ Новомихайловский детский сад «Зернышко» на строительство теневого навеса – 100,0 тыс. руб.;

- в МБДОУ Очурский детский сад «Колосок» на замену оконных блоков и текущий ремонт здания – 150,0 тыс. руб.;

- в МБДОУ Белоярский детский сад «Теремок» на текущий ремонт здания 50,0 тыс. руб.;

- в МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино» на замену оконных блоков, приобретение линолеума и сантехники –110,0 тыс. руб.;

- в МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек» на ремонт системы отопления, замену оконных блоков и текущий ремонт здания – 130,0 тыс. руб.;

- в МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга» на монтаж пожарной сигнализации, ремонт системы водоснабжения и текущий ремонт здания – 160,0 тыс. руб.;

- в МБДОУ Кайбальский детский сад «Солнышко» на частичный ремонт электроснабжения – 50,0 тыс. руб.;

- в МБДОУ Кировский детский сад «Колокольчик» на ремонт туалетной комнаты и канализации –100,0 тыс. руб.

В 2013 году для выполнения санитарно-гигиенических норм и требований в дошкольных образовательных организациях выделено из средств муниципального бюджета 1 130,8 руб. на:

- приобретение бытовой техники для МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях», мебели в МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино», МБДОУ Краснопольский детский сад «Малышок», облучателя и музыкальных инструментов МБДОУ Белоярский детский сад «Теремок» - 136,6 тыс. руб.;

- хозяйственные расходы – 459,1 руб.;

- ремонт котельной в МБДОУ Новомихайловский детский сад «Зернышко» - 535,1 тыс. руб.

Кроме того, из средств республиканского бюджета Республики Хакасия приобретена сенсорная комната для МБДОУ Белоярский детский сад «Теремок» - 173,5 тыс. руб.;

К сожалению, принимаемые меры не позволяют решить существующие проблемы:

1. Материально-техническая база в дошкольных образовательных организациях крайне изношена, около 11% учреждений соответствуют современным требованиям.

2. Отсутствие компьютерной техники и доступа в Интернет в дошкольных организациях.

1.3. Развитие сети инновационной, экспериментальной деятельности, направленной на реализацию федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Для выполнения данной задачи все дошкольные образовательные организации на основании примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования разработали, утвердили и реализуют основные общеобразовательные программы, создали соответствующую предметно-развивающую среду. Республиканские экспериментальные площадки функционируют на базе МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино» по теме «Формирование у воспитанников и родителей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице через организацию культурно-образовательного пространства МДОУ» и МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга» по теме «Проектная деятельность как средство развития детской одаренности в условиях ДОУ». В марте 2013 года проведен день открытых дверей в МБДОУ Белоярском детском саду «Буратино» по результатам экспериментальной деятельности. В апреле, на обучающем семинаре руководителей образовательных организаций познакомили с опытом работы МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга» и МБОУ Новомихайловская СОШ по теме «Организация работы Управляющего совета». В мае был проведен семинар-консультация в МБДОУ Подсинском детском саду «Радуга», на котором коллектив детского сада поделился опытом работы по теме «Реализация образовательной программы ОУ на основе ФГТ». Методическим кабинетом проведены консультации по комплексно-тематическому планированию в соответствии с ФГТ.

Анализ работы в данном направлении показывает, что в 2013 году всего 27% дошкольных образовательных организаций осуществляли инновационную и экспериментальную деятельность, следовательно, в 2014 г. необходимо продолжить работу по расширению сети дошкольных организаций для реализации инновационной, экспериментальной деятельности.

1. Общее образование

2.1. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты

2.1.1. Осуществление поэтапного перехода на новые федеральные государственные стандарты.

В муниципальном образовании Алтайский район в соответствии с планом перехода образовательных учреждений в 2013 г. продолжен переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

В целях обеспечения эффективного нормативно-правового, кадрового,

научно-методического и информационного сопровождения процессов введения ФГОС в муниципальном образовании Алтайский район действует муниципальный координационный совет по введению и реализации ФГОС, при котором созданы рабочие группы по направлениям.

По новым федеральным государственным образовательным стандартам НОО с 1 сентября 2013 года приступили к обучению 275 первоклассника (2012-284 первоклассник), 257 второклассников, 269 третьеклассников, всего 801 ученик начальной школы.

В 2013 г. на базе образовательных организаций проведены открытые мероприятия, Дни открытых дверей для учителей начальных классов. В марте для педагогов всего района проведен Единый Методический День по теме «Работа педагога в условиях введения ФГОС», который проходил на базе МБОУ Белоярской СОШ. Более 140 педагогов приняли участие на мастер-классах у 26 педагогов, которые знакомили коллег с разными педагогическими технологиями, современными информационно-коммуникативными ресурсами, с новыми подходами в обучении и воспитании детей.

Самыми массовыми по посещаемости стали мастер-классы Киршиной Г.А. – «Как построить урок в соответствии с ФГОС» (34 чел.), Янковской Л.А. и Цедрик Е.В., Воробьевой С.Б. – «ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС» (по 18 чел.), Кузевановой Е.В. «Декорирование виниловой пластинки» (19 чел.), Усок Е.В. «Развитие критического мышления через чтение и письмо» (18 чел.), Бирюковой Е.В. «Твистинг – форма работы, используемая во внеурочной деятельности» (20 чел.) и др. Во второй части данного мероприятия проходили традиционные заседания РМО (районных методических объединений) учителей – предметников, на которых рассматривались вопросы по изучению нормативных документов ведения ФГОС ООО, по обзору новой методической литературы, подготовки педагогов к введению нового ФГОС, овладения конкретными педагогическими технологиями, адаптацией их к своим условиям, по представлению итогов работы над методическими темами.

98% учителей начальных классов и 100% руководителей образовательных организаций прошли курсовую подготовку по новым ФГОС. Продолжается прохождение курсовой подготовки учителями основного общего образования. В соответствии с планом Хакасского института развития образования и повышения квалификации в 2013 году прошли курсовую подготовку – 95 учителей, работающих в 5 - 9 классах, на базе института непрерывного повышения квалификации Хакасского государственного университета имени Н.Ф. Катанова обучились 25 педагогов в рамках соглашения между Министерством образования и науки Республики Хакасия и муниципальным образованием Алтайский район «О предоставлении субсидии из республиканского бюджета Республики Хакасия бюджету муниципального образования Алтайский район на реализацию мероприятий в рамках Комплекса мер по модернизации общего образования Республики Хакасия в 2014 году».

Управление образования приступило к сопровождению процесса внедрения ФГОС основного общего образования. В пилотном режиме начали работу 1 пятый класс МБОУ Белоярская СОШ (24 чел.) и 2 класса МБОУ Подсинская СОШ (42 чел.).

Приказом по Управлению образования утверждено положение о муниципальной тьюторской команде (далее МТК) по сопровождению ФГОС ООО,

закреплен состав и план работы МТК. В соответствии с планом состоялись заседания МТК, проведена экспертиза основных образовательных программ «пилотных» образовательных организаций, запланированы открытые мероприятия с участием педагогов «пилотных» образовательных организаций.

Принимаемые меры позволяют осуществлять поэтапный переход на новые федеральные государственные стандарты. В 2014 г. продолжить план реализации плана перехода образовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

2.1.2. Расширение профильного обучения через реализацию интегрированных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов.

По состоянию на начало 2013-2014 учебного года профильное обучение реализуется в двух общеобразовательных организациях: МБОУ Белоярская СОШ и МБОУ Подсинская СОШ.

В МБОУ Белоярская СОШ профильным обучением охвачено 39 учащихся (32), что составляет 66,1% (53,3%) от общей численности учащихся 10-11-х классов, что на 12,8 % выше показателей прошлого учебного года. На профильном уровне по индивидуальным учебным планам изучаются следующие предметы: русский язык, математика, физика, информатика, химия, обществознание, право.

В МБОУ Подсинская СОШ 16 учащихся 10-го класса охвачены профильным обучением. Набор предметов, предлагаемых для изучения на профильном уровне, сформирован на основе запросов учащихся 9 классов и их родителей, кроме этого, с учетом ресурсных возможностей МБОУ Подсинская СОШ. Профильное обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется по следующим предметам: история и обществознание, право, биология и химия.

2.1.3. Внедрение технологий дистанционного обучения для различных категорий детей.

Удовлетворение разнообразных образовательных потребностей, прежде всего старшеклассников, обеспечивает развитие дистанционных технологий в образовательной среде. Второй год в районе действует проект системы дистанционного обучения некоммерческого партнерства «Телешкола» (СДО НП «Телешкола»). В работе данного проекта в сентябре 2013 года приняло участие 50 выпускников (29 учащихся из 9-х классов, 21 – из 11-х классов), которым были предложены сетевые учебные курсы как базового, так и профильного уровня; образовательные комплексы по подготовке к ЕГЭ и ГИА для учащихся 9, 10-11-х классов; симуляторы и онлайн-тренажеры по всем образовательным предметам, учебно-справочные курсы по всем предметам для подготовки к ЕГЭ и ГИА. Выпускники района, активно использующие ресурс СДО НП «Телешкола» в 2012-2013 учебном году, подтвердили свои знания положительными результатами на ЕГЭ и ГИА по изучаемым курсам.

В 2013-2014 учебном году выбор специализированных учебных материалов был значительно расширен для учащихся всех ступеней общего образования. В проект в качестве эксперимента включено 2 выпускника МБОУ Смирновская начальная школа – детский сад. По состоянию на начало 2013-2014 учебного года на обучение в данном направлении заявилось 244 (252 прошлый учебный год) учащихся из 11 образовательных организаций.

2.1.4 Внедрение инклюзивного образования в общеобразовательных организациях.

В настоящее время одним из приоритетных направлений развития российского образования является распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов. Это закреплено на законодательном уровне. Так, Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» указывает, что социализация – одна из главнейших целей воспитательного процесса: «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства» (статья 2, п.2).

Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" (утверждена Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010г. Пр - 271) ставит перед педагогическим сообществом конкретные стратегические цели, где интеграционному подходу в образовании отводится особая роль: «Новая школа - это школа для всех. В любой школе будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов...».

Социализация – это непрерывный процесс, длящийся в течение всей жизни, процесс усвоения индивидом социального опыта, системы социальных связей и отношений. Установлено, что проблемы, возникающие в процессе социализации детей с ОВЗ и детей – инвалидов, прежде всего, носят социальный характер.

Основной проблемой является недостаточные формы их социальной поддержки.

В настоящее время на территории Алтайского района проживает 2484 ребёнка школьного возраста, из них 157 с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 60 детей-инвалидов.

Доступность общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2013-2014 учебном году в районе обеспечивается деятельностью 7 общеобразовательных организаций (МБОУ Белоярская СОШ, МБОУ Подсинская СОШ, МБОУ Аршановская СОШ, МБОУ Кировская СОШ, МБОУ Новомихайловская СОШ, МБОУ Изыхская СОШ и МКОУ Белоярская ШИ VIII вида).

Наименование образовательной организации	Общее количество детей с ОВЗ/ из них детей-инвалидов	Форма обучения детей - инвалидов	
		в классе	индивидуально на дому
МБОУ Белоярская ШИ VIII вида	100/20	10	10
МБОУ Белоярская СОШ	24 /7	5	2
МБОУ Подсинская СОШ	6 /3	2	1
МБОУ Аршановская СОШ	3 /2	2	-
МБОУ Кировская СОШ	3/2	1	-
МБОУ Новомихайловская СОШ	3	-	-
МБОУ Изыхская СОШ	7	-	-
ИТОГО	146/34	20	13

Из данных таблицы следует, что 85% детей с ОВЗ обучается в образовательных организациях на территории с. Белый Яр - это МБОУ Белоярская СОШ и МКОУ Белоярская ШИ VIII вида.

В образовательных организациях муниципального образования Алтайский район предусмотрены различные формы обучения для детей с ОВЗ и возможность ее выбора для каждого ребенка:

1. Обучение по общеобразовательным программам в образовательных организациях.

В настоящее время в общеобразовательных организациях района обучается 120 детей с ОВЗ, из них 20 детей-инвалидов.

