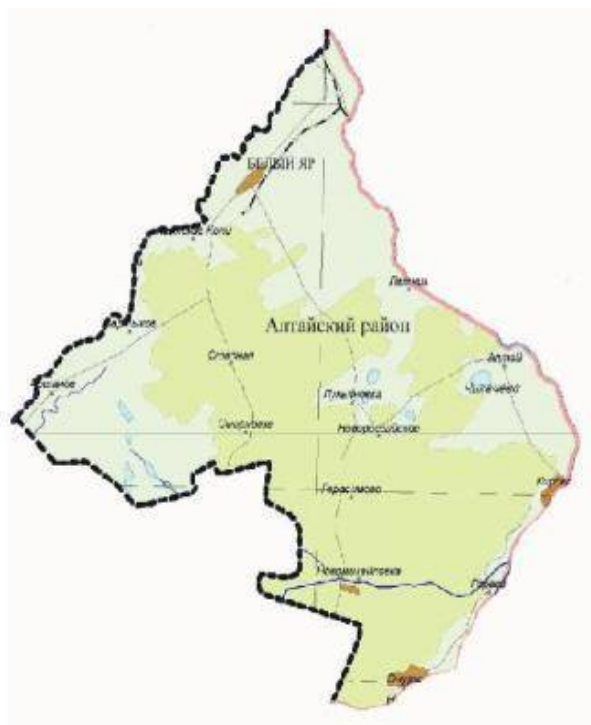


**Итоговый отчет о результатах
анализа состояния и перспектив развития системы образования
муниципального образования Алтайский район за 2016 год**

**1. Состояние и перспективы развития системы образования
муниципального образования Алтайский район**

1.1. Вводная часть

***Общая социально – экономическая характеристика муниципального
образования Алтайский район***



Муниципальное образование Алтайский район входит в состав Республики Хакасия, располагается на востоке центральной части республики, от районного центра муниципального образования с. Белый Яр до республиканского центра г. Абакана – 22 километра.

Муниципальное образование граничит: с северо-запада с муниципальным образованием Усть-Абаканский район, с юго-запада – с муниципальным образованием Бейский район, с восточной стороны – с Шушенским и Минусинским районами Красноярского края. Специфической особенностью территории является близость городов севера – г. Абакан, г. Черногорск, на юге – г. Саяногорск.

Естественные границы формируют рек и ссеверо-запада – река Абакан, с восточной стороны– река Енисей. Общая площадь территории- 1736 кв.км., что составляет 2,8% от территории Республики Хакасия.

В состав территории муниципального образования Алтайский район входят следующие населенные пункты: с. Аршаново, аал Сартыков, аал Хызыл-Салда, с. Белый Яр, д. Кайбалы, п. Изыхские Копи, с. Кирово, с. Алтай, с. Краснополье, д. Смирновка, с. Новомихайловка, с. Новороссийское, д. Березовка, д. Герасимово, д. Летник, д. Лукьяновка, с. Очуры, д. Монастырка, с. Подсинее.

В состав муниципального образования входят 9 муниципальных образований поселений, 19 населенных пунктов, из них 7 сел, 1 поселок, 9 деревень, 2 аала.

Численность населения и демографическая ситуация

Реальные возможности и потенциал системы образования муниципального образования Алтайский район во многом предопределяются демографическими показателями. Демографическая ситуация в муниципальном образовании Алтайский район на протяжении последних пяти лет остается стабильной.

Численность населения Алтайского района на 1 января 2017 года составила 25966 человек (на 01.01.2016 г. – 25983 человек). Число родившихся, зарегистрированных в 2016 году, составило 386 (330 человек – 2015 г.). Число умерших, зарегистрированных в 2016 году, составило 327 (327 человек - 2015 г.). Число зарегистрированных прибывших в Алтайский район в 2016 году составило

1154 человека и уменьшилось по сравнению с 2015 годом на 43 человека, или на 3,6%.

В 2016 году число зарегистрированных выбывших из Алтайского района составило 1230 человек и увеличилось по сравнению с 2015 годом на 51 человека.

Позитивной можно назвать тенденцию роста рождаемости детей в 2016 году в сравнении с 2015 годом на 17%.

Динамика рождаемости детей (кол-во чел.)

	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Муниципальное образование Алтайский район	384	378	390	330	386

Распределение населения по основным возрастным группам (кол-во чел.)

Муниципальное образование Алтайский район	Моложе трудоспособного возраста		Трудоспособный возраст		Старше трудоспособного возраста	
	2015 г.	2016 г.	2015 г.	2016 г.	2015 г.	2016 г.
	5523	5556	14481	14270	5979	6140

Возрастной аспект дефицита рабочей силы выражается в старении населения трудоспособного возраста, что приводит к снижению кадрового потенциала экономики муниципалитета.

Занятость населения (структура занятости, уровень безработицы, уровень безработицы по возрастам)

Анализ показателей занятости населения муниципального образования Алтайский район показывает следующее. Наибольшая численность занятых в экономике работает в образовании (35,9%), в сфере государственного управления и социального обеспечения (16,4 %).

Численность граждан, обратившихся за предоставлением государственных услуг и за содействием в поиске подходящей работы в отдел по Алтайскому району ГКУ РХ «Центр занятости населения» в 2016 году, составила 746 человек (877 – в 2015 г.), из них 591 человек (661 – в 2015 г.) получили статус безработного. Уровень официально зарегистрированной безработицы на 1 января 2017 года составил 1,9 (2,2 % - 01.01.2016 г.).

В структуре сведений о потребности в работниках по-прежнему преобладает спрос на рабочие профессии, который составляет около 70 % от общей потребности в работниках.

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития муниципального образования Алтайский район.

Социально-экономическое развитие муниципального образования Алтайский район в 2016 году свидетельствует о сохранении стабильности в экономической и социальной сфере.

Доходы консолидированного бюджета муниципального образования Алтайский район за 2016 год с учетом безвозмездных поступлений составили 651,2 млн. рублей.

Расходы консолидированного бюджета муниципального образования Алтайский район за январь-декабрь 2016 года сложились в сумме 652,7 млн. рублей.

В структуре расходов на социальную сферу наибольший удельный вес приходится на содержание образовательных организаций. В анализируемом периоде расходы на образование в консолидированном бюджете составили 68,3%.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Управление образования администрации муниципального образования Алтайский район

Адрес: 655650, Республика Хакасия, с. Белый Яр, ул. Ленина, 74

Телефон: (39041) 2-11-80

Факс: (39041) 2-15-85

Электронная почта: altay_uo@mail.ru

Официальный сайт: altayu019.ru

Информация о программах и проектах в сфере образования

Обеспечение качества образования, вариативности предлагаемых образовательных услуг с ориентацией на наиболее полное удовлетворение запросов граждан, общества в муниципальном образовании Алтайский район осуществляется посредством реализации программ.

В 2016 году было реализовано 6 муниципальных программ:

- «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Алтайском районе (2015 - 2020 годы)»;
- «Развитие системы общего образования муниципального образования Алтайский район на 2012-2017 годы»;
- «Содействие занятости несовершеннолетних граждан муниципального образования Алтайский район на 2016-2020 годы»;
- «Развитие туризма в Алтайском районе на 2015-2020 годы»;
- «Молодёжь Алтайского района на 2015-2020 годы»;
- «Развитие физической культуры и спорта в Алтайском районе на 2015-2020 годы».

Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования Алтайский район проводился на основании данных статистического учета, анализа отчетов о результатах самообследования образовательных организаций, результаты опроса получателей услуг, информации опубликованной на сайтах образовательных организаций.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования Алтайский район

Дошкольное образование

На 01.01.2017 года в муниципальном образовании Алтайский район программу дошкольного образования реализует 11 детских садов, 3 начальных школы – детских сада, 4 детских сада являются структурными подразделениями общеобразовательных организаций и МБОУ «Подсинская СШ», на базе которой работают две группы, реализующие образовательную программу дошкольного образования. Темп роста образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, составил 100 %.

Дошкольные образовательные организации района посещает 1513 детей (1512 детей – 2015 г.).

Охват детей дошкольным образованием

№	Населенный пункт	Всего детей от 2 мес. до 7 лет	из них посещают			% охвата дошкольным образованием на 01.01.2017
			ДОО	ГКП	группы предшкольной подготовки	
1.	с. Белый Яр	973	592	53	15	68,0
2.	с. Подсинее	337	213			63,2
3.	с. Кайбалы	115	75			65,2
4.	с. Очуры	152	93			61,1
5.	с. Новомихайловка	77	51			66,2
6.	с. Кирово	107	46			43,0
7.	с. Краснополье	45	35			78,0
8.	с. Аршаново	182	98			53,8
9.	с. Новороссийское	84	70			83,3
10.	д. Лукьяновка	45	30			67,0
11.	д. Летник	21	13			62,0
12.	с. Изых-Копи	88	75			85,2
13.	с. Алтай	21	12			57,1
14.	д. Смирновка	26	17			65,3
15.	аалСартыков	35	25			71,4
16.	д. Березовка	22				
17.	д. Герасимово	9				
Итого:		2339	1445	53	15	64,68

Таким образом, из данных таблицы следует:

- из 2339 детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, проживающих на территории района, 1513 - посещают образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, что составляет 64,68%, из них:

- в МБОУ «Белоярская СШ» работает группа дошкольной подготовки, это позволяет добиваться 100%-го охвата детей 5-7-летнего возраста дошкольным образованием;

- группы кратковременного пребывания различных видов посещают 68 детей – 2,9%.

Кроме того, для обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, организованы консультативные пункты для родителей и детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Воспитываются в семьях и при этом пользуются услугами консультативных пунктов 111 детей, что составляет 4,7% от общей численности детей от общей численности детей от 2 месяцев до 7 лет.

В соответствии с Указом Президента Управлением образования приняты меры, направленные на ликвидацию очередей на зачисление детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет в дошкольные образовательные организации. На 01.01.2017 г. охват детей дошкольным образованием от 3-х до 7-ми лет в муниципальном образовании составляет – 100%.

Между тем, по состоянию на 01.01.2017г. в очереди на получение мест в детский сад зарегистрировано 341 человек в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. За 2016 год она уменьшилась на 38 чел.

Очередь в дошкольные образовательные организации

№ п/п	Населенный пункт	Зарегистрировано в очереди детей от 2 месяцев до 3 лет на 01.01.2017	Зарегистрировано в очереди детей от 2 месяцев до 3 лет на 01.01.2016	Динамика очередности и
1.	с. Белый Яр	234	246	уменьшение
2.	с. Подсинее	88	105	уменьшение
3.	д. Кайбалы	13	-	увеличение
4.	с. Очуры	6	-	увеличение
Итого:		341	351	уменьшение

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня средней заработной платы

Общая численность педагогических работников в муниципальных образовательных организациях реализующих образовательные программы дошкольного образования составляет 135 человек. На одного педагогического работника в среднем приходится 11,18 воспитанника.

Высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов, первую – 33. Повысилось число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, до 54%.

Доля педагогов, имеющих стаж педагогической работы свыше 20 лет, составляет 33,3

33,3%, имеющих педагогический стаж от 2 до 5 лет - 18,5%. В 2016 году в дошкольных образовательных организациях муниципалитета приступил к работе 1 молодой специалист.

Увеличилось число педагогов пенсионного возраста, их доля составляет 16,5% от общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Возрастной состав педагогов дошкольных образовательных организаций (%)

Моложе 25 лет	25 - 29 лет	30 - 49 лет	50 – 54 лет	Старше 55 лет
4,7	14,1	50,3	14,1	16,5

Общая численность руководителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, составляет 18 человек, все имеют высшее педагогическое образование.

Среднемесячная заработная плата административного персонала дошкольных образовательных организаций на 1.01.2017 года составляет 39398,77 руб.

Среднемесячная заработная плата педагогического персонала дошкольных образовательных организаций на 1.01.2017 года составляет 24445,94руб.

Среднемесячная заработная плата воспитателей дошкольных образовательных организаций на 1.01. 2017 года составляет 23856,50 руб.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Хакасия на 01.01.2017 г. составило 81,74%.

Материально – техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод и канализацию – 100%, центральное отопление – 100,0%.

Показатель площади помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 10,50 кв. м.

Во всех дошкольных образовательных организациях действуют официальные сайты в сети «Интернет» и функционирует автоматизированная информационная система «Электронный детский сад».

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями и инвалидами (далее - ОВЗ)

В 2016 г. в образовательных организациях реализующих образовательную программу дошкольного образования, воспитывалось 216 (220) детей с ОВЗ и 15 (10) детей-инвалидов. Все дети с ОВЗ занимаются в группах комбинированной направленности в 9 образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Дети – инвалиды охвачены образовательной деятельностью, коррекционной, пропедевтической работой и медико - психолого – педагогическим сопровождением.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций осуществляется за счет:

- средств от приносящей доход деятельности, поступивших в дошкольные образовательные организации – родительская плата за присмотр и уход за детьми, спонсорские и иные финансовые средства;

- средств республиканского бюджета Республики Хакасия и бюджета муниципального образования Алтайский район.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций в 2016 г. составил 15,92%.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В целях сохранения жизни здоровья детей в дошкольных образовательных организациях, соблюдения правил безопасности, укрепления противопожарного режима во всех дошкольных образовательных организациях:

- установлена пожарная сигнализация;
- работают кнопки тревожной сигнализации.

Муниципальная программа муниципального образования Алтайский район «Развитие системы общего образования муниципального образования Алтайский район на 2012 - 2017 годы» позволяет решить ряд проблем в системе образования муниципалитета, продвигаться вперед по отдельным направлениям. На реализацию программных мероприятий выделены субсидии на предоставление услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования на общую сумму 39787,99 рублей (2015 год - 27230, 3 тыс. рублей).

