

І. Анализ работы Управления образования администрации муниципального образования Алтайский район за 2014 год

Основной целью работы Управления образования администрации муниципального образования Алтайский район (далее – Управление образования) в 2014 году являлось обеспечение устойчивого функционирования муниципальной системы образования, равных прав граждан на получение качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения поставленной цели Управление образования решало следующие управленческие задачи:

- создание инфраструктуры, обеспечивающей максимально равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- осуществление поэтапного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- организация мониторинга муниципальной системы образования;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через прохождение курсовой подготовки, работу в сетевых сообществах и участие в профессиональных конкурсах;
- совершенствование системы сопровождения талантливых школьников;
- совершенствование организации питания, медицинского обслуживания, физического развития школьников в целях сохранения и укрепления здоровья;
- совершенствование системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень патриотичности, гражданственности, законопослушное поведение;
- защита прав и законных интересов детей, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства и подопечных, проживающих в замещающих семьях.

1. Создание инфраструктуры, обеспечивающей максимально равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей

В 2014 году в системе образования Алтайского района осуществляли свою деятельность 27 образовательных организаций:

- 11 дошкольных образовательных организаций;
- 10 средних общеобразовательных школ;
- 3 начальные школы - детский сад;
- 1 специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида;
- 2 организации дополнительного образования детей.

Кроме того, две средние общеобразовательные школы имеют в своем составе филиалы: 2 филиала реализовывали программы начального и основного общего образования (Лукьяновская ООШ, Летниковская ООШ), 1 филиал - программы начального общего образования (Березовская НОШ), один филиал, по-прежнему, остается не востребуемым (Герасимовская НОШ), его деятельность приостановлена.

Программы дошкольного образования в режиме сокращенного пребывания в 2014 году реализовывали 19 образовательных организаций, в том числе 11 дошкольных образовательных организаций, 3 начальные школы - детские сады, 2 структурных подразделения общеобразовательных школ, 2 структурных подразделения филиалов средних общеобразовательных школ и группы, осуществляющие образовательную

деятельность по программам дошкольного образования МБОУ Подсинская СОШ.

Существующая сеть муниципальных образовательных организаций в 2014 году позволила охватить:

- дошкольным образованием – 1 538 человек;
- общим образованием – 2 529 человек;
- дополнительным образованием детей (в организациях, подведомственных управлению образования) – 1 407 человек.

Охват детей дошкольным образованием

Дошкольные образовательные услуги	2013 год		2014 год	
	чел.	%	чел.	%
Группы полного дня	-	-	-	-
Группы сокращенного пребывания	1442	75	1409	75,6
Группы кратковременного пребывания	43	2,3	44	2,4
Консультативные пункты	118	6,1	71	3,8
Группы кратковременного пребывания детей (предшкольная подготовка) в МБОУ Белоярская СОШ	24	1,2	14	0,7
Итого	1627	84,6	1538	82,5

Анализ данных таблицы показывает следующее:

- на 0,6% увеличен охват детей в группах сокращенного пребывания;
- на 2,3% снизился охват в консультативных пунктах, которые действуют во всех поселениях Алтайского района;
- на 0,5% снизился охват детей в группах кратковременного пребывания детей (предшкольная подготовка);
- стабильным остается охват детей группами кратковременного пребывания.

Группы кратковременного пребывания детей (предшкольная подготовка) позволяют ежегодно добиваться 100%-го охвата детей 5-6-летнего возраста программами предшкольной подготовки. С учётом этого, 100% детей (в возрасте от 3 года до 7 лет) охвачены услугами дошкольного образования.

Каждая образовательная организация ведет целенаправленную работу по охвату детского населения от 1,5 до 3 лет услугами дошкольного образования через дальнейшее развитие альтернативных форм дошкольного образования. Пользуется популярностью родителей адаптационные группы в МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек», МБДОУ Белоярский детский сад «Теремок», МБДОУ Белоярский детский сад «Колосок», МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга», МБДОУ Кайбальский детский сад «Солнышко», МБДОУ Краснопольский детский сад «Малышок», МБДОУ Аршановский детский сад «Торгая», филиал МБОУ Белоярская СОШ.

Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием, с учётом альтернативных форм, составил 82,5% (в 2013г. – 84,6%), детей в возрасте 3-7 лет – 100%.

Между тем, актуальная очередь на получение места в детском саду по району составляет 379 человек в возрасте от 0 до 3 лет; основная доля детей, состоящих в очереди -

жители с. Белый Яр (271 ребенок), с. Подсинее (108 детей).

Таким образом, принимаемые меры не позволяют кардинально решить проблему. Управлением образования недостаточно проведена работа по вопросу внедрения иных альтернативных форм получения дошкольного образования (семейных групп) при муниципальных образовательных организациях.

Управлением образования в 2014 году продолжена работа, направленная на укрепление и развитие материально-технической базы, обеспечение безопасности образовательных организаций муниципального образования Алтайский район.

Реализованы следующие направления:

1. «Обеспечение доступности дошкольного образования». В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» разработана поэтапная Программа («дорожная карта») ликвидации очередности в дошкольные учреждения Алтайского района. Выполнение мероприятий «дорожной карты» в 2014 году осуществлялось в рамках подпрограммы «Обеспечение доступности дошкольного образования в Республике Хакасия (2011-2015 годы)» ДРЦП «Развитие образования в Республике Хакасия (2011-2015 годы)», текущего и внебюджетного финансирования. Проведен капитальный ремонт МБОУ Новороссийская СОШ структурного подразделения детский сад «Тополек» на сумму 3 392,0 тыс. руб., оснащение группы на сумму 380,45 тыс. руб. Итогом реализации мероприятий «дорожной карты» в 2014 году стало введение дополнительных 20 мест для дошкольников и получение возможности предоставления услуги по дошкольному образованию, присмотру и уходу для жителей д. Березовка и д. Герасимово.

2. «Развитие школьного спорта» (Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом): проведен капитальный ремонт спортивных залов в МБОУ Новомихайловская СОШ, МБОУ Белоярская СОШ и МБОУ Подсинская СОШ на сумму 3 743,0 тыс. руб. и оснащение спортивным инвентарем на сумму 225,0 тыс. руб. Оснащение спортивным инвентарем МБОУ ДОД РДЮСШ на сумму 300,0 тыс. руб. Результат – увеличение доли спортивных залов соответствующих современным требованиям до 62%.

3. «Создание условий для инклюзивного обучения детей – инвалидов»: в МБОУ Кировская СОШ установлен пандус, проведен ремонт туалетной комнаты для ребенка-инвалида, помещения для размещения сенсорной комнаты на сумму 813,0 тыс. руб. Результат – предоставление возможности инклюзивного обучения ребенку – инвалиду с. Кирово.

4. «Комплектование фонда школьных библиотек учебниками»: в 2014 году на приобретение учебников за счет учебных расходов образовательных организаций израсходовано 1 213,9 тыс. рублей. С 1 сентября 2014 года школьники района получили бесплатные учебники в библиотеках. Это позволило каждой семье сэкономить по 2 - 2,5 тыс. руб. при подготовке ребенка к школе.

5. «Обеспечение комфортной и безопасной среды в образовательных организациях»:

- МБДОУ Кировский детский сад «Колокольчик» - ремонт кровли, частичный ремонт отопления на сумму 950,0 тыс. руб.;

- МБДОУ Кайбальский детский сад «Солнышко» - капитальный ремонт пищеблока на сумму 326,0 тыс. руб.;

- МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях» - приобретение оборудования для пищеблока – 138,0 тыс. руб.;

- МБОУ Новомихайловский детский сад «Зернышко» - ремонт пола, туалетной комнаты – 300,0 тыс. руб.;
- МБОУ Новороссийская СОШ – ремонт крыши – 250,0 тыс. руб.;
- МБОУ Новомихайловская СОШ – замена оконных блоков на сумму 2 597,0 тыс. руб.;
- МБОУ Подсинская СОШ – ремонт актового зала на сумму 380,0 тыс. руб.;
- МБОУ Очурская СОШ – ремонт канализационной системы на сумму 700,0 тыс. руб.;
- МБОУ Краснопольская СОШ – замена пола и частичный ремонт системы отопления на сумму 300,0 тыс. руб.;
- филиал МБОУ Белоярская СОШ Летниковская ООШ – ремонт системы отопления на сумму 409,0 тыс. руб.;
- МБОУ Алтайская начальная школа – детский сад – ремонт канализационной системы на сумму 125,0 тыс. руб.;
- МБОУ ЦДО «Радуга» - ремонт канализационной системы и заменам оконных блоков на сумму 294,0 тыс. руб. Результат - акты готовности всех образовательных организаций подписаны службами.

6. «Обеспечение информационно-технологической структуры общеобразовательных организаций». В рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования в 2011-2014г.г., Президентской национальной инициативы «Наша новая школа» в 2014 г. поступило для всех общеобразовательных организаций интерактивное оборудование (19 интерактивных досок с проектором, 2 системы тестирования качества знаний, 1 комплекс цифрового измерительного оборудования, 2 комплекта портативного программно-технического оборудования, 1 интерактивная приставка) на общую сумму 2 325,6 тыс. руб., что позволило качественно изменить материально-техническую и учебную базу образовательного процесса.

Работа по данным направлениям осуществлялась в рамках текущего финансирования, внебюджетного финансирования и следующих программ:

- государственная программа «Развитие образования в Республике Хакасия (2011-2015 годы) подпрограммы «Обеспечение доступного дошкольного образования в Республике Хакасия (2011-2015 годы), «Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», «Школьное питание в Республике Хакасия»;
- государственная программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в Республике Хакасия на 2013-2015 годы и на перспективу до 2020 года»;
- республиканская программа «Региональная политика Республики Хакасия 2014-2016 годы» подпрограмма «Совершенствование механизмов управления региональным развитием в Республике Хакасия»;
- муниципальная программа «Дети района на 2012-2015 годы»;
- муниципальная программа «Развитие системы общего образования муниципального образования Алтайский район на 2012-2015 годы»;
- муниципальная программа «Содействие занятости несовершеннолетних граждан муниципального образования Алтайский район на 2012-2015 годы»;
- муниципальная программа «Развитие туризма в муниципальном образовании Алтайский район на 2012-2015 годы»;
- муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта в муниципальном образовании Алтайский район на 2012-2015 годы».

Финансирование данных мероприятий составило более 18 000,0 тыс. руб., в том числе из средств федерального бюджета и республиканского бюджета Республики Хакасия – 13 290,6 тыс. руб., средства внебюджетного финансирования составили 4 543,8 тыс. руб., средства бюджета муниципального образования Алтайский район – 417,35 тыс. руб.

2. Осуществление поэтапного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего образования

В муниципальном образовании Алтайский район в 2014 году в соответствии с планом продолжен переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

Введен в действие федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) взамен федеральных государственных требований. При этом по аналогии со стандартами других уровней образования осуществляется постепенный переход, по мере готовности образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования. В перечень пилотных площадок по введению ФГОС дошкольного образования в 2014 году приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия включен МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга».

Согласно плану мероприятий («дорожная карта») введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2014 году:

- разработаны, утверждены и доведены сведения до всех заинтересованных лиц документы ОО, регламентирующие переход на ФГОС ДО (финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.);

- разработаны локальные акты, регламентирующих установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;

- должностные инструкции работников ОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО и квалификационными характеристиками должностей работников образования;

- определены основные направления развития ОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, внесены изменения в программы развития ОО;

- приведены в соответствии с требованиями ФГОС ДО цели и задачи образовательного процесса, режим дня и планирование различных видов деятельности на 58 % из 19 образовательных учреждений;

- проведено повышение квалификации 77% педагогов, работающих с детьми, получающими дошкольное образование по ФГОС ДО.

По новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (далее ФГОС НОО) с 1 сентября 2014 года приступили к обучению все учащиеся 1 - 4 классов, всего 1080 учащихся (2013 г. - 801), из них 318 первоклассников (2013 г. - 275 первоклассников).

За три года реализации ФГОС НОО в районе накоплен определенный опыт. В 2014 году продолжена работа в данном направлении. На базе МБОУ Изыхская СОШ состоялось заседание районного методического объединения для учителей начальных классов по теме «Проектирование современного урока в рамках ФГОС НОО», который показал, недостаточный уровень реализации системно-деятельностного подхода. Проблема внедрения системно-деятельностного подхода в практику работы педагогов остается актуальной на сегодняшний день.

