

I. Анализ деятельности муниципальной системы образования за 2015 год и основные направления деятельности на 2016 год

Управление образования администрации муниципального образования Алтайский район (далее – Управление образования) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами Российской Федерации, Республики Хакассия, нормативными актами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Хакассия, распоряжениями органов представительной и исполнительной власти муниципального образования Алтайский район, а также Положением об Управлении образования администрации муниципального образования Алтайский район.

Управление образования осуществляет свою деятельность во взаимодействии с соответствующими структурными подразделениями администрации муниципального образования Алтайский район, учреждениями и организациями ведомственной подчиненности, ведущими образовательную деятельность в муниципальном образовании Алтайский район. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» в муниципальном образовании Алтайский район осуществляется освоение образовательных программ в различных формах с учетом потребностей и возможностей учащихся.

Основной целью работы Управления образования в 2015 году являлось обеспечение устойчивого и динамичного функционирования муниципальной системы образования, равных прав граждан на получение качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения поставленной цели Управление образования решало следующие управленческие задачи:

- создание инфраструктуры, обеспечивающей качественное дошкольное, общее и дополнительное образование детей;
- дальнейшее осуществление поэтапного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- повышение эффективности деятельности образовательных организаций, направленной на достижение современного качества учебных результатов;
- развитие кадрового потенциала, преодоление разрыва поколений в педагогической среде, повышение мотивации педагогов к постоянному профессиональному развитию;
- обеспечение эффективной системы сопровождения талантливых школьников через формирование системы мероприятий, направленных на выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом;
- повышение эффективности организации питания, медицинского обслуживания, физического развития школьников в целях сохранения и укрепления здоровья;
- совершенствование системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень патриотичности, гражданственности, законопослушное поведение, в том числе профилактику преступлений, правонарушений;
- снижение доли сирот в общей численности детского населения, защита

прав и законных интересов детей, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства и подопечных, проживающих в замещающих семьях.

1. Создание инфраструктуры, обеспечивающей качественное дошкольное, общее и дополнительное образование детей

Система образования муниципального образования Алтайский район сегодня – это развитая сеть образовательных организаций, осуществляющих реализацию образовательных программ дошкольного, общего, дополнительного образования и позволяющих удовлетворить возрастающие образовательные запросы граждан с учётом интересов, потребностей, уровня развития, состояния здоровья детей, реализовывать их право на общедоступное образование.

В 2015 году структура системы образования в районе в сравнении с 2014 годом сохранена в полном объеме и не претерпела никаких изменений. В 2015 году в системе образования муниципального образования Алтайский район осуществляли свою деятельность 27 образовательных организаций:

- 11 дошкольных образовательных организаций;
- 10 средних общеобразовательных школ;
- 3 начальные школы - детский сад;
- 1 общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью;
- 2 организации дополнительного образования детей.

Кроме того, две средние школы имеют в своем составе филиалы: 2 филиала реализовывали программы начального общего и основного общего образования (Лукьяновская ОШ, Летниковская ОШ), 1 филиал - программы начального общего образования (Березовская НШ), 1 филиал, по-прежнему, остается невостребованным (Герасимовская НШ) - его деятельность приостановлена.

Программы дошкольного образования в режиме сокращенного пребывания в 2015 году реализовывали 19 образовательных организаций, в том числе 11 дошкольных образовательных организаций, 3 начальные школы - детские сады, 2 структурных подразделения средних школ, 2 структурных подразделения филиалов средних школ и 2 группы, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования МБОУ «Подсинская СШ».

Общий контингент обучающихся муниципальных образовательных организаций общего образования составляет 4205 человек, из них:

- 1530 воспитываются в дошкольных образовательных организациях;
- 2675 обучаются в общеобразовательных организациях.

Организации дополнительного образования (подведомственные Управлению образования) в 2015 году посещали 1409 человек.

Развитие системы дошкольного образования в муниципальном образовании Алтайский район направлено на решение главной задачи, поставленной Президентом Российской Федерации в Указе от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» - принять меры, направленные на ликвидацию очередей на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные учреждения, предусмотрев расширение форм и способов получения дошкольного образования, в том числе в частных дошкольных образовательных учреждениях.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации в районе утверждена «дорожная карта» по ликвидации очередности в детские сады. Итог реализации мероприятий «дорожной карты» в 2015 году:

- 100%-ный охват детей в возрасте от 3 лет и старше дошкольным образованием;

- введение дополнительных 40 мест для дошкольников.

Каждая образовательная организация ведет целенаправленную работу по охвату детского населения от 1,5 до 3 лет услугами дошкольного образования через дальнейшее развитие альтернативных форм дошкольного образования. Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием, с учётом альтернативных форм, составил 85% (в 2014г. – 82,5%). Ежегодно 100%-го охвата детей 5-6-летнего возраста программами предшкольной подготовки позволяют добиться группы кратковременного пребывания детей (предшкольная подготовка).

Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием

| Дошкольные образовательные услуги | 2014 год | | 2015 год | |
|---|----------|------|----------|------|
| | чел. | % | чел. | % |
| Группы полного дня | - | - | - | - |
| Группы сокращенного пребывания | 1409 | 75,6 | 1417 | 92,6 |
| Группы кратковременного пребывания | 44 | 2,4 | 62 | 4,5 |
| Консультативные пункты | 71 | 3,8 | 34 | 2,2 |
| Группы кратковременного пребывания детей (предшкольная подготовка) в МБОУ «Белоярская СШ» | 14 | 0,7 | 17 | 1,1 |
| Итого: | 1538 | 82,5 | 1530 | 85 |

Анализ охвата детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием показывает:

- на 0,2% увеличен охват детей в группах сокращенного пребывания;
- на 1,6% снизился охват в консультативных пунктах, которые действуют во всех поселениях Алтайского района;
- на 0,4% увеличился охват детей в группах кратковременного пребывания детей (предшкольная подготовка);
- стабильным остается охват детей группами кратковременного пребывания.

В настоящее время в очереди на поступление в детский сад стоят дети в возрасте от 0 до 3-х лет в количестве 379 человек (основная доля детей, состоящих в очереди, жители с. Белый Яр - 271 ребенок, с. Подсинее - 108 детей).

Для обеспечения прозрачности продвижения очереди в детские сады продолжает работать автоматизированная информационная система «Электронный детский сад». Данная информационная система позволяет объединить дубликаты заявлений и считать ребенка в очереди один раз, в результате чего сформирована реальная очередь. Таким образом, информационная система позволяет обеспечить контроль района над социально значимой задачей – сокращением очередности в детские сады.

Муниципальная программа муниципального образования Алтайский район «Развитие системы образования муниципального образования Алтайский район на 2012 - 2017 годы» позволяет решить ряд проблем в системе образования муниципалитета, продвигнуться вперед по отдельным направлениям. На реализацию программных мероприятий выделены субсидии на предоставление услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования на общую сумму 27230,3тыс. рублей.

На укрепление и развитие материально-технической базы, обеспечение

комфортной и безопасной среды в дошкольных образовательных организациях, в 2015 году было выделено 15320,2 тыс. рублей, в том числе средства из федерального бюджета в сумме 13068 тыс. рублей, из республиканского бюджета - 200 тыс. рублей, из муниципального бюджета - 2052,2 тыс. рублей:

- МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек» - ремонт кровли, частичная замена линолеума в группах на сумму 900 тыс. руб. (местный бюджет);

- МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга» - капитальный ремонт – 11880 тыс. руб. (федеральный бюджет) и 120 тыс. руб. (местный бюджет); оснащение групп на сумму 1188 тыс. руб. (федеральный бюджет) и 25,9 тыс. руб. (местный бюджет);

- МБДОУ Краснопольский детский сад «Малышок» - замена окон на сумму 200 тыс. руб. (республиканский бюджет) и 6,3 тыс. руб. (местный бюджет);

- структурное подразделение МБОУ «Изыхская СШ» детский сад «Колобок» - замена кровли и окон на сумму 1000 тыс. руб. (местный бюджет).

Также привлечены спонсорские деньги на общую сумму 1878,8 тыс. рублей:

- МБДОУ Кировский детский сад «Колокольчик» - ремонт водопровода, частичная замена линолеума - 60 тыс. рублей;

- МБДОУ Белоярский детский сад «Колосок» - ремонт кровли, приобретение линолеума - 100 тыс. рублей;

- разработка ПСД на капитальный ремонт МБДОУ Подсинского детского сада «Радуга» - 879,8 тыс. рублей;

- МБДОУ Новомихайловский детский сад «Зёрнышко» - замена дверей, ремонт навесов - 100 тыс. руб.;

- замена дверей, ремонт вытяжной вентиляции в МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях» - 200 тыс. рублей;

- МБДОУ Очурский детский сад «Колосок» - замена дверей - 80 тыс. руб.;

- структурное подразделение МБОУ «Новороссийская СШ» детский сад «Тополек» - ремонт тентовых навесов на сумму 1000 тыс. руб.;

- структурное подразделение филиала МБОУ «Белоярская СШ» Летниковская ОШ» детский сад «Зёрнышко» - ремонт кровли - 359 тыс. руб.

Анализ деятельности системы дошкольного образования показал, что нерешенной проблемой на сегодня остается – охват детей в возрасте от 0 до 3 лет дошкольным образованием.

Управление образования в 2016 году планирует продолжить работу по сохранению 100%-го охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет и увеличению охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 0 до 3 лет.

Рассматривая выполнение государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивающего реализацию конституционных прав граждан на бесплатное качественное образование, сохранение образовательного пространства и преемственность образовательных программ, в качестве одного из основных условий повышения эффективности деятельности образовательных организаций, направленной на достижение современного качества учебных результатов, особое внимание уделялось развитию системы общего образования.

На территории района работает 14 общеобразовательных школ и 3 филиала, из них:

- начальная общеобразовательная школа - 4;

- основная общеобразовательная школа - 2;

- средняя общеобразовательная школа - 10;

- общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для

обучающихся с умственной отсталостью -1.

Численность обучающихся общеобразовательных организаций составляла на начало 2015 года - 2527 человек, на конец года – 2675. Количество учащихся за год увеличилось на 148 человек.

Качественное образование невозможно без совершенной материально – технической базы. Поддержание и развитие материально-технической базы общеобразовательных организаций является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса, так как совершенная материально-техническая база дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, проводить культурные мероприятия и др. Школы пополняются новым современным учебным, спортивным и компьютерным оборудованием. Работа по совершенствованию материально-технической базы школ продолжается.

Все общеобразовательные организации района имеют доступ к сети Интернет, в том числе имеют тип подключения модем 1 общеобразовательная организация, выделенная линия - 13 общеобразовательных организаций. Значение целевого индикатора составляет от 128 Кбит/с до 4Мбит/с. Объем средств, затраченных на оплату услуг Интернет в общеобразовательных организациях района за год составил 534,1 тыс. руб.

В 2015 году компьютерный парк в общеобразовательных организациях составляет 411 ПК (2014г. – 448 ПК). Количество учащихся на 1 компьютер составило 7,7 человек (2014г. - 7 человек). Показатель снизился в связи с увеличением количества учащихся в 2015 году и списанием ПК, не подлежащих ремонту. В соответствии с ФГОС начального общего образования 25 кабинетов начальных классов (32%) оборудованы интерактивными досками, 22 кабинета (29%) – мультимедийным оборудованием.

Во всех школах введен электронный журнал и электронный дневник для ведения индивидуального учета знаний учащихся в электронном виде.

Фонды учебной литературы общеобразовательных организаций ежегодно пополняются необходимыми учебниками, количество которых определяется потребностями участников образовательных отношений и комплектуется в строгом соответствии с Федеральным перечнем учебников с опорой на образовательные программы общеобразовательных организаций. В рамках субвенции в 2015 году приобретено учебников на сумму 1046 тыс. рублей. 100% учащихся района на начало 2015-2016 учебного года были обеспечены бесплатными учебниками, что позволило каждой семье сэкономить свой бюджет при подготовке ребенка к школе.

Консолидация финансовых средств республиканского и местного бюджетов в рамках модернизации системы общего образования, позволяет увеличить количество школ, соответствующих современным требованиям. Продолжается работа в части оснащения общеобразовательных организаций новым современным оборудованием, но сами школьные здания в связи с высокой степенью износа по-прежнему требуют больших финансовых вложений.