На укрепление и развитие материально-технической базы, обеспечение комфортной и безопасной среды в дошкольных образовательных организациях, в 2016 году из средств местного бюджета было выделено 3159,5 тыс. рублей:

- МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек» - частичная замена окон, замена линолеума в группах на сумму 354,3 тыс. руб.; приобретение детских кроватей на сумму 26,0 тыс. руб. (местный бюджет);

- МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино» - частичная замена окон и дверных блоков –113,295 тыс. руб; (местный бюджет);

- МБДОУ Белоярский детский сад «Колосок» - замена окон и дверных блоков на сумму 500,0 тыс. руб. (местный бюджет);

- МБДОУ Кайбальский детский сад «Солнышко» - ремонт теневого навеса, - 565,9 тыс. руб. (местный бюджет);

- МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях» - ремонт кровли, частичная замена окон - 1600 тыс. рублей (местный бюджет).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

В 2016 году сеть образовательных организаций муниципального образования Алтайский район изменилась, 1 филиал, реализующий общеобразовательную программу начального общего образования ликвидирован.

Система образования муниципального образования Алтайский район включает 17 общеобразовательных организаций, из них 10 средних школ, 3 школы – детских сада, 1 школа - интернат, 2 филиала реализующих общеобразовательную программу основного общего образования, 1 филиал реализует общеобразовательную программу начального общего образования.

Численность обучающихся в муниципальном образовании Алтайский район в возрасте от 7 до 17 лет составляет 2812 человек, из них в общеобразовательных

организациях по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 2705 учащихся и по адаптированным программам – 107 учащихся.

Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты

В муниципальном образовании Алтайский район в соответствии с планом перехода общеобразовательных организаций в 2016 г. продолжен переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (*далее - ФГОС*).

По новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (*далее ФГОС НОО*) с 1 сентября 2016 года приступили к обучению все учащиеся 1 - 6 классов, всего 1886 учащихся, из них – 353 первоклассника (2015 - 1612 учащихся, из них 382 первоклассника), что составляет 67,07 % (2015 - 60, 26%).

Управление образования продолжило сопровождение процесса внедрения ФГОС основного общего образования (*далее - ОО*). В «пилотном» режиме в 2016-2017 учебном году работали 118 учащихся седьмых классов: в МБОУ «Белоярская СШ» - 48 чел., МБОУ Подсинская СОШ - 46 чел., в МБОУ Кировская СОШ - 13 чел., МБОУ Новороссийская СОШ - 11 чел. Кроме того, продолжают «пилотный» режим 45 учащихся восьмых классов: МБОУ «Белоярская СШ» - 25 чел. и МБОУ «Подсинская СШ» - 20 чел. Всего в «пилотном режиме» работали 163 учащихся.

В целях обеспечения эффективного нормативно-правового, кадрового, научно-методического и информационного сопровождения процессов введения ФГОС проведена экспертиза основных образовательных программ основного общего образования образовательных организаций, проведены открытые мероприятия с участием педагогов «пилотных» образовательных организаций. Методическим кабинетом Алтайского УО организован Единый методический день по теме: ««Реализация программ воспитания и социализации», в рамках которого состоялась защита воспитательных программ. По итогам защиты воспитательных программ воспитания и социализации основного общего образования (ФГОС ОО) определены победитель и призеры:

- МБОУ «Новороссийская СШ» - победитель;
- МБОУ «Подсинская СШ» - призёр.

Особенности реализации ФГОС ОО, использование системно-деятельностного подхода – эти вопросы стали предметом обсуждения педагогов на заседаниях предметных районных методических объединений в 2016 году.

Принимаемые меры позволяют осуществлять поэтапный переход на новые федеральные государственные стандарты. В 2017 г. необходимо продолжить реализацию плана перехода образовательных организаций на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Все общеобразовательные организации муниципального образования Алтайский район работают в первую смену. В 2016 г. продолжена реализация профильного обучения в трех общеобразовательных организациях: МБОУ «Белоярская СШ», МБОУ «Подсинская СШ» и МБОУ «Новороссийская СШ»

Профильным обучением охвачено 68 учащихся (43), что составляет 34% (26%) от общей численности учащихся 10-11-х классов, что на 8% выше показателей прошлого учебного года. Повышение произошло в связи с тем, что на основании ст. 19 Закона Республики Хакасия от 05.07.2013 №60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия», и постановлением Правительства Республики Хакасия от 31.12.2014 N 732 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Хакасия для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с последующими изменениями); а именно, индивидуальный отбор обучающихся для профильного обучения осуществляется общеобразовательной организацией из числа обучающихся, имеющих за курс основного общего образования итоговые оценки "отлично" и "хорошо" по соответствующим предметам. На профильном уровне по индивидуальным учебным планам изучаются следующие предметы: русский язык, математика, физика, биология, химия, обществознание, право и экономика.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Общая численность учителей в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования Алтайский район составляет 253 человека. На одного учителя в среднем приходится 9 учащихся. Высшую квалификационную категорию имеют 19(21) педагогический работник, первую – 114(108), СЗД – 76. Высшее профессиональное образование имеют 86,9% педагогов (86,3% в 2015 г.)

Число педагогов, имеющих стаж педагогической работы свыше 20 лет – 49,2 %. число педагогов, имеющих педагогический стаж до 5 лет уменьшилось по сравнению с прошлым годом с 24,6% до 23,9%. В 2016 году в образовательных организациях муниципалитета приступили к работе 9 молодых специалистов.

Общая численность директоров общеобразовательных организаций составляет 14 человек, все имеют высшее педагогическое образование.

Уровень специального образования учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов ежегодно повышается.

В 2016 году процедуру аттестации прошли 32(43) педагогических работника. Аттестованы на высшую квалификационную категорию – 6(4) педагога и первую категорию – 21(39) педагогов. Численность аттестованных на высшую квалификационную категорию возросла на 2(2) чел. Не прошедших аттестацию педагогов, из числа заявленных, нет. Снявших свои кандидатуры в процессе аттестации - 5 человек (2 педагога по семейным обстоятельствам, 3 – молодые специалисты, по итогам проверок МО и Н РХ – недостаточно результатов).

В соответствии с планом реализации ФГОС 33% педагогов общеобразовательных организаций повысили свой профессиональный уровень через освоение дополнительных профессиональных программ Хакасского института развития образования и повышения квалификации (далее - ХакИРО и ПК) и Санкт - Петербургского центра дополнительного профессионального образования (МБОУ «Очурская СШ» - 5 человек). В 2016 году 40 педагогов образовательных

организаций получили Диплом Московского психолого-социального университета о переподготовке по должности «педагог – психолог», «педагог – дефектолог», «педагог – логопед».

В 2016 г. продолжена работа по привлечению и закреплению молодых и талантливых педагогов в образовательных организациях в муниципальном образовании. В районе проводятся профессиональные мероприятия с молодыми педагогами: Педагогическая гостиная, профессиональный конкурс «Дебют», круглый стол по итогам первых лет работы. Результатом целенаправленной работы по сопровождению молодых педагогов становятся результаты их аттестации. Четвертая часть молодых педагогов аттестована на квалификационную категорию по истечению 3-4-х лет. Число педагогов, имеющих педагогический стаж до 5 лет уменьшилось по сравнению с прошлым годом с 24,6% до 23,9%. В 2016 году в образовательных организациях муниципалитета приступили к работе 9 молодых специалистов. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2016 г. составляет 33,08%.