На базе МБОУ Белоярская СОШ проведен республиканский семинар для учителей 1-4 классов, учителей, преподающих ОРКСЭ по теме «Анализ результатов использования

методического комплекта «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Мониторинг результатов» (Логинова Л.А., Данилюк А.А.). Витчинова Е.В. и Усок Е.В., учителя МБОУ Белоярская СОШ провели мастер-классы по темам: «Формирование устойчивых духовно-нравственных качеств личности младшего школьника в учебно-воспитательной деятельности» и «Реализация курса ОРКСЭ как основа духовно-нравственного воспитания учащихся». Опыт по воспитанию патриотизма через реализацию занятий внеурочной деятельности «Моя малая Родина» был представлен Гоппе Н.С., учителем МБОУ Белоярская СОШ. В ходе работы семинара была доказана необходимость проведения мониторинга при изучении курса ОРКСЭ.

Увеличилось количество «пилотных» учреждений и классов - комплектов, внедряющих федеральный государственный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО). В «пилотном» режиме в 2014-2015 учебном году работают в МБОУ Белоярская СОШ 2 пятых класса (48 чел.), МБОУ Подсинская СОШ 2 пятых класса (46 чел.), в МБОУ Кировская СОШ 1 пятый класс (13 чел.), МБОУ Новороссийская СОШ 1 пятый класс (11 чел.). Кроме того, продолжают «пилотный» режим 1 шестой класс МБОУ Белоярская СОШ (25 чел.) и 2 шестых класса МБОУ Подсинская СОШ (42 чел.), что составляет 16% от общей численности учащихся, обучающихся по программам основного общего образования.

Управлением образования организовано сопровождение процесса внедрения ФГОС основного общего образования. Принимаемые меры позволяют осуществлять поэтапный переход на новые федеральные государственные стандарты.

В целях обеспечения эффективного нормативно-правового, кадрового, научно-методического и информационного сопровождения процессов введения ФГОС в муниципальном образовании Алтайский район создана муниципальная тьюторская команда (далее МТК) по сопровождению ФГОС ООО, закреплён состав и утверждён план работы МТК. В соответствии с планом состоялись заседания МТК, проведена экспертиза основных образовательных программ основного общего образования «пилотных» образовательных организаций, проведены открытые мероприятия с участием педагогов «пилотных» образовательных организаций.

«Пилотные» образовательные организации нарабатывают инновационный опыт работы по ФГОС ООО и передают его другим образовательным организациям района.

Высоко оценен присутствующими уровень открытых мероприятий в рамках Дня открытых дверей в МБОУ Подсинская СОШ: урок окружающего мира – Караева Е.П., урок русского языка – Рекаева Ж.А., урок истории – Шведова О.В., представленных инновационных проектов школы - «Школьный Эко-центр» - Жадан И.В., «Школьная лаборатория Робототехники» - Жадан Р.А., «Наша

школа-школа здорового образа жизни» - Бахтина Т.Н.

В марте для педагогов всего района традиционно прошёл Единый Методический День (далее – ЕМД) по теме «Реализация системно-деятельностного подхода в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО». Около 100 педагогов побывали в этот день на мастер-классах 13 педагогов, которые знакомили коллег с разными педагогическими технологиями, современными информационно-коммуникативными ресурсами, с новыми подходами в обучении и воспитании детей в условиях ФГОС.

Самыми востребованными, согласно отзывов, стали мастер-классы следующих педагогов:

- Понкратовой М.А., учителя начальных классов МБОУ Новороссийская СОШ –

«Проектная деятельность в начальных классах как средство реализации ФГОС» (24 чел.),
- Бадмаевой В.А., педагога – психолога МБОУ Белоярская СОШ – «Гимнастика мозга как технология развития чтения и письма» (15 чел.),
- Риккинен А.В., заместителя директора по ИКТ - «Применение элементов дистанционного обучения на уроках информатики и во внеурочной деятельности» (11 чел.) и др.

Во второй части ЕМД проходили традиционные заседания районных методических объединений (РМО) учителей – предметников, на которых рассматривались вопросы:

- по подготовке рабочих программ по ФГОС ООО;
- по обзору новой методической литературы;
- подготовки педагогов к введению ФГОС ООО;
- овладения и применения системно-деятельностного подхода на уроках в основной школе;
- методического сопровождения ФГОС ООО (вести с курсов).

В ходе проведения ЕМД, педагогами определены основные принципы и подходы к реализации системно - деятельностного подхода. Сделан вывод о том, что главным фактором успешного введения ФГОС ООО является фигура педагога, его желание работать по новому, его подготовка, его ежедневное творчество.

Лучшие учителя – новаторы принимают участие в заочных конкурсах по введению ФГОС. Так учителя начальных классов МБОУ Белоярская СОШ Киршина Г.А., Додонкова Е.С. стали призерами Республиканского (заочного) конкурса «Оценка метапредметных умений младших школьников».

В 2015 г. необходимо продолжить работу по внедрению федерального государственного стандарта дошкольного образования, обобщению итогов работы по ФГОС НОО, реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

3. Организация мониторинга муниципальной системы образования

В 2014 году началось осуществление мониторинга системы образования на муниципальном уровне. Приказом Управления образования от 05.02.2014г № 31 определены ответственные за осуществление мониторинга по показателям, сроки подготовки отчетов о результатах мониторинга. В соответствии с Планом работы Алтайского УО осуществляется систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети образовательных организаций района.

О качестве образовательных услуг, предоставляемых населению общеобразовательными организациями муниципального образования Алтайский район, позволяют судить мониторинг результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 25.12.2013 № 1394, выпускники 9-х классов в 2014 году сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, а также 2 экзамена по выбору из числа предметов, указанных в Порядке.

На конец 2013-2014 учебного года в общеобразовательных организациях обучались в 9-х классах 216 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 100% выпускников. Из них 6

выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (МБОУ Белоярская СОШ – 3, МБОУ Подсинская СОШ – 2, МБОУ Краснопольская СОШ – 1).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования показал, что в первую волну успешно справились с экзаменационными работами по русскому языку - 96,8 % , по математике – 74,1 %.

Выпускники, получившие неудовлетворительные отметки по результатам экзаменов, прошли повторную аттестацию в резервные дни и показатель по двум предметам составил 100%.

Большое количество выпускников, получивших отрицательные результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике в первую волну, обусловлено изменением оценивания экзаменационной работы. Результат выполнения экзаменационной работы определялся по выполнению трех модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика». В каждом модуле был установлен минимальный балл, который в сумме и определял оценку, свидетельствующую об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика».

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования по математике показал, что качество знаний по району составило – 44,4%, что ниже республиканского показателя на 6,4% (в РХ – 50,79%). Выше республиканского результаты у выпускников МБОУ Белоярская СОШ (68,1%). Нулевое качество у учащихся филиалов МБОУ Белоярская СОШ Летниковская ООШ и Лукьяновская ООШ.

Максимальное количество, которое мог набрать выпускник за экзаменационную работу по математике, составляло 38 баллов. Максимальный рейтинговый балл не набрал ни один выпускник. Самый высокий результат у выпускницы МБОУ Белоярская СОШ (28 б.) – учитель Чурбанов Г.Н.

По результатам итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования по русскому языку, 100% качества показали выпускники МБОУ Краснопольская СОШ. Качество знаний по району составило 73% и ниже республиканского показателя на 10,02% (в РХ – 83,02%). Выше республиканского результаты у выпускников МБОУ Белоярская СОШ (86,11%) и МБОУ Новомихайловская СОШ (88,9%). Критический уровень качества обученности по математике показали выпускники МБОУ Кировская СОШ (10%).

Максимальное количество, которое мог набрать экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы по русскому языку – 42 балла. Максимальный балл получили 5 выпускников МБОУ Белоярская СОШ (учителя: Лузанова Е.В., Рябинина Л.Н.) и 1 выпускник МБОУ Изыхская СОШ (учитель: Турусова Л.Г.).

Таким образом, перед педагогическими коллективами общеобразовательных организаций района в новом учебном году поставлена новая задача – осуществить качественную подготовку будущих выпускников 9-х классов к проведению в 2015 году экзаменов по обязательным предметам, а также предметов по выбору.

По результатам государственной итоговой аттестации 100% выпускников общеобразовательных организаций муниципального образования Алтайский район получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 4 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (МБОУ Очурская СОШ – 2 аттестата, МБОУ Белоярская СОШ – 1, МБОУ Изыхская СОШ – 1).

Одним из важнейших показателей качества обучения в общеобразовательных организациях являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, которая проводится в условиях независимой оценки – в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В 2013-2014 учебном году в общеобразовательных организациях в 11(12)-х классах обучался 71 выпускник. По результатам обучения все были допущены к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года с целью подготовки учащихся 11(12)-х классов к итоговой аттестации проводились диагностические работы по общеобразовательным предметам в системе «Статград», которые по своей структуре аналогичны заданиям ЕГЭ, муниципальные мониторинги по обязательным предметам, пробный экзамен в форме и по материалам ЕГЭ по математике.

Итоги государственной аттестации выпускников 11 (12)-х классов в 2013-2014 учебном году следующие.

Русский язык сдавал 71 выпускник, сдали все (100%). Средний балл по району составил – 62,7 б. (61,6 б. в прошлом году), что на 0,2 балла выше республиканского показателя (в РХ - 62,5 б.). Лучшие результаты показали выпускники МБОУ Белоярской СОШ (от 80-100б.)- 2ч: (профильная группа) Зайцева Анна - 84 б., Кириллова Ксения - 87 б. (учитель: Новичкова Наталья Александровна), один выпускник МБОУ Подсинская СОШ (Гриценко Ольга) - 82 б. (учитель: Степаненко Валентина Александровна), один выпускник МБОУ Аршановская СОШ (Тараник Виктория) – 84 б. (учитель: Карачаков Владимир Ильич). Выше республиканского уровня результат в МБОУ Белоярская СОШ (64,3 б.), МБОУ Аршановская СОШ (64 б.), МБОУ Кировская СОШ (64 б.), МБОУ Изыхская СОШ (69 б.) и МБОУ Новомихайловская СОШ (68 б.).

Математику сдавал 71 выпускник, сдали 70 (98,6%). Средний балл по району составил – 47,01 б. (53,1 б. в прошлом году), что ниже республиканского на 0,5 балла (в РХ – 47,5 б.). Лучший результат показал выпускник МБОУ Белоярской СОШ (от 80-100б.) – Тинников Игорь (профильная группа) - 80 б. (учитель: Егорова Наталья Михайловна). Не преодолел минимальный порог 1 выпускник МБОУ Очурская СОШ. Выше республиканского уровня результаты в МБОУ Изыхская СОШ (66,7 б.), МБОУ Очурская СОШ (47,8 б.), МБОУ Белоярская СОШ (51,1 б.).

98,6% выпускников текущего года получили аттестаты о среднем общем образовании. Отмечены аттестатами с отличием 3 выпускника (МБОУ Белоярская СОШ – Воробьева Валентина, МБОУ Подсинская СОШ – Гриценко Ольга, МБОУ Новомихайловская СОШ – Зарипова Диана).

Кроме обязательных экзаменов выпускники сдавали экзамены по выбору, необходимые им для поступления в ВУЗы. Анализ результатов экзаменов по выбору следующий:

Обществознание - это один из предметов, который включен в перечень обязательных экзаменов для поступления во многие ВУЗы, в связи с этим является одним из самых востребованных экзаменов среди выпускников школ. Процент учащихся сдавших экзамен составил 89,3%, что выше прошлогоднего на 4,3%. Средний балл по району составил – 56 б. (55,6 б. в прошлом году), что выше республиканского на 2,2 балла (в РХ – 53,84 б.). Выше республиканского уровня результаты в МБОУ Аршановская СОШ (67,3 б.), МБОУ Очурская СОШ (61 б.), МБОУ Кировская СОШ (56 б.), МБОУ Белоярская СОШ (59,2 б.).

Не преодолели минимальный порог (39 б.) - 3 выпускника (МБОУ Подсинская СОШ – 2 чел. (учитель Шульбаева), МБОУ Новороссийская СОШ – 1 чел., (учитель Тальянский С.В.).