На совершенствование материально-технической базы общеобразовательных организаций в 2015 году было выделено 4895,7 тыс. рублей, в том числе средства из республиканского бюджета в сумме 3367,5 тыс. рублей, средства из муниципального бюджета в сумме 1528,2 тыс. рублей:

- замена отопления в МБОУ «Белоярская СШ» - 1627 тыс. рублей (республиканский бюджет) и 70 тыс. рублей (местный бюджет);
- замена окон в МБОУ «Краснопольская СШ» - 373 тыс. рублей

(республиканский бюджет); 3,7 тыс. рублей (местный бюджет);

- ремонт школьных туалетов в МБОУ «Изыхская СШ» - 272,6 тыс. рублей (республиканский бюджет); 2,7 тыс. рублей (местный бюджет);
- замена отопления, лестницы в МБОУ ДО «РДЮСШ» - 888 тыс. рублей (местный бюджет);
- замена отопления, окон в МБОУ ЦДО «Радуга» - 912 тыс. рублей (местный бюджет);
- замена котлов в МБОУ «Новомихайловская СШ» - 220 тыс. рублей (республиканский бюджет); 31 тыс. рублей (местный бюджет);
- замена кровли в МБОУ «Сартыковская начальная школа-детский сад» - 728,6 тыс. рублей (республиканский бюджет); 7,3 тыс. рублей (местный бюджет);
- ремонт кровли в МБОУ «Подсинская СШ» - 146,3 тыс. рублей (республиканский бюджет); 1,5 тыс. рублей (местный бюджет);
- ремонт цоколя, крыши, вентиляции, замена системы отопления, приобретение и установка дверей в МБОУ «Аршановская СШ» - 500 тыс. рублей (местный бюджет).

Также привлечены спонсорские деньги на общую сумму 747 тыс. рублей:

- ремонт системы отопления, замена входной двери в МБОУ ЦДО «Радуга» - 100 тыс. рублей;
- ремонт канализации, замена линолеума и монтаж пожарной сигнализации в МБОУ «Подсинская СШ» - 395 тыс. рублей;
- замена дверей в МБОУ «Алтайская начальная школа-детский сад» - 100 тыс. рублей;
- установка водосливов и приобретение строительных материалов на ограждение в МБОУ «Смирновская начальная школа-детский сад» - 109 тыс. рублей;
- установка системы вентиляции в кабинет технологии в МБОУ «Новомихайловская СШ» - 43 тыс. рублей.

Управлением образования будет продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы общеобразовательных организаций в 2016 году.

2. Дальнейшее осуществление поэтапного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего образования

В последние годы общеобразовательными организациями района сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: в 13 общеобразовательных организациях (а также в 3-х филиалах) реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в штатном режиме. Охват учащихся начальной школы, обучающихся по ФГОС НОО в текущем учебном году составляет 1170 человек (100%) – 70 классов-комплектов. С 1 сентября 2015 года все учащиеся пятых классов (257 человек – 16 классов-комплектов) перешли на обучение по федеральному государственному стандарту основного общего образования (далее - ФГОС ООО). ФГОС ООО охвачены 442 учащихся 5-9-х классов – 25 классов-комплектов. В «пилотном» режиме продолжили работать учащиеся шестых классов: 2 - МБОУ «Белоярская СШ» (48 чел.), 2- МБОУ «Подсинская СШ» (46), 1 - в МБОУ «Кировская СШ» (13), 1 - МБОУ «Новороссийская СШ» (11); седьмых классов: 1 - МБОУ Белоярская СОШ (25) и 2 - МБОУ Подсинская СОШ (42). Доля учащихся, обучающихся по ФГОС ООО составила 36% от общей численности учащихся, обучающихся по программам

основного общего образования.

Осуществляется поэтапный переход на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). При этом по аналогии со стандартами других уровней образования осуществляется постепенный переход, по мере готовности образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования.

Согласно плану мероприятий («дорожная карта») введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2015 году:

- разработаны и утверждены основные образовательные программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО с использованием примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре;

- определены основные направления развития ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, внесены изменения в программы развития ДО;

- приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО цели и задачи образовательного процесса, режим дня и планирование различных видов деятельности ДОО;

- за два года прошли курсы повышения квалификации 85% педагогов, работающих с детьми, получающими дошкольное образование.

Управлением образования организовано сопровождение процесса внедрения ФГОС ООО. Центром качества образования Алтайского УО проведена экспертиза основных образовательных программ основного общего образования образовательных организаций, начавших работу по ФГОС ООО с 01.09.2015г., основных образовательных программ начального общего образования.

Для руководителей образовательных организаций в соответствии с Планом работы проведены: консультации для заведующих ДОО на тему: «Организация деятельности ДОО в условиях введения ФГОС ДО» (февраль); семинары – совещания для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по темам: «О реализации ФГОС НОО – итоги работы. Организация работы по введению ФГОС ООО. Основная образовательная программа – соответствие требованиям Стандарта» (апрель), «Оценка достижения планируемых результатов на уровне начального общего образования» (май); состоялась защита – презентация ООП ООО (август); круглый стол для заведующих ДОО и заместителей директоров по УВР на тему: «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС» (октябрь).

Становится традицией проведение «пилотными» образовательными организациями Дней открытых дверей. МБОУ «Подсинская СШ» ежегодно принимает у себя учителей начальных классов. Для них проведены открытые уроки, занятия внеурочной деятельности, заседания районной творческой группы учителей 1,2-х классов. Наравне с опытными педагогами давали открытые мероприятия молодые педагоги. Высокую оценку от присутствующих за проведение урока получили: Ершова Е.А. - урок окружающего мира, Караева С.П. - урок русского языка, Грызина В.А. - мероприятие по внеурочной деятельности «Азбука добра».

МБОУ «Белоярская СШ» - постоянная площадка для демонстрации передового опыта работы учителей 3-4-х классов. Активное участие в работе методических объединений, открытых мероприятиях, круглых столах, семинарах принимали учителя начальных классов - Додонкова Е.С., Киршина Г.А., Ерофеева С.П., Мусалеева А.А., Мухина К.К., Гоппе Н.С.

МБОУ «Новороссийская СШ» презентовала опыт инновационной деятельности в условиях внедрения ФГОС. МБОУ «Кировская СШ» представила

опыт работы учителей математики.

С целью развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, внедрению современных педагогических технологий в образовательную деятельность в условиях введения новых ФГОС проведен Муниципальный методический фестиваль по теме: «Реализация системно-деятельностного подхода в условиях введения ФГОС ДО, НОО, ООО».

Фестиваль прошел в формате демонстрации опыта работы образовательной организации по внедрению и подготовке к введению новых государственных образовательных стандартов на 16 площадках. Представили свой опыт на площадках фестиваля 67 педагогов. Проведение Фестиваля способствовало демонстрации системы работы образовательных организаций, педагогов, а также степени владения ими техникой и методикой урока; анализу содержательных и технологических методик и изобретений, новых приемов и подходов к передаче знаний; проведению мероприятий, раскрывающих коммуникативные качества участников фестиваля.

По итогам Фестиваля определены победитель и призеры:

- МБОУ «Аршановская СШ» – победитель;
- МБОУ «Белоярская СШ» – призер;
- МБОУ «Новороссийская СШ» – призер;
- МКОУ «Белоярская школа – интернат» - призер;
- филиал МБОУ «Белоярская СШ «Летниковская ОШ» - призер;
- филиал МБОУ «Белоярская СШ «Лукьяновская ОШ» – призер.

На территории Алтайского района в августе 2015 года в рамках VI Республиканского образовательного форума проведена тематическая площадка «Сельская школа в Республике Хакасия: качество, доступность, профессионализм» через работу шести секций. В том числе работали секции «Особенности реализации ФГОС общего образования в сельской школе», «Особенности реализации ФГОС дошкольного образования в сельском детском саду», в которых продемонстрировали свой опыт педагоги МБОУ «Белоярская СШ» - 10 человек, МБОУ «Изыхская СШ» - 3, МБОУ «Кировская СШ» - 4, воспитатели дошкольных образовательных организаций: МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга» - 5 человек, МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино» - 2, МБДОУ Белоярский детский сад «Теремок» - 2.

Особенности реализации ФГОС ООО, использование системно-деятельностного подхода – эти вопросы стали предметом обсуждения педагогов на заседаниях предметных районных методических объединений, районных творческих групп в 2015 году.

С целью подготовки к введению Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – Стандарт) в МКОУ «Белоярская школа-интернат» проведены: методическое совещание по теме «ФГОС: отличительные особенности и концепция реализации»; семинары – практикумы по разработке показателей оценивания личностных и предметных результатов, согласно новым требованиям Стандарта; неделя открытых мероприятий учителей начальных классов и учителей – предметников по формированию предметных результатов, согласно Стандарту; психологические тренинги по сопровождению педагогов в переходный период.

Принимаемые меры позволяют осуществлять поэтапный переход на новые федеральные государственные стандарты.

В 2016 году необходимо продолжить работу по реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования и повышения качества

образования учащихся на уровне начального общего образования, а также начать работу по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Повышение эффективности деятельности образовательных организаций, направленной на достижение современного качества учебных результатов

Реализация комплекса мер по повышению качества общего образования в районе позволяет добиться определённых результатов обучения. В соответствии с Планом работы Управления образования осуществляется систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети образовательных организаций района.

Одним из основных показателей качества общего образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

В рамках муниципальной программы муниципального образования Алтайский район «Развитие системы образования муниципального образования Алтайский район на 2012-2017 годы» в 2015 году на организацию государственной итоговой аттестации, проведение тренировочного тестирования в формате единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по математике и русскому языку в 9,11-х классах, подвоз учащихся к пункту проведения экзаменов выделено 95,3 тыс. рублей.

В 2015 году государственной итоговой аттестацией по образовательным программам среднего общего образования было охвачено 86 учащихся 11 (12)-х классов.

Новшеством экзаменационной кампании 2015 года являлось введение итогового сочинения (изложения) как допуск к государственной итоговой аттестации и сдача ЕГЭ по математике в двух уровнях: базовый и профильный.

Выпускники общеобразовательных организаций района сдавали единый государственный экзамен по 10 предметам. Это обязательные предметы – русский язык, математика базовая и профильная и предметы по выбору – физика, химия, информатика и ИКТ, биология, английский язык, обществознание и литература.

Предметы по выбору сдавали:

обществознание – 47 выпускников,
физика – 29 выпускников,
история – 17 выпускников,
биология – 15 выпускников,
химия – 11 выпускников,
информатика и ИКТ – 7 выпускников,
английский язык – 3 выпускника,
литература – 3 выпускника.

Пункт проведения ЕГЭ был организован на базе школ города Абакана и Саяногорска. Для обеспечения честности и прозрачности проведения ЕГЭ во всех пунктах проведения экзаменов установлено 100% видеонаблюдение в режиме онлайн, в каждом пункте использовались металлоискатели, на экзаменах были задействованы общественные наблюдатели.

В сводном рейтинге по показателям результативности Алтайский район на восьмом месте из тринадцати муниципальных образований.

В рейтинге по активности участия в ЕГЭ и по освоению стандарта наш район занимает пятое место.

По показателю доля выпускников успешно сдавших ЕГЭ по всем предметам район на седьмом месте – не преодолели порог восемь выпускников, из них четыре выпускника МБОУ «Подсинская СШ» и два выпускника МБОУ «Изыхская школа» по обществознанию, два выпускника МБОУ «Белоярская школа» по обществознанию и физике.

По показателям - доля средневзвешенного балла по 100-балльной шкале и по доле высокобалльников мы находимся на девятом месте.

Восемьдесят и более баллов набрали 10 выпускников общеобразовательных организаций, что составляет 5,2% от общего количества выпускников.

Высокие результаты показали:

- выпускники МБОУ «Белоярская СШ»: по русскому языку Жихарева Алена 90 баллов, Бессонов Никита и Черненко Александра 87 и 82 балла, Захарова Анна по обществознанию 96 баллов, Жибинова Валерия по русскому языку 92 балла, по обществознанию и истории по 84 балла, соответственно, учителя Андреева Наталья Николаевна, Чернецкая Людмила Александровна;

- выпускники МБОУ «Подсинская СШ»: Савкина Маргарита и Левандовская Юлия набрали по 90 баллов и Терских Андрей 82 балла по русскому языку, учитель Никулина Наталья Владимировна;

- выпускницы МБОУ «Кировская СШ»: Слесаренко Дарья набрала 84 балла по русскому языку, Элтеко Юлия 82 балла по русскому языку и 84 по обществознанию, учителя Перевощикова Виктория Викторовна и Колохматов Сергей Георгиевич.