В рамках Государственной программы РФ «Доступная среда на 2011-2015 годы» в 2012 году в МБОУ Белоярская СОШ оборудованы:

- беспрепятственный доступ инвалидов (пандус);
- место общего пользования;
- многофункциональный опорный ортопедический комплекс со специальными регулируемыми креплениями, предназначенный для формирования правильной посадки детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в кабинете
- сенсорная комната.

Учебные места и индивидуальные средства адаптации для учащихся с ограниченными возможностями здоровья оборудованы не во всех школах, так как дети в них не нуждаются

2. Обучение на дому. В соответствии с п. 5 ст. 41 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть организовано обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

На территории муниципального образования Алтайский район на дому образование получают 26 детей с ОВЗ, из них 13 детей – инвалидов.

3. 11 детей района обучается в специальных (коррекционных) школах с нарушением опорно-двигательного аппарата, для слепых и слабовидящих детей в г. Абакана, с тяжелым нарушением речи г. Саяногорска.

4. Дистанционное обучение. Центр дистанционного обучения детей-инвалидов Республики Хакасия организует обучение детей - инвалидов как по общеобразовательным программам, так и по программам дополнительного образования..

На сегодняшний день на территории муниципального образования Алтайский район 2 ребёнка - инвалида получают начальное общее образование дистанционно от Центра дистанционного обучения детей-инвалидов Республики Хакасия. Кроме того, 1 ребенок - инвалид МБОУ Белоярская СОШ обучается дистанционно по программам дополнительного образования на базе этой школы. В 2013 году в рамках Приоритетного национального проекта образования по направлению «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» данной категории детей, а также педагогам, обучающим их, установлено специальное оборудование для организации дистанционного обучения на дому.

В районе накоплен определенный опыт работы по социализации детей с ОВЗ

в отдельных образовательных организациях. Используются различные инновационные формы обучения и воспитания, в том числе дистанционные, активно используется потенциал системы дополнительного образования, взаимодействие с родителями, специалистами (социальными педагогами, педагогами – психологами, дефектологами, логопедами и др.). В ноябре 2013 года проведен республиканский семинар- практикум по теме: «Взаимодействие образовательных организаций разных типов по социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» на базе МБОУ Белоярская СОШ, МКОУ Белоярская ШИ VIII вида, МБОУ ЦДО «Радуга».

В соответствии с полномочиями органов местного самоуправления определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» Управлением образования по ведению учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам ведется банк данных детей с ОВЗ, в том числе детей инвалидов содержащий информацию: ФИО, даты рождения, места жительства детей с ОВЗ, образовательная организация с указанием формы обучения. Осуществляется сбор различной статистической информации о детях с ОВЗ. Вместе с тем, необходимо отметить, что в районе отсутствует система работы по взаимодействию образовательных организаций по социализации детей с ОВЗ. Поэтому для эффективности процесса социализации детей с ОВЗ в районе ближайшей задачей является разработка программы по взаимодействию образовательных организаций разных типов по социализации детей с ОВЗ.

2.2. Система поддержки талантливых детей

2.2. 1. Создание системы сопровождения талантливых школьников, в том числе и через работу муниципального центра развития детской одаренности.

Система сопровождения талантливых школьников в 2013 году включает работу с образовательными организациями через проведение семинаров с заместителями руководителей образовательных организаций по учебной работе, анализа деятельности образовательных организаций по работе с одаренными детьми, ведение муниципального банка одаренных детей, участие в семинарах республиканского уровня, повышение квалификации на базе федеральной площадки Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по теме: «Организация работы с одаренными детьми на муниципальном уровне». Изучив данный опыт организации работы с одаренными детьми на муниципальном уровне в в 2013 году на базе МБОУ ЦДО «Радуга» создан районный центр по развитию детской одаренности. Основным направлением работы муниципального центра является организация участия школьников в олимпиадном движении, научно-исследовательской деятельности, подготовка к участию в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях. Центр по развитию детской одаренности организует участие школьников в олимпиадном движении заочной и очной форм всех уровней обучения, проведение районной олимпиады по русскому языку и математике для учащихся 4 классов, по музыке и ИЗО для 5-7 классов. Педагогами Центра (координатор мероприятия Третьякова Т.А.) совместно с педагогами школ района проведена заочная экспертиза исследовательских работ научно-практической конференции старшеклассников. Педагоги Центра осуществляют методическое сопровождение и поддержку интеллектуально, художественно и

спортивно одаренных детей, проводят мероприятия направленные на личное развитие и успешность детей. Взаимодействие в Центре строится вокруг целевых групп: школьников, родителей, педагогов образовательных организаций.

Анализ результатов участия учащихся в интеллектуальных конкурсах показывает положительную динамику, но в то же время система работы по сопровождению талантливых школьников не достаточно эффективна. Не реализуется принцип преемственности при методическом сопровождении талантливых школьников, отсутствуют мониторинговые исследования по вопросам, связанным с созданием условий развития различных видов одаренности и результативности. Участие в олимпиадном движении продолжает носить эпизодический характер, низка эффективность.

2.2.2 Совершенствование образовательной практики работы с одаренными детьми.

В муниципальном образовании Алтайский район дети реализуют свои возможности, демонстрируют весь спектр своих способностей, раскрывают таланты и получают удовольствие от проделанной работы в МБОУ ЦДО «Радуга», МБОУ ДОД РДЮСШ. За пределами района организовано обучение детей в «Школе программистов» при ХГУ им Н.Ф. Катанова, СДО НП «Телешколе», взаимодействие с ведущими вузами Сибири, а также для удовлетворения потребности в реализации своих возможностей используются Интернет-ресурсы.

Система работы с одаренными детьми охватывает вовлечение детей всех уровней в мероприятия, направленные на развитие. Традиционно в декабре месяце среди учащихся 4 классов проводится олимпиада по русскому языку и математике. Лучшей олимпиадной работой по русскому языку признана работа Клименко Я., учащейся филиала МБОУ Белоярская СОШ Летниковская ООШ (учитель Гладышева Т.Н.), по математике - работа Райкинен С., учащейся МБОУ Белоярская СОШ (учитель Владимирова Е.Б).

Третий год в районной научно-практической конференции «Юный исследователь», среди 4-8 классов, организуется секция «Начальные классы». В ней лидируют ученики четвертых классов из МБОУ Очурская СОШ Кечко Н. (руководитель Бирюкова Е.В.), МБОУ Новороссийская СОШ Деева В. руководитель (Понкратова М.А.), МБОУ Подсинская СОШ Миронова А., (руководитель Евтушенко С.П.).

Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС, внедрение современных педагогических технологий, позволяет уже на начальном этапе увидеть положительную динамику участия учащихся начальных классов в интеллектуальных конкурсах. Так, учащиеся 3-4 классов МБОУ Белоярская СОШ Г.А. Киршиной, Е.С. Додонковой, Т.Н. Кузиной завоевали призовые места в республиканских Кызласовских чтениях, учащиеся Понкратовой М.А. из МБОУ Новороссийская СОШ завоевали первое и второе места во всероссийском марафоне «Любимые книги. Сказки К.И. Чуковского» для 1-2 классов. Ученики начальных классов Лепехиной Т.Ф. из МБОУ Краснопольская СОШ заняли призовые места во втором всероссийском блиц-турнире «Разнойбой».

2013 год имеет положительную динамику качества работы с одаренными детьми в области исследовательской деятельности. Научно-исследовательская работа учащихся 5-11 классов ведется через систему работы учащихся в НОУ. В районе действуют 10 научных обществ учащихся, в которых успешно занимаются

249 ребят (2012г-225 учащихся). Через занятия в НОУ педагоги мотивируют учащихся к активному познанию окружающей действительности, осмыслению и нахождению причинно-следственных связей, развитию логики, мышления, коммуникативных способностей. Результатом такой работы можно назвать участие тринадцати победителей муниципального (районного) этапа республиканской научно-практической конференции старшеклассников. Эффективность участия составила 34%. Победителем (1 место) в секции «Краеведение» признана исследовательская работа Машенко А., учащейся 11 класса МБОУ Кировская СОШ, учитель Задорина С.Г. Призёры (2 место): секция «Информатики» - Максак Игорь, секция «Физики» - Воробьёва Валентина, учащиеся 11 класса, МБОУ Белоярская СОШ, учителя Цедрик Е.В., Воробьёва С.Б. Призёры (3 место): секция «Биология» - Гасанова Туркан, учащаяся 10 класса, МБОУ Новороссийская СОШ, учитель Чернова Г.А., Асташенко Анастасия, учащаяся 11 класса МБОУ Очурская СОШ, руководитель Бесанова Н.М.

Закрепляют свои навыки учащиеся 4-8 классов при защите исследовательских работ на районной конференции «Юный исследователь». Из 58 участников победителями и призёрами признаны 28 ребят (Эффективность участия составляет 48%). Лучших результатов добились юные исследователи из МБОУ Белоярская СОШ, МБОУ Подсинская СОШ, МБОУ Новороссийская СОШ. О систематической работе в НОУ говорят призовые места учащихся на празднике «День молодых ученых Республики Хакасия» из МБОУ Подсинская СОШ Никулина Н. (учитель Братилова Л.В.), из МБОУ Новороссийская СОШ Плисовой Н. (учитель Чернова Г. А.). Победы ученика 10 класса МБОУ Подсинской СОШ Никулина Н. в республиканском конкурсе научно-исследовательских работ «Воды Енисея» (рук. Братилова Л.В.), всероссийском конкурсе «Зелёная планета» (рук. Никулина Н. В.), призовое место в республиканском конкурсе юных исследователей окружающей среды в номинации «Ботаника и экология растений» (рук. Полиенко И.В.), призовые места в республиканских Катановских чтениях учеников 7 класса Клоковой В.(рук. Чернова Г.А.), Мамедовой А. (рук. Попова Л.Н.) из МБОУ Новороссийской СОШ, победа в международном конкурсе «Английский в школе» ученицы МБОУ Очурская СОШ Малыгиной Дарьи (рук. Заболотная Г.В.), республиканской научно-практической конференции «Первые шаги в науку» Поначевой И. (рук. Лапшина Н.Н.) из МБОУ Подсинской СОШ.

Расширяется география выступлений учащихся района:

- пять учащихся 9-10 классов со своими научно-исследовательскими проектами приняли участие в очном конкурсе творческих открытий и инициатив «Леонардо» в г. Москва. Результат работы: в номинации «Самостоятельность исследования» учащаяся 9 класса Дегтярева Яна стала победителем, Элтеко Ю., Слесаренко Д.– лауреаты (рук. Задорина С. Г.). Ученица 10 класса МБОУ Белоярская СОШ Вдовенко Т. в конкурсе научно-исследовательских работ в ВДЦ «Океан» заняла призовое место (рук. Янковская Л.А.).

- ученица 11 класса МБОУ Новороссийская СОШ Плисова Н. в заочном межрегиональном конкурсе «Ученик года Сибири» заняла 3 место.

Традиционно учащиеся школ принимают участие в заочных олимпиадах: «Русский медвежонок-языкознание для всех», «Британский бульдог», «Кенгуру-математика для всех», «Золотое руно» и др. В заочных олимпиадах Ельцов С. ученик МБОУ Изыхская СОШ стал лауреатом дистанционной олимпиады

«Продленка по географии», победителем дистанционной олимпиады национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» (учитель Гаврилов А. В.).

За прошедший учебный год в различных всероссийских интеллектуальных олимпиадах, конкурсах приняли участие шестьсот сорок девять школьников.

Своеобразной проверкой системы работы педагогов образовательных организаций с талантливыми детьми является их участие в традиционной всероссийской предметной олимпиаде школьников. Так в 2013 - 2014 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов участвовали 360 (2012- 664 учащихся, 2011 - 711 учащихся). По итогам проведения муниципального этапа олимпиады по 21 общеобразовательному предмету были определены 54 победителя и 23 призера (2012г.- 65 победителей и 93 призера, 2011г.- 72 победителя и 68 призеров).

В 2013 году 49 старшеклассников приняли участие в III (региональном) этапе всероссийской предметной олимпиады школьников 2012-2013уч. года. В 2012-2013 уч. году победителями и призёрами республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников стали: Буглаев А. (МБОУ Очурская СОШ, 9 кл., технология, учитель Вейт В.И.); призер: Радченко Н. (МБОУ Кировская СОШ, 10 кл, физическая культура, учитель Синельникова М.М.). Данные результаты показывают снижение не только количества участников олимпиадного движения, но и эффективность участия.