Физика - является вторым по численности экзаменом. Экзамен по физике сдавали 23 чел. Средний балл по району составил 45,46. (54,3 б.) и ниже республиканского на 0,8 б. (в РХ - 46,24 б.). Результат выше республиканского в МБОУ Кировская СОШ (49,5 б.), МБОУ Белоярская СОШ (47,1 б.), МБОУ Подсинская СОШ (47 б.).

Не преодолели минимальный порог (36 б.) по одному выпускнику МБОУ Очурская СОШ (учитель Листопад) и МБОУ Новороссийская СОШ (учитель Кульпина И.Д.).

История. Средний балл по району составил 48,56 б. (53 б.) и ниже республиканского на 3,27 б. (в РХ – 51,83 б.). Выше республиканского уровня показатели в МБОУ Кировская СОШ (61 б.), МБОУ Белоярская СОШ (53,5 б.).

Не преодолел минимальный порог (32 б.) 1 выпускник МБОУ Новороссийская СОШ (учитель Тальянский С.В.).

Биология. Средний балл по району составил 65,5 б. (53,3 б.) и выше республиканского на 7,3 б. (в РХ – 58,25 б.). Выше республиканского уровня показатели в МБОУ Новомихайловская СОШ (72,5 б.), МБОУ Белоярская СОШ (67,5 б.).

Химия. Средний балл по району составил 54,8 б. (68,2 б.) и равен республиканскому (в РХ – 54,8 б.). Выше республиканского уровня показатели в МБОУ Новомихайловская СОШ (76 б.), МБОУ Очурская СОШ (67,5 б.), МБОУ Белоярская СОШ (58,5 б.).

Не преодолел минимальный порог (36 б.) 1 выпускник МБОУ Подсинская СОШ (учитель Новикова Н.Н.).

Информатика. Средний балл по району составил 65,7 б. (57,9 б.) и выше республиканского на 5,7 б. (в РХ – 60,02 б.). Значительно выше республиканского уровня показатель в МБОУ Белоярская СОШ (70,3 б.).

Английский язык. Средний балл по району составил 50,5 б. (95 б.) и ниже республиканского на 12,4 б. (в РХ – 62,9 б.). Выше республиканского уровня показатели в МБОУ Кировская СОШ (64 б.).

Литература. Средний балл по району составил 52,8 б. (49,5 б.) и ниже республиканского на 9,6 б. (в РХ – 62,4 б.). Выше республиканского уровня не показала ни одна школа.

Географию уже на протяжении двух лет не выбирает ни одна школа.

Средний балл по всем учебным предметам ЕГЭ, кроме русского языка, информатики, биологии и обществознания по муниципалитету ниже республиканских показателей. Наблюдается отрицательная динамика среднего балла в сравнении с 2013 годом по всем предметам, кроме русского языка, информатики, обществознания, биологии и литературы. Значительно повысился средний балл по информатике – 65,73 б. (57,88 б.) и биологии – 65,46 б. (53,75 б.).

Анализ результатов экзаменов по выбору показал, что в общей сложности не прошли порог успешности, т.е. не смогли набрать то минимальное количество баллов, которое соответствует обязательному минимуму 7 выпускников, что составляет 3,3% от числа сдававших экзамены по выбору (в 2013 году – 2,5%).

В 2014 году доля выпускников, получивших от 80 до 100 баллов по отдельным предметам составляет 2,03% и увеличилась на 0,07% по сравнению с прошлым годом (1,96%).

По итогам ЕГЭ 2014 года общий рейтинг муниципальных образований Республики Хакасия выглядит следующим образом:

В рейтинге по активности участия в ЕГЭ МО Алтайский район находится на 6 (7) месте (рейтинг составляется по данным доли выпускников, сдавших три и более экзамена).

В рейтинге по уровню освоения образовательного стандарта – на 2 (1) месте (рейтинг составляется из средних показателей доли выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по

русскому языку и по математике).

В рейтинге по качеству учебных достижений – на 5 (4) месте (рейтинг составляется из средних показателей доли выпускников, успешно сдавших ЕГЭ, доли выпускников, сдавших ЕГЭ с результатом 80-100 баллов и средневзвешенного балла по 100-бальной шкале).

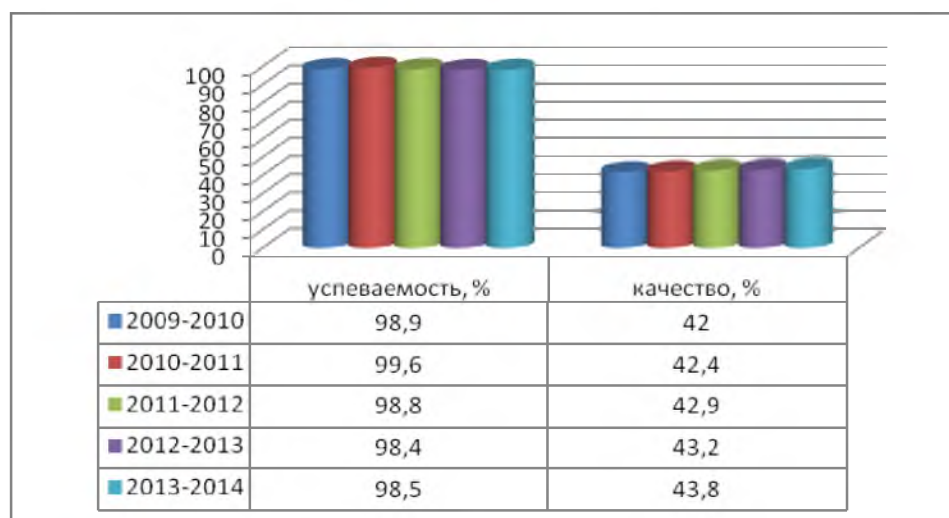
В сводном рейтинге по показателям результативности – на 8 (4) месте.

Анализ результатов ЕГЭ 2014 года показывает, что результаты обязательного экзамена по математике не просто настораживают, а требуют качественных изменений в процессе преподавания предмета. Поэтому одним из основных направлений деятельности методических советов школ, районного методического объединения учителей математики должна стать разработка практических шагов по реализации концепции развития математического образования, широко обсуждаемой сегодня всей педагогической общественностью.

Ежегодно на территории муниципального образования Алтайский район осуществляется мониторинг показателей успеваемости и качества обученности, достигнутых общеобразовательными организациями по результатам текущего учебного года.

Мониторинг по результатам 2013-2014 учебного года позволяет сделать вывод, что средняя успеваемость в районе составила 98,5%, качество – 43,8% (в 2012-2013 учебном году успеваемость составляла 98,4 %, качество – 43,2 %).

По итогам сравнительного анализа за 5 лет качество обученности учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, незначительно, но растет.



Успеваемость 100 % (отсутствие учащихся, оставленных на повторный курс обучения и переведенных условно в следующий класс) отмечена в 2014 году в следующих организациях:

- на уровне начального общего образования: МБОУ Кировская СОШ, МБОУ Новороссийская СОШ, МБОУ Краснопольская СОШ, филиал МБОУ Белоярская СОШ Лукьяновская ООШ, филиал МБОУ Новороссийская СОШ Березовская НОШ, МБОУ Смирновская НШ – д/с, МБОУ Алтайская НШ – д/с;

- на уровне основного общего образования во всех школах, кроме МБОУ Очурская СОШ и МБОУ Новомихайловская СОШ;

- на уровне среднего общего образования во всех школах, кроме МБОУ Очурская СОШ и МБОУ Новомихайловская СОШ.

Рост качества обученности более, чем на 3 %, по сравнению с результатами 2012-2013 учебного года, наблюдается в МБОУ Аршановская СОШ, МБОУ Кировская СОШ, МБОУ Новороссийская СОШ, МБОУ Кайбальская СОШ, филиале МБОУ Белоярская СОШ Летниковская ООШ, МБОУ Алтайская НШ – д/с.

Резкое снижение качества обученности МБОУ Сартыковская НШ – д/с.

Лучший результат по качеству обучения показали:

- на уровне начального общего образования: МБОУ Кировская СОШ, МБОУ Новомихайловская СОШ, филиал МБОУ Белоярская СОШ Летниковская ООШ, МБОУ Алтайская НШ – д/с;

- на уровне основного общего образования: МБОУ Аршановская СОШ, филиал МБОУ Белоярская СОШ Летниковская ООШ, МБОУ Новороссийская СОШ;

- на уровне среднего общего образования: МБОУ Новомихайловская СОШ, МБОУ Аршановская СОШ, МБОУ Новороссийская СОШ.

Общее количество неуспевающих в общеобразовательных организациях муниципального образования Алтайский район по итогам 2013-2014 учебного года снизилось и составило 35 человек (в 2012-2013 учебном году - 38 человек. Из них условно переведены в следующий класс 14 учащихся.

Общее количество учащихся, успевающих на «4» и «5», в 2013-2014 учебном году выросло и составило 919 человек (2012-2013 уч.г. - 890 человек). Процент качества обученности по муниципалитету составил 43,8. Выше муниципального уровня результаты в МБОУ Аршановская СОШ – 49,1%, МБОУ Новороссийская СОШ – 48,4%, МБОУ Кировская СОШ – 47,4%, МБОУ Белоярская СОШ - 45,2%, филиале МБОУ Белоярская СОШ – 52,6%, МБОУ Смирновская НШ – д/с – 55,6%, МБОУ Алтайская НШ – д/с – 67%, филиале МБОУ Новороссийская СОШ Березовская НОШ – 50% .

Совершенствуется модель муниципальной системы оценки мониторинга качества общего образования. В 2014 году продолжен мониторинг качества обучения учащихся 4 - 11 классов на муниципальном уровне. Результаты мониторинга показывают снижение уровня качества по обязательным предметам (русскому языку и математике). Качество знаний учащихся не превышает 39% (50%), 19,7% (24%) учащихся имеют неудовлетворительные оценки, что свидетельствует о низком уровне знаний учащихся.

В 2014 году Управлением образования был осуществлен мониторинг по обеспечению прав детей коренной национальности на изучение родного языка, на удовлетворение этнокультурных образовательных потребностей, сохранение и развитие национальной культуры.

Изучение хакасского языка в образовательных организациях осуществляется в разных формах: через общеобразовательные предметы, внеурочную деятельность, дополнительное образование. В образовательных организациях Алтайского района обучаются 267 детей коренной национальности, что составляет 10,5% от общего числа учащихся. Хакасский язык изучают 245 детей, в т.ч. 49 детей русской национальности. В дошкольных образовательных организациях хакасский язык изучают 86 детей, в том числе » 3 группы 81 ребенок в МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях, и 1 группа 5 детей в МДОУ Сартыковская начальная школа – детский сад. Однако, в остальных дошкольных образовательных организациях, где имеются дети коренной национальности, родной язык не ведется.

Изучение хакасского языка в образовательных организациях характеризуется вариативностью предоставления данной услуги: как учебный предмет язык изучается в МБОУ Аршановская СОШ, МБОУ Сартыковская начальная школа – детский сад; как внеурочная деятельность – в МБОУ Белоярская СОШ, филиале МБОУ Белоярская СОШ

Лукьяновская ООШ, МБОУ Смирновская начальная школа-детский сад, факультативно - в МБОУ Краснопольская СОШ.

В рамках внеурочной деятельности федерального государственного стандарта начального общего образования в 1,2,4 классах МБОУ Аршановская СОШ ведется предметный кружок «Орбекей» (Гааль Л.П., Торбастаева С.А., Чебочакова О.А.) на хакасском языке. В остальных образовательных организациях изучаются интегрированные предметы краеведческой направленности: «Краеведение», «Родной край-Хакасия», «История Хакасии» и др.

Общеобразовательные организации муниципального образования Алтайский район обеспечены новыми учебниками, используются цифровые образовательные ресурсы в преподавании хакасского языка и литературы.

В МБОУ Аршановская СОШ и МБОУ Сартыковская начальная школа - детский сад оборудованы кабинеты по хакасскому языку и литературе.

В 2014 году был проведён мониторинг успешности учащихся по хакасскому языку в 4-х классах в МБОУ Аршановская СОШ, МБОУ Сартыковская начальная школа-детский сад. Учащиеся МБОУ Аршановская СОШ показали 100% успеваемость. Доля учащихся получивших «4» и «5» составило 50%. Успеваемость в МБОУ Сартыковская начальная школа – детский сад составила 0%. (всего учащихся 1, не справился с работой -1).