Моложе 25 лет	25 - 35 лет	35 - 55 лет	Старше 55 лет
8,3%	25,3%	47,8%	18,6%

Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Показатель площади всех помещений общеобразовательных организаций, расчете на одного учащегося составляет 14,08 кв. м. (2015 г. -16,43 кв. м.). Снижение произошло в связи с увеличением численности учащихся.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод составляет 94,12%, центральное отопление – 94,12%, канализацию – 88,24% (оборудованы туалетные комнаты в филиале МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ» и филиале МБОУ «Белоярская СШ» Летниковская ОШ»).

В 2016 году продолжилась работа, направленная на укрепление и развитие материально-технической базы, обеспечение безопасности образовательных организаций муниципального образования Алтайский район.

Реализованы следующие направления:

1. «Развитие школьного спорта» (создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом): проведен капитальный ремонт спортивного зала в МБОУ «Кировская СШ» на сумму 2 120,377 тыс. руб. (федеральный бюджет - 1 708, 0 тыс. руб., республиканский бюджет – 20,0 тыс. руб. и местный бюджет – 392,377 тыс. руб.) и оснащение спортивным оборудованием на сумму 406,623 тыс. руб. (республиканский бюджет - 264,0 тыс. руб. и местный бюджет - 142,623 тыс. руб.).

2. «Создание условий для инклюзивного обучения детей – инвалидов»: в МКОУ «Белоярская ШИ» установлены пандус и пешеходная дорожка для беспрепятственного доступа к зданию, оборудованы кабинеты педагога-психолога и дефектолога, помещения для размещения сенсорной комнаты, проведен ремонт туалетной комнаты для ребенка-инвалида на сумму 1164,0 тыс. руб. (федеральный бюджет – 1 124,0 тыс. руб. и местный бюджет - 40,0 тыс. руб.); оснащение

инклюзивным оборудованием для детей-инвалидов на сумму 410,0 тыс. руб. (республиканский бюджет – 400 тыс. руб. и местный бюджет – 10,0 тыс. руб.).

Фонды учебной литературы общеобразовательных организаций ежегодно пополняются необходимыми учебниками, количество которых определяется потребностями участников образовательных отношений и комплектуется в строгом соответствии с Федеральным перечнем учебников с опорой на образовательные программы общеобразовательных организаций. 100% учащихся района обеспечены бесплатными учебниками. В 2016 году на приобретение 6471 учебников (2015 г. 9216) израсходовано 2 235 643,20 тыс. рублей.

Во всех школах продолжена работа по заполнению электронного журнала и электронного дневника для ведения индивидуального учета знаний учащихся в электронном виде;

– показатель «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций» составляет 11,83;

– показатель «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, имеющих доступ к Интернету» составляет 11,01.

Все образовательные организации района имеют доступ к сети Интернет. Одним из важнейших показателей, характеризующим эффективность использования услуг Интернет в образовательном процессе, является скорость доступа в Интернет. Значение целевого индикатора составляет от 128 Кбит/с до 4Мбит/с. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет составляет 58,82%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

В 2016 году на территории Алтайского района проживало 2812 (2015 – 2530) детей школьного возраста, из них 105 (2015-117) с ограниченными возможностями здоровья, 47 - дети – инвалиды (2015- 40).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 3.88 % (2015- 5.98%).

Удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей - инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 36,1 % (2015-32,50%).

Доступность общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в районе обеспечивается деятельностью 2 общеобразовательных организаций (МБОУ «Белоярская СШ» и МКОУ «Белоярская ШИ»).

Наименование образовательной организации	Общее количество детей с ОВЗ
МКОУ «Белоярская ШИ»	107
МБОУ «Белоярская СШ»	2
ИТОГО	109

В образовательных организациях муниципального образования Алтайский район предусмотрены различные формы обучения для детей с ОВЗ и возможность ее выбора для каждого ребенка:

1. Обучение по общеобразовательным программам в образовательных организациях.

2. Обучение на дому. В соответствии с п. 5 ст. 41 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, организовано обучение на дому для 41 учащихся с ОВЗ, из них 22 детей – инвалидов.

3. Дистанционное обучение. В 2015 году на территории муниципального образования Алтайский район 2 ребёнка - инвалида получали начальное общее образование дистанционно от Центра дистанционного обучения детей-инвалидов Республики Хакасия. Кроме того, 1 ребенок - инвалид МБОУ «Белоярская СШ» обучается дистанционно по программам дополнительного образования на базе этой школы.

В районе накоплен определенный опыт работы по социализации детей с ОВЗ в отдельных образовательных организациях. Используются различные инновационные формы обучения и воспитания, в том числе дистанционные, активно используется потенциал системы дополнительного образования, взаимодействие с родителями, специалистами (социальными педагогами, педагогами – психологами, дефектологами, логопедами и др.).

В соответствии с полномочиями органов местного самоуправления, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Управлением образования ведется банк данных детей с ОВЗ, подлежащих обучению по образовательным программам, в том числе детей - инвалидов. Осуществляется сбор различной статистической информации о детях с ОВЗ.

***Результаты аттестации лиц, обучающихся
по образовательным программам начального общего, основного общего,
среднего общего образования***

О качестве образовательных услуг, предоставляемых населению общеобразовательными организациями муниципального образования Алтайский район, позволяют судить мониторинг результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

В 2016 году государственная итоговая аттестация для выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования проводилась согласно порядка в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов - в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ). Все 247 выпускников 9-х классов были допущены к экзаменам. Государственная

итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила по 11 предметам.

Все учащиеся в обязательном порядке сдавали русский язык и математику, из них в форме ОГЭ – 98,4%, в форме ГВЭ – 1,6%. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в девятом классе выпускники, кроме двух обязательных предметов, в 2016 году в обязательном порядке сдавали два предмета по выбору.

Среднее значение количества баллов, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике -15,53; по русскому языку – 29,79.

Успешно справились с экзаменационными работами по русскому языку 100% выпускников, по математике – 98,4 % выпускников. Выпускники Аршановской и Очурской школ получили неудовлетворительные отметки по математике.

Анализ качества выполнения экзаменационных работ выпускниками 9-х классов показал, что уровень качества по математике составил 47,7% (2015 г. – 60,1%), по русскому языку – 64,5% (2015 г. - 79,3%).

Анализ результатов среднего тестового балла по предметам показал, что в 2016 году показатели увеличились только по биологии. По остальным предметам показатели ниже прошлогодних. Первый год выпускники 9-х классов сдавали по выбору предметы: география, литература, хакасский язык. По хакасскому языку выпускники 9 классов МБОУ «Аршановская СШ» показали высокий результат.

Получили аттестаты об основном общем образовании 243 учащихся, что составило 98,4%, из них 12 аттестатов с отличием (в Белоярской школе - 9 и в Новороссийской - 3 аттестата). 3 выпускника МБОУ «Аршановская СШ» и 1 выпускник МБОУ «Очурская СШ», не прошедшие государственную итоговую аттестацию по математике, оставлены на повторный год обучения.