В сводном рейтинге общеобразовательных организаций по Республике Хакасия в список пятнадцати школ, лидирующих по результатам ЕГЭ, вошла МБОУ «Кировская СШ» (9 место). В число общеобразовательных организаций, отстающих по результатам ЕГЭ, не вошла ни одна общеобразовательная организация. МБОУ «Очурская СШ» и МБОУ «Новороссийская СШ» занимают в рейтинге девяносто вторую и девяносто четвертую позиции соответственно из ста пятнадцати общеобразовательных организаций республики.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 98,8% выпускников (выпускница МБОУ «Новороссийская СШ» не получила документ о среднем общем образовании).

Пять выпускников, проявивших способности и трудолюбие в учении, получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием – Радионова Лидия и Левандовская Юлия из МБОУ «Подсинская СШ», Слесаренко Дарья и Элтеко Юлия из МБОУ «Кировская СШ», Шмидт Екатерина из МБОУ «Новороссийская СШ».

Анализ результатов ЕГЭ по предметам показывает, что районные показатели ниже республиканских. Только по математике базового уровня районный показатель на уровне республики.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2015 году проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ). В 9-х классах ОГЭ сдавали 206 выпускников, из них 3 человека сдавали экзамены в форме ГВЭ.

Получили аттестаты 205 выпускников. 1 выпускник МБОУ «Изыхская СШ» не прошёл государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике.

Анализ качества выполнения экзаменационных работ выпускниками 9-х

классов показал, что уровень качества по математике составил 60,1% (2014 г. - 42,4%), по русскому языку – 79,3% (2014 г. - 73,3%).

Предметы по выбору были выбраны выпускниками 5-ти школ: МБОУ «Белоярская СШ», МБОУ «Подсинская СШ», МБОУ «Кировская СШ», МБОУ «Изыхская СШ» и МБОУ «Новомихайловская СШ». Учащиеся остальных школ сдавали только обязательные предметы.

Анализ выбора предметов участниками ОГЭ показал, что идёт снижение желающих сдавать предметы по выбору.

Выбор предметов учащимися за 2 года

| Год | Наименование предметов | | | | | | | | | | |
|------|------------------------|------------|----------------|---------|-------|----------|--------|-------------|------------|-----------|------------------|
| | Русский язык | Математика | Обществознание | История | Химия | Биология | Физика | Информатика | Литература | География | Иностранный язык |
| 2014 | 216 | 216 | 11 | 2 | 9 | 9 | 7 | 4 | - | - | - |
| 2015 | 206 | 206 | 19 | - | 1 | 3 | 3 | 2 | - | - | 2 |

3 выпускника, сдававшие государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике, показали следующие результаты:

| ОО | Кол-во сдававших | Русский язык (ср.оценка) | Математика (ср.оценка) |
|----------------------|------------------|--------------------------|------------------------|
| МБОУ «Белоярская СШ» | 1 | 4 | 3 |
| МБОУ «Подсинская СШ» | 2 | 3,5 | 3 |

Анализ результатов ОГЭ показал:

- по русскому языку (мин. балл – 15, макс.балл – 39) успеваемость составила – 99,5 %, это на 0,5% ниже показателя прошлого года (100 % в прошлом учебном году). В муниципалитете средний показатель первичных баллов составляет – 30,4 б. (30,5), качество знаний – 79,3 % (73,3), что на 6% выше прошлогоднего показателя. Районный показатель выше республиканского (30 б.) на 0,4 балла. Выше республиканского результаты в МБОУ «Краснопольская СШ», МБОУ «Кайбальская СШ», МБОУ «Новомихайловская СШ», МБОУ «Очурская СШ», МБОУ «Белоярская СШ», филиале МБОУ «Белоярская СШ «Лукьяновская ОШ». На уровне республиканского показатель в МБОУ «Подсинская СШ»;

- по математике (мин. балл – 8, макс.балл – 38) успеваемость составила – 99,5% (100%), что ниже прошлогоднего показателя. Качество знаний по району составляет 60,1 % (42,4). Средний показатель первичных баллов в районе составил 16,3 б. (13,2). Выше республиканского показателя (17 б.) результаты в филиале МБОУ «Белоярская СШ «Лукьяновская ОШ», МБОУ «Подсинская СШ», МБОУ «Белоярская СШ», МБОУ «Кировская СШ», МБОУ «Изыхская СШ». На уровне республиканского показателя МБОУ «Новомихайловская СШ»;

- по обществознанию (мин. балл – 15, макс.балл – 39). Успеваемость как и в прошлом году – 100% , качество – 84% (91) , что ниже прошлого года на 7%, средний тестовый балл – 29 (33,5);

- по физике (мин. балл – 9, макс.балл – 40). Качество - 100%, средний балл – 30,2 б. (26,6). Показатель среднего тестового балла выше районного в МБОУ «Изыхская СШ» - 33,5 б.;

- по химии (мин. балл – 9, макс.балл – 34). Качество – 100%, средний тестовый балл - 21 б. (24,2);

- по биологии (мин. балл – 13, макс.балл – 46). Качество – 100%, средний тестовый балл - 32,7 б. (35,4). Показатель среднего тестового балла значительно выше районного в МБОУ «Подсинская СШ» - 37 б.;

- по информатике и ИКТ (мин. балл – 5, макс.балл – 22) качество – 100% (92,9), средний тестовый балл – 17 б. (17,2). Показатель среднего тестового балла выше районного в МБОУ «Изыхская СШ» - 19 б.;

- по английскому языку (мин. балл – 29, макс.балл – 70) качество – 100% (92,9), средний тестовый балл – 61 б.

Анализ результатов среднего тестового балла по предметам показал, что в 2015 году показатели увеличились только по математике и физике. По остальным предметам показатели ниже прошлогодних.

Таким образом, перед педагогическими коллективами общеобразовательных организаций района на новый учебный год поставлена основная задача – осуществить качественную подготовку будущих выпускников к проведению в 2016 году экзаменов по обязательным предметам, а также предметов по выбору.

Одним из важнейших направлений работы Управления образования в 2016 году станет контроль качества подготовки выпускников 9, 11 классов.

В соответствии с Планом работы Алтайского УО осуществляется систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети образовательных организаций района.

Ежегодно с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения, причинах, влияющих на его уровень, для принятия обоснованных управленческих решений, в образовательных организациях проводится мониторинг качества образования.

Анализ мониторинга по результатам 2014-2015 учебного года показал: средняя успеваемость в районе составила 98,2%, качество – 46,4% (в 2013-2014 учебном году успеваемость составляла 98,5 %, качество – 43,8 %).

В 2015 году учащиеся 4-х классов (262ч.) закончили обучение по ФГОС НОО. По окончании 2014-2015 учебного года проводился мониторинг результатов обучения учащихся 4-х классов по математике.

Из 243 учащихся с контрольной работой по математике справились с заданиями 208 (82%), на «4» и «5» задания выполнил 151 человек (62%). По русскому языку из 250 учащихся успешно справились с заданиями 229 человек, что составляет 92%. Выполнили работу на «4» и «5»- 144 человека (58%).

Итоги мониторинга в 4 классе

| предмет | справились с заданиями, % | выполнили на «4» и «5», % |
|--------------|---------------------------|---------------------------|
| математика | 82 | 62 |
| русский язык | 92 | 58 |

Анализ результатов мониторинга по математике за 3 года свидетельствует о том, что успеваемость учащихся и количество занимающихся на «4» и «5»

практически остаются на прежнем уровне.

| Учебный год | % успеваемости | % выполнивших на «4» и «5» |
|---------------------|----------------|----------------------------|
| 2012-13 учебный год | 82 | 63 |
| 2013-14 учебный год | 85 | 53 |
| 2014-15 учебный год | 82 | 62 |
| | | |

Анализ результатов мониторинга по русскому языку за 2 года показал, что качество образования учащихся начальных классов по русскому языку незначительно растет.

| Учебный год | % успеваемости | % выполнивших на «4» и «5» |
|---------------------|----------------|----------------------------|
| 2013-14 учебный год | 72 | 44 |
| 2014-15 учебный год | 92 | 58 |

Таким образом, Управлением образования перед учителями начальных классов общеобразовательных организаций района в новом учебном году поставлена задача – осуществлять качественное образование учащихся начальных классов, с целью успешного продолжения обучения на следующем уровне обучения.

На протяжении ряда лет Управлением образования осуществляется мониторинг по обеспечению прав детей коренной национальности на изучение родного языка, на удовлетворение этнокультурных образовательных потребностей, сохранение и развитие национальной культуры.

Изучение хакасского языка в образовательных организациях характеризуется вариативностью предоставления данной услуги: как учебный предмет хакасский язык изучается в МБОУ «Аршановская СШ», МБОУ «Сартыковская начальная школа – детский сад»; как внеурочная деятельность – в МБОУ «Белоярская СШ», филиале МБОУ «Белоярская СШ «Лукияновская ОШ», МБОУ «Краснопольская СШ», в МБОУ «Смирновская начальная школа-детский сад». В 2015-2016 учебном году в образовательных организациях обучаются 288 детей коренной национальности, что составляет 11% от общего числа обучающихся. Родной язык изучают 264 учащихся, в т.ч. 53 ребенка других национальностей.

В дошкольных образовательных организациях 83 воспитанника (МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях» - 64, МБОУ «Сартыковская начальная школа – детский сад» - 19) изучают хакасский язык.

С 2013 года в районе проводится мониторинг успешности учащихся по хакасскому языку в МБОУ «Аршановская СШ» и МБОУ «Сартыковская начальная школа - детский сад». Основными целями мониторинга являются: оценка образовательных достижений обучающихся, выявление уровня общего развития учащихся на различных этапах обучения родному языку, определение качества освоения программ начального общего и основного общего образования по хакасскому языку, оценке динамики этого качества. В 2015 году мониторинг проводился в 4, 5 и 9-х классах.

| ОО | Класс | Кол-во | Писали | % | % | оценки |
|----|-------|--------|--------|---|---|--------|
|----|-------|--------|--------|---|---|--------|

| | | учащи хся | диктан т | качественн ой успеваемос ти | успеваемос ти | | | | |
|--|--|--------------|-------------|--------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| МБОУ «Аршановская СШ» | 4 класс (2014-2015 учебный год) | 14 | 13 | 54 | 100 | 1 | 5 | 6 | - |
| | 5 класс (2015-2016 учебный год) | 14 | 14 | 64 | 86 | 1 | 8 | 3 | 2 |
| МБОУ «Сартыковска я начальная школа - детский сад» | 4 класс (2014-2015 учебный год) | 1 | 1 | 0 | 0 | - | - | - | 1 |

Анализ результатов мониторинга показал: в 4 классе МБОУ «Аршановская СШ» успеваемость составляет 100%, качественная успеваемость – 54%. Те же учащиеся в 5 классе показали успеваемость - 86%, качественная успеваемость – 64%. С грамматическими заданиями справились все учащиеся. В МБОУ «Сартыковская начальная школа - детский сад» результаты нулевые. Причина такого результата: ребенок часто болеет, пропускает уроки. Рекомендована индивидуальная работа с ребенком.

По результатам мониторинга в 9-х классах: 9А - успеваемость – 62%, качественная успеваемость – 23%; 9Б – успеваемость – 71%, качественная успеваемость – 50%.

Анализ результатов мониторинга показал снижение:

- уровня общего развития учащихся на различных этапах обучения родному языку;
- качества освоения программ основного общего образования по хакасскому языку.

В настоящее время особенно актуальна проблема сохранения национальных традиций, обычаев народной культуры родного края. Исходя из этого, Управлением образования в 2016 году будет продолжена работа по усилению присутствия языка коренного этноса, укреплению его позиций в сфере образования района путём увеличения количества обучающихся, изучающих хакасский язык.

Одной из основных задач образования является формирование познавательных и сознательных способностей учащихся, необходимых для успешной социализации в обществе. Важной задачей является комплексная работа с учащимся по обоснованному выбору дальнейшего пути обучения. На начало 2015-2016 учебного года общая численность учащихся в 10-11 классах в общеобразовательных организациях МО Алтайский район составила 170 человек.