Анализ результаты муниципального и регионального этапов олимпиады по хакасскому языку и хакасской литературе, показывает нулевую эффективность участия в региональном этапе. Следовательно, в 2015 году Управлению образования необходимо провести качественный анализ работы учителей по реализации программ родного языка, по работе с одаренными детьми, в том числе через организацию литературного кружка по хакасской литературе.

Мониторинг профильного обучения. В 2014-2015 учебном году профильное обучение по-прежнему реализуется в МБОУ Белоярская СОШ и МБОУ Подсинская СОШ по индивидуальным учебным планам (ИУП).

В МБОУ Белоярская СОШ профильным обучением охвачено 40 учащихся (39), что составляет 58,8% (66,1%) от общей численности учащихся 10-11-х классов, что на 7,3 % ниже показателей прошлого учебного года. Снижение произошло в связи с тем, что на основании ст. 19 Закона Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия» индивидуальный отбор учащихся в 10 класс для профильного обучения осуществлялся образовательной организацией по результатам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по профильным предметам из числа учащихся, имеющих оценки "отлично" и "хорошо" по соответствующим предметам.

На профильном уровне по индивидуальным учебным планам изучаются следующие предметы: русский язык, математика, физика, информатика, биология, химия, обществознание и право.

В МБОУ Подсинская СОШ 14 учащихся 11-го класса охвачены профильным обучением, что составляет 45,2% от общей численности учащихся 10-11-х классов. Профильное обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется по следующим предметам: история и обществознание, право (экономика), биология и химия. На 2014-2015 учебный год не организовано профильное обучение учащихся 10 класса по ИУП в связи с отсутствием запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Таким образом, охват профильным обучением в муниципалитете на 2014-2015 учебный год составляет 30,7% (в 2013-2014 учебном году – 29,6%).

Мониторинг дистанционного обучения. Удовлетворение разнообразных образовательных потребностей, прежде всего старшеклассников, обеспечивает развитие

дистанционных технологий в образовательной среде. С 2012 года в районе действовал проект системы дистанционного обучения некоммерческого партнерства «Телешкола» (СДО НП «Телешкола»). В работе данного проекта в 2013-2014 учебном году приняли участие 232 человека (181 учащийся, 32 педагога и 14 тьюторов) из 11 (69%) общеобразовательных организаций.

Внедрение дистанционных технологий в образовательный процесс создает условия для предоставления качественных образовательных услуг. Так, 98 (25%) учащихся 9-11-х классов получили возможность изучать различные курсы дистанционно.

68 (50) выпускников 36 (29) учащихся из 9-х классов, 32 (21) – из 11-х классов) освоили сетевые учебные курсы как базового, так и профильного уровня; изучили образовательные комплексы по подготовке к ЕГЭ и ГИА для учащихся 9, 10-11-х классов; прошли подготовку на онлайн-тренажерах по всем образовательным предметам для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. 50 выпускников района, активно использующих ресурс СДО НП «Телешкола» в 2013-2014 учебном году, подтвердили свои знания положительными результатами на ЕГЭ и ОГЭ по изучаемым курсам и показали результаты ГИА выше, чем результаты учащихся, не использовавших ресурс.

9 учащихся 10, 11-х классов МБОУ Белоярская СОШ и МБОУ Подсинская СОШ проходили обучение с использованием сетевых курсов профильного уровня по следующим предметам: русский язык, алгебра и начала анализа, биология, физика, химия. Обучение в данном направлении осуществлялось 5 педагогами.

В целях популяризации дистанционного обучения в Республике Хакасия для участников СДО НП «Телешкола» проводились Республиканские конкурсы, в которых учащиеся нашего района приняли активное участие:

- конкурс «Новогоднее приключение» - 32 (12) учащихся и 1 (0) педагог (2 победителя и 3 призера из МБОУ Изыхская СОШ и МБОУ Кировская СОШ);
- конкурс «День Победы» - 21 (30) учащихся и 1 (0) педагог (4 призера из МБОУ Очурская СОШ, МБОУ Новомихайловская СОШ, МБОУ Изыхская СОШ и МБОУ Смирновская начальная школа-детский сад).

В целях представления опыта использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе и организации взаимодействия участников СДО НП «Телешкола» в феврале 2014 года учителем МБОУ Белоярская СОШ Лузановой Е.В. в режиме видеоконференции проведен урок русского языка в 8 классе с участием учащихся МБОУ Белоярская СОШ и МБОУ Подсинская СОШ.

В итоговом рейтинге результатов участия муниципальных образований Республики Хакасия в реализации СДО НП «Телешкола» за 2013-2014 учебный год Алтайский район находится на 4-м месте.

На начало 2014-2015 учебного года работа СДО НП «Телешкола» приостановлена. С января 2015 года в Республике Хакасия начнется апробация ресурса "Мобильная Дистанционная Школа", в которой планируется участие МБОУ Белоярская СОШ.

Важная роль в оценке качества образования отводится информационной открытости образовательных организаций. Все образовательные организации района имеют доступ к сети Интернет. Одним из важнейших показателей, характеризующим эффективность использования услуг Интернет в образовательном процессе, является скорость доступа в Интернет. Значение целевого индикатора составляет от 128 Кбит/с до 4 Мбит/с. Наличие официальных сайтов в 100% образовательных организаций обеспечивает информационную открытость, т.е. предоставление всем участникам образовательного процесса возможность получать полную и оперативную информацию об учреждении. Ежемесячный мониторинг «Информационная наполняемость сайтов образовательных организаций» показывает, что

более 80% сайтов образовательных организаций приведены в соответствие с действующим законодательством.

В 2014 году проведены семинары и консультации по структуре и обновлению школьных сайтов, учительских блогов для ответственных за школьный сайт на базе ресурсного центра по информатизации МБОУ Белоярская СОШ.

Информационной доступности способствует внедрение электронных услуг. В течение 2014 года в муниципальном образовании Алтайский район успешно реализуются услуги «Электронная школа» и «Электронный детский сад».

В соответствии с показателями мониторинга системы образования, утвержденными Приказом МО и Н РФ от 15.01.2014г № 14 на сайте Управления образования опубликован итоговый отчет Алтайского УО.

Результаты мониторинга используются в построении муниципальной системы оценки качества образования. При методическом кабинете Управления образования создан Центр качества образования, действующий на основании Положения, утвержденного приказом руководителя Алтайского УО от 06.05.2014

№ 111. В целях повышения гласности и прозрачности деятельности Алтайского УО, образовательных организаций создан Общественный совет, планы и решения которого также размещены на сайте Алтайского УО.

По результатам всех оценочных процедур 2014 года Общественным советом выстроен рейтинг образовательных организаций и подготовлены рекомендации для руководителей образовательных организаций.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через прохождение курсовой подготовки, работу в сетевых сообществах и участие в профессиональных конкурсах

Необходимым и главным условием реализации ФГОС нового поколения становится подготовка педагога, способного к самообразованию и непрерывному творческому росту, готового в ходе собственной творческой деятельности создавать условия для саморазвития обучающихся и воспитанников. Немаловажное значение в этом отводится самообразованию педагога и своевременному прохождению им курсовой подготовки по введению ФГОС нового поколения.

72 % педагогов ДОУ курсовую подготовку в рамках внедрения ФГОС ДО.

98% учителей начальных классов и 100% руководителей образовательных организаций прошли курсовую подготовку по новым ФГОС.

Продолжается прохождение курсовой подготовки учителями основного общего и среднего общего образования. На конец 2014 года 196 (78%) педагогов основного и среднего общего образования имеют курсовую подготовку по ФГОС. Учитывая зарегистрировавшихся на 1 полугодие 2015 года 42 человека, все педагоги основного общего образования будут готовы к реализации ФГОС ООО с 01 сентября 2015 года.

Активное участие педагоги Алтайского района принимают в семинарах, организуемых Хакасским институтом развития образования и повышения квалификации. Активнее других знакомятся с эффективными педагогическими практиками 15 педагогов МБОУ Аршановская СОШ.

Необходимо отметить, что менее востребованным стало общение педагогов в рамках районных методических объединений. Активно работают районные методические объединения учителей иностранного языка (руководитель Заболотная Г.В.), русского языка и литературы (руководитель Андреева Н.Н.), истории (руководитель Чмыхова Л.П.), математики (руководитель Чурбанова Г.Н.) по обсуждению проблем подготовки

выпускников к ГИА и работы с одаренными детьми. Педагогам других специальностей интереснее стало общаться в рамках Единого методического дня, конференций, Дней открытых дверей, где появляется возможность познакомиться с опытом применения современных технологий педагогами разных специальностей.

Необходимо учесть данную тенденцию в следующем 2015 году, спланировать работу районных творческих групп учителей – предметников, начинающих работать по новым ФГОС ООО.

По – прежнему активно работают районные методические объединения педагогов – дошкольников: учителей – логопедов (руководитель Черкашина М.П.), воспитателей дошкольных образовательных организаций (руководитель Шикаева С.Г.).

Возросло участие педагогов в конкурсных мероприятиях сетевых педагогических сообществ: четверо педагогов МБОУ Изыхская СОШ приняли участие в 6 различных конкурсах: «Инновации в моей педагогической практике», конкурс для учителей предметников – конкурс Разработок уроков, всероссийский конкурс «учитель года по версии сайта», всероссийский методический конкурс «Интерактивный Учитель», Всероссийский конкурс «Портфолио», 2 всероссийский командный методический конкурс (заместитель директора по ИКТ Гаврилов А.В.). Восемь педагогов МБОУ Новороссийская СОШ приняли активное участие в 5-м Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», Общероссийском конкурсе «Педагогическое мастерство на уроках биологии», во Всероссийском дистанционном конкурсе «Уточка», Всероссийском фестивале «Шкатулочка».

Увеличилось по сравнению с прошлым годом участие педагогов Алтайского района в республиканских научно-практических конференциях, педагогических мастерских, семинарах – практикумах, макаренковских чтениях – 26 педагогов МБОУ Белоярская СОШ, 4 педагога МБОУ Кировская СОШ, 8 педагогов МКОУ Белоярская специальная коррекционная школа – интернат, 6 педагогов МБОУ Аршановская СОШ. В IV республиканском педагогическом марафоне «Развитие профессиональной культуры педагога как фактор повышения учительского потенциала» приняли участие педагоги МБОУ Очурская СОШ.

Десять педагогов МБОУ ЦДО «Радуга» приняли активное участие в конкурсах разного уровня. В Международном педагогическом конкурсе «Сердце отдаём детям» четыре педагога удостоены дипломов 1 степени. В Республиканском конкурсе педагогического мастерства «Траектория успеха» приняли участие 5 педагогов дополнительного образования.

Повышению престижа профессии учителя, развитию его творческого потенциала способствуют мероприятия муниципальной целевой программы «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании Алтайский район на 2012-2015 годы».

Традиционно в соответствии в районе проводятся профессиональные конкурсы «Педагог ДОУ - 2014», «Учитель года – 2014», «Дебют – 2014».

В номинациях конкурса «Педагог ДОУ – 2014» победителями стали: «Педагог ДОУ - 2014» - Александрова О.А. (МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга»), «Учитель – логопед» - Сорокина Т.В. (МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек»), «Педагог – психолог» - Ломова Г.В. (МБДОУ Белоярский детский сад «Теремок»), «Музыкальный руководитель» - Матвеева Н.В. (МБДОУ Белоярский детский сад «Теремок»).

В конкурсах «Учитель года – 2014», «Дебют – 2014» приняли участие 19 педагогов из 7 образовательных учреждений Алтайского района (МБОУ Новороссийская СОШ, МБОУ Белоярская СОШ, МКОУ Белоярская СКШИ, МБОУ Подсинская СОШ, МБОУ Кировская СОШ, МБОУ Аршановская СОШ, МБОУ ЦДО «Радуга»).

Победителем муниципального конкурса «Учитель года – 2014» стала Додонкова Екатерина Святославовна, учитель начальных классов МБОУ Белоярская СОШ, лауреатами признаны Ковалева Елена Александровна, учитель музыки МБОУ Новороссийская СОШ, Кыштымова Елена Геннадьевна, учитель истории МБОУ Аршановская СОШ. Эти педагоги блистали при выполнении финального задания, представляя свой Интернет – ресурс. Участвуя в «методическом диалоге», они раскрылись как опытные профессионалы, готовые работать по новым Федеральным государственным стандартам в современных условиях.