Продолжили обучение в 10 классах 116 выпускников, что составило 46,97% (2015г. - 39,3%) от общего количества выпускников 9 классов, из них 52 (41%) – по программам профильного обучения. В профессиональные учебные заведения поступили 123 человек (49,8% от общего числа выпускников 9 классов).

В 2016 году государственной итоговой аттестацией по образовательным программам среднего общего образования было охвачено 85 учащихся 11(12) классов (86 в прошлом учебном году), в том числе 2 выпускника УКП при МБОУ «Белоярская СШ», 1 выпускник прошлых лет МБОУ «Белоярская СШ», не прошедший ГИА в предыдущие годы, (в 2015 году – 1 выпускник УКП при МБОУ «Белоярская СШ»).

Для получения допуска к ЕГЭ выпускники принимали участие в написании итогового сочинения (изложения). По итогам написания итогового сочинения (изложения) 100% выпускников было допущено к сдаче ЕГЭ.

ЕГЭ по математике с 2015 года разделен на два уровня – базовый и профильный. Базовый уровень сдают выпускники, которые идут на специальности, где математика не является профилирующим предметом или не планируют поступать в образовательные организации высшего образования. Профильный уровень предназначен для выпускников, у которых одним из вступительных экзаменов на уровень высшего образования является математика. Каждый выпускник вправе выбрать себе желаемый вариант или оба сразу.

Выпускники общеобразовательных организаций района сдавали ЕГЭ по 11 предметам. Это обязательные предметы – русский язык, математика базовая и

профильная и предметы по выбору: география, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, английский язык, обществознание, история и литература.

Русский язык и математику в обязательном порядке сдавали 100% выпускников. Среди экзаменов по выбору на протяжении ряда лет наиболее востребованными были обществознание - 51 (59%) выпускников, биология - 18 (21%), физика - 16 (19%) выпускников и история 13 (15%) выпускников.

Наименее востребованными остаются литература 5 (6%) и английский язык (письменный и устный) - 2 (2,3%), география - 1 (1,2%).

Пункт проведения ЕГЭ был организован на базе школ города Абакана и Саяногорска. Для обеспечения честности и прозрачности проведения ЕГЭ во всех пунктах проведения экзаменов установлено 100% видеонаблюдение в режиме реального времени, в каждом пункте использовались переносные металлоискатели, на экзаменах были задействованы общественные наблюдатели.

Среднее значение количества баллов, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике - 45,48 (в 2015 году - 41,6 балла); по русскому языку - 65,58 (в 2015 году - 62,48 балла).

Значение среднего тестового балла по общеобразовательным предметам: химии, биологии, истории и обществознанию в 2016 году в районе выше, чем по Республике Хакасия (в 2015 году по истории, обществознанию).

В то же время 14 учащихся (в 2015 году - 8) не преодолели минимальный порог по предметам по выбору, из них 10 выпускников Белоярской школы, 3 выпускника Очурской школы, 1 выпускник Подсинской школы.

Большое количество выпускников не справились с заданиями Единого государственного экзамена по математике профильного уровня. Несмотря на то, что в этом году эксперты отмечают высокий уровень сложности экзаменационных заданий профильной математики, средние тестовые значения школьников района по данному предмету повысились и составили 45,5 балла (в 2015 году - 41,6 балла).

Свыше 80 баллов набрали 14 выпускников общеобразовательных организаций (в 2015 году - 10), что составило 16,5 % от общего количества выпускников и это на 6% выше по сравнению с прошлым годом.

Высокие результаты показали:

- выпускники Белоярской школы: по русскому языку Мастабаева Яна набрала 98 баллов, Белоцеркович Анастасия - 93 балла, Диденко Кристина - 91 балл, Ершова Юлия - 88 баллов; Горошко Елизавета и Янгулова Анастасия по 86 баллов, Баинова Яна - 83 балла, Топоева Ирина - 81 балл. Учителя, подготовившие «высокобалльников» - Новичкова Наталья Александровна и Сицкая Светлана Ивановна;

- по математике профильного уровня Белоцеркович Анастасия - 82 балла, учитель Егорова Наталья Михайловна; по обществознанию Мастабаева Яна - 90 баллов, Загорец Артем - 84 балла, учитель Чернецкая Людмила Александровна; по биологии 85 баллов и по химии 80 баллов - Тюкпиеков Михаил, учителя Маскайкина Светлана Иосифовна и Янковская Людмила Анатольевна;

- выпускницы Очурской школы: по русскому языку Умерова Зарина набрала 86 баллов, Широкожукова Юлия - 83 балла, Толкачева Алина 81 балл, учитель Калашникова Наталья Анатольевна; по математике профильного уровня Сиротенко Анастасия - 82 балла, учитель Поцурай Евгения Владимировна; по обществознанию Толкачева Алина 80 баллов, учитель Савицкая Людмила Анатольевна;

- выпускница Изыхской школы Турусова Ксения набрала по русскому языку 81 балл и по математике профильного уровня - 80 баллов, учителя Турусова Людмила Геннадьевна и Гаврилов Александр Владимирович; по обществознанию - 92 балла, учитель Гайдукова Татьяна Геннадьевна.

В сводном рейтинге из 14 муниципальных образований Республики Хакасия Алтайский район занимает по биологии и химии 1 место, по обществознанию 3 место, по математике базового и профильного уровней 4 и 7 места соответственно, по истории 5 место, по литературе 6 место, по информатике 8 место, по русскому языку 9 место и по физике – 13 место.

В сводном рейтинге общеобразовательных организаций по Республике Хакасия в число пятнадцати школ, лидирующих по результатам Единого государственного экзамена, вошли: Изыхская школа по математике (базовый и профильный уровень) 2 и 14 место соответственно; по химии Подсинская школа - 10 место и Белоярская школа - 12 место; по истории и биологии Белоярская школа – 7 и 12 место соответственно; по истории Новомихайловская школа - 14 место; по обществознанию Изыхская школа - 1 место и Белоярская школа - 14 место, по литературе Очурская школа - 5 место. В десятку общеобразовательных организаций, отстающих по результатам Единого государственного экзамена, не вошла ни одна школа нашего района, но результаты.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 98,8 % (в 2015 году – 98,8 %). Не получили аттестаты – 2 человека (1 выпускница из МБОУ «Аршановская СШ» не проходила ЕГЭ по состоянию здоровья и 1 выпускница учебно – консультационного пункта).

Шесть выпускников, проявивших способности и трудолюбие в учении, получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» - это Мастабаева Яна и Топоева Ирина из Белоярской школы, Турусова Ксения из Изыхской школы, Сиротенко Анастасия, Толкачева Алина и Умерова Зарина из Очурской школы.

Также в этом году впервые в нашем районе медаль «Золотая надежда Хакасии» вручена Турусовой Ксении из Изыхской школы и Сиротенко Анастасии из Очурской школы.

По результатам ЕГЭ 51% выпускников 11 классов поступили в ВУЗы страны (из них 69% на бюджетную основу).

Доля учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5» составила 45,4%, что на 1% ниже уровня прошлого года (2015г. - 46,4%).