Профильным обучением по индивидуальным учебным планам в текущем учебном году охвачено 43 (54) учащихся из 2-х общеобразовательных организаций (МБОУ Белоярская СОШ и МБОУ Подсинская СОШ), что составляет 26% (31%) от всех учащихся на уровне среднего общего образования. На профильном уровне по индивидуальным учебным планам изучаются следующие предметы: русский язык, математика, физика, информатика, биология, химия, обществознание, право и экономика.

Анализ охвата учащихся профильным обучением по индивидуальным учебным планам в новом учебном году показал снижение, которое обусловлено особенностями отбора на обучение по основным общеобразовательным программам повышенного уровня, закрепленными ст.19 Закона Республики Хакасия от 05.07.2013 №60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия», а именно, индивидуальный отбор учащихся в 10 класс для профильного обучения осуществляется образовательной организацией по результатам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по профильным предметам из числа учащихся, имеющих оценки "отлично" и "хорошо" по соответствующим предметам. Таким образом, охват профильным обучением в муниципалитете в 2015-2016 учебном году составил 26%.

Управление образования на 2016 год ставит задачу по изучению интересов учащихся и запросов их родителей (законных представителей) на перспективу введения профильного обучения по индивидуальным учебным планам в общеобразовательных организациях, осуществляющих реализацию образовательных программ среднего общего образования, а также проведении работы по формированию кадрового потенциала и повышению их профессиональной компетентности для реализации профильного обучения.

В течение последних четырёх лет усилия системы образования района были сосредоточены на том, чтобы создать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. В этой связи повышается роль инклюзивного образования, способствующего расширению доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Формирование сети базовых общеобразовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития, в течение нескольких лет реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

В рамках мероприятий программы по созданию доступной среды МБОУ «Белоярская СШ» и МБОУ «Кировская СШ» оборудованы широкими дверными проемами, пандусами, реконструированы санузлы для детей-инвалидов.

В 2015 году в общеобразовательных организациях обучалось 130 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 40 детей-инвалидов, которым была предоставлена возможность получения образования по различным образовательным маршрутам: обучение по адаптированным образовательным программам (с согласия родителей), по индивидуальным учебным планам, индивидуальное обучение на дому. На конец 2015 года на дому обучается 34 ребенка, из них 19 детей-инвалидов.

В Центре дистанционного образования детей - инвалидов в г. Абакане проходили обучение 3 ребенка нашего района. У каждого из них по месту проживания организовано рабочее место, которое оснащено компьютерным, телекоммуникационным, учебным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования, а также предоставлен доступ в Интернет, организовано техническое обслуживание.

Однако к числу проблем, которые необходимо решить в предстоящий период, следует отнести недостаточную готовность общеобразовательных организаций к инклюзивному образованию детей-инвалидов: из 17 школ, только 8 оборудованы пандусами, не во всех школах работают такие специалисты, как логопеды и дефектологи.

С целью выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, в районе действует психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК), которая осуществляет свою деятельность в пределах муниципалитета.

В 2015 году ПМПК проведено 10 заседаний (из них 5 выездных), обследовано 179 детей. Получили консультации 179 родителей (законных представителей) и 28 педагогов. Большинству детей школьного возраста, обратившихся в ПМПК, рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе. Обучение детей по адаптированным образовательным программам проводится с согласия родителей (законных представителей) и по заключению ПМПК.

Продолжая работу по созданию специальных условий для обеспечения образования детей с особыми образовательными потребностями, Управление образования совместно с образовательными организациями ставит акцент на своевременное выявление, поддержку таких детей и определение для них оптимального образовательного маршрута. В каждой образовательной организации системной задачей должно быть формирование позитивного отношения к особому ребенку через грамотное ведение информационной и просветительской работы с общественностью и родителями (законными представителями) других детей.

Основная идея государственно-общественного управления образованием состоит в том, чтобы объединить усилия государства и общества в решении проблем образования, предоставить учителям, учащимся, родителям (законным представителям) больше прав и свобод в выборе содержания, форм и методов организации учебного процесса, в выборе различных типов образовательных организаций.

В федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» достаточно подробно регламентированы права родителей на знакомство с учредительными документами образовательной организации, с ходом и содержанием образовательного процесса, на участие в управлении образовательной организации, в осуществлении контроля за использованием внебюджетных источников.

В 2015 в образовательных организациях муниципального образования Алтайский район функционирует 24 Совета учреждений. В каждой образовательной организации создан педагогический совет, совет родителей, общее собрание трудового коллектива. Сегодня большинство школьных вопросов решаются с учетом мнения обучающихся. В органах ученического самоуправления района занято 1395 учащихся разного возраста. Они представлены детскими общественными объединениями, движениями, организациями. В текущем учебном году в образовательных организациях района действует 8 детских организаций, в которых задействовано 528 учащихся, что составляет 37,8 % от общего числа учащихся, вовлеченных в деятельность ученического самоуправления.

Вопросы развития, выработка стратегии, постановка конкретных целей развития образовательных организаций, муниципальной системы образования - всё это решается и согласовывается с мнением и ожиданиями широкой общественности.

С этой целью при Управлении образования создан Общественный совет, в состав которого входят представители администрации Алтайского района, Управления образования, делегированные от общеобразовательных организаций представители советов учреждений, управляющих советов, общественных

организаций.

Результаты мониторинга используются в построении муниципальной системы оценки качества образования. На заседаниях Общественного совета были рассмотрены итоги мониторинга результатов выпускников начального общего образования, результатов освоения учащимися 5,6,9,11 классов по русскому языку и математике, освещены результаты экспертизы основных образовательных программ образовательных организаций, итоги опросов родительской общественности по удовлетворенности образовательными услугами.

По результатам всех оценочных процедур 2015 года Общественным советом выстроен рейтинг образовательных организаций и подготовлены рекомендации для руководителей образовательных организаций.

Деятельность образовательных организаций открыта и прозрачна, как для потребителей образовательных услуг, так и для широкой общественности.

Обеспечение информационной открытости, доступности и сопоставимости деятельности образовательных организаций района осуществляется путем публикации информации, размещаемой на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»: локальные нормативные акты, образовательные программы, стандарты образования, итоги самообследования, публичные доклады, муниципальные задания учредителя, информация о педагогическом составе, предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.

Информационное сопровождение деятельности муниципальной системы образования обеспечивается через работу сайта Управления образования, сотрудничество со средствами массовой информации.

На сайте Управления образования в установленные сроки размещаются распорядительные, аналитические и информационные материалы по всем направлениям отрасли.

Все дошкольные организации подключены к сети Интернет для ведения электронного мониторинга «Детский сад», а также для ведения единой очереди. Родители (законные представители) могут зайти через портал госуслуг и отследить номер очереди своего ребёнка в дошкольное учреждение, а также при помощи «Электронного журнала» следить за успеваемостью своего ребёнка-школьника.

Информационная прозрачность системы образования – это один из критериев независимой оценки качества предоставления услуг в сфере образования. Независимая оценка качества может даваться родительскими комитетами, общественными объединениями, профессиональными экспертами, работодателями.

В целях обеспечения соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и в целях предупреждения нарушений при проведении выпускных экзаменов в 2015 году аккредитовано по личным заявлениям 25 граждан нашего района (9 человек на ЕГЭ, 20 - на ОГЭ и 1 на ГВЭ (государственный выпускной экзамен для выпускников с ОВЗ)). Активность при выдвижении кандидатур общественных наблюдателей проявили представители родительской общественности. Работа общественных наблюдателей осуществлялась на безвозмездной основе. Общественные наблюдатели в 2015 году присутствовали на всех экзаменах во всех аудиториях, что позволило добиться информационной открытости, прозрачности процедуры аттестации, повысить психологическую комфортность выпускников школ – участников ЕГЭ и ОГЭ.

В настоящее время деятельность образовательной организации невозможна без активного вовлечения потребителей ее услуг, очень важным является

получение обратной связи от обучающихся и иных заинтересованных сторон.

Развитие государственно-общественных форм управления, создание современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и прозрачности будут продолжены Управлением образования в 2016 году.

4. Развитие кадрового потенциала, преодоление разрыва поколений в педагогической среде, повышение мотивации педагогов к постоянному профессиональному развитию

Главным ресурсом повышения качества образования является учитель. Повышение профессионального мастерства и социального статуса, улучшение материального положения учителей и ротация педагогического корпуса относятся к числу постоянных и традиционных приоритетов в области образовательной политики муниципалитета.

Педагогические работники, получившие профессиональное образование и желающие повысить уровень своих навыков или получить новые, являются ключевым ресурсом экономики. Освоение новых навыков и знаний становится для педагогов самостоятельной потребностью, а для образования – растущим сектором услуг и ресурсом её развития.

В общеобразовательных организациях Алтайского района трудится 475 педагогических работников, что составляет 74,5%, в т. ч. 313 педагогов общего образования, 135 педагогов дошкольных образовательных организаций, 27 педагогов организаций дополнительного образования.

87% учителей имеют высшее образование, 17,2% педагогических работников (82 человека) – работающие пенсионеры. Работающих учителей-пенсионеров – 16,5% (43 человека).

Численность учителей в возрасте до 30 лет составляет 62 человека, что составляет 23,8% от общей численности учителей (в 2014-2015 учебном году – 20,9%).

В 2015-2016 учебном году педагогические коллективы пополнились 10 молодыми специалистами, которые впервые приступили к работе после окончания ХГУ им. Н.Ф. Катанова. Все общеобразовательные организации укомплектованы педагогическими кадрами. В определенной степени этому способствует и ориентация учащихся на педагогические профессии. В 2015 году на педагогические специальности в ВУЗы и профессиональные образовательные организации Республики Хакасия и Красноярского края поступили 29 выпускников, в т. ч. 4 по целевой контрактной подготовке. Всего по целевой контрактной подготовке (педагогическое образование) в настоящее время обучаются 11 человек: филология (русский язык и литература) - 2, начальное образование – 4, физическая культура - 1, биология - 3, математика - 1. На поступление в ХГУ им. Н.Ф. Катанова в 2016 году заключено 13 целевых контрактов:

- МБОУ «Изыхская СШ» - история,
- МБОУ «Кайбальская СШ» - математика-физика;
- МБОУ «Белоярская СШ» - основы безопасности жизнедеятельности-биология, история, русский язык-литература (2 человека), начальное образование (заочное обучение); математика-физика;
- МБОУ «Новомихайловская СШ» - русский язык-литература;
- МБОУ «Новороссийская СШ» - дошкольное образование, основы безопасности жизнедеятельности-биология,

- МБОУ «Очурская СШ» - дошкольное образование, русский язык-литература.

В качестве одной из основных стратегий работы в области образования муниципалитета является постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Необходимым условием повышения профессиональной компетентности педагогов является своевременное прохождение курсовой подготовки.

В 2015 году педагоги проходили курсовую подготовку в соответствии с законодательством. 89% учителей начальных классов имеют курсовую подготовку по реализации ФГОС НОО. 11% педагогов, не имеющих курсовой подготовки (молодые специалисты), обучаются заочно в высших учебных заведениях.

32% педагогов общеобразовательных организаций повысили свой профессиональный уровень через освоение дополнительных профессиональных программ Хакасского института развития образования и повышения квалификации (далее - ХакИРО и ПК) и Санкт - Петербургского центра дополнительного профессионального образования (МБОУ «Новомихайловская СШ» - 5 человек).

Активно участвуют в научно-методических мероприятиях ХакИРО и ПК учителя математики, истории, начальных классов, ОРКСЭ, социальные педагоги МБОУ «Белоярская СШ», МБОУ «Кировская СШ», филиала МБОУ «Белоярская СШ «Лукьяновская ОШ».

Эффективным средством развития профессиональных компетенций по-прежнему остается работа районных методических объединений учителей-предметников (далее - РМО), целью работы которых является активизация профессиональной деятельности педагогов, развитие социально ориентированной мотивации самосовершенствования и повышения качества образования.

Открытым смотром педагогического мастерства стал Методический фестиваль «Реализация системно - деятельностного подхода в условиях введения ФГОС НОО, ООО». В первой части Фестиваля был продемонстрирован опыт работы образовательных организаций по внедрению и подготовке к введению новых государственных образовательных стандартов на 16 площадках. Во второй – прошли заседания РМО, на которых состоялись обсуждения, подведение итогов работы Фестиваля. Проведение Фестиваля способствовало демонстрации системы работы образовательных организаций, педагогов и степени владения ими техникой и методикой урока; анализу содержательных и технологических методик и изобретений, новых приемов и подходов к передаче знаний; проведению мероприятий, раскрывающих коммуникативные качества участников фестиваля.