В муниципальном конкурсе «Дебют – 2014» между собой соревновались педагоги номинации «Молодой педагог ОУ», которые представляли программу или проект по теме «Моя инициатива в образовании». Интересными, социально-общественными, направленными на работу с молодежью, прогрессивными оказались проекты Перовицкой В.В., учителя русского языка МБОУ Кировская СОШ и Болсуновской А. С., учителя русского языка МБОУ Белоярская СОШ. Значимыми для молодых педагогов стали педагогические приемы, методы, которые предложили в своих программах Алферов Я.В., учитель технологии МБОУ Белоярская СКШИ, Карташова Е.А., учитель иностранного языка МБОУ Подсинская СОШ. Именно эти педагоги стали победителями и призерами конкурса «Дебют – 2014» по направлениям «гуманитарное» и «технологическое»: Перовицкая В.В. и Алферов Я.В. – победители, Болсуновская А. С., Карташова Е.А. – призёры.

Проведён муниципальный конкурс «Самый классный классный-2014», победителем стала Лябина В.К., классный руководитель МБОУ Белоярская СОШ.

Ежегодно проводится муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель родного языка», в котором участвуют педагоги родного языка МБОУ Аршановская СОШ, МБОУ Сартыковская школа/детский сад. В 2014 году победителем стала Кичеева Ирина Владимировна, учитель хакасского языка и литературы в начальных классах МБОУ Аршановская СОШ.

Победители муниципальных конкурсов успешно принимают участие в республиканских профессиональных конкурсах.

Сорокина Татьяна Владимировна, учитель – логопед Белоярского детского сада «Огонёк» стала победителем профессионального республиканского конкурса «Педагог дошкольного образовательного учреждения-2014» в номинации «Лучший учитель-логопед». Додонкова Екатерина Святославовна, учитель начальных классов МБОУ Белоярская СОШ - участник республиканского этапа всероссийского конкурса «Учитель года России – 2014».

В республиканском этапе конкурса «Учитель родного языка -2014 года» учитель хакасского языка и литературы МБОУ Аршановская СОШ Кичеева И.В. стала призером.

Радует возросшая в последние годы активность участия педагогов в конкурсном движении. Это важно не только для престижа образовательного учреждения, повышения самооценки педагога, но и является мощным стимулом для профессионального роста учителя.

В 2014 году в образовательных организациях муниципального образования приступили к работе 18 (2013г. – 16) молодых специалистов.

С целью повышения профессионализма молодых педагогов, их быстрой адаптации в коллективе образовательными организациями проводится целенаправленная работа по развитию системы наставничества. Приказами руководителей за молодыми специалистами закреплены опытные учителя, утверждены планы работы по наставничеству, школ молодого педагога, проведены такие мероприятия, как консультации, мастер-классы, открытые уроки. Анализ работы образовательных организаций показывает, что с молодыми

педагогами была осуществлена следующая работа:

- проведены собеседования по ознакомлению с должностными инструкциями, составлению рабочих программ, работе с документами, по теме самообразования;
- проведены семинары (консультации) по теме «Организация урока, непосредственно-образовательной деятельности», «Формы и методы работы на уроке» и др.;
- администрацией, наставниками и педагогом-психологом посещались уроки молодых специалистов, с последующим их анализом и рекомендациями;
- проведено анкетирование по выявлению затруднений в работе молодых педагогов;
- осуществляется контроль за деятельностью молодых педагогов со стороны администрации и наставников (проверка оформления журналов, тетрадей обучающихся, поурочных планов и т.д.).

Все это способствовало повышению профессионализма молодого педагога, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков учащихся.

Для адаптации молодых специалистов, повышения уровня их квалификации в муниципальном образовании работает общественная организация «Содружество педагогических инициатив», создан совет молодых педагогов. Совместно с методическим кабинетом Управления образования организуются и проводятся мероприятия в рамках «Школы молодого педагога» (семинары, круглые столы, Дни открытых дверей) муниципального уровня. Четвертый год открывается для молодых педагогов педагогическая гостиная «Педагог в начале пути», целью которой является разрешение возникающих профессиональных проблем в рамках сотрудничества с наставниками. Мероприятие проводится членами общественной организации «Содружество педагогических инициатив», состав которой увеличился до 84 человек. В конкурсных мероприятиях «Педагогической гостиной - 2014» приняло участие 17 молодых педагогов, в том числе трое мужчин.

По итогам конкурсных мероприятий признаны победителями и призерами Педагогической гостиной в двух номинациях «Молодой педагог ОУ», «Молодой педагог ДОУ» следующие педагоги: Грибун Евгений Александрович, учитель ОБЖ и информатики МБОУ Новомихайловская СОШ, Шалгинова Мария Вячеславовна, учитель - логопед МБДОУ Белоярский д/с «Теремок» - победители; Сербигешев Александр Леонидович, учитель истории и хакасского языка МБОУ Аршановская СОШ, Климова Татьяна Сергеевна, учитель биологии и химии МБОУ Подсинская СОШ – призёры.

Результатом целенаправленной работы по сопровождению молодых педагогов является закрепление их на селе. Из 84 молодых педагогов, прибывших в образовательные учреждения за последние четыре года, 90% продолжают работать в районе.

В 2014 году образовательные организации продолжают участвовать в конкурсах на грантовую поддержку. Так, инновационный проект педагогов Подсинской школы Жадан Романа Анатольевича, Вечер Татьяны Петровны, Никулиной Натальи Владимировны стал победителем республиканского конкурса грантов на поддержку образовательных организаций, внедряющих инновационные программы и технологии в области выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи, получил двести тысяч рублей для организации работы «Школьной лаборатории робототехники».

В республиканском конкурсе грантов на поддержку одаренных детей и учителей, работающих с одаренными детьми, Новороссийской школе предоставлен грант в размере пятьдесят тысяч рублей на реализацию проекта «Студия художественно-эстетического воспитания «Радость», руководители Ковалева Елена Александровна, Риккинен Анатолий Вильевич, Лышко Наталья Геннадьевна.

Участие в профессиональных конкурсах – необходимое условие при аттестации педагогов на квалификационные категории.

Аттестация педагогических работников относится к системе материального и морального стимулирования. В образовательных организациях сложилась система работы с аттестующимися педагогами, способствующая повышению их квалификации, благодаря чему отмечается положительная динамика роста профессиональной компетентности педагогов. В ходе аттестации 2014 года высшую квалификационную категорию подтвердили 6 педагогов (5). По сравнению с прошлым годом возросло количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию - 46 (37 в прошлом году).

В 2015 году для развития системы образования необходимо принимать меры по дальнейшему обеспечению повышения педагогического мастерства и категоричности кадров.

5. Совершенствование системы сопровождения талантливых школьников

Совершенствование системы сопровождения талантливых школьников в 2014 году осуществлялось по следующим направлениям:

- работа с учителями школ (повышение квалификации учителей для работы с одаренными учащимися);

- работа непосредственно с одаренными учащимися (мотивация на участие в различных видах познавательной и творческой деятельности различного уровня).

Система сопровождения включает работу с образовательными организациями через проведение консультаций с заместителями руководителей образовательных организаций по учебной работе, анализ деятельности образовательных организаций по работе с одаренными детьми, пополнение муниципального банка одаренных детей, участие педагогов в семинарах республиканского уровня.

В 2014г. Управлением образования была сформирована муниципальная команда тьюторов по работе с одаренными детьми, в образовательных организациях определены координаторы по работе с одаренными детьми. Тьюторы муниципальной команды по работе с одаренными детьми, координаторы работы с одаренными детьми, педагоги образовательных организаций приняли участие в республиканских семинарах-практикумах «Развитие детской одаренности в учебной деятельности», «Развитие детской одаренности во внеурочной деятельности», «Проектирование совместной деятельности тьютора и школьной команды по разработке раздела «Одаренные дети», «Программы работы с одаренными детьми: от разработки до реализации» и др.

Участие в семинарах-практикумах позволило изучить представленный опыт работы с одаренными детьми образовательных организаций Республики Хакасия, использовать лекционные материалы при проведении консультаций с координаторами образовательных организаций по учебной работе.

В рамках подготовки к участию во всероссийской олимпиаде школьников, организовано посещение педагогами района семинаров-практикумов «Особенности организации и проведения муниципального и школьного этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии» (2 чел.), «Формы и методы работы с одаренными детьми по подготовке к участию во всероссийской олимпиаде школьников по физкультуре» (3 чел.), «Решение сложных олимпиадных задач по физике» (2 чел.), «Подготовка к участию в республиканской олимпиаде по ИЗО» (2 чел.). Полученная информация использовалась на заседаниях РМО, ШМО учителей предметников.

Сопровождение талантливых школьников осуществляется также через работу муниципального центра по развитию детской одаренности. Основным направлением работы муниципального центра остаётся организация участия школьников в олимпиадном движении, научно-исследовательской деятельности, подготовка к участию в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях. Муниципальный центр по развитию детской одаренности организует участие школьников в олимпиадном движении заочной и очной форм всех уровней обучения, проведение районной олимпиады по русскому языку и математике для учащихся 4 классов, по музыке и ИЗО для 5-7 классов. Педагоги Центра осуществляют методическое сопровождение и поддержку интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей, проводят мероприятия направленные на личное развитие и успешность детей.

Анализ результатов участия учащихся в интеллектуальных конкурсах показывает положительную динамику, но в то же время система работы учреждений дополнительного образования по сопровождению талантливых школьников недостаточно эффективна.

Система работы с одаренными детьми начинается с вовлечения учащихся начальной школы к участию в мероприятиях интеллектуальной направленности. Традиционно в декабре месяце среди учащихся 4 классов проводится олимпиада по русскому языку и математике. В декабре месяце проведена олимпиада по русскому языку и математике среди учащихся 4 классов. Лучшие результаты в олимпиаде показали учащиеся МБОУ Белоярская СОШ. По математике победителем стал Егунько В.(учитель Пеньковская И.С.) по русскому языку Квасова Д.(учитель Ерофеева С.П.).

Участие в районной научно-практической конференции «Юный исследователь», среди 4-8 классов позволяет выявлять мотивированных на занятия исследовательской деятельностью детей, начиная с начального уровня. В традиционной районной конференции «Юный исследователь» 4-8 классов пробовали свои силы 49 учащихся, 31 из них - победители и призёры. Жюри предметных секций отмечают работы учащихся МБОУ Белоярская СОШ, МБОУ Подсинская СОШ, МБОУ Новороссийская СОШ.

В секции «Начальные классы» лидерами стали ученики четвертых классов Черненко Л. (руководитель Сидорина С.Н.), МБОУ Новороссийская СОШ, Непомнящая А. (учитель Инюхина Н.В.), МБОУ Подсинская СОШ, Танбаева О., (учитель Усок Е.В.), МБОУ Белоярская СОШ.

В 2014 году качество работы с одаренными детьми в области исследовательской деятельности республиканского уровня ниже в сравнении с 2013г. (2013г - 5 победителей и призёров, 2014г-3). Научно-исследовательская работа учащихся 5-11 классов осуществлялась через систему работы учащихся в НОУ. В районе действуют 10 научных обществ учащихся, в которых занимаются 231 учащийся (2013г - 249 учащихся). Результатом такой работы можно назвать участие тринадцати победителей и призёров муниципального (районного) этапа республиканской научно-практической конференции старшеклассников. Эффективность участия составила 30% (2013 - 34%). Призёрами (2 место) признаны 3 учащихся. В секции «Информатика» - Анкипович Юрий (МБОУ Подсинская СОШ), учитель Жадан Р.А., в секции «Экономика» - Пикалкин Николай (МБОУ Очурская СОШ), учитель Коровина Т.В., в секции «История» - Исаева Екатерина, учитель Филиппова Л.А.

Анализ результатов участия в исследовательской деятельности школьников выявил необходимость формирования стрессоустойчивости участников НПК, выстраивания индивидуальной работы с ребенком с учётом его психофизических особенностей.