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Организация здорового питания, формирование культуры здорового питания школьников и воспитанников является актуальными направлениями в работе образовательных организаций.

Охват учащихся и воспитанников горячим питанием являются одним из основных показателей эффективности деятельности образовательной организации.

В 2016г. удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 91,6% (2015-90,63%).

Охват горячим питанием 1-4 классов составляет 100%.

Это стало возможным, благодаря выделению средств из бюджета муниципального образования Алтайский район в рамках муниципальной программы «Развитие системы общего образования муниципального образования Алтайский район на 2012-2017 годы» и республиканского бюджета Республики Хакасия на питание детей дошкольного возраста и учащихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций.

Охват учащихся 5-11-х классов горячим питанием составляет 84,76% (2015-84%).

Для реализации прав детей на образование, имеющих нарушения в развитии речи, в МБОУ «Белоярская СШ», МБОУ «Подсинская СШ» и МКОУ «Белоярская ШИ» продолжают работать логопедические кабинеты. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический кабинет, от общего числа общеобразовательных организаций составляет 17,65%. Этот показатель не обеспечивает потребностей всех детей, имеющих данные нарушения.

Одной из основных задач современной школы является воспитание здоровой личности, ориентированной на здоровый образ жизни; организация такого образовательного и воспитательного пространства, который не навредит здоровью ребенку; использование доступных средств охраны здоровья и развития школьника. Новое качество образования может быть достигнуто лишь при создании определенных условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В соответствии с планом работы Алтайского УО ежегодно проводится анализ работы образовательных организаций по созданию условий для сохранения здоровья учащихся, медицинского сопровождения образовательной организации.

Организация обучения в общеобразовательных организациях проводится в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами. Общее санитарное состояние образовательных организаций удовлетворительное.

Проводится определенная работа по созданию условий для организации медицинского обслуживания учащихся в общеобразовательных организациях. В 2016 году имеют лицензию на медицинскую деятельность 12 медицинских кабинетов образовательных организаций: МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга», МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек», МБДОУ Белоярский детский сад «Теремок», МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино», МБОУ «Белоярская СШ», МБОУ «Аршановская СШ», МБОУ «Новороссийская СШ», МБОУ «Кировская СШ», МБОУ «Изыхская СШ», МБОУ «Очурская СШ», МКОУ «Белоярская ШИ», МБОУ «Подсинская СШ».

Организация режима работы образовательных организаций осуществляется в соответствии с соблюдением правил и норм СанПиНа. Достаточно времени отводится на перемены, завтраки, обеды. Включены динамические паузы для учащихся начальной и основной школы, физминутки, спортивные часы. При составлении расписания уроков учитываются гигиенические требования к режиму образовательного процесса.

Во всех образовательных организациях большое внимание уделяется организации спортивно-массовой работы: дни здоровья, соревнования, кроссы, дни

физкультурника, праздники «Здоровья», участие в районных, республиканских спортивных мероприятиях и др.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 76,47%. Отсутствуют спортивные залы в 4 общеобразовательных организациях: МБОУ «Алтайская НШ-ДС», МБОУ «Сартыковская НШ-ДС», филиале МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ», филиале МБОУ «Новороссийская СШ» Березовская НШ».

***Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам
(в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)***

В 2015 году сеть образовательных организаций муниципального образования Алтайский район не изменилась.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ осуществляется за счет:

- средств от приносящей доход деятельности, поступившие в общеобразовательные организации – спонсорские и иные финансовые средства;
- средств республиканского бюджета Республики Хакасия и бюджета муниципального образования Алтайский район.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, в 2016 г. составил 107,36 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ в 2016 г., составил 4,78 %.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В целях сохранения жизни здоровья детей, соблюдения правил безопасности, укрепления противопожарного режима во всех общеобразовательных организациях:

- установлена пожарная сигнализация, имеются дымовые извещатели;
- установлены кнопки тревожной сигнализации;
- имеется сторожевая охрана.

В четырех общеобразовательных организациях из 17 установлена система видеонаблюдения, что составляет 23,5%.

В целях обеспечения комфортной и безопасной среды в образовательных организациях в 2016 году:

- МБОУ «Аршановская СШ» - ремонт кровли на сумму 1 926,9 тыс. руб. (спонсорская помощь ООО «КВСУ Хакасия» - 1 926,9 тыс. руб.);
- МБОУ «Белоярская СШ» - капитальный ремонт по адресу: с. Белый Яр, ул. Советская, 4, литера А, на сумму 17 647,7 тыс. руб. (федеральный бюджет – 8 233,9

тыс. руб., республиканский бюджет – 9 230,5 тыс. руб., местный бюджет -183,3 тыс. руб.);

- МБОУ «Кировская СШ» - замена полов на сумму 500,0 тыс. руб. (спонсорская помощь ООО «Разрез Аршановский» - 500,0 тыс. руб.);

- МБОУ «Краснопольская СШ» – прокладка водопровода на сумму 49,0 тыс. руб. и обустройство санузлов на сумму 163,0 тыс. руб. (спонсорская помощь – ООО «Разрез Аршановский» - 212,0 тыс. руб.);

- МБОУ «Очурская СШ» – замена оконных блоков на сумму 1 365,6 тыс. руб. (спонсорская помощь ОАО «АЯН» – 686,5 тыс. руб., местный бюджет 679,0 тыс. руб.);

- филиал МБОУ «Белоярская СШ» Летниковская ОШ» – ремонт санузлов на сумму 158,8 тыс. руб. (спонсорская помощь ОАО «АЯН» - 158,8 тыс. руб.);

- филиал МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ» – ремонт санузлов на сумму 135,5 тыс. руб. (спонсорская помощь ОАО «АЯН» – 135,5 тыс. руб.).

Работа по данным направлениям осуществлялась в рамках текущего финансирования, внебюджетного финансирования и следующих программ:

- государственная программа «Развитие образования в Республике Хакасия (2016-2020 годы) подпрограммы «Обеспечение доступного дошкольного образования в Республике Хакасия (2016-2020 годы), «Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», «Школьное питание в Республике Хакасия»;

- муниципальная программа муниципального образования Алтайский район «Развитие системы общего образования муниципального образования Алтайский район на 2012 - 2017 годы»

Дополнительное образование детей Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Система дополнительного образования района включает две образовательные организации дополнительного образования: муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр дополнительного образования для детей «Радуга» (далее – ЦДО «Радуга»), муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Районная детско – юношеская спортивная школа» (далее - РДЮСШ), а также организована работа объединений в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного и общего образования. У детей муниципалитета имеется возможность посещать музыкальные школы района (с. Белый Яр, с. Подсинее, с. Аршаново, с. Новороссийское) и г. Абакана, кружки при сельских Домах культуры, художественную школу и спортивные учреждения г. Абакана.

Численность детей в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, составляет 2705 человек (2259 в 2015г.), из них 1660 -учащиеся в образовательных организациях дополнительного образования, 322 – в музыкальных, художественных школах, 723 – в детских, юношеских спортивных школах. Таким образом, охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) в 2016 г. составляет 73,11% (52,47%).

***Кадровое обеспечение образовательных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность в части реализации
дополнительных общеобразовательных программ***

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ, составляет 100%.