В 2013 году Управлением образования организовано:

- участие в республиканском конкурсе на соискание Премий Хакасского республиканского общественного Фонда поддержки одаренных детей. По итогам конкурса школьница МБОУ Белоярская СОШ Рощина Татьяна - победитель номинации «Премия им. М.Е. Кильчичакова в области литературного творчества» (2012 год – 2 призера);

- участие 21 учащегося в работе республиканских профильных смен «Золотой запас республики», «Шаг в будущее», «Право выбора» для талантливых старшеклассников (2012г- 18 участников)

По итогам участия в республиканских конкурсах различного направления шесть школьников Алтайского района награждены путевками во всероссийский детский центр «Океан», три школьника во всероссийский детский центр «Орлёнок», 8 детей (победители республиканского этапа всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания») награждены путёвками в ФДООЦ «Смена» в городе г. Анапа. Болсуновская М, ученица МБОУ Белоярская СОШ по итогам участия в конкурсах, олимпиадах направлена в составе группы одаренных детей Республики Хакасия в г. Москву для участия в мероприятиях, проводимых в рамках Общероссийской новогодней ёлки.

Анализ результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за два последних года продолжает иметь отрицательную динамику количества победителей и призёров. Управлению образования необходимо изменить роль школы в работе с одаренными детьми, превратив работу с талантливыми детьми в одно из приоритетных направлений в работе образовательных организаций. Образовательным организациям необходимо разработать целостный подход к многоаспектному решению проблемы самореализации личности одаренных детей.

2.3. Развитие учительского и педагогического потенциала

2.3.1. Совершенствование имеющейся системы морального и материального стимулирования педагогических работников.

В системе образования Алтайского района работает 536 педагогических работников, из них имеют:

- высшее образование 75 % педагогов, среднее – специальное – 24%;
- звание Заслуженный учитель Российской Федерации – 1, Заслуженный учитель Республики Хакасия – 2, Отличник народного просвещения – 12, Почетный работник общего образования Российской Федерации – 61, в т.ч. 5 получили нагрудный знак в 2013 г.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 76, в т. ч. 5 – 2013г. и Почетной грамотой Министерства образования и науки РХ – 175, в т. ч. 11 – 2013г.

Привлекательность работы в школе, повышение престижа профессии педагога напрямую связаны с размером заработной платы. С 1 апреля 2013 года заработная плата работникам дошкольных образовательных организаций была повышена в среднем на 40% и на 01.01.2014 г. составила 22 048 руб.

С 1 сентября 2013 года заработная плата педагогическим работникам общеобразовательных организаций была повышена в среднем на 12%. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений за 2013 год составляет 28 823 руб. Заработная плата учителей в среднем по району составила: за сентябрь – 32 043 руб., за октябрь – 32 908 руб., за ноябрь – 33 578 руб., за декабрь – 35 778 руб. и на 01.01.2014 г. средняя заработная плата 30 763 руб.

С 1 сентября 2013 года повышена заработная плата тренерам – преподавателям МБОУ ДОД «РДЮСШ» за счет средств бюджета муниципального образования Алтайский район на 23% и на 01.01.2014 составляет 22 556 руб.

Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования за 2013 г. составляет 14 693 руб.

Таким образом, принятые меры способствовали повышению мотивации работников к качественному труду и обеспечили возможность участия общественности в управлении образовательной организацией.

Аттестация педагогических работников относится к системе материального и морального стимулирования. В образовательных организациях сложилась система работы с аттестующимися педагогами, способствующая повышению их квалификации, благодаря чему отмечается положительная динамика роста профессиональной компетентности педагогов. В ходе аттестации 2013года высшую квалификационную категорию подтвердили 5 педагогов, первую квалификационную категорию 37 педагогов, соответствие занимаемой должности 17 человек.

Формирование системы работы по осуществлению контрольно-аналитической деятельности результатов профессиональной деятельности педагогических работников в межаттестационный период будет продолжена.

2.3.2. Развитие системы сопровождения молодых педагогов в образовательных учреждениях и муниципалитете.

В 2013 году в образовательных организациях муниципального образования

приступили к работе 16 молодых специалистов.

С целью повышения профессионализма молодых педагогов, их быстрой адаптации в коллективе образовательными организациями проводится целенаправленная работа по развитию системы наставничества. Приказами руководителей за молодыми специалистами закреплены опытные учителя, утверждены планы работы по наставничеству, школ молодого педагога, проведены такие мероприятия, как консультации, мастер-классы, открытые уроки. Анализ работы образовательных организаций показывает, что с каждым молодым педагогом была осуществлена следующая работа:

- проведены собеседования по ознакомлению с должностными инструкциями, составлению рабочих программ, работе с документами, по теме самообразования;
- проведены семинары «Организация урока, непосредственно-образовательной деятельности», «Формы и методы работы на уроке» и др.;
- администрацией, наставниками и педагогом-психологом посещались уроки молодых специалистов, с последующим их анализом и рекомендациями;
- проведены открытые уроки для молодых педагогов;
- проведено анкетирования по выявлению затруднений в работе молодых педагогов;
- педагогом-психологом, наставником проводятся индивидуальные консультации и коррекционная работа по самооценке своей деятельности;
- осуществляется контроль за деятельностью молодых педагогов со стороны администрации и наставников (проверка оформления журналов, тетрадей обучающихся, поурочных планов и т.д.);
- ведется мониторинг успеваемости по итогам четверти.

Все это способствовало повышению профессионализма молодого педагога, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся.

Для адаптации молодых специалистов, повышения уровня их квалификации в муниципальном образовании работает общественная организация «Содружество педагогических инициатив», создан совет молодых педагогов. Совместно с методическим кабинетом Управления образования организуются и проводятся мероприятия в рамках «Школы молодого педагога» (семинары, круглые столы, Дни открытых дверей) муниципального уровня. Третий год открывается для молодых педагогов педагогическая гостиная «Педагог в начале пути», целью которой является разрешение возникающих профессиональных проблем в рамках сотрудничества с наставниками. Мероприятие проводится членами общественной организации «Содружество педагогических инициатив», состав которой увеличился до 66 человек. Лучшими начинающими педагогами признаны Шпенева К.С., воспитатель МБДОУ Белоярский детского сада «Теремок» и Торбастаев А. О., учитель физкультуры МКОУ Белоярская ШИ VIII вида, лауреатами стали: Пряженникова В.В., старший вожатый МБОУ Белоярская СОШ, Алферов Я. В. учитель технологии, Мамышева И. А., воспитатель МКОУ Белоярская ШИ VIII вида, Гончарова К. М., воспитатель МБДОУ Белоярский детский сад «Теремок».

В соответствии с планом работы Содружества педагогических инициатив состоялся КВН молодых педагогов по теме «Первые шаги в образовании». Все шутки, сценки, песни и миниатюры участников рассказывали о школе, детях, педагогах, молодости и весне. Приняли участие в КВНе команды молодых педагогов из 3-х сел Алтайского района. Всех присутствующих покорили своими

вокальными данными участники команды Белого Яра «Сменка». Команда «Подсинский переполах» села Подсинее с большим юмором и знанием педагогики представили «Замечания в ученических дневниках». Но самым ярким, отточенным, смелым, чисто КВНовским стало выступление команды «Классные кадры» с. Аршаново. Они показали сплоченность и задор во всех конкурсных заданиях, оригинальность и «рэповость» в «Домашнем задании». В итоге – «Классные кадры» с. Аршаново стали победителем КВНа молодых педагогов Алтайского района.

Результатом целенаправленной работы по сопровождению молодых педагогов является закрепление их на селе. Из 66 молодых педагогов, прибывших в образовательные учреждения за последние три года, 90% продолжают работать в районе.

2.3.3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через организацию сетевого взаимодействия и участие в профессиональных конкурсах.

Повышению престижа профессии учителя, развитию его творческого потенциала способствуют мероприятия муниципальной целевой программы «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании Алтайский район на 2012-2015 годы».

В муниципальном образовании традиционно проводятся профессиональные конкурсы «Педагог ДОУ - 2013», «Учитель года – 2013», «Дебют – 2013», в которых приняли участие 33 педагога общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений, МКОУ Белоярской ШИ VIII вида и МБОУ ЦДО «Радуга».

В номинациях «Воспитатель ДОУ» и «Учитель – логопед» лауреатами конкурса признаны Васильева Л.В. (МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга») и Казакова Н.А. (МБДОУ Белоярский детский сад «Теремок»), победителями стали Евмененко С.В. (МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино») и Омельченко Н.Н. (МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек»).

Победителем муниципального конкурса «Учитель года – 2013» стала Киршина Г.А., учитель начальных классов МБОУ Белоярская СОШ, лауреатами признаны Цедрик Е.В., учитель информатики МБОУ Белоярская СОШ, Бойкова О.Г., учитель ИЗО МБОУ Новомихайловская СОШ, Майнагашева Н.В., учитель биологии филиала МБОУ Белоярская СОШ Летниковская ООШ, Лепешкина О.Е., учитель СБО МКОУ Белоярская ШИ VIII вида.

Конкурс «Дебют» содержал номинации: «Молодой педагог ДОУ», «Молодой учитель», «Молодой лидер в образовании». В номинации «Молодой педагог ДОУ» победителем стала Морозова О.Н., воспитатель МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга». Лауреатом признана Таштандинова Э.Н., воспитатель МБДОУ Белоярский детский сад «Теремок». В номинации «Молодой учитель - 2013» победителем стала Акулич Е.А., учитель информатики МБОУ Аршановская СОШ. Лауреаты - Марар К.А., учитель русского языка МБОУ Белоярская СОШ, Мерзликина О.С., учитель английского языка МБОУ Новомихайловская СОШ, Медведев А.Н., учитель технологии МКОУ Белоярская ШИ VIII вида. В номинации «Молодой лидер в образовании» приняли участие два молодых заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Аршановская СОШ и МБОУ Изыхская СОШ Албычакова В.В. и Гребенюк А.А.

Проведены муниципальные конкурсы «Самый классный классный-2013» в двух номинациях. Победителями стали: Алейникова С.Ф., классный руководитель МБОУ Подсинская СОШ, в номинации «Дебют» - Болсуновская А.С. – классный руководитель МБОУ Белоярская СОШ.

Победителем республиканского конкурса «Лидер в образовании – 2013» в номинации «Лидер дошкольного образования - 2013» признана Григорьева Е.Ю., заведующий МБДОУ Белоярского детского сада «Буратино». Видяйкина Л.Ю., учитель русского языка и литературы - участник республиканского этапа всероссийского конкурса «Учитель года России – 2013». Евмененко С. В., воспитатель МБДОУ Белоярского детского сада «Буратино», Омельченко Н. Н., учитель-логопед МБДОУ Белоярского детского сада «Огонек» - лауреаты республиканского конкурса «Педагог ДОУ – 2013».

В 2013 году образовательные организации продолжают участвовать в конкурсах на грантовую поддержку. Значимым результатом стала победа МБОУ Подсинская СОШ – в конкурсе грантов на поддержку одаренных детей и учителей, работающих с одаренными детьми, за проект «Школьный эко-центр» (получен грант в 210,0 тыс. руб.). Проект направлен на работу всех организаций образования в рамках сетевого взаимодействия по экологическому направлению.

Мошканова С.Н., педагог дополнительного образования МБОУ ЦДО «Радуга» – победитель Республиканского конкурса «На соискание грантов Министерства образования и науки Республики Хакасия по профилактике асоциальных явлений» в номинации «Профилактика групповых нарушений общественного порядка» (82,5 тыс.руб).

Радуют своими успехами педагоги – дошкольники:

педагоги МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга» Шульмина О. Г., заведующая детским садом, воспитатели - Мищенко С.Б., Козгова Л. С., Васильева Л.В. - Лауреаты Всероссийских конкурсов «Призвание воспитатель» и «Росточек: Мир спасут дети»;

Евмененко С.В., воспитатель и Черкашина М.П., учитель-логопед МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино» - лауреаты Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»;

Шишканова Л. В., воспитатель МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино» - победитель фотоконкурса «Фото со скворечником» в Республиканской экологической акции «Сохраним мир птиц» и Республиканской противопожарной акции «Пожарам - нет!», лауреат Диплома первой степени в номинации «На дороге с малых лет»; Диплома третьей степени в номинации «Ребёнок-пешеход» в Республиканский конкурс «Безопасного пути, малыш!»;

Шикаева С.Г., воспитатель и Омельченко Н.Н., учитель-логопед МБДОУ Белоярского детского сада «Огонек» - победители республиканского конкурса «Марш парков».