Традиционно учащиеся школ принимают участие в заочных олимпиадах: «Русский медвежонок-языкознание для всех», «Британский бульдог», «Кенгуру-математика для

всех», «Золотое руно», «Молодёжный предметный чемпионат» и др. В заочных интеллектуальных конкурсах лидируют ученики МБОУ Изыхская СОШ, МБОУ Подсинская СОШ. В очном республиканском конкурсе по биологии «Юннат – 2014» лидируют ученики МБОУ Кировская СОШ (учитель Сухарь И.Л.), шесть из девяти учащихся Подсинской школы стали призёрами Всероссийской студенческой научно-практической конференции «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству». Выпускница Кировской школы Машенко Анна (учитель Задорина Светлана Геннадьевна) признана победителем двадцать первых Всероссийских юношеских Чтений им. В.И.Вернадского и лауреатом премии 2-ой степени по поддержке талантливой молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации. Пикалкин Николай, ученик Очурской школы, учитель Коровина Татьяна Владимировна призер двадцать первых Всероссийских юношеских Чтений им. В.И. Вернадского.

За прошедший учебный год в различных всероссийских интеллектуальных олимпиадах, конкурсах приняли участие шестьсот пятьдесят восемь школьников.

Своеобразной проверкой системы работы педагогов образовательных организаций с талантливыми детьми является их участие в традиционной всероссийской предметной олимпиаде школьников. Так в 2014 - 2015 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов участвовали 372 (2013г.-360 учащихся). Итог муниципального этапа олимпиады 2014 – 2015 уч.: 31 победитель и 41 призёр (2013г. - 54 победителя и 23 призера, 2012г. - 65 победителей и 93 призера).

К сожалению из 33 участников III (регионального) этапа всероссийской предметной олимпиады школьников (49 участников в 2012 - 2013 уч.г), только 2 стали призёрами. Это Танбаева В. (МБОУ Очурская СОШ, 11 кл., физкультура, учитель Зарубина Е.Д.) и Турусова К. (МБОУ Изыхская СОШ, 9 кл, история, учитель Гайдукова Т.Г.). Данные результаты говорят не только об уменьшении количества участников олимпиадного движения, но и низкой эффективности участия.

Достижения школьников Алтайского района освещаются на страницах газеты «Сельская правда», отражая ситуацию успешности детей: «Виват! Олимпиада!» (№ 34 от 20.11.2014), «Имею право знать» (№ 64 от 29.04.2014), «Даешь молодежь!» (№ 52, от 08.04.2014), «В жизнь провожают с улыбкой» (№ 98 от 27.05.2014 «Хакасия») и др.

В 2014 году Управлением образования организовано:

- участие в республиканском конкурсе на соискание Премий Хакасского республиканского общественного Фонда поддержки одаренных детей. Победителем первой степени республиканского этапа признан Марков Кирилл в номинации «Премия им. М.Е. Кильчичакова в области литературного творчества» (учитель Лузанова Е.В.); призёром второй степени стала Болсуновская Мария в номинации «Премия им. М.Е. Кильчичакова в области литературного творчества», учащиеся Белоярской школы, лауреатом конкурсных мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей в номинации «За особые достижения в области академических знаний» стала ученица Кировской школы Машенко Анна;

- участие ученицы МБОУ Белоярская СОШ Вдовенко Т. в конкурсе на соискание премий Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия учащейся и работающей молодёжи

- участие 24 учащихся в работе республиканских профильных смен «Золотой запас республики», «Шаг в будущее», «Право выбора», «ЮИД» для талантливых старшеклассников (2013г- 21 участник).

По итогам участия в республиканских конкурсах различного направления 32

школьника Алтайского района награждены путевками во всероссийский детский центр «Океан» в том числе два вокальных коллектива из МБОУ Подсинская СОШ «Печкилавочки» (19 детей, руководитель Лапшина Н.Н.) и МБОУ Новороссийская СОШ «Вдохновение» (7 детей, руководитель Ковалева Е.А.) два школьника во всероссийский детский центр «Орлёнок»).

Анализ результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за два последних года продолжает показывать отрицательную динамику количества победителей и призёров. Управлению образования необходимо изменить роль школы в работе с одаренными детьми, превратив работу с талантливыми детьми в одно из приоритетных направлений в работе образовательных организаций. Образовательным организациям необходимо выстроить собственную систему работы с одаренными детьми, направленную на самореализацию и повышение уровня результативности.

6. Совершенствование организации питания, медицинского обслуживания, физического развития школьников в целях сохранения и укрепления здоровья

Современные условия пребывания детей в образовательной организации влияют не только на образовательные результаты, но и на сохранение и укрепление детского здоровья.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Охват учащихся, воспитанников горячим питанием является одним из основных показателей эффективности организации школьного питания.

На начало 2014-2015 учебного года охват горячим питанием 1-4 классов составляет 100%.

Это стало возможным, благодаря выделению средств из бюджета муниципального образования Алтайский район в рамках подпрограммы «Здоровый ребенок» муниципальной программы «Дети района на 2012-2015 годы» и республиканского бюджета Республики Хакасия на питание детей дошкольного возраста и учащихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций.

Учитывая, что стоимость горячего завтрака, обеда для учащихся 1-4 классов колеблется от 15 до 35 рублей социальная поддержка в размере 13,70 руб. оказывает существенную долю в стоимости горячего завтрака, обеда. Также учащиеся 1-4 классов осенний и весенний периоды получали дополнительное питание в виде витаминизированного молока.

Охват учащихся 5-9-х классов горячим питанием на начало 2014-2015 учебного года составляет 86% (76% - на начало 2013/2014), данный показатель увеличился на 10%.

Охват учащихся 10-11-х классов горячим питанием составил 74% (77% -на начало 2013-2014 учебного года), что ниже на 3% на начало 2013-2014 учебного года. Социальная поддержка детей с 5-11 кл. составляет 15 рублей из бюджета муниципального образования Алтайский район для 130 детей из малообеспеченных семей, что недостаточно для удовлетворения потребностей всех учащихся из малообеспеченных семей.

К сожалению, охват учащихся, воспитанников горячим питанием все еще остается недостаточным. Республиканский показатель по охвату горячим питанием составляет 95%, районный 90% (2013 г.- 89,5%). Необходимо в 2015 году увеличить показатель эффективности организации горячим питанием для этого необходимо систематически проводить разъяснительную работу с родителями и детьми в целях пропаганды правильного питания с приглашением детских врачей, фельдшеров и работников Роспотребнадзора.

Главными задачами современной школы являются: воспитание здоровой личности,

ориентированной на здоровый образ жизни; организация такого образовательного и воспитательного процесса, который не навредит здоровью ребенка; использование доступных средств охраны здоровья и развития школьника. Новое качество образования может быть достигнуто лишь при создании определенных условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В соответствии с планом работы Алтайского УО ежегодно проводится анализ работы образовательных организаций по созданию условий для сохранения здоровья учащихся и воспитанников, медицинского сопровождения образовательной организации.

Организация обучения в общеобразовательных организациях проводится в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Общее санитарное состояние образовательных организаций удовлетворительное.

Во всех организациях образования проводится косметический и текущий ремонт.

В 2014 году имеют лицензию на медицинскую деятельность 12 медицинских кабинетов образовательных организаций: МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга», МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек», МБДОУ Белоярский детский сад «Теремок», МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино», МБОУ Белоярская СОШ, МБОУ Аршановская СОШ, МБОУ Новороссийская СОШ, МБОУ Кировская СОШ, МБОУ Изыхская СОШ, МБОУ Очурская СОШ, МКОУ Белоярская ШИ 8 вида, МБОУ Подсинская СОШ.

Проводится определенная работа по созданию условий для организации медицинского обслуживания учащихся в общеобразовательных организациях.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях имеется достаточное количество оборудованных помещений.

Для учащихся 5-11 классов организация образовательного процесса осуществляется по классно-кабинетной системе.

Организация режима образовательного процесса в школе, в настоящее время осуществляется в соответствии с соблюдением правил и норм СанПиНа. Достаточно времени отводится на перемены для завтраков и обедов. Включены динамические паузы для учащихся начальной и основной школы, физминутки, спортивные часы. При составлении расписания уроков учитываются гигиенические требования к режиму образовательного процесса. В образовательных организациях имеются программы по здоровьесбережению, санитарно-гигиеническому воспитанию.

Во всех образовательных организациях введен третий урок физкультуры. Большое внимание уделяется организации спортивно-массовой работе: проводятся дни здоровья, соревнования, кроссы, дни физкультурника, праздники «Здоровья», участие районных, республиканских спортивных мероприятиях и т.д.

Медицинский персонал общеобразовательных организаций осуществляет повседневный контроль за здоровьем, соблюдением требований санитарных правил.

Ежегодно учащиеся проходят углубленный медицинский осмотр специалистами ГБУЗ «Белоярская ЦРБ» 1 раз в год согласно графику. Вакцинопрофилактика, в соответствии с графиком прививок, осуществляют медицинские работники образовательных организаций или ФАПа. Средства для оказания первичной медицинской помощи имеются во всех образовательных организациях. В 2014 году продолжена работа, направленная на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, в том числе на предупреждение приобщения детей и молодежи к употреблению психоактивных веществ. В целях повышения эффективности профилактической работы, обновления форм и методов работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения были приняты меры, направленные на вовлечение подростков в антинаркотическую деятельность,

стимулирование развития и поддержку антинаркотического молодежного волонтерского движения за здоровый образ жизни.

В целях обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период в муниципальном образовании Алтайский район своевременно были проведены все организационные и методические мероприятия: по подготовке оздоровительных учреждений, по обеспечению безопасных условий для жизни и здоровья детей, по повышению эффективности воспитательной работы с детьми.

Обеспечена комплексная безопасность отдыха и оздоровления детей в пришкольных лагерях с дневным пребыванием и загородном лагере АУ ТООЦ «Беркут». Выполнялись нормы и правила санитарно-эпидемиологической и пожарной безопасности, охраны жизни детей на воде, обучение нормам пожарной безопасности.

Особое внимание уделялось организации полноценного питания детей, своевременно заключались контракты с поставщиками продуктов питания, принимались меры по повышению качества питания.

Проинцензирована медицинская деятельность в загородном лагере АУ ТООЦ «Беркут».

В летний период 2014 года планировалось открытие 14 лагерей с дневным пребыванием детей, 1 загородного лагеря. По факту в летний период открылись 14 лагерей с дневным пребыванием.

1272 ребенка (1272-2013г.) были охвачены отдыхом в пришкольных лагерях: 1 сезон - 887 детей, 2 сезон – 385, в том числе 987 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В АУ ТООЦ «Беркут» за три сезона отдохнули 576 (2013-578) детей Республики Хакасия, в том числе 233 (2013-259) детей Алтайского района.

В течение всего летнего периода в вечернее время, выходные и праздничные дни на базе 12-ти общеобразовательных организаций работали спортивные площадки. Спортивной работой было охвачено около 250 детей, в том числе 14 (2013-20) несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта. С детьми работали тренеры - преподаватели МБОУ ДОД РДЮСШ, МБОУ ЦДО «Радуга», педагоги общеобразовательных учреждений.

В результате принятых мер, летняя оздоровительная кампания 2014 года прошла планомерно и организовано, без чрезвычайных происшествий, вспышек инфекционных заболеваний.

В 2014 году выполнены плановые показатели по набору детей в лагеря с дневным пребыванием в весенний, летний и осенний периоды: весна-345 чел., лето-1272чел., осень-345чел. Всего в 2014 году оздоровлено 2567детей и подростков от 6 до 18 лет, что составило 85%.

Из средств местного бюджета на оздоровительную кампанию выделено 161,3 тыс. руб.

Таким образом, поставленные задачи на 2014 год по сохранению здоровья учащихся в основном выполнены. В 2015 году решение задачи будет продолжено.

7. Совершенствование системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень патриотичности, гражданственности, законопослушное поведение

Воспитательный процесс в образовательных организациях является частью широкого процесса формирования личности, который объединяет как обучение и воспитание в школе, так и воспитание в семье, воздействие микросреды и социального окружения ребенка.

Воспитательная работа в образовательных организациях осуществляется на основании

программ и планов воспитательной работы учреждений, в рамках которых проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств личности, пропаганду здорового образа жизни, профилактику преступлений, правонарушений и других асоциальных проявлений среди школьников и др.

С целью формирования гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств личности учащихся в районе организованы и проведены:

- смотр художественной самодеятельности «Мы – будущее России!», посвящённый 70-летию Алтайского района. В мероприятии приняли участия учащиеся и воспитанники всех образовательных организаций района.