По итогам Фестиваля лучшие участники награждены грамотами Управления образования. Среди них:

- Усок Е.В. - учитель начальных классов МБОУ «Белоярская СШ»;
- Ковалева Е.А. - учитель музыки МБОУ «Новороссийская СШ»;
- Сергиенко М.А. - учитель английского языка МБОУ «Изыхская СШ»;
- Сербигешев А.Л. - учитель хакасского языка МБОУ «Аршановская СШ»;
- Гааль Л.П. - учитель хакасского языка МБОУ «Аршановская СШ»;
- Поцурай Е.В. - учитель математики МБОУ «Очурская СШ»;
- Лях Т.А. - учитель английского языка МБОУ «Кайбальская СШ»;
- Кильчичаков И.М. - тренер – преподаватель МБОУ ДО «РДЮСШ».

Необходимо учесть данную практику и в 2016 году спланировать проведение подобного Форума для районных творческих групп педагогов дошкольных образовательных организаций, начинающих работать по ФГОС ДО.

Повышению мотивации педагогов к постоянному профессиональному

развитию способствует участие их в профессиональных конкурсах.

В соответствии с планом Алтайского УО в 2015 году традиционно были проведены районные профессиональные конкурсы для педагогов «Учитель года – 2015», «Дебют – 2015». В конкурсах приняли участие 23 педагога из 7 общеобразовательных организаций Алтайского района (МБОУ «Белоярская СШ», МКОУ «Белоярская школа-интернат», МБОУ «Подсинская СШ», МБОУ «Новороссийская СШ», МБОУ «Новомихайловская СШ», МБОУ «Аршановская СШ», МБОУ «Краснопольская СШ»).

Победителем районного конкурса «Учитель года – 2015» стала Лябина Валерия Константиновна, учитель биологии МБОУ «Белоярская СШ», лауреаты - Гоппе Наталья Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «Белоярская СШ», Мусалеева Анна Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Белоярская СШ». В номинации «Учитель специального (коррекционного) учреждения – 2015» победителем стала Кравцова Елена Анатольевна, учитель начальных классов МКОУ «Белоярская школа-интернат», лауреат - Кузнецова Светлана Владимировна, учитель начальных классов этой же школы.

Победителями и призерами районного профессионального конкурса «Дебют – 2015» стали:

в номинации «Молодой педагог общеобразовательной организации»:

- Максимова И.С. - учитель истории МБОУ «Белоярская СШ» - победитель;
- Александрова Н.Ю. - воспитатель МКОУ «Белоярская школа-интернат» - победитель;
- Климова Т.С. - учитель биологии МБОУ «Подсинская СШ» - призер;
- Зенкина М.Ю. - педагог – психолог МКОУ «Белоярская школа-интернат» - призер;

в номинации «Молодой педагог дошкольной образовательной организации»:

- Яковлева К.В. - воспитатель МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино»- победитель;
- Таштандинова Э.Н., воспитатель МБДОУ Белоярский детский сад «Теремок» - лауреат.

Конкурс «Педагог ДОО – 2015» проводился по следующим номинациям: «Лучший воспитатель – 2015», «Лучший педагог-психолог – 2015», «Лучший учитель-логопед – 2015», «Лучший инструктор по физической культуре – 2015», «Лучший музыкальный руководитель – 2015».

Победителями районного конкурса «Педагог ДОО - 2015» стали:

- «Лучший воспитатель – 2015» - Райкинен Светлана Эдуардовна, воспитатель МБДОУ Белоярский детский сад «Огонёк»;
- «Лучший учитель-логопед – 2015» - Воронина Татьяна Анатольевна, учитель-логопед МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга»;
- «Педагог-психолог – 2015» - Лобанова Ирина Константиновна, педагог-психолог МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга».

Проведен конкурс «Учитель родного языка – 2015», в котором приняли участие 5 педагогов. Победителем признан Сербигешев Александр Леонидович, учитель родного языка МБОУ «Аршановская СШ».

Победители муниципальных конкурсов принимают участие в республиканских профессиональных конкурсах, становятся их победителями и призерами.

Победителем республиканского конкурса «Педагог ДОО – 2015» в номинации «Лучший учитель-логопед – 2015» стала Воронина Т.А., учитель-логопед МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга».

Призером в республиканском этапе конкурса «Учитель родного языка - 2015

года» стал учитель хакасского языка и литературы МБОУ «Аршановская СШ» Сербигешев А.Л.

Для молодых педагогов, приступивших к работе в сентябре 2015 года, проведено ставшее традиционным муниципальное мероприятие Педагогическая гостиная «Педагог в начале пути». В рамках гостиной начинающие учителя и воспитатели представляют себя в краткой «визитке», решают педагогические ситуации, общаются с педагогами – наставниками, получают первое признание своей профессиональной компетентности. Утверждены победители и призеры мероприятия: Грызина В. А. - учитель начальных классов МБОУ «Подсинская СШ»; Андрияс Е. А. - воспитатель МБДОУ Белоярский детский сад «Теремок»; Торокова О. К. - учитель начальных классов МБОУ «Подсинская СШ»; Красильникова А. А. - воспитатель МКОУ «Белоярская школа – интернат». Данное мероприятие стоит на первом месте в плане работы Содружества педагогических инициатив. В план включены: Дни открытых дверей с показом открытых уроков и занятий, как опытных учителей – наставников, так и молодых коллег, отработавших уже 2, 3 года; круглые столы с обсуждением проблем; участие в семинарах – практикумах и конкурсных испытаниях «Лидера – 2016». Подобные мероприятия способствуют преодолению разрыва поколений в педагогической среде, развитию кадрового потенциала системы образования Алтайского района.

Участие образовательных организаций в конкурсном отборе лучших инновационных проектов работает на повышение качества образования, развитие исследовательской культуры педагогов. В республиканском конкурсе на предоставление грантовой (адресной) поддержки в сфере образования в 2015 году проект МБОУ «Подсинская СШ» «Школьная лаборатория «Андроид» получил грант в 375 тыс. рублей (руководитель проекта Никулина Н.В.). Учащиеся школы получили возможность заниматься созданием робототехники.

Проект «Информационная образовательная среда МБОУ «Белоярская СШ» (авторы: Цедрик Е.В., Дмитриенко Н.Н., Воробьева С.Б., Гармаш А.Е.) стал победителем республиканского конкурса «Информационная образовательная среда» и получил в качестве гранта два ноутбука.

В 2015 году в республиканском конкурсе на лучший кабинет родного языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Хакасия кабинет хакасского языка и литературы МБОУ «Аршановская СШ» признан лауреатом (учитель Сербигешев А.С.).

В республиканском фестивале «Ине тілі», посвященному Году Чабана, команда «Кун чахаягы» МБОУ «Аршановская СШ» заняла 3 место.

Результаты участия педагогов в конкурсах, проектах, научно - практических конференциях очень важны при аттестации педагогов на квалификационные категории. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники проходят аттестацию в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории один раз в пять лет.

Аттестация дает возможность стимулировать непрерывный рост уровня профессиональной компетентности и результативности педагогической деятельности. В течение года велась работа по методическому сопровождению аттестуемых, оказанию им адресной методической помощи. На заседаниях методических объединений, предметных семинарах практиковались творческие отчёты, защита рефератов, выполнение практических заданий, что позволяло педагогам овладевать навыками теоретической и практической оценки результатов

деятельности, инструментом самоанализа и анализа и проходить успешно процедуру аттестации.

В ходе аттестационного процесса 2015 года высшую квалификационную категорию подтвердили 4 педагога (2014 г. - 6). По сравнению с прошлым годом снизилось количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию - 40 педагогов (2014 г. – 46). Более 50% аттестованных педагогов имеют общеобразовательные организации МБОУ «Очурская СШ», МБОУ «Кировская СШ», МБОУ «Аршановская СШ», МКОУ «Белоярская школа-интернат». Среди дошкольных образовательных организаций в МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга» все педагогические работники имеют высшую или первую квалификационные категории. В остальных дошкольных образовательных организациях района педагогические работники в большинстве проходят аттестацию только на соответствие занимаемой должности.

В 2016 году для роста категорийности кадров администрации образовательных организаций необходимо спланировать систему мероприятий по повышению мотивации педагогов к непрерывному профессиональному самообразованию и самосовершенствованию, профессиональной компетентности, повышению профессионального мастерства.

5. Обеспечение эффективной системы сопровождения талантливых школьников через формирование системы мероприятий, направленных на выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом

Образовательная инициатива «Наша новая школа» предполагает разработку системы выявления и поддержки талантливых детей. Приоритетный национальный проект «Образование» создал условия для разработки механизма выявления одарённых детей.

Найти, поддержать и развить способности и таланты детей, создать насыщенную социальную и творческую среду в учреждениях образования – это обязанность образовательных организаций.

Востребованным становится организация процесса сопровождения способных, талантливых школьников. Решение проблемы сопровождения одаренных детей с повышенным интеллектуально-творческим потенциалом в Управлении образования решалось через организацию работы координаторов работы с одаренными детьми образовательных организациях района. Управлением образования были организованы семинарские занятия «Программа работы с одаренными детьми: от разработки до реализации», «Организация работы с одаренными детьми».

В 2015 году сопровождение талантливых школьников продолжалось по направлениям:

- работа с учителями школ (повышение квалификации учителей для работы с одаренными учащимися);
- работа непосредственно с одаренными учащимися (мотивация на участие в различных видах познавательной и творческой деятельности различного уровня, мотивация к занятиям физической культурой и спортом).

Анализ результатов участия талантливых детей в мероприятиях различного уровня позволил внести коррекцию в проводимые мероприятия, изменить формы работы, инициировать дальнейшее обучение педагогов методике работы с одаренными детьми.

Для обеспечения эффективности сопровождения талантливых школьников

выявлены приоритетные направления, которые позволяют реализовать свои возможности детям и их наставникам. Это участие:

- в проектно-исследовательской деятельности (в том числе НПК);
- в конкурсе грантов;
- в творческой деятельности (вокал, фольклор, хореография);
- в спортивной деятельности.

Анализ результатов участия учащихся в муниципальных интеллектуальных конкурсах показывает положительную динамику. В 2015 году 103 школьника приняли участие в творческих конкурсах, проводимых в рамках празднования дней славянской письменности и культуры. Это конкурсы: грамотеев, ораторов, журналистов, стенных газет. Эффективность участия составила 29%. Лучшими признаны работы учащихся МБОУ «Белоярская СШ», МБОУ «Подсинская СШ», МБОУ «Новороссийская СШ», МБОУ «Аршановская СШ».

Призёрами республиканских конкурсов сочинений, проводимых в рамках декады русского языка (организатор: ХГУ им Н.Ф. Катанова), признаны ученики МБОУ «Подсинская СШ» и МБОУ «Белоярская СШ».

Победителем республиканских конкурсов литературных материалов (организатор: Министерство национальной и территориальной политики РХ), посвященных празднованию Дней славянской письменности и культуры, признана Шмидт Екатерина, ученица МБОУ «Новороссийская СШ».

С целью оказания помощи обучающимся в самореализации их интеллектуальных способностей, развитию интереса к научно-исследовательской деятельности в 10 общеобразовательных организациях района функционируют школьные научные общества, которые посещают более 257 учащихся 1-11 классов. Результаты своей деятельности ребята представляют на муниципальном уровне научно-практической конференции исследовательских работ «Юный исследователь» среди 4-8 классов. 41 участник стали победителями и призёрами (из 106 участников). Эффективность участия составила 39%. Лучшими признаны работы учащихся МБОУ «Белоярская СШ», МБОУ «Подсинская СШ», МБОУ «Новороссийская СШ». В рамках конференции работала секция «Начальные классы», на которой победителями стали Тулунина Маргарита, учащаяся 4 «в» класса МБОУ «Белоярская СШ» (учитель Киршина Г.А.) и Петрашук Анастасия, учащаяся 4 «а» МБОУ «Подсинская СШ» (учитель Пономарева Н.И.).