Очевидно, что возросла профессиональная компетентность педагогов дошкольных образовательных организаций с. Белый Яр и с. Подсинего, повысился уровень участия в профессиональных конкурсах молодых педагогов и педагогов, ранее не участвовавших в конкурсных мероприятиях. В то же время недостаточно активны педагоги дошкольных образовательных организаций остальных поселений района.

2.4. Здоровье школьников

2.4.1. Развитие здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.

Главными задачами современной школы являются: воспитание здоровой личности, ориентированной на здоровый образ жизни; организация такого образовательного и воспитательного процесса, который не навредит здоровью ребенка; использование доступных средств охраны здоровья и развития школьника. Новое качество образования может быть достигнуто лишь при создании определенных условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В соответствии с планом работы Алтайского УО ежегодно проводится анализ работы образовательных организаций по созданию условий для сохранения здоровья учащихся и воспитанников, медицинского сопровождения образовательной организации.

Организация обучения в общеобразовательных организациях проводится в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Общее санитарное состояние образовательных организаций удовлетворительное.

Во всех организациях образования проводится косметический и текущий ремонты.

В 2013 году имеют лицензию на медицинскую деятельность 12 медицинских кабинетов образовательных организаций: МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга», МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек», МБДОУ Белоярский детский сад «Теремок», МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино», МБОУ Белоярская СОШ, МБОУ Аршановская СОШ, МБОУ Новороссийская СОШ, МБОУ Кировская СОШ, МБОУ Изыхская СОШ, МБОУ Очурская СОШ, МКОУ Белоярская ШИ 8 вида, МБОУ Подсинская СОШ.

Проводится определенная работа по созданию условий для организации медицинского обслуживания учащихся в общеобразовательных организациях.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях имеется достаточное количество оборудованных помещений.

Для учащихся 5-11 классов организация образовательного процесса осуществляется по классно-кабинетной системе.

Школы в основном обеспечены учебной мебелью.

Организация режима образовательного процесса в школе, в настоящее время осуществляется в соответствии с соблюдением правил и норм СанПиНа. Достаточно времени отводится на перемены, завтраки, обеды. Включены динамические паузы для учащихся начальной и основной школы, физминутки, спорт. часы. При составлении расписания уроков учитываются гигиенические требования к режиму образовательного процесса. В образовательных организациях имеются программы по здоровьесбережению, санитарно-гигиеническому воспитанию.

Состояние водоснабжения, электроснабжения, канализации удовлетворительное.

Во всех образовательных организациях введен третий урок физкультуры. Большое внимание уделяется организации спортивно-массовой работе: дни здоровья, соревнования, кроссы, дни физкультурника, праздники «Здоровья», участие районных, республиканских спортивных мероприятий и т.д.

Медицинский персонал общеобразовательных организаций осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил

Ежегодно учащиеся проходят углубленный медосмотр специалистами ГБУЗ Белоярская ЦРБ 1 раз в год согласно графику. Вакцинопрофилактика, в соответствии с графиком прививок, осуществляют медицинские работники образовательных организаций или ФАПа. Средства для оказания первичной медицинской помощи имеются во всех образовательных организациях.

В целях обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период в муниципальном образовании Алтайский район своевременно были проведены все организационные и методические мероприятия: по подготовке оздоровительных учреждений, по обеспечению безопасных условий для жизни и здоровья детей, по повышению эффективности воспитательной работы с детьми.

Обеспечена комплексная безопасность отдыха и оздоровления детей в пришкольных лагерях с дневным пребыванием и загородном лагере АУ ТООЦ «Беркут». Выполнялись нормы и правила санитарно-эпидемиологической и пожарной безопасности, охраны жизни детей на воде, обучение нормам пожарной безопасности.

Особое внимание уделялось организации полноценного питания детей, своевременно заключались контракты с поставщиками продуктов питания, принимались меры по повышению качества питания.

Пролицизирована медицинская деятельность в загородном лагере АУ ТООЦ «Беркут» и в 7 общеобразовательных организациях на базе, которых были организованы лагеря с дневным пребыванием.

В летний период 2013года планировалось открытие 16 лагерей с дневным пребыванием детей, 1 загородного лагеря. По факту в летний период открылись 13 лагерей с дневным пребыванием (не открылись лагеря с дневным пребыванием МБОУ Краснопольская СОШ, МБОУ Смирновская начальная школа - детский сад, филиала МБОУ Белоярская СОШ Летниковская ООШ по причине не соответствия воды).

1272 ребенка (1272-2012г.) были охвачены отдыхом в пришкольных лагерях: 1 сезон - 915 детей, 2 сезон – 357, в том числе 884 ребёнка из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В АУ ТООЦ «Беркут» за три сезона отдохнули 578 детей Республики Хакасия, в том числе 259 детей Алтайского района.

Во Всероссийском детском центре «Океан» и «Орленок» в 2013 году отдохнули 8 детей. В ФДООЦ «Смена» г. Анапа отдохнули 8 детей (победители республиканского этапа всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»)

Дети, являющиеся участниками отрядов ЮИД, в количестве 4 человек, отдохнули на спортивно-оздоровительной базе «Меридиан».

В течение всего летнего периода в вечернее время, выходные и праздничные дни на базе 13-ти общеобразовательных организаций работали спортивные площадки. Спортивной работой было охвачено около 300 детей, в том числе 20 несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта. С детьми работали тренеры - преподаватели МБОУ ДОД РДЮСШ, МБОУ ЦДО «Радуга», педагоги общеобразовательных учреждений.

В результате принятых мер, летняя оздоровительная кампания 2013 года прошла планомерно и организовано, без чрезвычайных происшествий, вспышек инфекционных заболеваний.

В образовательных организациях создана система работы по формированию у

учащихся здорового образа жизни и сохранению и укреплению здоровья.

Таким образом, поставленные задачи на 2013 год по сохранению здоровья учащихся в основном выполнены.

2.4.2. Обеспечение качественной организации сбалансированного горячего питания учащихся 1-4 классов - 100 %, 5-11 классов – 85% .

Организация здорового питания, формирование культуры здорового питания школьников и воспитанников является актуальными направлениями в работе образовательных организаций.

Охват учащихся, воспитанников горячим питанием является одним из основных показателей эффективности организации школьного питания.

На начало 2013-2014 учебного года охват горячим питанием 1-4 классов составляет 100%.

Это стало возможным, благодаря выделению средств из бюджета муниципального образования Алтайский район в рамках подпрограммы «Здоровый ребенок» муниципальной целевой программы «Дети района на 2012-2015 годы» и республиканского бюджета Республики Хакасия на питание детей дошкольного возраста и учащихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций.

Учитывая, что стоимость горячего завтрака, обеда для учащихся 1-4 классов составляет от 15 до 35 рублей социальная поддержка в размере 11,7 руб. оказывает существенную долю в стоимости горячего завтрака, обеда.

Охват учащихся 5-9-х классов горячим питанием на начало 2013-2014 учебного года составляет 76% (73% - на начало 2012-2013), данный показатель увеличился на 3%.

Охват учащихся 10-11-х классов горячим питанием составил 77%. Социальная поддержка с 5-11 кл. составляет 12 рублей из бюджета муниципального образования Алтайский район для 130 человек из малообеспеченных семей, что недостаточно для удовлетворения потребностей всех учащихся из малообеспеченных семей.

К сожалению, охват учащихся, воспитанников горячим питанием все еще остается недостаточным. Республиканский показатель по охвату горячим питанием 90%, районный 89,5% (2012 г.- 89,5%).

2.5. Современная школьная инфраструктура

2.5.1. Создание современной, комфортной безопасной и безбарьерной среды в учреждениях образования, соответствующей требованиям ФГОС.

В соответствии с требованиями ФГОС идет пополнение материально-технической базы для 1-4 классов учебным и компьютерным оборудованием, наглядными пособиями, электронными образовательными ресурсами. Все образовательные организации муниципального образования Алтайский район получили комплекты интерактивных учебных пособий в количестве 17 штук на сумму 561,0 тыс. руб. и комплекты учебных раздаточных пособий для начальных классов на сумму 2 460,2 тыс. руб. за счет средств республиканского бюджета Республики Хакасия. Образовательные организации, реализующие в пилотном режиме ФГОС ООО, также получили интерактивные учебные пособия: МБОУ Подсинская СОШ – кабинет биологии на сумму 24,5 тыс. руб., МБОУ Белоярская СОШ – кабинет математики на сумму 31,5 тыс. руб. Задача следующего года –

обеспечение постоянного использования интерактивного оборудования в учебном и воспитательном процессах.

2.5.2. Обновление материально-технической базы учреждений образования

Выполнение данной задачи осуществлялась в рамках реализации муниципальных целевых программ «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании Алтайский район на 2012 – 2015 гг.» и текущего финансирования.

В 2013 году на текущий и капитальный ремонт образовательных учреждений выделено 5 829,3 тыс. руб., из бюджета Республики Хакасия – 2 340,0 тыс. руб., средств спонсорской помощи – 3 489,3 тыс. руб. и 290,0 тыс. руб. из бюджета муниципального образования Алтайский район.

В рамках Комплекса мер по модернизации системы общего образования Республики Хакасия, республиканской и муниципальной целевых программ «Развитие образования Республики Хакасия на 2011-2015 гг.» и «Развитие системы общего образования муниципального образования Алтайский район на 2012-2015гг.», средств текущего финансирования бюджета муниципального образования Алтайский район проведены следующие мероприятия:

- ремонт туалетов в МБОУ Подсинская СОШ, МБОУ Кировская СОШ МБОУ Алтайская начальная школа – детский сад на сумму 1 154,0 тыс. руб.;

- ремонт системы отопления в МБОУ Подсинская СОШ, МБОУ Новомихайловская СОШ, МБОУ Лукьяновская ООШ на сумму 462,0 тыс. руб.

- ограждение территории в МБОУ Белоярская СОШ на сумму 724,0 тыс. руб.

В 2013 г. косметический ремонт проведен в зданиях образовательных организаций и выполнены первоочередные работы по ремонту зданий за счет средств спонсорской помощи ОАО «Аян»:

- в МБОУ Белоярская СОШ: замена сетей освещения в спортивном зале и текущий ремонт здания – 150,0 тыс. руб.;

- в МБОУ Подсинская СОШ – ремонт душевой комнаты, замена оконных блоков, сетей освещения в спортивном зале и текущий ремонт здания – 240,0 тыс. руб.;

- в МБОУ Кировская СОШ: замена сантехнических приборов – 43,95 тыс. руб.;

- в МБОУ Новомихайловская СОШ: ремонт системы электроосвещения замена сантехнических приборов – 70,0 тыс. руб.;

- в МБОУ Кайбальская СОШ – замена окон – 40,0 тыс. руб.;

- в МБОУ Изыхская СОШ: ремонт канализации и туалета – 100,0 тыс. руб.;

- в МБОУ Новороссийская СОШ: ремонт системы отопления – 97,4 тыс. руб.;

- в МБОУ Аршановская СОШ: ремонт пола обеденного зала, текущий ремонт здания – 100,0 тыс. руб.;

- в МБОУ Краснопольская СОШ: оборудование площадки по мусорные баки и приобретение мусорных баков – 23,95 тыс. руб.;

- в МБОУ Очурская СОШ: замена оконных блоков и текущий ремонт здания – 150,0 тыс. руб.;

- в МКОУ Белоярская ШИ VIII вида – частичный ремонт системы отопления – 85,0 тыс. руб.;

- в МБОУ ЦДО «Радуга»: частичный ремонт системы отопления, замена оконных блоков, полов и текущий ремонт здания – 158,0 тыс. руб.;

- МБОУ ДОД «РДЮСШ» - замена оконных и дверных блоков, текущий ремонт здания – 120,0 тыс. руб.