Победителями и призёрами признаны учреждения:

МБДОУ Белоярский д/с «Теремок», МБДОУ Подсинский д/с «Радуга», МБДОУ Белоярский д/с «Буратино», МБДОУ Очурский д/с «Колосок», МБДОУ Кайбальский д/с «Солнышко», МБОУ Смирновская начальная школа – д/с, МБОУ Изыхская СОШ, МБОУ Новороссийская СОШ, МБОУ Очурская СОШ, МБОУ Белоярская СОШ;

- выставка декоративно-прикладного и технического творчества, посвящённая 70-летию Алтайского района. Среди всех образовательных организаций победителями и призёрами стали: МБДОУ Белоярский д/с «Теремок», МБДОУ Белоярский д/с «Буратино», МБДОУ Подсинский д/с «Радуга», МБДОУ Новомихайловский д/с «Зёрнышко», МБДОУ Белоярский д/с «Колосок», МБОУ Изыхская СОШ, МБОУ Новороссийская СОШ, МБОУ ЦДО «Радуга», МБОУ Подсинская СОШ, МБОУ Белоярская ШИ VIII вида, МБОУ Новомихайловская СОШ.

- конкурс творчески работ «Великой Победе посвящается»;

- конкурсы творческих работ, посвящённые Дню пожилого человека, Дню матери.

С учащимися и воспитанниками образовательных организаций в течение года проводились мероприятия в связи с памятными датами и событиями истории России (Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.; 100-летие начала Первой мировой войны; День героев Отечества; День Конституции и др.).

В 8 общеобразовательных организациях (МБОУ Кайбальская СОШ, МБОУ Изыхская СОШ, МБОУ Подсинская СОШ, МБОУ Кировская СОШ, МБОУ Белоярская СОШ, МБОУ Очурская СОШ, МБОУ Новороссийская СОШ, МБОУ Аршановская СОШ) организована работа школьных музеев, на базе которых проведены музейные уроки, встречи с ветеранами, тружениками тыла.

Учащиеся школ приняли участие в республиканских конкурсах: «Чылтызахтар», который проводился в рамках Дней тюркской письменности и культуры; конкурсе проектов и творческих работ «Нет фашизму». Тимуровцы Алтайского района стали участниками республиканского фестиваля тимуровского движения.

Мероприятия способствовали воспитанию бережного отношения и уважения к культурным и историческим традициям Родины, формированию социальной активности, гражданской ответственности, развитию духовности, становления граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его интересов.

Для повышения уровня компетентности педагогически работников по вопросам организации воспитательной работы в образовательных организациях, в том числе патриотического воспитания, Управлением образования организованы и проведены мероприятия:

- обучающий семинар «Формирование системы работы по профилактике преступности и правонарушений в образовательных организациях» для заместителей директоров по

воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов-психологов (февраль 2014 года);

- единый методический день ««Реализация системно - деятельностного подхода в условиях введения ФГОС НОО, ООО»», в рамках которого рассматривались вопросы организации процесса воспитания и социализации учащихся (март 2014 года);

- семинар-совещание «Межведомственное взаимодействие при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними» (апрель 2014 года)

- Августовское совещание работников образования МО Алтайский район «Эффективность управления качеством образования», в рамках которого работала секция заместителей директоров по воспитательной работе, на которой рассмотрены вопросы организации воспитательного процесса в соответствии с ФГОС (август 2014 года);

- круглый стол «Совершенствование форм и способов организации дополнительного образования детей в условиях подготовки к введению ФГОС» (сентябрь 2014 года);

- семинар-практикум «Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учёта» (октябрь 2014 года);

- семинар-совещание «Школьная библиотека как центр общения читающей молодёжи» (декабрь 2014 года).

С целью формирования здорового образа жизни в образовательных организациях проведены Дни здоровья, спортивные соревнования, Акции, флэш-мобы и др.

Управлением образования организованы районные мероприятия:

- слёт волонтерских объединений «Здоровое поколение»;

- мероприятия в рамках третьего Всероссийского Интернет-урока антинаркотической направленности «Имею право знать»;

- спортивные соревнования в рамках Спартакиада учащихся;

- спортивные соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных»;

- муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;

- спортивные соревнования в рамках районного праздника, посвящённого 70-летию Алтайского района;

- мероприятия в рамках Месячника профилактики;

- мероприятия, направленные на повышение уровня правового самосознания, с разными категориями участников образовательного процесса в рамках Республиканской акции по защите прав несовершеннолетних и профилактике правонарушений «Неделя права и ответственности».

Приняли участие в республиканских мероприятиях:

- Летняя профилактическая акция, посвящённая Международному дню борьбы с наркоманией «Шагай с нами» (МБОУ Подсинская СОШ);

- Слёт добровольцев Республики Хакасия, посвящённый Всемирному дню добровольцев (МБОУ Изыхская СОШ) и др.

Об эффективности воспитательной работы с учащимися говорит сложившаяся система работы в образовательных организациях по направлениям воспитательной работы, активность и результаты участия учащихся в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах различного уровня.

Спортсмены МБОУ ДОД РДЮСШ приняли участие более чем в 115 соревнованиях различных уровней (первенства и чемпионаты РХ; первенства СФО по вольной борьбе, волейболу, дзюдо и легкой атлетике; Межрегиональные турниры, первенство России; Всероссийские турниры; первенства и чемпионаты регионов Сибири). Завоевали 165 призовых мест, из них: международные-1; межрегиональные-10; региональные - 64:

республиканские - 90. В том числе: 1-х мест – 65; 2-х м –45; 3-х мест – 55.

На международном турнире по вольной борьбе среди юношей на призы Управления физической культуры и спорта Сагалаков Максим занял 3 место (тренер-преподаватель Торбастаев О.К.).

Одержали победу на Всероссийских соревнованиях по волейболу «Серебряный мяч» (Сибирский и Дальневосточный федеральный округ) команда девушек тренера Золотухиной И.П.

Всероссийские соревнования по легкоатлетическому четырехборью в г. Сочи принесли победу команде юношей и призовое место команде девушек (тренер-преподаватель Куш В.В.)

Волейбольные команды юношей и девушек по руководством тренеров-преподавателей Золотухиной И.П. и Сафонова А.П. становились неоднократными победителями межрегиональных и региональных турниров по волейболу.

Футболисты тренера-преподавателя Пономаренко Е.В. являются победителями и призёрами межрегиональных турниров по футболу и мини-футболу.

Воспитанники Торбастаева О.К. и Скачко Е.И. становились неоднократными победителями и призёрами межрегиональных и региональных турниров по вольной борьбе.

Успешными стали поединки боксёров тренера Кильчичакова И.М. на III открытом первенстве г. Минусинска на призы с/к «Факел», XV турнире среди юношей и девушек памяти сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей.

Достойный результат показал на Открытом турнире, посвященном памяти Заслуженного тренера РФ, Заслуженного работника физической культуры РХ М.И. Боргоякова, по греко-римской борьбе воспитанник тренера-преподавателя Кобыжакова А.Ю.

Воспитанники тренера-преподавателя Филатова Г.А. стали победителями и призёрами XXXVI традиционных соревнований по спортивному туризму «Сибириада-2014».

Воспитанники МБОУ ЦДО «Радуга» заняли 3 место в IV республиканском Слёте юных помощников полиции (руководитель - Мошканова С.Н.), работы воспитанников учреждения ежегодно участвуют в республиканской выставке декоративно-прикладного творчества, в 2014 году победителями стала работа Корнеева В. (руководитель Байшева О.В.), призёрами - работы Аткиной Н. (руководитель Байшева О.В.), объединения «Студия модь» (руководитель Сабирзянова Т.П.), Третьякова Д. (руководитель Третьякова Т.А.), Зоной С.(руководитель Миненко Р.А.).

В Фестивале научно-технического творчества призёрами стали Евмененко Д., Шубников Д. (руководитель Ковалени Н.И.), Швайгерт В. (руководитель Зотов Н.Я.).

В Республиканских конкурсах «Кутюрье XXI века», «Зеленая планета 2014», «Юные таланты в дизайне» призёрами стали воспитанники Сабирзяновой Т.П.

Студия эстрадного танца «Виктория» по руководством Левченко Е.Л. заняла 2 место в республиканском Конкурсе сельских хореографических коллективов.

В республиканском конкурсе «Пасха Красная» победителем стала Туренко Ирина-воспитанница Филатовой Л.М.

Танбаева В. под руководством Берсановой Н.М. одержала победу в республиканском юниорском лесном конкурсе «Подрост»

Победителями Открытого первенства РХ по военно-тактической игре «Лазертаг» стало военно - спортивное объединение «Патриот» (руководитель Жданов Г.Т.). Объединение является Призёром республиканских соревнований по спортивному пейнтболу, пулевой стрельбе.

Работа, направленная на формирование у детей способностей к позитивному социальному действию, предупреждение асоциальных явлений в детской среде, профилактику экстремизма и национализма в образовательных учреждениях муниципального образования Алтайский район ведётся в соответствии с муниципальной целевой программой «Дети района на 2012-2015 годы» подпрограммой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Хакасия и Управления образования администрации муниципального образования Алтайский район по профилактике безнадзорности, правонарушений, злоупотребления психоактивными веществами и иных негативных явлений среди несовершеннолетних, планами и программами воспитательной работы образовательных организаций.

Организация работы в данном направлении осуществляется при взаимодействии всех субъектов профилактики в соответствии с Комплексным планом по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся несовершеннолетних Алтайского района и утвержденным Планом – графиком совместных рейдовых мероприятий с ОМВД России по Алтайскому району, КДН и ЗП, УСПН, Управлением образования, представителями общественных организаций. Все субъекты профилактики приняли участие в совместных с ОМВД России по Алтайскому району профилактических операциях, акциях, мероприятиях: «Безнадзорник», «Группа», «Всеобуч», «Лидер», «Милиция и дети», «Неделя мужества», «Уроки безопасности», «Защита», «Подросток» и др.

Учащиеся, в том числе несовершеннолетние «группы риска», приняли участие в мероприятиях различного уровня, направленные на формирование законопослушного поведения, активной гражданской позиции, здорового образа жизни, профилактику экстремизма, национализма (акциях: в рамках Всемирного дня без табака, «Неделя права и ответственности», «День профилактики души», Месячнике правовой культуры, конкурсах, спортивных соревнованиях и др.). В мероприятиях в рамках программы в течение года приняли участие около 2500 человек.

Одной из мер, направленной на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних, является занятость во внеурочное и каникулярное время.

Из 25 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте, у 21 (84%) - организована внеурочная занятость.

На весенних каникулах отдыхом в пришкольных лагерях охвачено 345 учащихся, из них 5 несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта.

В летний период организована работа пришкольных лагерей с дневным пребыванием на базе 14 общеобразовательных учреждений в количестве 1272 ребенка за 2 сезона (2013г. - 1272): 1 сезон - 887 человек, 2 сезон - 385 человек, в том числе 987 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 10 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте.

341 ребёнок отдохнул в загородных оздоровительных лагерях, в том числе 233 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 4 - состоящие на профилактическом учёте.

В санаторно-курортных учреждениях отдохнули 48 несовершеннолетних, из них 24 в трудной жизненной ситуации, в социозащитных учреждениях - 63, 50 - в трудной жизненной ситуации.

В течение всего летнего периода в вечернее время на базе 13-ти образовательных учреждений работали спортивные площадки. Спортивной работой было охвачено около 250 детей, в том числе 14 несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта. С детьми работали тренеры - преподаватели муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Районная детско-

юношеская спортивная школа», педагоги дополнительного образования общеобразовательных организаций.

Охват организованным отдыхом несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта, составил 92% (2013 год-88%).

На осенних каникулах отдыхом в пришкольных лагерях охвачено 345 учащихся, из них 5 (16%) несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта.

В образовательных организациях ведется ежедневный учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Еженедельно отчёт предоставляется в Управление образования, ежемесячно в Министерство образования и науки Республики Хакасия.

В образовательных организациях деструктивных молодёжных группировок противоправной, в т.ч. экстремистской направленности нет. Случаев экстремистских проявлений среди учащихся и воспитанников образовательных организаций не выявлено.