На 01.01.2016 г. средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей составила 26264,00 руб. Отношение среднемесячной зарплаты педагогических работников к среднемесячной зарплате в РХ составила 77,31%

***Материально – техническое и информационное обеспечение
образовательных организаций, осуществляющих образовательную
деятельность в части реализации дополнительных
общеобразовательных программ***

Показатель площади всех помещений образовательных организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 183,49 кв. м.

100% образовательных организаций имеют водопровод, центральное отопление и канализацию, но материально – техническая база образовательных организаций дополнительного образования детей не соответствует современным требованиям.

Сеть образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2016 г. не изменена.

***Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность в части реализации
дополнительных общеобразовательных программ***

Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций дополнительного образования детей осуществляется за счет:

- средств от приносящей доход деятельности, поступивших в образовательные организации дополнительного образования детей – спонсорские и иные финансовые средства;

- средств республиканского бюджета Республики Хакасия и бюджета муниципального образования Алтайский район.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования детей, в расчете на одного обучающегося в 2016 г. составил 11,85 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций в 2016 г. составил 0,41%.

***Создание безопасных условий при организации образовательного процесса
в образовательных организациях, осуществляющих образовательную
деятельность в части реализации дополнительных
общеобразовательных программ***

В целях сохранения жизни здоровья детей, соблюдения правил безопасности, укрепления противопожарного режима в организациях дополнительного образования:

- установлена пожарная сигнализация, имеются дымовые извещатели;
- установлены кнопки тревожной сигнализации;

- имеется охрана зданий.

С целью создания безопасных условий в 2016 году в МБОУ ДО «РДЮСШ» произведён ремонт по наружному утеплению здания на сумму 970,7 тыс. руб. (спонсорская помощь: ООО «КВСУ Хакасия» - 423,0 тыс. руб. и ООО «Разрез Аршановский» - 500,0 тыс. руб., местный бюджет – 47,7 тыс. руб.).

Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

Занятия в спортивных секциях позволили учащимся общеобразовательных организаций достичь результатов на региональном и всероссийском уровнях:

- 2 место в Республиканском смотре – конкурсе на лучшую организацию спортивно-массовой работы на постоянно действующих спортивных площадках образовательных организаций Республики Хакасия в летний период 2016 года в номинации «Сельская спортивная площадка» у МБОУ «Белоярская СШ»;

- 1 место в Республиканском фестивале «Малые игры-доброй воли» заняла команда МКОУ «Белоярская ШИ», руководитель Торбастаев А.О.;

- два 1-х места, одно 2-ое и 3-е место в Республиканской Спартакиаде среди учащихся коррекционных школ по легкой атлетике заняли учащиеся МКОУ «Белоярская ШИ», педагог Торбастаев А.О.;

- 1-е, 2-е и 3-е место в первенстве Республики Хакасия по настольному теннису среди детей с ОВЗ заняли учащиеся МКОУ «Белоярская ШИ», педагог Торбастаев А.О.;

- 1 место в Первенстве Красноярского края по лёгкой атлетике - учащиеся МБОУ «Белоярская СШ», руководитель Куш В.В.;

- 1 место у учащегося 8 класса МБОУ «Белоярская СШ» (Аксенов Денис) в Межрегиональном турнире по теннису, руководитель Третьяков О.Ф.;

- 1 место у учащегося МБОУ «Подсинская СШ» в Региональном турнире по вольной борьбе на призы строительной компании «Атлант», тренер Скачко Е.И.

За 2016 год учащиеся МБОУ ДО «РДЮСШ» приняли участие более чем в 109 соревнованиях различного уровня (первенства и чемпионаты РХ; первенства СФО по вольной борьбе, волейболу; всероссийские турниры; первенства и чемпионаты регионов Сибири). Завоевали 157 призовых мест: межрегиональные - 25; региональные - 61; республиканские - 68, всероссийских – 3, в том числе: 1-х мест – 65; 2-х – 37; 3-х – 55.

Волейбольные команды юношей и девушек под руководством тренеров-преподавателей Золотухиной И.П., Журавина С.В. и Медведевой К.А также являются неоднократными победителями и призерами межрегиональных и региональных турниров по волейболу:

- Открытый Республиканский турнир по волейболу среди юношей и девушек 1999-2000гг.р., на призы архиепископа Абаканского и Хакасского, посвященного 1000-летию русского присутствия на Святой Горе Афон, 2 - 1 места, тренера Журавин С.В., Золотухина И.П.;

- X междугородний турнир памяти детского тренера Набойченко М.И. среди юношей 2003-2004гг.р., 1 место, тренер Журавин С.В.;

- II межрегиональный турнир среди юношей 2002-2004 гг.р. памяти детского тренера А.П. Сафонова, 1 место, тренер Журавин С.В., 2 место, тренер Медведева К.А.

Воспитанники Торбастаева О.К. и Скачко Е.И. становились неоднократными победителями и призёрами межрегиональных и региональных турниров по вольной

борьбе. В сентябре особых успехов достигли воспитанники: Мария Вишурина, Сергей Рыбак, Вячеслав Софьянов, Максим Сагалаков, Ренат Танбаев. В октябре 2016 года в г. Новосибирске в Первенстве России среди юношей 2001-2002 гг.р. принял участие и занял 3 место Сагалаков Максим, воспитанник Торбастаева О.К., тренера по вольной борьбе.

Воспитанник тренера-преподавателя Филатова Г.А. - Александр Пензин является неоднократным победителем и призером межрегиональных и региональных первенств и чемпионатов по спортивному ориентированию.

Футболисты тренера-преподавателя Пономаренко Е.В. являются финалистами Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу», г. Москва, неоднократными победителями и призёрами региональных турниров, фестивалей, первенств по футболу, мини-футболу и первенства РЖД «Локобол».

Успешными стали поединки боксёров тренера Кильчичакова И.М. на Региональном турнире Памяти тренера В. Шорина, XI турнире «Красная гвоздика», VI открытом первенстве г. Минусинска на призы с/к «Факел», первенстве Республики Хакасия среди юниоров.

Достоинный результат показал на Первенстве Республики Хакасия в рамках празднования 71-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. по греко-римской борьбе Никита Токмов, воспитанник тренера-преподавателя Кобыжакова А.Ю.

В 2016 году МБОУ ЦДО «Радуга» в рамках конкурса грантов на развитие организаций дополнительного образования в целях создания условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ получили грантовую поддержку в размере 145,00 тыс. рублей на реализацию проекта «Звезда нашей великой Победы».

Занятия в объединениях МБОУ ЦДО «Радуга» позволили воспитанникам достичь результатов на республиканском уровне:

- Реймер Александра заняла 3 место во Всероссийском конкурсе «В сердце моем Енисей» (руководитель Филатова Л.М.);

- Глушакова Лада, воспитанница «Школы старшеклассников» под руководством Никулиной Е.В., признана призёром Республиканского конкурса эссе «Мой язык – мой друг»;

- команда воспитанников под руководством Ковалени Н.И. заняли призовые места в Городских открытых соревнованиях юных радиолюбителей памяти Ю.М. Юрьева, фестивале «Технотворчество Хакасии 2016»;

- в рамках всероссийской акции «Белая лента» в конкурс творческих работ «Подарок маме» воспитанники Пензиной Е.В. заняли призовые места;

- объединение «Патриот» (руководитель Жданов Г.Т.) стали победителями в Слёте патриотических объединений Алтайского района, посвященном Дню Российской Конституции и памяти советского инженера Калашникова М.Т.;

- воспитанники объединения «Юные помощники полиции» под руководством Мошкановой С.Н. заняли 2 место в VI Слёте юных помощников полиции.