В МБОУ Аршановская СОШ за счет средств спонсорской помощи ООО разрез «Аршановский» проведен ремонт системы отопления, пищеблока, электроосвещения, системы вентиляции, замена оконных блоков и текущий ремонт здания на сумму 1 953,0 тыс. руб.

Пополнилась материальная база школ за счет приобретения учебно-лабораторного, спортивного инвентаря и компьютерного оборудования. Из средств федерального бюджета на приобретение спортивного оборудования для МБОУ Новороссийская СОШ – 272,4 тыс. руб., в рамках государственной целевой программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 гг.» - 576,2 тыс. руб. приобретен мобильный комплекс ультрафиолетового оборудования для сенсорной реабилитации и коррекции, мод. Sensory-001 и Комплекс для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата для МБОУ Белоярская СОШ. В рамках Комплекса мер по модернизации системы общего образования Республики Хакасия осуществлена поставка компьютерного оборудования во все общеобразовательные учреждения на сумму – 1 572,0 тыс. руб., наглядные пособия для кабинетов физики на сумму – 56,0 тыс. руб. Библиотечный фонд образовательных организаций пополнился учебниками на сумму 3 090,0 тыс. руб. из республиканского бюджета Республики Хакасия.

В рамках долгосрочной республиканской целевой программы «Развитие образования Республики Хакасия на 2011-2015 гг.» выделено 100 тыс. рублей для приобретения спортивного инвентаря для 10 общеобразовательных организаций.

Для перевозки учащихся МБОУ Белоярская СОШ приобретен автобус, взамен устаревшей техники на сумму 1 364,0 тыс. руб. из средств федерального бюджета.

В рамках муниципальной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в муниципальном образовании Алтайский район на 2012-2015 годы» израсходовано 182,2 тыс. руб. на приобретение спортивной формы в МБОУ ДОД «РДЮСШ» и участие в соревнованиях различного уровня.

В 2013 г. за счет средств спонсорской помощи ОАО «Аян» приобретено:

- в МБОУ Краснопольская СОШ демонстрационный стол на сумму 26,05 тыс. руб.;

- в МБОУ Кировская СОШ демонстрационный стол на сумму 26,05 тыс. руб.;

- в МБОУ Новороссийская СОШ мягкий инвентарь и посуда на сумму 52,6 тыс. руб.

Согласно графику приемки образовательных учреждений комиссия по приемке учреждений отработала в установленные сроки. Акты готовности всех ОУ подписаны службами.

2.5.3. Продолжение обновления программного обеспечения и переход всех образовательных организаций на электронный документооборот.

В муниципальном образовании Алтайский район создана информационно-технологическая структура общеобразовательных организаций. Управление образования и все образовательные организации имеют веб-сайты. Более 70% сайтов образовательных организаций приведены в соответствие с действующим законодательством. В рамках дополнительного соглашения от 05.02.2013 № 331/1

между Министерством образования и науки Республики Хакасия и администрацией Алтайского района об организации оказания государственных и муниципальных услуг в электронном виде образовательными учреждениями Республики Хакасия в 2013 г. проведены следующие мероприятия:

- повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных организаций и учителей;
- все образовательные организации осуществляют эксплуатацию программных продуктов «Электронная школа» и «Электронный Детский сад» в рамках сублицензионного договора с Обществом с ограниченной ответственностью «Киасофт» на право воспроизведения и использования программного продукта «БАРС. Web- Электронный Детский Сад»;
- организация и реализация дистанционного обучения в общеобразовательных организациях с использованием образовательного ресурса СДО НП «Телешкола».

2.5.4 Расширение системы общественного участия в развитии образования.

Создание государственно-общественной системы управления образованием позволяет в рамках закона грамотно решать финансовые проблемы, снять конфликтные ситуации с родителями. Во всех образовательных организациях муниципалитета организованы и действовали Управляющие советы. На сайтах всех образовательных организаций муниципалитета опубликованы публичные доклады руководителей, что делает систему образования открытой. Анализ состояния работы в организациях, где есть эффективно работающие государственно-общественные формы управления, показал, что: письма, жалобы, поступающие в разные инстанции, практически отсутствуют, потому что все вопросы решаются на месте с помощью совета.

Единый государственный экзамен подтверждает открытость системы образования. В 2013 г. на ЕГЭ аккредитовано 11 общественных наблюдателей. На всех предметах и во всех аудиториях работали общественные наблюдатели.

Это позволило добиться информационной открытости, прозрачности процедуры аттестации, повысить психологическую комфортность выпускников школ – участников ЕГЭ.

3. Повышение воспитательного потенциала и результативности работы образовательных учреждений всех типов и видов

3.1.Повышение эффективности воспитательной работы с учащимися

Воспитательный процесс в образовательных организациях является частью широкого процесса формирования личности, который объединяет как обучение и воспитание в школе, так и воспитание в семье, воздействие микросреды и социального окружения ребенка.

Воспитательная работа в образовательных организациях осуществляется на основании программ и планов воспитательной работы учреждений, в рамках которых проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств личности, пропаганду здорового образа жизни, профилактику преступлений, правонарушений и других асоциальных проявлений среди школьников и др.

С целью формирования гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств личности учащихся в районе организованы и проведены:

- смотр художественной самодеятельности «Мир, в котором я живу!». В мероприятии приняли участия учащиеся и воспитанники всех образовательных организаций района. Победителями признаны учреждения: МБДОУ Белоярский д/с «Буратино», филиал МБОУ Белоярская СОШ Летниковская ООШ, МБОУ Очурская СОШ, призёрами – МБОУ Новороссийская СОШ, МБОУ Кайбальская СОШ, МБОУ Подсинская СОШ, МБОУ Изыхская СОШ, МБОУ Смирновская начальная школа – детский сад, МБДОУ Белоярский детский сад «Колосок», МБДОУ Белоярский детский сад «Теремок», МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга»;

- конкурс творчески работ «Великой Победе посвящается»;

- конкурсы творческих работ, посвящённые Дню пожилого человека, Дню матери.

С учащимися и воспитанниками образовательных организаций в течение года проводились мероприятия в связи с памятными датами и событиями истории России (70-летие разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.; 70-летие Курской битвы; День героев Отечества), 20-летие Конституции Российской Федерации и др.).

В 8 общеобразовательных организациях (МБОУ Кайбальская СОШ, МБОУ Изыхская СОШ, МБОУ Подсинская СОШ, МБОУ Кировская СОШ, МБОУ Белоярская СОШ, МБОУ Очурская СОШ, МБОУ Новороссийская СОШ, МБОУ Аршановская СОШ) организована работа школьных музеев, на базе которых проведены музейные уроки, встречи с ветеранами, тружениками тыла.

Учащиеся школ приняли участие в республиканском конкурсах: «Чылтызахтар», который проводился в рамках Дней тюркской письменности и культуры; конкурсе детского рисунка «Дом моей мечты» (3 место - Дорожинец М., учащаяся МБОУ Новороссийская СОШ); конкурсе проектов и творческих работ «Нет фашизму». Класс – команда МБОУ Белоярская СОШ стала победителем республиканского этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и представила Республику Хакасия на всероссийском этапе в ФДООЦ «Смена», г. Анапа, Краснодарский край. В аале Сартыков состоялся Республиканский праздник «Чир Ине», в котором приняли участие делегации от всех поселений, в состав которых вошли учащиеся образовательных организаций. Тимуровцы Алтайского района стали участниками республиканского фестиваля тимуровского движения, в рамках которого приняли участие в «круглом столе» с ветеранами Великой Отечественной войны, фото - выставке «Тимуровское движение – это наша жизнь!», презентации «Наш вклад в тимуровское движение». Самые активные участники тимуровского движения были награждены грамотами министерства образования и науки Республики Хакасия и путёвками ВДЦ «Океан» г. Владивосток, среди них Углин Дмитрий, учащийся 6 класса МБОУ Подсинская СОШ и Дорофеева Н.А., старший вожатый МБОУ Подсинская СОШ.

Мероприятия способствовали воспитанию бережного отношения и уважения к культурным и историческим традициям Родины, формированию социальной активности, гражданской ответственности, развитию духовности, становления граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его интересов.

Для повышения уровня компетентности педагогически работников по вопросам организации воспитательной работы в образовательных организациях, в том числе патриотического воспитания, Управлением образования организованы и проведены мероприятия:

- единый методический день «Работа педагога в условиях подготовки к введению нового ФГОС ООО, в рамках которого рассматривались вопросы организации воспитательной работы (март 2013 года);

- Августовское совещание работников образования МО Алтайский район «Доступность и качество образования: разным детям – равные возможности», тематическая площадка «Воспитание, приобщение детей к культурным ценностям» (август 2013 года);

- семинар-практикум «Организация работы с детским коллективом в образовательной организации» (октябрь 2013 года);

- республиканский семинар «Использование инновационных технологий в рамках реализации курса ОРКСЭ» на базе МБОУ Белоярская СОШ (декабрь 2013 года).

Организация патриотического воспитания в образовательных организациях освещалась на страницах районной газеты «Сельская правда»:

- «Спешите делать добро», В. Ликай, руководитель волонтерского отряда «Опора» МБОУ Подсинская СОШ (№ 8-9 от 19.01.2013);

- «Играют настоящие мужчины», Е. Тудвасов, педагог МБОУ Подсинская СОШ (№ 31 от 23.02.2013);

- «Новые победы», С. Мошканова, методист РДЮСШ (№ 139-140 от 15.09.2012);

- «В огонь и в воду», В. Куш, педагог дополнительного образования МБОУ Белоярская СОШ (№ 77-78 от 25.05.2013);

- «По родному краю», С. Сицкая, руководитель пресс-центра МБОУ Белоярская СОШ (№ 91 от 18.06.2013);

- «Мы за жизнь», В. Украинская, методист Алтайского УО (№ 108 от 18.07.2013);

- «Сохраним память», И.Максимова, руководитель отряда «Забота» МБОУ Белоярская СОШ (№ 164 от 24.10.2013);

- «Жертвам политических репрессий», Н.Островских учитель МКОУ Белоярская ШИ VIII вида (№ 183 от 28.11.2013) и др.

С целью формирования здорового образа жизни в образовательных организациях проведены Дни здоровья, спортивные соревнования, Акции, флэш-мобы и др.

Управлением образования проведены районные мероприятия:

- соревнования «Футбол против наркотиков»;

- Спартакиада учащихся;

- конкурс творческих работ «Мой выбор-моё будущее»;

- конкурс творческих работ, посвящённый Дню туризма и др.

организовано участие в республиканских:

- Летняя профилактическая акция, посвящённая Международному дню борьбы с наркоманией «Шагай с нами» (МБОУ Подсинская СОШ);

- Слёт добровольцев Республики Хакасия, посвящённый Всемирному дню добровольцев (МБОУ Белоярская СОШ) и др.

Об эффективности воспитательной работы с учащимися говорит

сложившаяся система работы в образовательных организациях по направлениям воспитательной работы, результаты и активность участия учащихся в мероприятиях различного уровня.

3.2. Формирование у детей способностей к позитивному социальному действию и неприятие асоциального поведения.

Работа, направленная на формирование у детей способностей к позитивному социальному действию, предупреждение асоциальных явлений в детской среде, профилактику экстремизма и национализма в образовательных учреждениях муниципального образования Алтайский район ведётся в соответствии с муниципальной целевой программой «Дети района на 2012-2015 годы» подпрограммой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», муниципальной целевой программой «Противодействие незаконному обороту наркотических средств в муниципальном образовании Алтайский район на 2011-2015 годы», планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Хакасия по профилактике безнадзорности, правонарушений, злоупотребления психоактивными веществами и иных негативных явлений среди несовершеннолетних, Планом мероприятий Управления образования, планами и программами воспитательной работы образовательных организаций.

Организация работы в данном направлении осуществляется при взаимодействии всех субъектов профилактики в соответствии с Комплексным планом по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся несовершеннолетних Алтайского района и утвержденным Планом – графиком совместных рейдовых мероприятий с ОМВД России по Алтайскому району, КДН и ЗП, УСПН, Управлением образования, представителями общественных организаций. Все субъекты профилактики приняли участие в совместных с ОМВД России по Алтайскому району профилактических операциях, акциях, мероприятиях: «Безнадзорник», «Группа», «Всеобуч», «Лидер», «Милиция и дети», «Неделя мужества», «Уроки безопасности», «Защита», «Подросток» и др.