Анализ уровня асоциальных явлений среди несовершеннолетних в сравнении с 2013 годом показывает, что количество участников:

- преступлений повысилось с 2 до 3 человек;
- правонарушений увеличилось на 28,6 %;
- общественно-опасных деяний уменьшилось на 59 %;
- состоящих на различных видах профилактического учёта уменьшилось на 20 %.

Из данных, полученных в результате анализа, видно, что имеет место рост количества правонарушений, преступлений. Данные анализа говорят о недостаточном уровне организации работы с несовершеннолетними по профилактике правонарушений, преступлений, в том числе управление транспортом без права вождения, краж.

8. Защита прав и законных интересов детей, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства и подопечных, проживающих в замещающих семьях.

В 2014 году специалистами опеки и попечительства проведена определенная работа по защите прав и законных интересов детей, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства и подопечных, проживающих в замещающих семьях, что привело к снижению доли детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (далее – сирот), в общей численности детского населения.

Общая численность детей в муниципальном образовании Алтайский район на 31.12.2014 г. составляет 5336 (2013 г. – 5145, 2012 г. – 5096). Доля детей сирот на 31.12.2013 г. составляла 3,6%, на 31.12.2014 г. данный показатель – 3,1% (в 2011 г. – 4,6%, 2012 г. – 3,7%). Из приведенных данных установлено, что наблюдается тенденция снижения доли сирот в общей численности детского населения.

Главным направлением в работе специалистов опеки и попечительства является устройство выявленных сирот в семьи граждан.

1. В 2014 году выявлено 7 детей (2013г. – 10), все дети устроены в семьи граждан (100 %), Таким образом, показатель устройства сирот в семьи граждан в течении 2-х лет составляет 100 %.

Основными формами семейного устройства сирот в муниципальном образовании Алтайский район, как альтернативы их воспитанию в интернатных организациях остается опека (попечительство), приемная семья и усыновление (удочерение). Предпочтение отдается определению, детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, как приоритетной форме устройства и только при отсутствии такой возможности в организации для детей-сирот, всех типов.

На учете в муниципальном образовании Алтайский район на 31.12.2014 года состоит

163 сироты (2011 г. – 221; 2012 г. – 182; 2013 г. - 184), из них 81 опекаемых детей (2012 г. – 88; 2013 г. - 94), приемных семей – 43 (2012 г. – 46; 2013 г. - 44), в них воспитывается 66 детей (2012 г. – 78; 2013 г. - 73), усыновленных 15 детей (2012 г. – 10; 2013 г. - 14), в ГБОУ РХ НПО ПУ-20 – 1 ребенок (2012 г. – 4; 2013 г. - 1). Количество сирот, состоящих на учете сократилось на 21 человек.

Создано приемных семей – 3 (2012 г. – 2; 2013 г. - 4). Возврат детей из замещающих семей составил - 3 ребенка (2012 г. – 4; 2013 г. - 3). Дети были устроены в детский дом г. Саяногорска.

Одним из основных слагаемых оценки эффективности деятельности органа опеки и попечительства является возврат детей в кровные семьи, в связи с восстановлением родителей в родительских правах. В 2014 г. 1 родитель восстановил свои права в отношении 2 детей (2012 г. – 3 родителя, в отношении 6 детей; 2013 г. – 1 родитель, в отношении 2 детей).

С 2011 года наметилась тенденция среди опекунов (попечителей) по изменению формы устройства подопечных из опеки на усыновление, ежегодно по 1 ребенку. В 2014 г. один ребенок-инвалид усыновлен опекуном.

Специалистами опеки и попечительства осуществляется систематический контроль за условиями проживания несовершеннолетних, проводится работа по защите их личных и имущественных прав.

По состоянию на 30.12.2014 специалистами опеки и попечительства проведено 375 плановых проверок детей, проживающих в замещающих семьях. При проверке семей оценивались жилищно-бытовые условия, внешний вид и состояние здоровья подопечного, эмоциональное и физическое развитие приёмного или опекаемого ребёнка, навыки самообслуживания, отношения в семье, возможности семьи обеспечить потребности развития подопечного, соблюдение прав и законных интересов ребёнка, обеспечение сохранности его имущества. По результатам проверок составлены акты проверок условий жизни подопечных, которые хранятся в личных делах. Двум замещающим родителям даны рекомендации продолжить работу по защите жилищных прав детей. Жестокое обращения с сиротами в замещающих семьях не выявлено.

Финансовые средства, предусмотренные в республиканском бюджете в 2014 году, на содержание детей в замещающих семьях, а также на вознаграждение приемных родителей, осваиваются ежемесячно в полном объеме.

Специалистами опеки и попечительства осуществляется работа по соблюдению имущественных прав несовершеннолетних в части обеспечения выплат гражданами, лишенными родительских прав, алиментного содержания на своих детей. Сформирован банк данных сирот, имеющих право на алиментное содержание.

В целях контроля за соблюдением прав сирот на алиментное содержание специалистами опеки и попечительства установлено взаимодействие с территориальными подразделениями Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому району и Республики Хакасия (ежеквартально запрашиваются сведения о ходе исполнительного производства в отношении каждого должника).

Алименты должны получать 113 детей, с родителей, лишенных родительских прав, получают денежные средства на содержание 25 детей, что составляет 22% (2013 г. - 20%). Специалистами опеки и попечительства ведется большая разъяснительная работа с законными представителями по взысканию алиментов с должников-родителей. Опекунам (попечителям), приемным родителям разъясняются их права и обязанности, даются консультации по работе со специалистами службы судебных приставов-исполнителей.

На территории Алтайского района всего 21 сирота, которые имеют имущество,

подлежащее сохранности. Имущество сохраняется в виде недвижимости:

- 16 детей имеют долю собственности в жилом помещении;
- 5 детей являются единоличными собственниками.

Проверки сохранности жилых помещений проводятся 1 раз в год на основании утвержденного плана проведения проверок жилых помещений, находящихся на территории района. Акты о сохранности жилых помещений, находящихся в других территориях запрошены и хранятся в личных делах подопечных. На 31.12.2014 года жилые помещения всех подопечных сохранены и находятся в удовлетворительном состоянии.

С целью предотвращения фактов жестокого обращения с детьми, совместно с другими субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в 2014 году проведен 24 рейд по обследованию семей, находящихся в социально опасном положении. По результатам обследования 16 семей, в которых воспитываются 34 ребёнка решением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав признаны, находящимися в социально опасном положении и постановлены на учет всеми субъектами профилактики. Решений о немедленном изъятии детей из семей не выносилось.

За указанный период рассмотрено в суде 5 материалов на лишение родительских прав 5 родителей, в отношении 6 детей (в 2013 г. – лишено 4 родителя в отношении 6 детей). Субъектами системы профилактики ведется постоянная работа по профилактике социального сиротства. Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав рассмотрено 59 протоколов в отношении родителей по ст. 5.35 КоАП РФ, поставлено на контроль 17 семей.

По состоянию на 31.12.2014 года на учете в муниципальном банке данных (далее – МБД) состоит 1 ребёнок. В 2014 году на учет в МБД поставлено 9 детей, оставшийся без попечения родителей, и снято с учета – 11 детей. Все дети были поставлены на учет и сняты с учета в республиканском банке данных без нарушения установленных сроков.

В районе совершенствуется работа службы сопровождения замещающих семей, специалисты работают в тесном взаимодействии со специалистами опеки (попечительства). За указанный период проведено:

- 375 плановых проверок;
- 1 внеплановая проверка (в связи с переездом замещающей семьи);
- 8 семинаров, тренингов для замещающих родителей;
- 9 районных мероприятий (по вовлечению семей в активную общественную и культурную деятельность, утверждению семейных ценностей и традиций, сохранению и развитию преемственности семейно-творческих связей, развитию коммуникабельности детей, воспитывающихся в замещающих семьях, распространению положительного опыта воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в замещающих семьях, повышению культуры взаимоотношений в семьях данной категории);
- подготовлено 13 разработок (методических материалов);
- опубликовано 10 статей в районной газете «Сельская правда»;
- проконсультировано 244 замещающих родителей и 113 несовершеннолетних;
- выявлено 4 проблемных замещающих семей;
- подготовлено 8 кандидатов в замещающие родители.

Специалисты службы сопровождения замещающих семей посетили 10 республиканских мероприятий в форме семинаров, круглых столов и проблемных курсов по актуальным вопросам социально-психологической поддержки замещающих семей. В 2014 г. в рамках деятельности «Школы приемного родителя» проведено 3 обучающих курса.

В 2014 году необходимо продолжить деятельность, направленную на повышение эффективности функционирования института приемной семьи, внедрять инновационные

программы и подходы при работе с замещающими семьями.

Специалистами опеки и попечительства и службы сопровождения замещающих семей совместно с социальными педагогами учреждений постоянно ведется работа по профориентации сирот, социализации и адаптации, развитию их коммуникативных навыков и определению личностных и моральных ценностей и дальнейшего их сопровождения по первичному трудоустройству. В 2014 году получили консультации сироты в возрасте от 16 до 18 лет – 22 человека; в возрасте до 23 лет – 98.

Все сироты, признанные нуждающимися в получении жилых помещений, состоят на учете для получения жилья. Количество сирот в возрасте от 0 до 14 лет, включенных в реестр на 31.12.2014 г. – 76.

Число сирот, в возрасте от 14 лет и старше, включенных в список на получение жилья на 31.12.2014 г. – 132 человека.

В 2014 году приобретено 9 двухквартирных домов 18 квартир на рынке первичного жилья в с. Белый Яр, обеспечено жильем 18 человек.

Сведения о приобретении жилья в Алтайском районе за период 2010-2014г.г.

Годы	Сумма субвенции району (тыс. руб.)	Приобретено жилых помещений	Обеспечено жилыми помещениями сирот
2010	8 677,0 (респ. бюдж.) в т.ч. 1 057,3 (остаток 2009)	12	12
2011	10 052,0, в т.ч.: 3 181,00 (респ. бюдж.), 6 871.0 (федер. бюдж.)	12	12
2012	9386,081 (респ. бюдж.)	9	9
2013	24 600,0 (федер. бюдж.-10 972,0 республ. бюдж.- 13 628,0)	27	27
2014	18 575,0 (федер. бюдж.- 9245,0 республ. бюдж.- 9330,0)	18	18

По результатам анализа следует, что в районе создана система работы по снижению доли сирот в общей численности детского населения и защите имущественных, в том числе жилищных, и неимущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2015 году перед специалистами опеки и попечительства поставлена задача продолжить работу по снижению доли сирот в общей численности детского населения, защите прав и законных интересов детей, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства и подопечных, проживающих в замещающих семьях.

Подводя итоги 2014 года, следует отметить, что в целом задачи, стоящие перед Управлением образования, выполнены, система образования функционирует стабильно, востребована обществом и имеет тенденцию к развитию, вместе с тем сохраняется комплекс проблем, тормозящих развитие системы образования. К наиболее существенным проблемам, тормозящим развитие системы образования района, по-прежнему следует отнести:

- наличие очередности в дошкольные образовательные организации, необеспеченность местами в дошкольные учреждения всех желающих жителей с. Белый Яр, с. Подсинее;

- несоответствие части зданий муниципальных образовательных организаций, строительным и санитарным нормам, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности;

-слабая материально-техническая база образовательных организаций дошкольного образования, дополнительного образования.

Вышеперечисленные проблемы определили основную **цель**: обеспечение устойчивого и динамичного функционирования муниципальной системы образования, равных прав граждан на получение качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для решения данной цели необходимо решить **задачи**:

- создание инфраструктуры, обеспечивающей качественное дошкольное, общее и дополнительное образование детей;

- дальнейшее осуществление поэтапного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего образования;

- повышение эффективности деятельности образовательных организаций, направленной на достижение современного качества учебных результатов;

- развитие кадрового потенциала, преодоление разрыва поколений в педагогической среде, повышение мотивации педагогов к постоянному профессиональному развитию;

- обеспечение эффективной системы сопровождения талантливых школьников через формирование системы мероприятий, направленных на выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом;

- повышение эффективности организации питания, медицинского обслуживания, физического развития школьников в целях сохранения и укрепления здоровья;

- совершенствование системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень патриотичности, гражданственности, законопослушное поведение, в том числе профилактику преступлений, правонарушений;

- снижение доли сирот в общей численности детского населения, защита прав и законных интересов детей, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства и подопечных, проживающих в замещающих семьях.