Увеличилась результативность участия школьников района в республиканских НПК. По итогам НПК «Диалог культур - культура диалога» диплом 1 степени присужден Дорожинец Марине (МБОУ «Новороссийская СШ», руководитель Дорожинец Ю.В.), дипломы 2 и 3 степени - Ортун Татьяне, Сухаревой Александре, Морозовой Злате, Новичкову Ивану, Старовойтовой Анжелике (МБОУ «Белоярская СШ», руководитель НОУ Янковская Л.А.). В республиканской НПК «Юные исследователи окружающей среды – 2015» призёрами признаны Новичков Иван, Старовойтова Анжелика, Колесникова Валерия (МБОУ «Белоярская СШ» руководитель Маскайкина С.И.), Санников Андрей (МБОУ «Новороссийская СШ», руководитель Чернова Г.А.).

В научно-практической конференции СФУ ХТИ «Наука – наше будущее» призёрами стали Борчикова Татьяна, Тиникова Надежда, Шаламова Галина (МБОУ «Белоярская СШ», руководитель Цедрик Е.В.).

В «Свято-Иннокентьевских чтениях» признаны: победителем - Сухарева Александра, призёрами - Колесникова Валерия, Морозова Злата (МБОУ «Белоярская СШ»). В республиканском конкурсе юных исследователей «Моя Хакасия» дипломом первой степени награждена Сагалакова Лиза (МБОУ «Аршановская СШ», руководитель Бочегурова Е.А.). Эта же ученица стала

лауреатом регионального этапа II Всероссийской научно-практической конференции «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Интересен опыт участия в данном мероприятии учащихся МБОУ «Подсинская СШ». Под руководством учителей – наставников добились положительных результатов и стали дипломантами 2 степени Кроман Егор (руководитель Климова Т.С.) и Помазан Наталья (руководитель Шведова О.В.), Дударева Татьяна - диплом 3 степени (руководитель Вечер Т.П.), Вебер Дмитрий награждён дипломом за лучшую научную работу и выступление с докладом (руководитель Жадан И.В.).

В целях раннего выявления талантливых детей ежегодно в районе проводятся предметные олимпиады для младших школьников.

В 2015 году среди учащихся 4 классов проводилась олимпиада по русскому языку и математике. В олимпиаде по русскому языку приняли участие 24 ребенка, по математике 25 детей из 12 общеобразовательных организаций. Лучшие результаты в олимпиаде показали учащиеся МБОУ «Белоярская СШ» и МБОУ «Подсинская СШ». По математике победителем стал Евсеев Саша учащийся 4 «в» класса МБОУ «Белоярская СШ» (учитель Заярко И.Л.) по русскому языку Гизатулин Николай учащийся 4 «а» класса МБОУ «Подсинская СШ» (учитель Пономарева Н.И.).

В 2015 году приняли участие в различных всероссийских, республиканских, районных интеллектуальных, творческих конкурсах более 175 учащихся начальных классов, из которых стали победителями и призерами 36 человек.

Благодаря сложившейся системе подготовки к участию в НПК, олимпиаде, творческим конкурсам прослеживается положительная динамика результативности участия учащихся начальных классов МБОУ «Подсинская СШ», МБОУ «Белоярская СШ», МБОУ «Новороссийская СШ».

Анализ результатов участия младших школьников в интеллектуальных творческих конкурсах выявил необходимость выстраивания индивидуальной работы с младшими школьниками на уровне общеобразовательной организации с учётом индивидуальных особенностей детей.

Своеобразной проверкой системы работы педагогов образовательных организаций с талантливыми детьми является их участие в традиционной всероссийской предметной олимпиаде школьников. Так в 2015 - 2016 учебном году в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 271 учащийся из 7 – 11 классов (2014 г. - 372 учащихся). Итог муниципального этапа олимпиады 2015 – 2016 учебного года: 84 победителя и призёра (2014 г. - 72). Эффективность участия во всероссийской олимпиаде 2015 года – 31% (2014 г. – 19%).

В III (региональном) этапе всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 17 человек (2014 г. - 33). Из них только 2 стали призёрами: по предмету физкультура Пикалкин Николай, учащийся 9 класса МБОУ «Очурская СШ» (учитель Зарубина Е.Д.) и Дегтярёва Яна, учащаяся 11 класса МБОУ «Кировская СШ» (учитель Синельникова М.М.). Эффективность участия – 12% (2014 г. - 6%).

Анализ результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников за два последних года имеет незначительное количество победителей и призёров. В связи с этим районному методическому кабинету необходимо в 2016 году проанализировать школьные программы по работе с одаренными детьми. Управлению образования необходимо повысить роль школы в работе с одаренными детьми, присвоив участию в олимпиадном движении одно из приоритетных направлений в работе образовательных организаций.

Ежегодно в целях выявления и развития у учащихся творческих способностей, стимулирования и мотивации интеллектуального развития в районе проводится муниципальный этап Республиканской олимпиады по хакасскому языку и хакасской литературе. В декабре 2015 года в олимпиаде приняли участие 7 учащихся 7-9 классов МБОУ «Аршановская СШ». Победителем олимпиады по хакасскому языку стала Чебодаева Анастасия ученица 9 класса, которая набрала 55 баллов из 100 возможных. По хакасской литературе победителями стали Майнагашев Николай ученик 7 класса с 30 баллами из 60 возможных и Чебодаева Анастасия ученица 9 класса с 31 баллом из 60 возможных. Результаты олимпиады показали, что учителя хакасского языка и хакасской литературы недостаточно уделяют внимания на подготовку детей к олимпиаде.

Традиционно в муниципалитете организуется участие детей в олимпиаде по музыке и ИЗО среди учащихся 5-7 классов. Эффективность участи составила 60%. Члены жюри отметили лучшие работы детей из МБОУ «Новороссийская СШ», МБОУ «Белоярская СШ». Победители олимпиады приняли участие в республиканском этапе олимпиады по музыке и ИЗО. Лучший результат по музыке у Гоммершмидт Софьи из МБОУ «Новороссийская СШ», по ИЗО у Реймер Александры и Райкинен Александры из МБОУ «Белоярская СШ».

С целью реализации потенциальных возможностей, обеспечения всестороннего развития и образования на основе современных научных методик, технологий обучения в двух школах района организовано обучение с использованием дистанционных технологий. Так восемь детей из МБОУ «Белоярская СШ» прошли дистанционное обучение при Новосибирской дистанционной математической школе, из них четверо получили сертификат об окончании. Один учащийся МБОУ «Подсинская СШ» обучается в заочном физико-математическом лицее «Авангард». Для сопровождения его обучения в школе назначен тьютор. В этой же школе для участия в проекте и программе «Новое Космическое Поколение» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ) набрана группа и назначен тьютор.

С целью выявления, изучения, обобщения и распространения актуального педагогического опыта в 2015 году опубликованы материалы педагогов, работающих с одаренными детьми. Это публикации на страницах журнала «Поиск», на странице интернет проекта «Копилка уроков-сайт для учителей», размещена публикация методического материала на Интернет-портале издательства «Дрофа», опубликована статья в журнале «Современный учебно-воспитательный процесс: теория и практика».

В 2015 году Управлением образования организовано:

- участие в республиканском конкурсе на соискание Премий Хакасского республиканского общественного Фонда поддержки одаренных детей. Лауреатом третьей степени республиканского этапа признана учащаяся МБОУ «Очурская СШ» Малыгина Дарья в номинации «Премия им. М.Е. Кильчичакова в области литературного творчества» (учитель Пихтарь Т.А.); лауреатом второй степени стал учащийся МБОУ «Очурская СШ» Пикалкин Николай в номинации «Премия им. Н.Ф. Катанова в области математики, информатики» (учитель Коровина Т.В.). Лауреатом конкурсных мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей в номинации «За особые достижения в области художественного творчества» стала ученица МБОУ «Подсинская СШ» Петрашук Анастасия (учитель Лапшина Н.Н.);

- участие учащихся: Пикалкина Николая - МБОУ «Очурская СШ», Турусовой Ксении - МБОУ «Изыхская СШ», Соломатовой Юлии - МБОУ «Подсинская СШ», Мошканова Никиты - МБОУ ЦДО «Радуга» в конкурсе на

соискание премий Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия учащейся и работающей молодёжи;

- участие 27 учащихся в работе республиканских профильных смен для одаренных и социально активных детей «Золотой запас республики», «Шаг в будущее», «Право выбора», республиканской летней школы политехнического профиля (2014 г.- 24);

- участие учащихся МБОУ «Очурская СШ», МБОУ «Белоярская СШ», МБОУ «Аршановская СШ» в работе летней сезонной школы для одаренных детей (г. Абакан) по русскому языку, математике, истории;

- обучение учащегося МБОУ «Подсинская СШ» в работе осенней сезонной школы для одаренных детей по физике.

Большое внимание уделяется спортивной направленности. Занятия в спортивных секциях позволили учащимся общеобразовательных организаций достичь результатов на региональном и всероссийском уровнях:

- победители и призёры регионального турнира по спортивной (вольной) борьбе среди юношей и девушек, посвященный Дню защитников Отечества, на призы ООО «Сорский ГОК», администрации, предприятий и предпринимателей, и личный приз И.У. Ахметова вручен Скачко Е.И. - педагогу МБОУ «Подсинская СШ» (февраль 2015г., г. Сорск);

- победитель регионального турнира по вольной борьбе среди юношей на призы компании «Атлант» - Скачко Е.И., педагог МБОУ «Подсинская СШ» (февраль 2015г., с. Аскиз);

- участие в республиканских соревнованиях по картингу, посвященных «Дню защитника Отечества» - Сапешко Е.В., педагог МБОУ «Подсинская СШ» (февраль 2015г., г. Абакан);

- участие в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» - Вдовина О.А., педагог МБОУ «Очурская СШ» (июнь 2015г., г. Абакан);

- 2 место во Всероссийских соревнованиях «Шиповка юных» - Куш В.В., педагог МБОУ «Белоярская СШ» (март 2015г., г. Казань);

- 2 место во Всероссийских соревнованиях «Шиповка юных» - Куш В.В., педагог МБОУ «Белоярская СШ» (сентябрь 2015г., г. Сочи);

- 3 место в региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские игры» - Куш В.В., педагог МБОУ «Белоярская СШ» (июнь 2015г., г. Абакан);

- 3 место в республиканском фестивале физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - Куш В.В., Быков М.В., педагоги МБОУ «Белоярская СШ» (июнь, октябрь 2015г., г. Абакан);

- участие в Первенстве РХ по пейнтболу - Жданов Г.Т., педагог МБОУ «Изыхская СШ» (апрель 2015г., г. Абакан).

За 2015 год учащиеся МБОУ ДО «РДЮСШ» приняли участие более чем в 100 соревнованиях различного уровня (первенства и чемпионаты РХ; первенства СФО по вольной борьбе, волейболу; всероссийские турниры; первенства и чемпионаты регионов Сибири). Завоевали 136 призовых мест: межрегиональные - 34; региональные - 63; республиканские - 39, в том числе: 1-х мест – 53; 2-х – 36; 3-х – 48.

Во Всероссийских спортивных соревнованиях по волейболу среди общеобразовательных организаций «Серебряный мяч» в г. Томске юноши тренера-преподавателя МБОУ ДО «РДЮСШ» А.П. Сафонова заняли 3 место.

Волейбольные команды юношей и девушек под руководством тренеров-преподавателей Золотухиной И.П., Сафонова А.П. и Журавина С.В. стали

призерами Первенства СибФО «Локо Волей 2015», также являются неоднократными победителями и призерами межрегиональных и региональных турниров по волейболу в городах Красноярск, Зеленогорск, Междуреченск, в посёлке Черемушки.

Воспитанники Торбастаева О.К. и Скачко Е.И. становились неоднократными победителями и призёрами межрегиональных и региональных турниров по вольной борьбе. Особых успехов достигли воспитанники: Мария Вишурина, Сергей Рыбак, Вячеслав Софьянов, Максим Сагалаков, Ренат Танбаев.

Воспитанник тренера-преподавателя Филатова Г.А. - Александр Пензин является неоднократным победителем и призером межрегиональных и региональных первенств и чемпионатов по спортивному ориентированию.

Футболисты тренера-преподавателя Пономаренко Е.В. являются неоднократными победителями и призёрами региональных турниров, фестивалей, первенств по футболу, мини-футболу и «Локоболу».

Успешными стали поединки боксёров тренера Кильчичакова И.М. на Региональном турнире Памяти тренера В. Шорина, XI турнире «Красная гвоздика», VI открытом первенстве г. Минусинска на призы с/к «Факел», в первенстве РХ.