Результаты профилактической работы, рейдовых мероприятий, акций рассмотрены на заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних при администрации Алтайского района (11), совещаниях директоров образовательных учреждений, Советах Управления образования(8), планёрках при руководителе Управления образования.

Для повышения уровня профессиональной компетентности заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов – психологов, классных руководителей в вопросах организации работы по предупреждению асоциальных явлений в детской среде, профилактики экстремизма и национализма, Управлением образования проведено 4 районных семинара-практикума (2012г. - 4), а также организовано участие в республиканских мероприятиях.

Управлением образования с привлечением представителей субъектов профилактики (КДН и ЗП, ОМВД России по Алтайскому району, УСПН) в системе анализируется деятельность образовательных учреждений по организации профилактической работы. В 2013 году на основании плана работы Управления образования был проведён мониторинг:

- состояния преступлений и правонарушений среди школьников за 2012 год;

- деятельности образовательных организаций по исполнению Закона РФ от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основах системы организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- фактической досуговой занятости учащихся общеобразовательных учреждений, состоящих на различных видах профилактического учёта (ГДН, КДН и ЗП, ВШУ);

- организации летнего труда и отдыха несовершеннолетних, состоящих на учётах ВШУ, ГДН, КДН и ЗП.

Учащиеся, в том числе несовершеннолетние «группы риска», приняли участие в мероприятиях различного уровня, направленные на формирование законопослушного поведения, активной гражданской позиции, здорового образа жизни, профилактику экстремизма, национализма (акциях: в рамках Всемирного дня без табака, «Неделя права и ответственности», «День профилактики души», Месячнике правовой культуры, конкурсах, спортивных соревнованиях и др.). В мероприятиях в рамках программы в течение года приняли участие около 2400 человек.

Одной из мер, направленной на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних, является занятость во внеурочное и каникулярное время.

На весенних каникулах отдыхом в пришкольных лагерях охвачено 345 учащихся, из них 4 (17%) несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта

В летний период в муниципальном образовании Алтайский район организованы пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей на базе 13 общеобразовательных учреждений. Из 2440 обучающихся в общеобразовательных организациях 915 охвачены отдыхом в пришкольных лагерях, в том числе 14 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте; индивидуально трудоустроены (3- учёт).

В течение всего летнего периода в вечернее время, выходные и праздничные дни на базе 13-ти образовательных учреждений работали спортивные площадки. Спортивной работой было охвачено около 300 детей, в том числе 20 несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта.

В рамках подпрограммы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» муниципальной целевой программы «Дети района на 2012-2015 годы» для организации спортивно массовой работы выделено 70,0 тыс. руб. на заработную плату руководителям спортивных площадок.

На осенних каникулах отдыхом в пришкольных лагерях охвачено 345 учащихся, из них 5 (16%) несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта.

В образовательных организациях ведется ежедневный учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Еженедельно отчёт предоставляется в Управление образования, ежемесячно в Министерство образования и науки Республики Хакасия.

В образовательных организациях деструктивных молодёжных группировок противоправной, в т.ч. экстремистской направленности нет. Случаев экстремистских проявлений среди учащихся и воспитанников образовательных организаций не выявлено.

Анализ уровня асоциальных явлений среди несовершеннолетних в сравнении

с 2012 годом показывает, что количество:

- преступлений снизилось на 34%;
- пропускающих занятия по неуважительным причинам снизилось на 50%;
- правонарушений увеличилось на 50%;
- общественно-опасных деяний со стороны несовершеннолетних, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, увеличилось в 2,5 раза;
- состоящих на различных видах профилактического учёта увеличилось на 38 %.

Из данных, полученных в результате анализа, видно, что имеет место рост количества правонарушений, общественно - опасных деяний, что является причиной увеличения количества детей, состоящих на профилактическом учёте. Результаты анализа говорят о недостаточном уровне организации работы с несовершеннолетними, не достигшими возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

3.3. Повышение эффективности работы системы дополнительного образования.

Система дополнительного образования района включает два учреждения дополнительного образования детей: муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Радуга» (далее – ЦДО «Радуга»), муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Районная детско – юношеская спортивная школа» (далее - РДЮСШ). В ЦДО «Радуга» реализуются образовательные программы следующих направленностей: художественно-эстетическая, научно-техническая, военно-патриотическая, социально-педагогическая, эколого-биологическая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, туристско-краеведческая. Охват составляет 1205 детей (2012 год-1200). В РДЮСШ проходят занятия по 10 видам спорта: борьба греко-римская, борьба вольная, борьба дзюдо, бокс, волейбол, легкая атлетика, футбол, баскетбол, спортивный туризм, хоккей с мячом с охватом 464 человека (2012-432 человека). Так же организована работа 78 (2012 – 67) объединений в общеобразовательных организациях района. В целом в Алтайском районе дополнительным образованием охвачено 2018 детей (82% детей школьного возраста). Наибольшее количество детей охвачено услугами дополнительного образования художественно-эстетической направленности –54% (2012год - 49%), физкультурно - спортивной направленности – 46% (2012 год- 45%).

Эффективность реализации целей и задач дополнительных образовательных программ организаций дополнительного образования определяется посредством организации и осуществления мониторинга, который позволяет констатировать исходный и достигнутый уровень сформированности знаний, умений, навыков и качеств личности воспитанников. Мониторинг результативности освоения воспитанниками дополнительных образовательных программ осуществляется через показатели: участия в фестивалях, конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня.

Занятия в кружках и спортивных секциях позволили воспитанникам достичь результатов на различных уровнях.

Воспитанники РДЮСШ в 2013 г приняли участие более чем в 115

спортивных мероприятиях различного уровня с охватом более 1000 человек и заняли более 150 (2012 - 140) призовых мест, в том числе:

Уровень	1 место	2 место	3 место
Международный	1		
Россия	1	1	1
Кубок Европы			1
Сибирский федеральный округ (далее - СФО)	3	2	3
Региональный	11	8	15
Республиканский	14	27	24

Стабильно высоких результатов добиваются волейбольные команды девушек тренера Золотухиной И.П.:

- бронзовые призёры Первенства России по волейболу среди девушек;
- 3 место в Первенстве СФО по волейболу среди девушек 1999 – 2000 г.р. «Летающий мяч» в г. Барнауле;
- 2 место в Первенстве СФО по волейболу среди девушек 1997-1998 г.р. в г. Красноярске;
- 2 место в Первенстве СФО по волейболу среди девушек 1999 - 2000 г. р. в г.

Высокие результаты у волейбольных команд юношей под руководством Сафонова А. П.:

- 3 место в VIII Региональном Рождественском турнире среди мужских команд;
- 3 место в первенстве СФО по волейболу «Летающий мяч» среди юношей 1997-1998 г.р.;
- 2 место в традиционном региональном турнире по волейболу среди детей, посвященном Дню Защитника Отечества, на призы СШ ГЭС;
- 1 место в региональном турнире среди мужских команд памяти В. Ликай;
- 1 место в региональном турнире по волейболу среди юношей 1998-1999г.р. памяти В.П. Пономаренко;
- 2 место в Первенстве Республики Хакасия среди юношей 1999-2000 гг.р.,
- 3 место в Первенстве Республики Хакасия по волейболу среди юношей 2001-2002 г. р.

Успешными стали поединки боксёров тренера Кильчичакова И.М.:

- Кадуцкий В. – 1 место, Губин В.; Агеев В. – 2 место в Первенстве РХ;
- Буравов А. - 2 место в Первенство РХ среди юношей 1999-2000 г.р.
- Барышников А., Буравов А. – 1 место; Буравов П. – 2 место в Первенстве г. Минусинска среди юношей 1999-2000 и 2001-2002 гг.р, посвященном Дню защитника Отечества;
- Агеев В. – 1 место; Барышников А.- 2 место в Открытом первенстве МБОУ ДОД ДЮСШ Минусинского района;

Высоких результатов добились воспитанники тренера Торбастаева О.К.:

- Сагалаков М. - 3 место в Международном турнире по вольной борьбе;
- Сагалаков М. - 1 место, Мистряков М. - 2 место в Региональном турнир на призы И. У. Ахметова;
- Сагалаков М., Ивандаев Р., Петухов М. - 3 место в Открытом первенстве

среди юношей 2000-2003 г.р., 1998-1999 г.р., посвященном памяти чемпиона Спартакиады народов РСФСР Алексея Карамчкова в с. Кызлас;

- Сыргашев А. - 3 место в Спартакиаде СФО среди школьников;

- Сагалаков М., Танбаев Р. - 1 место; Софьянов В. - 3 место в Региональном турнире памяти Заслуженного пилота РФ П.А. Аткинина;

- Сагалаков М., Танбаев Р., Ивандаев Р., Сагалакова Т. - 3 место в Открытом первенстве РХ на призы заслуженного Мастера спорта, чемпиона Европы;

Воспитанники Боргоякова А.М. добились результатов:

- Мызан Т., Соколов Д. - 1 место, Ландин А. - 3 место в Открытом первенстве ГБОУ РХ ДОД «КДЮСШ» по вольной борьбе.

- Павлюкевич В., Загорец А. - 3 место в Региональном турнире памяти Заслуженного пилота РФ П.А. Аткинина;

- Матвеев Д., Бороненко Д. - 1 место, Павлюкевич В., Тюкпиеков М. - 2 место, Токмов Н., Курбижеков П., Жидков А. - 3 место в Первенстве Республики Хакасия по вольной борьбе среди школьников;

Воспитанница тренера Прожугана А.В. Малюкова Н. является неоднократным победителем Первенства СФО, Первенства РХ, Турнира городов Сибири, Межрегионального Турнира памяти Перменова по дзюдо.

Отличные результаты показали юные футболисты тренера Пономаренко Е.В. На уровне республики воспитанники имеют четыре победы и четырнадцать призовых мест.

Достойные результаты показывают на соревнования различного уровня легкоатлеты тренера Куш В.В.:

- Региональный легкоатлетический турнир «Открытие летнего сезона» среди возрастных групп 1998-99; 1996-97; 1995 г.р. (Патрушева Р. (2место), Кирьянко К. (2место), Усок М. (3м), Сухарева А. (3место), Савоста Е. (1место), Кочеткова О. (3 место), Бобров В. (3место); Шаталов В. (3место).

- Открытый региональный турнир среди спортсменов 1999-2000, 1997-98, 1996 и старших годов рождения, посвященного 70-й годовщине открытия в 1943 году ДЮСШ № 1 (Патрушева Р. (1 место), Кочеткова О. (3 место), Апаркина А. (3 место);

- Зимний личный Чемпионате и первенстве Республики Хакасия по легкой атлетике (Кочеткова О. (2 место), Безьязыкова В. (3 место).

- Спартакиада учащихся РХ III этап (Арефьев П. (1 место); Илюшина Е. (2 место); Ерахтин А. (2 место).

Показателем эффективности работы МБОУ ЦДО «Радуга» являются результаты участия в мероприятиях различного уровня.

В Республиканском конкурсе проектов на соискание грантов МО и Н РХ по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде в номинации «Профилактика групповых нарушений общественного порядка» Мошканова С.Н., руководитель объединения «Юные помощники полиции» заняла 3 место.

Воспитанники МБОУ ЦДО «Радуга» заняли 2 место в III республиканском Слёте юных помощников полиции (руководитель - Мошканова С.Н.), работы воспитанников учреждения ежегодно участвуют в республиканской выставке декоративно-прикладного творчества, в 2013 году победителями стали работы Гофф Я., Ершовой А. (руководитель Третьякова Т.А.), Диденко М. (руководитель Филатова Л.М.), призёрами – работы Таштандинова Д., Диденко В. (руководитель Миненко Р.А.).

В Фестивале научно-технического творчества, посвященного Году окружающей среды работа Евминенко Д. стала победителем, работы Маркова К.ла и Буданова Е. – призёрами (руководитель Ковалени Н.И.).

В Республиканском конкурсе детских рисунков «Наш дом – планета Земля!», «Подводный мир» призёром стала Дутова А. (руководитель Пелагеча М.И.)