***Развитие системы оценки качества образования
и информационной прозрачности системы образования
муниципального образования Алтайский район***

В 2016 г. в муниципалитете продолжен процесс формирования независимой системы оценки качества образования.

В соответствии с Планом работы Общественного совета по проведению независимой оценки качества образования организуется участие образовательных организаций в опросах, проводимых ГКУ РХ «ХЦИО», на основе которых выявляется оценка удовлетворенностью качеством образовательных услуг. Результаты мониторинга используются в построении муниципальной системы оценки качества образования. На заседаниях Общественного совета были рассмотрены итоги мониторинга результатов выпускников начального общего образования, результатов освоения учащимися 10 классов по русскому языку и математике, результаты экспертизы качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования. По результатам всех оценочных процедур 2016 года Общественным советом выстроен рейтинг дошкольных образовательных организаций и подготовлены рекомендации для руководителей образовательных организаций.

Деятельность образовательных организаций открыта и прозрачна, как для потребителей образовательных услуг, так и для широкой общественности.

Обеспечение информационной открытости, доступности и сопоставимости деятельности образовательных организаций района осуществляется путем публикации информации, размещаемой на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»: локальные нормативные акты, образовательные программы, стандарты образования, итоги самообследования, муниципальные задания учредителя, информация о педагогическом составе, предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.

Информационное сопровождение деятельности муниципальной системы образования обеспечивается через работу сайта Управления образования, сотрудничество со средствами массовой информации.

На сайте Управления образования в установленные сроки размещаются распорядительные, аналитические и информационные материалы по всем направлениям отрасли.

Во всех образовательных организациях функционирует доступ к сети Интернет для ведения электронного мониторинга «Детский сад», а также для ведения единой очереди. Родители (законные представители) могут зайти через портал госуслуг и отследить номер очереди своего ребёнка в дошкольной организации, а также при помощи «Электронного журнала» следить за индивидуальным учетом знаний своего ребёнка - школьника.

Информационная прозрачность системы образования – это один из критериев независимой оценки качества предоставления услуг в сфере образования. Независимая оценка качества может даваться родительскими комитетами, общественными объединениями, профессиональными экспертами, работодателями.

Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования

С переходом на новые образовательные стандарты образования расширено общественное участие в управлении образованием и оценке его качества, эффективности. Данные внешней и внутренней оценки публикуются образовательными организациями в публичном докладе, обсуждаются с участием представителей органов государственно-общественного управления образованием, СМИ, общественных объединений, размещаются на сайтах общеобразовательных организаций.

Все общеобразовательные организации имеют свои сайты, на которых размещена официальная информация, перечень которой определен статьёй 29, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) и в соответствии с приказом МО и Н РФ от 29.05.2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации» (с последующими изменениями).

Создание условий социализации и самореализации молодежи

Численность населения в возрасте от 5-18 лет в Алтайском районе в 2016 году - 3700 человек. Охват образованием данной категории населения составляет 96 %, из них 740 человек охвачены дошкольным образованием; 2812 – начальным общим, основным общим, средним общим образованием.

Численность населения в возрасте от 14-29 лет составляет 4695 (4888) человек, из них 17,67% (16,06%) вовлечены в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи в возрасте от 14 до 30 лет (Премия Фонда поддержки одарённых детей, премия Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия учащейся и работающей молодежи и др.).

1.3. Выводы и заключения

Проведенный анализ состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования Алтайский район показывает, что система образования функционирует стабильно, востребована обществом и имеет тенденцию к развитию, вместе с тем сохраняется комплекс проблем. К наиболее существенным проблемам следует отнести:

- наличие очередности в дошкольные образовательные организации с. Белый Яр, с. Подсинее, д. Кайбалы, с. Очуры;
- несоответствие части зданий муниципальных образовательных организаций, строительным и санитарным нормам, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

Вышеперечисленные проблемы определили основную цель: эффективное управление качеством образования на всех уровнях системы образования и обеспечение равных прав граждан на получение качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детей, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для решения данной цели необходимо решить ряд следующих задач:

- обеспечение прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- формирование системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и общественно-профессионального участия;
- развитие системы дополнительного образования, выявление и развитие детской одаренности;
- обеспечение развития эффективной системы воспитания детей, направленной на их социализацию;
- создание условий для привлечения, закрепления и профессионального

развития педагогических кадров;

- совершенствование деятельности по защите прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Показатели мониторинга системы образования муниципального образования Алтайский район

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	64,68
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	4,49

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,18
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	81,74
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	10,50
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100,00
центральное отопление;	процент	100,00
канализацию.	процент	100,00
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	21,05
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	5,26
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,00
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	14,29
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,99
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	2926,63
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100,00
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	0,04
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	15,92
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего		

образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	88,33
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	67,07
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	процент	60,67
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0,00
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,99
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	33,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	97,85
из них учителей.	процент	99,21
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	14,08
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	94,12
центральное отопление;	процент	94,12
канализацию.	процент	88,24
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	11,83
имеющих доступ к Интернету.	единица	11,01
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	58,82
2.5. Условия получения начального общего,		

основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	1,83
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	31,11
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1,49
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	45,48
по русскому языку.	балл	65,58
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	15,53
по русскому языку.	балл	29,73

2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	0,00
по русскому языку.	процент	0,00
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	1,27
по русскому языку.	процент	0,00
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	91,6
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	17,65
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	76,47
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,00
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100,00
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	107,36
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	4,78
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	47,06
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,00
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,00
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,00
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	23,53
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,00
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем	процент	0,00

числе общеобразовательных организаций.		
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	73,11
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	61,37
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	77,31
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	183,49

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100,00
центральное отопление;	процент	100,00
канализацию.	процент	100,00
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,67
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,19
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100,00
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	11,85
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,41
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,00

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	16,67
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100,00
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,00
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,00
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	95,00
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	96,00
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	89,00
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	процент	59,00

V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.	процент	86,1
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.	процент	0,00
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS.	процент	0,00
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс);	процент	0,00
математика (8 класс);	процент	0,00
естествознание (4 класс);	процент	0,00
естествознание (8 класс).	процент	0,00
международное исследование PISA:		
читательская грамотность;	процент	0,00
математическая грамотность;	процент	0,00
естественнонаучная грамотность.	процент	0,00

10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.	процент	0,00
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	94,12
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.	процент	0,00
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	96,0
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,00
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	0,00
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	0,00

программы высшего образования - программы подготовки специалитета;	процент	0,00
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент	0,00
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	0,00
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	процент	15,22
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования.	процент	0,00
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	процент	17,67