Достойный результат показал на Первенстве Республики Хакасия в рамках празднования 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. по греко-римской борьбе Никита Токмов, воспитанник тренера-преподавателя Кобыжакова А.Ю.

Занятия в объединениях МБОУ ЦДО «Радуга» позволили воспитанникам достичь результатов на республиканском уровне:

- призёром конкурса «Подрост» признан Берсанов Павел, руководитель Берсанова Н.М.;

- работы воспитанников Байшевой О.В. стали победителями и призёрами выставки декоративно-прикладного творчества «Сказок дивный цвет»;

- Реймер Александра, воспитанница Филатовой Л.М. заняла 3 место в конкурсе «Зеленая планета 2015»;

- Шубников Данил под руководством Ковалени Н.И. занял 3 место в выставке «Техносалон – 2015»;

- объединение «Мелодия» под руководством Ерахтиной Н.Я. в конкурсе «Песня в солдатской шинели»; Туренко Ирина, воспитанница Филатовой Л.М. в конкурсе рисунков «А нам нужна одна Победа!» в рамках Фестиваля «Салют, Победа!» заняли призовые места;

- воспитанники объединения «Юные помощники полиции» под руководством Мошкановой С.Н заняли 2 место в V Слёте юных помощников полиции;

- Мошканов Никита стал победителем конкурса на соискание премий Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия учащейся и работающей молодёжи в номинации «За укрепление общественного порядка»;

- воспитанники Третьяковой Н.В. стали лауреатами республиканского творческого конкурса для детей и взрослых «В мире прекрасного»;

- победителем Открытого первенства РХ по военно-тактической игре «Лазертаг» стало военно-спортивное объединение «Патриот» (руководитель Жданов Г.Т.) Объединение является Призером республиканских соревнований по спортивному пейнтболу, пулевой стрельбе.

По итогам участия в республиканских конкурсах различного направления 17 школьников Алтайского района награждены путевками во всероссийские детские центры «Океан», «Орлёнок» и международный детский центр «Артек».

Несмотря на достигнутые результаты, анализ участия школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня показывает, что система работы по развитию одаренных детей имеется не во всех общеобразовательных организациях. Следовательно, необходимо обеспечить разработку программно-целевых мероприятий по поиску и поддержке талантливых детей в каждой общеобразовательной организации, Управлению образования активизировать работу по работе с одаренными детьми.

6. Повышение эффективности организации питания, медицинского обслуживания, физического развития школьников в целях сохранения и укрепления здоровья

Обязательным фактором обеспечения качества образования является создание безопасных условий образовательной деятельности, забота о сохранении здоровья детей. В 2015 году вопросам здоровья учащихся и воспитанников уделялось серьезное внимание.

Образовательными организациями проводилась большая работа по созданию здоровьесберегающей среды и формированию у учащихся и воспитанников потребности в здоровом образе жизни.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Охват учащихся, воспитанников горячим питанием является одним из основных показателей эффективности организации школьного питания.

На начало 2015-2016 учебного года охват горячим питанием 1-4 классов составляет 100%. Это стало возможным, благодаря выделению средств из бюджета муниципального образования Алтайский район в рамках мероприятия «Организация горячего бесплатного питания для учащихся, в том числе из малообеспеченных семей» программы «Развитие системы общего образования муниципального образования Алтайский район на 2012 - 2017 годы» в размере 1502,2 тыс. рублей и республиканского бюджета Республики Хакасия в рамках подпрограммы «Школьное питание в Республике Хакасия (2011-2015 годы)» - 1361,2 тыс. рублей.

Учитывая, что стоимость горячего завтрака, обеда для учащихся 1-4 классов колеблется от 15 до 35 рублей, социальная поддержка в размере 12,70 руб. оказывает существенную долю в стоимости горячего завтрака, обеда. Учащиеся 1-4 классов в осенний и весенний периоды получают дополнительное питание в виде витаминизированного молока. Выпивая 200 граммов молока дети получают 40% дневной нормы кальция и витамина В2, 24% витамина А и до 16% жиров, белка и необходимых аминокислот. По данным общеобразовательных организаций 80% детей указанной категории с удовольствием употребляют молоко.

Охват учащихся 5-9-х классов горячим питанием на начало 2015-2016 учебного года составляет 81% (86% - на начало 2014-2015), данный показатель снизился на 5%.

Охват учащихся 10-11-х классов горячим питанием составил 67%, что ниже на 7% в сравнении с прошлым годом (74% -на начало 2014-2015) и все еще остается на недостаточном уровне (практически каждый второй ученик старших классов не пользуется горячими завтраками, обедами в школе). Районный показатель охвата горячим питанием учащихся, воспитанников ниже республиканского на 4% (РХ - 95%, районный - 91% (2014 г. - 90%)).

Режим питания в школах района определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10. Питание в школах организуется на основе рациона питания и примерного 10 – дневного

меню, меню раскладки, содержащей информацию о рецептуре блюд, с обязательной витаминизацией. Руководители общеобразовательных организаций осуществляют систематический контроль за работой школьных столовых, организацией питания школьников. Разработаны и действуют локальные акты, регламентирующие деятельность школы по организации питания. Во всех школах приказом директора, для осуществления контроля за организацией рационального и сбалансированного питания, проведения разъяснительной работы среди педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся созданы специальные комиссии по контролю питания. В состав комиссии входят директор школы, ответственный за организацию горячего питания, медицинская сестра, представители родительского комитета, социальный педагог.

Главными задачами современной школы являются: воспитание здоровой личности, ориентированной на здоровый образ жизни; организация такого образовательного и воспитательного процесса, который не навредит здоровью ребенка; использование доступных средств охраны здоровья и развития школьника. Новое качество образования может быть достигнуто лишь при создании определенных условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В соответствии с планом работы Управления образования ежегодно проводится анализ работы образовательных организаций по созданию условий для сохранения здоровья учащихся и воспитанников, медицинского сопровождения образовательной организации.

Организация обучения в общеобразовательных организациях проводится в соответствии санитарно - эпидемиологическим правил и нормативов. Общее санитарное состояние образовательных организаций удовлетворительное. Во всех образовательных организациях ежегодно проводится косметический и текущий ремонты.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях имеется достаточное количество оборудованных помещений. Для учащихся 5-11 классов организация образовательного процесса осуществляется по классно-кабинетной системе.

Организация режима образовательного процесса в школе также осуществляется в соответствии с соблюдением санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Достаточно времени отводится на перемены для завтраков и обедов. Включены динамические паузы для учащихся начальной и основной школы, физминутки, спортивные часы. При составлении расписания уроков учитываются гигиенические требования к режиму образовательного процесса. В образовательных организациях имеются программы по здоровью сбережению, санитарно - гигиеническому воспитанию.

Во всех общеобразовательных организациях введен третий урок физкультуры. Работа по физическому развитию в общеобразовательных организациях осуществляется в рамках уроков физической культуры. Количество учителей физической культуры – 27 человек. Занятия физической культуры посещает 2675 учащихся.

В МБОУ ДО «РДЮСШ» и общеобразовательных организациях организована работа объединений, реализующих дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности. С воспитанниками работают 14 тренеров-преподавателей (8 - штатные работники, 6 - внешние совместители) МБОУ ДО «РДЮСШ» и 24 педагога дополнительного образования общеобразовательных организаций. В МБОУ ДО «РДЮСШ» занятия проводятся по 9 видам спорта: борьба греко-римская, вольная, дзюдо, бокс, спортивный туризм, легкая атлетика, футбол, настольный теннис, волейбол. Спортивные

секции посещает 454 воспитанника.

На базе общеобразовательных организаций района действует 75 объединений, из них 25 – физкультурно-спортивной направленности (ОФП, спортивные игры, волейбол, баскетбол, спортивный туризм, настольный теннис, картинг и другие). Численность детей, занимающихся в спортивных секциях, составляет 1013 человек (37%). Помимо этого учащиеся посещают спортивные секции г. Абакан.

Также в рамках реализации ФГОС НОО в 7 общеобразовательных организациях (МБОУ «Кайбальская СШ», МБОУ «Кировская СШ», МБОУ «Новомихайловская СШ», МБОУ «Изыхская СШ», МБОУ «Белоярская СШ», МБОУ «Краснопольская СШ», МБОУ «Очурская СШ») осуществляется внеурочная деятельность спортивно-оздоровительной направленности – подвижные игры, игры народов мира, «Здоровячок», «Олимпийские старты», «Кожаный мяч» и другие.

Внеурочной деятельностью охвачены учащиеся 1-5 классов всех общеобразовательных организаций, учащиеся 6 классов МБОУ «Новороссийская СШ» и МБОУ «Кировская СШ», 6-7 классов – МБОУ «Белоярская СШ» и МБОУ «Подсинская СШ».

С целью формирования здорового образа жизни в образовательных организациях проводятся Дни здоровья, спортивные соревнования, Акции, флэш-мобы и др. В мае 2015 года в рамках муниципального этапа всероссийской акции «Единая декада ГТО», посвящённой 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди учащихся 11-15 лет (2000 – 2004 г.р.) общеобразовательных организаций Алтайского района проведена сдача нормативов III и IV ступеней комплекса ГТО.

Управлением образования были организованы районные мероприятия:

- пропагандистская акция по продвижению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Мы за ГТО»;
- спортивные соревнования в рамках Спартакиады учащихся;
- спортивные соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных»;
- мероприятия в рамках Всероссийской антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей»;
- спортивные соревнования, в рамках районного праздника День молодёжи;
- мероприятия в рамках антинаркотической сетевой профилактической акции «За здоровый образ жизни», посвящённой Международному Дню борьбы с наркоманией (26 июня) и др.

Об эффективности воспитательной работы с учащимися говорит сложившаяся система работы в образовательных организациях по направлениям воспитательной работы, активность и результаты участия учащихся в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах различного уровня.

Проводится определенная работа по созданию условий для организации медицинского обслуживания учащихся в общеобразовательных организациях. В 2015 году лицензию на медицинскую деятельность имеют 12 медицинских кабинетов образовательных организаций: МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга», МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек», МБДОУ Белоярский детский сад «Теремок», МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино», МБОУ «Белоярская СШ», МБОУ «Аршановская СШ», МБОУ «Новороссийская СШ», МБОУ «Кировская СШ», МБОУ «Изыхская СШ», МБОУ «Очурская СШ», МБОУ «Белоярская школа-интернат», МБОУ «Подсинская СШ».

Медицинский персонал образовательных организаций осуществляет повседневный контроль за здоровьем, соблюдением требований санитарных

правил. Ежегодно учащиеся проходят углубленный медицинский осмотр специалистами ГБУЗ «Белоярская РБ» (1 раз в год согласно графику). Вакцинопрофилактику, в соответствии с графиком прививок, осуществляют медицинские работники образовательных организаций или ФАПа. Средства для оказания первичной медицинской помощи имеются во всех образовательных организациях. Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях стабильна и составляет 92%. Сохранению показателя способствовало введение третьего часа физической культуры, а также проведение системной работы по формированию здорового образа жизни.

В 2015 году продолжена работа, направленная на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, в том числе на предупреждение приобщения детей и молодежи к употреблению психоактивных веществ. В целях повышения эффективности профилактической работы, обновления форм и методов работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения были приняты меры, направленные на вовлечение подростков в антинаркотическую деятельность, стимулирование развития и поддержку антинаркотического молодежного волонтерского движения за здоровый образ жизни.

Одним из приоритетных направлений в работе Управления образования и образовательных организаций была организация оздоровления и отдыха несовершеннолетних.

В рамках муниципальной программы муниципального образования Алтайский район «Развитие системы образования муниципального образования Алтайский район на 2012-2017 годы» «Проведение оздоровительной кампании детей» на организацию оздоровления и отдыха несовершеннолетних выделено 23,0 тыс. рублей.

В целях обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период в муниципальном образовании Алтайский район своевременно были проведены все организационные и методические мероприятия: по подготовке оздоровительных учреждений, по обеспечению безопасных условий для жизни и здоровья детей, по повышению эффективности воспитательной работы с детьми.

Обеспечена комплексная безопасность отдыха и оздоровления детей в пришкольных лагерях с дневным пребыванием и загородном лагере АУ ТООЦ «Беркут». Выполнялись нормы и правила санитарно-эпидемиологической и пожарной безопасности, охраны жизни детей на воде, обучение нормам пожарной безопасности.