Участники Республиканского праздника «Чир Іне» танцклуб «Колибри» (руководитель Заика О.А.) награждены дипломами и ценными подарками

Команда легкоатлетов под руководством Сухарь Е.В. заняла II место в республиканских соревнованиях «Шиповка юных»

В Республиканском Первенстве РХ по спортивному пейнтболу команда Жданова Г.Т. «Пейнтболеры» заняла III место.

Таким образом, об эффективности работы системы дополнительного образования говорят не только результаты участия и наличие победителей, призеров конкурсов, соревнований различного уровня, но и увеличение охвата детей услугами дополнительного образования художественно-эстетической и физкультурно - спортивной направленностей.

4. Совершенствование системы управления качеством образования

4.1. Совершенствование муниципальной системы мониторинга качества образовательной деятельности, позволяющей управлять процессом повышения качества образования (условия и качества реализации образовательного процесса, образовательный результат).

Совершенствуется модель муниципальной системы оценки мониторинга качества общего образования. В 2013 году проведен мониторинг качества обучения учащихся 4 -11 классов на муниципальном уровне. Результаты мониторинга показывают низкий уровень качества по обязательным предметам (русскому языку и математике). Качество знаний учащихся не превышает 50%, 24% учащихся имеют неудовлетворительные оценки, что свидетельствует о низком уровне знаний учащихся.

О качестве общего образования свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего и среднего (полного) общего образования. В новой стандартизированной форме (ГИА-9) государственную итоговую аттестацию прошли 105 (134) выпускников 9-х классов, что составило 49,8% (59,5%) от общей численности выпускников основной школы. Обучающиеся имели возможность сдать экзамены в новой форме по 12 учебным предметам.

Анализ результатов ГИА-9 продемонстрировал высокий уровень подготовки выпускников основной школы на «4» и «5»: по химии 100% (76,9%), географии 100% (75,0%), английскому языку 100%, математике 93,85% (65,1%), информатике 92,86% (100%), русскому языку 82,95% (76,3%), обществознанию 76,92%, физике 75% (78,6%), биологии 68,5% (19,05%), истории 66,67%, литературе 60% (75,0%). В сравнении с 2012 годом по многим предметам результаты улучшились, что свидетельствует о достаточном уровне методического сопровождения изучения естественнонаучных дисциплин на основной ступени обучения.

Достижения выпускников уровня требований федеральных государственных образовательных стандартов определяется результатами единого государственного экзамена выпускников средней школы.

В 2013 году государственная (итоговая) аттестация в форме ЕГЭ

осуществлялась по 14 предметам (в МО Алтайский район по 11-ти, так как география не была выбрана выпускниками, а французский и немецкий язык не преподаются). В ЕГЭ приняли участие 82 (116) выпускника из 9 образовательных учреждений, в том числе 3 (3) из У КП при МОУ Белоярская СОШ, на основе индивидуальных результатов которых выполняется оценка деятельности системы общего образования муниципалитета.

Самыми массовыми предметами по выбору в 2013 году стали следующие предметы: обществознание - 34 ч.(43%) и физика - 26 (31,7%).

Подводя итоги ЕГЭ-2013 нужно отметить, что 100% (94,87%) выпускников 11-х классов образовательных учреждений освоили образовательные программы среднего (полного) общего образования.

Развитие системы внешней оценки качества образования и активность участия выпускников в ЕГЭ в МО Алтайский район оценивается по следующим показателям: общий охват выпускников процедурой итоговой аттестации в форме ЕГЭ – 100%, активность участия выпускников в ЕГЭ - доля выпускников, сдавших 3 и более экзаменов в форме ЕГЭ – 84,81 %, что на 0,49 % ниже уровня прошлого года (2012 г. – 85,3%). Оценка уровня освоения образовательного стандарта и качества учебных достижений основывается на следующих индикаторах:

- уровень усвоения образовательного стандарта для получения документов о среднем (полном) общем образовании – доля выпускников успешно сдавших оба обязательных предмета – 100% (2012г. - 94,87%);

- качество индивидуальных достижений – доля выпускников, показавших высокие результаты от 80-100 б. - 1,96% (2012г. – 4,7%);

- общий уровень учебных достижений – средний тестовый балл по 100-бальной шкале 57,26% (2012г. – 49,1%).

В период проведения ЕГЭ в МО Алтайский район работали (11) 10 общественных наблюдателей. В каждой аудитории пункта проведения экзаменов осуществлялось общественное наблюдение. Это позволило добиться информационной открытости, прозрачности процедуры аттестации, повысить психологическую комфортность выпускников школ – участников ЕГЭ.

Сравнивая результаты двух обязательных предметов нужно отметить, что результаты по русскому языку намного выше, чем по математике, но число учащихся с результатом от 80-100 баллов, по сравнению с прошлым годом значительно снизилось – 3 чел. (2012г. – 11 чел.).

Средний тестовый балл по совокупности предметов в ОУ МО Алтайский район составил 57,26 б., что на 8,16 б. выше уровня прошлого года (49,1 б. в 2012 г.). Доля выпускников, преодолевших минимальный порог, составила 100% (94,8% в 2012 г.). Не набрали минимального уровня по совокупности предметов 2 (2,5%) выпускника – 1 по информатике и ИКТ, 1 по обществознанию из МБОУ Подсинская СОШ. От 80 б. до 100 б. по русскому языку набрали 3 ч.- 3,8% (9 ч. – 3,63 %), по обществознанию 1ч. – 2,9%, по английскому языку 1 ч. - 100%

Таким образом, рейтинг результатов ЕГЭ муниципального образования Алтайский район по обязательным предметам по среднему баллу в сравнении с другими территориями РХ следующий: русский язык – на 10 месте (6); математика - на 4 месте (8) из 13 возможных. Данный показатель говорит о недостаточной подготовке выпускников на 3-й ступени обучения.

Анализ результатов ЕГЭ 2013 года показывает, что в общеобразовательных

организациях МО Алтайский район идет снижение доли учащихся, сдающих ЕГЭ на 80-100 баллов, что говорит о недостаточной работе учителей-предметников по качественной подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

В 2013 году из стен муниципальных общеобразовательных организаций вышли 3 (7) медалиста, которые стопроцентно поступили в вузы на бюджетные места. По-прежнему, выпускники-медалисты отдают предпочтение вузам из других регионов Российской Федерации.

Вопрос обеспечения права детей коренной национальности на изучение родного языка, на удовлетворение этнокультурных образовательных потребностей, сохранение и развитие национальной культуры был и остается важнейшим направлением деятельности Управления образования.

Изучение хакасского языка в образовательных организациях осуществляется в разных формах: через общеобразовательные предметы, внеурочную деятельность, дополнительное образование. В образовательных организациях Алтайского района обучаются 262 ребенка коренной национальности, что составляет 11% от общего числа учащихся. Родной язык изучают 223, в т.ч. 32 ребенка русской национальности. Процент учащихся хакасскому языку остается стабильным и составляет 84%. В дошкольных образовательных организациях хакасский язык изучают 65 детей, в том числе » 3 группы 55 детей в МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях, и 1 группа 10 детей в МДОУ Сартыковская начальная школа – детский сад. Изучение хакасского языка в образовательных организациях характеризуется вариативностью предоставления данной услуги: как учебный предмет язык изучается в МБОУ Аршановская СОШ, МБОУ Сартыковская начальная школа – детский сад; факультативно - в МБОУ Краснопольская СОШ, как кружок от МБОУ ЦДО «Радуга» - в МБОУ Смирновская начальная школа-детский сад.

В рамках внеурочной деятельности федерального государственного стандарта начального общего образования в 1,2,3 классах МБОУ Аршановская СОШ ведется предметный кружок «Орбекей» (Торбастаева С.А., Кичеева И.В., Чебочакова О.А.) на хакасском языке. В остальных образовательных организациях изучаются интегрированные предметы краеведческой направленности: «Краеведение», «Родной край-Хакасия», «История Хакасии» и др.

Обучение языку невозможно без качественных хороших учебников.

В настоящее время новые учебники изданы для всех классов. Общеобразовательные организации муниципального образования Алтайский район обеспечены новыми учебниками, имеются цифровые образовательные ресурсы в преподавании хакасского языка и литературы.

В МБОУ Аршановская СОШ и МБОУ Сартыковская начальная школа - детский сад оборудованы кабинеты по хакасскому языку и литературе.

Однако, актуальной остается проблема необходимости создания условия для формирования языковой среды, привитие интереса к хакасскому языку, культурному наследию хакасского народа. Не во всех образовательных организациях, где обучаются дети коренной национальности, ведется родной язык. В целях совершенствования системы работы по организации изучения хакасского языка и литературы на 2014 год ставятся следующие задачи:

- организовать изучение хакасского языка в МБОУ Белоярская СОШ;
- усилить контроль в изучении хакасского языка и литературы в образовательных организациях

-продолжить методическую помощь образовательным организациям в подготовке и проведении конкурсов олимпиад школьников и профессиональных конкурсов учителей.

5.1. Снижение доли Сирот в общей численности детского населения и защите имущественных, в том числе жилищных, и неимущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2013 году специалистами опеки и попечительства проведена определенная работа по снижению доли детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (далее – Сирот), в общей численности детского населения и защите имущественных, в том числе жилищных, и неимущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Общая численность детей в муниципальном образовании Алтайский район на 31.12.2013 г. составляет 5145 (2011 г. – 5096). Доля детей Сирот на 31.12.2012 г. составляла 3,9%, на 31.12.2013 г. данный показатель – 3,6% (в 2011 г. – 4,6%, 2012 г. – 3,7%). Из приведенных данных установлено, что наблюдается тенденция снижения доли Сирот в общей численности детского населения.

Главным направлением в работе специалистов опеки и попечительства является устройство выявленных Сирот в семьи граждан.

В 2013 году выявлено 10 детей (2012г. – 24), все дети устроены в семьи граждан (100 %), в 2012 г. в семьи были устроены 18 детей (75%), в 2012 г. из выявленных 6 детей - 25% были устроены в детский дом г. Абаза. Таким образом, показатель устройства детей в семьи граждан в 2013 г. вырос с 75 % до 100%.

Основными формами семейного устройства Сирот в муниципальном образовании Алтайский район, как альтернативы их воспитанию в интернатных организациях остается опека (попечительство), приемная семья и усыновление (удочерение). Предпочтение отдается определению, детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, как приоритетной форме устройства и только при отсутствии такой возможности в организации для детей-сирот, всех типов.

На учете в муниципальном образовании Алтайский район на 31.12.2013 года состоит 184 Сироты (2011 г. – 221; 2012 г. - 182), из них 94 опекаемых детей (2012 г. – 88), приемных семей – 44 (2012 г. – 46), в них воспитывается 73 ребенка (2012 г. - 78), усыновленных 14 детей (2012 г. – 10), в МКОУ Белоярская специальная (коррекционная) школа-интернат 8 вида – 2 ребенка (2012 г. – 2), в ГБОУ НПО ПУ-20 – 1 ребенок (2012 г. – 4). Небольшой рост количества Сирот, состоящих на учете наблюдается в связи с переездом данной категории детей с других территорий.

Создано приемных семей – 4 (2012 г. – 2). Возврат детей из замещающих семей составил - 2 ребенка (2012 г. – 4). Дети были устроены в Абазинский детский дом.

Одним из основных слагаемых оценки эффективности деятельности органа опеки и попечительства является возврат детей в кровные семьи, в связи с восстановлением родителей в родительских правах. В 2013 г. 1 родитель восстановил свои права в отношении 2 детей (2012 г. –3 родителя, в отношении 6 детей).

Специалистами опеки и попечительства осуществляется систематический контроль за условиями проживания несовершеннолетних, проводится работа по

защите их личных и имущественных прав.

По состоянию на 30.12.2013 специалистами опеки и попечительства проведено 431 плановая проверка замещающих семей. При проверке семей оценивались жилищно-бытовые условия, внешний вид и состояние здоровья подопечного, эмоциональное и физическое развитие приёмного или опекаемого ребёнка, навыки самообслуживания, отношения в семье, возможности семьи обеспечить потребности развития подопечного, соблюдение прав и законных интересов ребёнка, обеспечение сохранности его имущества. По результатам проверок составлены акты проверок условий жизни подопечных, которые хранятся в личных делах. 9 замещающим родителям вынесены рекомендации по защите жилищных и имущественных прав подопечных.

Финансовые средства, предусмотренные в республиканском бюджете в 2013 году, на содержание детей в замещающих семьях, а также на вознаграждение приемных родителей, осваиваются ежемесячно в полном объеме.

Специалистами опеки и попечительства осуществляется работа по соблюдению имущественных прав несовершеннолетних в части обеспечения выплат гражданами, лишёнными родительских прав, алиментного содержания на своих детей. Сформирован банк данных сирот, имеющих право на алиментное содержание.

В целях контроля за соблюдением прав Сирот на алиментное содержание специалистами опеки и попечительства установлено взаимодействие с территориальными подразделениями Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому району и Республики Хакасия (ежеквартально запрашиваются сведения о ходе исполнительного производства в отношении каждого должника).

Алиментами должны получать 113 детей, с родителей, лишённых родительских прав, получают денежные средства на содержание 23 ребенка (20%). Этот показатель ниже республиканского (37%). Таким образом, специалистам опеки и попечительства необходимо продолжить работу в этом направлении.

На территории Алтайского района всего 21 Сирота, которые имеют имущество, подлежащее сохранности. Имущество сохраняется в виде недвижимости:

- 14 детей имеют долю собственности в жилом помещении;
- 7 детей являются единоличными собственниками.

Акты о сохранности жилых помещений запрашиваются ежегодно и хранятся в личных делах подопечных. На 31.12.2013 год жилые помещения всех подопечных сохранены и находятся в удовлетворительном состоянии.

С целью предотвращения фактов жестокого обращения с детьми, совместно с другими субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в 2013 году проведен 41 рейд по обследованию семей, находящихся в социально опасном положении. По результатам обследования 15 семей, в которых воспитываются 24 ребёнка решением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав признаны, находящимися в социально опасном положении и постановлены на учет всеми субъектами профилактики. Решений о немедленном изъятии детей из семей не выносилось. Случаи жестокого обращения в замещающих семьях в 2013 году не выявлены.

По состоянию на 01.01.2014 года на учете в муниципальном банке данных (далее – МБД) состоит 4 Сирот. В 2013 году на учет в МБД поставлено 2 детей, оставшийся без попечения родителей, и снято с учета – 1 ребёнок. Все дети были

поставлены на учет и сняты с учета в республиканском банке данных без нарушения установленных сроков.

В районе совершенствуется работа службы сопровождения замещающих семей. Специалисты службы сопровождения замещающих семей посетили 5 республиканских мероприятий в форме семинаров, круглых столов и проблемных курсов по актуальным вопросам социально-психологической поддержки замещающих семей и участвовали в проведении 6 районных. В 2013 г. проведено индивидуальных консультаций с гражданами - 271, диагностик – 75, консультаций с детьми – 85, диагностик -17. В рамках деятельности «Школы приемного родителя» за 2013 г. обучен 13 кандидат (в 2012 г. -21).

В 2014 году необходимо продолжить деятельность, направленную на повышение эффективности функционирования института приемной семьи, внедрять инновационные программы и подходы при работе с замещающими семьями.

Специалистами опеки и попечительства и службы сопровождения замещающих семей совместно с социальными педагогами учреждений постоянно ведется работа по профориентации Сирот, социализации и адаптации, развитию их коммуникативных навыков и определению личностных и моральных ценностей и дальнейшего их сопровождения по первичному трудоустройству. В 2013 году получили консультации Сироты в возрасте от 16 до 18 лет – 26 человек; в возрасте до 23 лет – 69.

Все Сироты, признанные нуждающимися в получении жилых помещений, состоят на учете для получения жилья. Количество Сирот в возрасте от 0 до 14 лет, включенных в реестр на 31.12.2013 г. – 80.

Число Сирот, в возрасте от 14 лет и старше, включенных в список на получение жилья на 31.12.2013 г. – 150 человек.

В 2013 финансовом году приобретено 27 единиц жилья, обеспечено жильем 27 человек, из них 20 квартир на рынке первичного жилья (с. Аршаново 2 квартиры, д. Сартыково, 2 квартиры, с. Белый Яр 4 квартиры, д. Лукьяновка 8 квартир, с. Краснополье 4 квартиры) и 7 квартир на рынке вторичного жилья (с. Аршаново 2 квартиры, с. Очуры 1 квартира, с. Кирово 2 квартиры, с. Новороссийское 1 квартира, с. Новомихайловка 1 дом).

В соответствии с доведенными ассигнованиями на 2014 г. планируется обеспечить жильем 22 человека.

Сведения о приобретении жилья в Алтайском районе за период 2010-2013 г.г.

Годы	Сумма субвенции району (тыс. руб.)	Приобретено жилых помещений	Обеспечено жилыми помещениями сирот
2010	8 677,0 (респ. бюдж.) в т.ч. 1 057,3 (остаток 2009)	12	12
2011	10 052,0 в т.ч.: 3 181,0 0 (респ. бюдж.), 6 871.0 (федер. бюдж.)	12	12
2012	9386,081 (респ. бюдж.)	9	9
2013	24 600,0 (федер. бюдж.- 10 972,0 республ. бюдж.-	27	27

	13 628,0+)		
--	------------	--	--

4.3. Реализация муниципальных целевых программ и проектов

Для решения поставленных на 2013 год задач Управлением образования реализовывались 9 муниципальных целевых программ (2012 год – 10). В соответствии с законом о бюджете на 2013 год на реализацию программных мероприятий запланировано 2 213,2 тыс. руб., израсходовано – 1987,2 тыс. руб. Из них:

- в рамках подпрограммы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» муниципальной целевой программы «Дети района на 2012-2015 годы» израсходовано 69,8 тыс. руб. на заработную плату 15 педагогам дополнительного образования одиннадцати общеобразовательных организаций, осуществляющим работу на спортивных площадках по месту жительства;

- в рамках подпрограммы «Здоровый ребенок» муниципальной целевой программы «Дети района на 2012-2015 годы» израсходовано 1 028,2 тыс. руб. на организацию горячего бесплатного питания для учащихся 1-4 классов и малообеспеченных семей;

- в рамках муниципальной целевой программы «Развитие системы общего образования муниципального образования Алтайский район на 2012-2015 годы» израсходовано 343,3 тыс. руб. на организацию и проведение единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации в новой форме, ремонт туалетов в МБОУ Подсинская СОШ и МБОУ Кировская СОШ, ремонт системы отопления в МБОУ Подсинская СОШ, МБОУ Новомихайловская СОШ, МБОУ Лукьяновская ООШ;

- в рамках муниципальной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в муниципальном образовании Алтайский район на 2012-2015 годы» израсходовано 182,2 тыс. руб. на приобретение спортивной формы в МБОУ ДОД «РДЮСШ» и участие в соревнованиях различного уровня;

- в рамках муниципальной целевой программы «Развитие туризма в муниципальном образовании Алтайский район на 2012-2015 годы» израсходовано 99,8 тыс. руб. на открытие оздоровительного сезона и установку системы видеонаблюдения на территории АУ ТООЦ «Беркут»;

- в рамках муниципальной целевой программы «Чистая вода на 2012-2020 годы» израсходовано 5,0 тыс. руб. на установку фильтров в 5 образовательных организациях;

- в рамках подпрограммы «Социальное развитие села в муниципальном образовании Алтайский район на 2012-2015 годы» муниципальной целевой программы «Развитие агропромышленного комплекса в муниципальном образовании Алтайский район на 2012-2015 годы» израсходовано 112,0 тыс. руб. на приобретение жилья для учителя в с. Новомихайловка;

- в рамках муниципальной целевой программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в Алтайском районе на 2012-2015 годы» израсходовано 146,9 тыс. руб. на проведение энергетического обследования в 20 образовательных организациях, установку приборов учета ХВС, ГВС в 5 образовательных организациях, установку приборов учета тепловой энергии в 11 образовательных организациях.

Исполнение муниципальных целевых программ на 01.01. 2013 году составило 90 %.

Кроме того, в 2013 году для решения задач были привлечены средства федерального бюджета и республиканского бюджета Республики Хакасия. Общий объем федеральных средств, привлеченных в муниципальное образование Алтайский район в 2013 году, составляет 5 504,0 тыс. руб. Из них:

- в рамках государственной целевой программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 гг.» - 576,2 тыс. руб. (мобильный комплекс ультрафиолетового оборудования для сенсомоторной реабилитации и коррекции, мод. Sensory-001 и Комплекс для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата для МБОУ Белоярская СОШ);

- средства федерального бюджета на приобретение автобуса для МБОУ Белоярская СОШ – 1 364,0 тыс. руб.;

- средства федерального бюджета на приобретение спортивного оборудования для МБОУ Новороссийская СОШ – 275,0 тыс. руб.;

- на выплату вознаграждения за классное руководство – 3 289,0 тыс. рублей.

Общий объем средств республиканского бюджета Республики Хакасия, привлеченных в МО Алтайский район в 2013 году, составляет 7 085,7 тыс. рублей. Из них:

- в рамках подпрограммы «Школьное питание в Республике Хакасия на 2011-2015 годы» республиканской целевой программы «Развитие образования в Республике Хакасия (2011-2015 годы)» - 1 496,0 тыс. руб.;

- в рамках подпрограммы «Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» «Предоставление начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в общеобразовательных школах» республиканской целевой программы «Развитие образования в Республике Хакасия (2011-2015 годы)» - 2 560,0 тыс. руб. (ограждение МБОУ Белоярская СОШ, ремонт отопления в МБОУ Подсинская СОШ, МБОУ Лукьяновская ООШ, заработная плата педагогам дополнительного образования, приобретение спортивного инвентаря в 11 общеобразовательных организаций);

- в рамках подпрограммы «Чистая вода» долгосрочной республиканской целевой программы «Комплексная программа модернизации реформирование жилищно – коммунального хозяйства в Республике Хакасия на 2011 – 2016 гг.» - 445,0 тыс. руб. (текущий ремонт системы водоснабжения и установка фильтров в 7 образовательных организациях);

- в рамках программы Энергосбережение и повышения энергетической эффективности на период до 2020 г.- 1 610,7 тыс. руб. на проведение энергетического обследования в 20 образовательных организациях, установку приборов учета ХВС, ГВС в 5 образовательных организациях, установку приборов учета тепловой энергии в 11 образовательных организациях;

- в рамках «Модернизации региональных систем общего образования» - 974,0 тыс. руб. на ремонт туалетов в МБОУ Подсинская СОШ и МБОУ Кировская СОШ, а также на повышение квалификации руководителей и педагогических работников.

Подводя итоги 2013 года, следует отметить, что в целом задачи, стоящие перед Управлением образования, выполнены, система образования функционирует стабильно, востребована обществом и имеет тенденцию к развитию, вместе с тем сохраняется комплекс проблем, тормозящих развитие системы образования. К наиболее существенным проблемам, тормозящим развитие

системы образования района, следует отнести:

- наличие очередности в дошкольные образовательные организации, необеспеченность местами в дошкольные учреждения всех желающих жителей с. Белый Яр, с. Подсинее, п. Изыхские Копи, д. Кайбалы, д. Летник;

- несоответствие части зданий муниципальных образовательных организаций, строительным и санитарным нормам, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности;

- несоответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов учебно-лабораторной базы образовательных организаций (учебное и лабораторное оборудование);

- слабая материально-техническая база образовательных организаций дополнительного образования.

Вышеперечисленные проблемы определили основную **цель**: обеспечение устойчивого функционирования муниципальной системы образования, равных прав граждан на получение качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для решения данной цели необходимо решить **задачи**:

- создание инфраструктуры, обеспечивающей максимально равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

- осуществление поэтапного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего образования;

- организация мониторинга муниципальной системы образования;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через прохождение курсовой подготовки, работу в сетевых сообществах и участие в профессиональных конкурсах;

- совершенствование системы сопровождения талантливых школьников;

- совершенствование организации питания, медицинского обслуживания, физического развития школьников в целях сохранения и укрепления здоровья;

- совершенствование системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень патриотичности, гражданственности, законопослушное поведение;

- защита прав и законных интересов детей, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства и подопечных, проживающих в замещающих семьях.