Особое внимание уделялось организации полноценного питания детей, своевременно заключались контракты с поставщиками продуктов питания, принимались меры по повышению качества питания.

В летний период 2015 года организована работа пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей на базе 14 общеобразовательных организаций, где 1272 ребенка были охвачены отдыхом, в том числе 1040 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации: 1 сезон - 877 детей, 2 сезон – 395. Лагерь дневного пребывания детей работали по программам. В республиканском конкурсе воспитательных программ оздоровительных организаций РХ, приняли участие 4 программы лагерей с дневным пребыванием муниципальных общеобразовательных организаций. Программа лагеря с дневным пребыванием МБОУ «Белоярская СШ» стала призером Конкурса в номинации «Лучшая воспитательная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей по направлениям: программа, посвященная Году Литературы и программа, посвященная 70-летию Великой Победы.

В АУ ТООЦ «Беркут» за три сезона отдохнули 590 (2014 г. - 576) детей Республики Хакасия, в том числе 233 (2014 г. - 259) ребенка Алтайского района. С каждым годом улучшается материально - техническая база Центра. В 2015 году приобретены: мебель, мягкий инвентарь, спортивное оборудование, кухонное оборудование, посуда и др. на общую сумму 864646 (2014 г. - 753760,63 рублей). Стоимость одной путевки в АУ ТООЦ «Беркут» в 2015 году составила 14,3 тыс. рублей. Средний размер стоимости одного дня пребывания ребенка в лагере с дневным пребыванием для местного бюджета составил 686 рублей 07 копеек.

С 10 июня на базе Центра работал палаточный лагерь «Горизонт» в течение 3-х сезонов по 60 человек каждый. 15 детей Алтайского района отдохнули в палаточном лагере.

В летних школах, организованных МО и Н РХ, отдохнули 13 детей, в том числе:

- летняя школа для одаренных детей – 6;
- летняя школа юных избирателей «Право выбора» - 2;
- летняя школа политехнического профиля «Шаг в будущее» - 5.

В профильных сменах оздоровительных лагерей Республики Хакасия отдохнуло 34 ребенка Алтайского района, а именно:

- профильная смена для одаренных и социально-активных детей ЗДОЛ «Беркут» - 20;
- в профильной смене ЮИД ЗДОЛ «Меридиан» - 4;
- в профильной смене «Служу России» ЗДОЛ «Дружба» - 2;
- военно – патриотическая смена «Ты нужен России» ЗДОЛ «Серебряный ключ» - 5;
- профильная смена для детей с ограниченными возможностями здоровья ЗДОЛ «Березка» - 3.

В течение лета 2015 года во Всероссийских детских центрах отдохнули 6 человек:

- всероссийский центр «Океан» -3;
- всероссийский центр «Орленок» - 2;
- международный детский центр «Артек» -1.

В Крыму отдохнули 24 ребенка из села Краснополье, пострадавших при пожаре 12 апреля 2015 года.

В течение всего летнего периода в вечернее время, выходные и праздничные дни на базе 13-ти образовательных организаций работали спортивные площадки. На реализацию мероприятий по организации работы спортивных площадок в рамках муниципальной программы муниципального образования Алтайский район «Развитие системы образования муниципального образования Алтайский район на 2012-2017 годы» выделено 120 тыс. рублей. Спортивной работой было охвачено около 250 детей, в том числе 16 (2014 г. - 14) несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта. С детьми работали тренеры - преподаватели МБОУ ДО «РДЮСШ», педагоги общеобразовательных организаций.

Организована работа временных рабочих мест через Центр занятости для подростков с 14 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, из средств местного бюджета. В 2015 году на эти цели выделены 30 000 рублей. Трудоустроено 18 подростков. Трудовые отряды были созданы в МБОУ «Подсинская СШ» - 4 человека, МБОУ «Изыхская СШ» - 5, МБОУ «Краснопольская СШ» - 6, МБОУ «Очурская СШ» - 3. По программе «Суэк-Регион» на благоустройстве села Белый Яр работали 24 подростка.

В 2015 году выполнены плановые показатели по набору детей в лагеря с

дневным пребыванием в весенний и летний периоды: весна - 345 человек, лето - 1272. План на организацию лагерей с дневным пребыванием детей на осенних каникулах не выполнен в связи с отсутствием финансирования (осень – 345 человек). Всего в 2015 году оздоровлено 2163 учащихся от 6 до 18 лет, что составило 85%.

Из средств местного бюджета на оздоровительную кампанию выделено 161,3 тыс. рублей. В период с 1 июня по 31 августа в учреждениях культуры района прошло 400 мероприятий различного направления для детей и подростков, обслужено 18235 детей и подростков.

В результате принятых мер, летняя оздоровительная кампания 2015 года прошла планомерно и организовано, без чрезвычайных происшествий и вспышек инфекционных заболеваний.

Таким образом, поставленные задачи на 2015 год по сохранению здоровья учащихся в основном выполнены. В 2016 году решение задачи будет продолжено.

7. Совершенствование системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень патриотичности, гражданственности, законопослушное поведение, в том числе профилактику преступлений, правонарушений

Задача совершенствования системы воспитания детей в образовательных организациях района решалась через создание условий для развития единого воспитательного пространства, интеграцию процессов воспитания и социализации во все виды деятельности обучающихся (учебную, внеучебную, внешкольную, общественно-полезную), организацию деятельности органов детского самоуправления, детских общественных организаций и волонтерского движения, их участия в социально значимых акциях, привлечение к решению воспитательных задач семьи и общественности.

Единое воспитательное пространство позволяет создать инновационный механизм развития воспитания в районе, обеспечивает сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, ориентирует на воспитание гражданственности, патриотизма, навыков здорового образа жизни, нравственности, культуры, активной жизненной позиции, толерантности у молодых жителей нашего района.

Воспитательная работа в образовательных организациях осуществляется на основании программ и планов воспитательной работы учреждений, в рамках которых проводятся мероприятия, направленные на формирование и развитие гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств личности, профилактику преступлений, правонарушений и других асоциальных проявлений среди школьников.

С целью формирования гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств личности учащихся в 2015 году в районе организованы и проведены мероприятия:

- фестиваль тимуровского движения, посвященный празднованию 70-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В слёте приняли участие тимуровские отряды из 10 общеобразовательных организаций (МБОУ «Белоярская СШ», МБОУ «Подсинская СШ», МБОУ «Кайбальская СШ», МБОУ «Изыхская СШ», МБОУ «Краснопольская СШ», МБОУ «Аршановская СШ», МБОУ «Кировская СШ», МБОУ «Очурская СШ», МБОУ «Новомихайловская СШ», МБОУ «Новороссийская СШ»). Все команды были отмечены благодарственными письмами администрации Алтайского района.

- смотр художественной самодеятельности «Спасибо деду за Победу!» (далее - Смотр) и выставка декоративно – прикладного и технического творчества (далее - Выставка), посвящённых 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В мероприятиях приняли участие все общеобразовательные, дошкольные организации и МБОУ ЦДО «Радуга». Конкурсной комиссией отмечено 147 лучших работ Выставки и 67 творческих номеров Смотра.

- конкурс творческих работ, посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, «Великой Победе посвящается...». В конкурсе приняли участие учащиеся из 10 образовательных организаций. Были представлены работы в номинациях: «Литературное творчество», «Художественно-изобразительное творчество».

- конкурс творческих работ «С любовью о маме», посвящённый Дню матери. Дипломами Управления образования награждены 13 победителей и призёров разных возрастных категорий в номинации «Рисунок» и 3 - в номинации «Фотография». Работы школьников были представлены на Выставке в районном Доме культуры.

- конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза». Работы учащихся и воспитанников образовательных организаций представлены на выставке в МБОУ ЦДО «Радуга».

Освоение этнокультурной составляющей государственного стандарта общего образования в образовательных организациях происходит не только на уроках и факультативных занятиях, но и путем самостоятельной поисковой и исследовательской работы учащимися (подготовка рефератов о земле Хакасской, пополнение материалов школьных краеведческих музеев).

Все образовательные организации активно участвуют в проведении Дней тюркской письменности, приглашают на мероприятия республиканские учреждения культуры (Дом литераторов Республики Хакасия, театр «Читиген» и др.). Учащиеся МБОУ «Аршановская СШ» приняли участие в республиканском конкурсе «Хыйгачахтар».

Сохранению культуры, искусства народов, проживающих на территории Алтайского района, также уделяется внимание. Образовательные организации ежегодно представляют образцы традиций и культуры разных народов на смотрах художественной самодеятельности, выставках декоративно-прикладного творчества, на праздниках и классных часах.

В 2015 году с целью развития детского хакасского литературного творчества, в МБОУ «Аршановская СШ», МБОУ «Сартыковская нвчальная школа - детский сад» работал литературный кружок, действующий за счет субсидий республиканского бюджета, предусмотренных подпрограммой «Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» долгосрочной республиканской целевой программы «Развитие образования в Республике Хакасия (2011-2015)», утверждённой постановлением Правительства Республики Хакасия от 23.11.2010 № 596. На эти цели Алтайскому району выделено 76,2 тыс. рублей.

С учащимися и воспитанниками образовательных организаций в течение года проводились мероприятия в связи с памятными датами и событиями истории России: 70-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.; 20-летие Конституции и др.

В 8 общеобразовательных организациях (МБОУ «Кайбальская СШ», МБОУ «Изыхская СШ», МБОУ «Подсинская СШ», МБОУ «Кировская СШ», МБОУ «Белоярская СШ», МБОУ «Очурская СШ», МБОУ «Новороссийская СШ», МБОУ «Аршановская СШ») организована работа школьных музеев, на базе которых

проведены музейные уроки, встречи с ветеранами, тружениками тыла. Мероприятия способствовали воспитанию бережного отношения и уважения к культурным и историческим традициям Родины, формированию социальной активности, гражданской ответственности, развитию духовности, становления граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами.

Работа, направленная на формирование у детей способностей к позитивному социальному действию, предупреждение асоциальных явлений в детской среде, профилактику экстремизма и национализма в образовательных организациях муниципального образования Алтайский район ведётся в соответствии с планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Хакасия и Управления образования по профилактике безнадзорности, правонарушений, злоупотребления психоактивными веществами и иных негативных явлений среди несовершеннолетних, планами и программами воспитательной работы образовательных организаций.

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних – это активный процесс создания в образовательной среде условий для формирования социальных компетенций у подростков, поддерживающих интерес к обучению и общению с окружающими сверстниками. Профилактика негативных явлений в образовательной среде, в том числе преступности, является одним из приоритетных направлений деятельности Управления образования и образовательных организаций.

Профилактические мероприятия становятся эффективными, если в образовательных организациях воспитательная работа является значимой частью образовательного процесса, а в работе с подростками используются приёмы и формы внеурочной деятельности, соответствующие возрастным особенностям.

Основной целью в организации работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в 2015 году стало создание оптимальных условий для проведения работы по предупреждению правонарушений и преступлений.

Все субъекты профилактики приняли участие в совместных с ОМВД России по Алтайскому району профилактических операциях, акциях, мероприятиях: «Безнадзорник», «Группа», «Всеобуч», «Лидер», «Милиция и дети», «Неделя мужества», «Уроки безопасности», «Защита», «Подросток», «Внимание дети», «Безопасные каникулы» и др.

Учащиеся, в том числе состоящие на различных видах профилактического учёта, приняли участие в мероприятиях различного уровня, направленные на формирование законопослушного поведения, активной гражданской позиции, здорового образа жизни, профилактику экстремизма, национализма (мероприятиях в рамках Всероссийских антинаркотических профилактических акциях «За здоровье и безопасность наших детей»; «За здоровый образ жизни», посвящённой Международному Дню борьбы с наркоманией; конкурсах, спортивных соревнованиях и др.). В мероприятиях в рамках программы в течение года приняли участие более 2500 человек.

Одной из мер, направленной на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних, является занятость во внеурочное и каникулярное время. Из 28 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте, у 26 (93%) - организована внеурочная занятость. На весенних каникулах отдыхом в пришкольных лагерях было охвачено 345 учащихся, из них 7 несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта. В летний период из 25 учащихся, состоящих на профилактическом учёте 23 (92%) охвачены организованным отдыхом.

В образовательных организациях ведется ежедневный учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Ежемесячно отчет предоставляется в Управление образования, Министерство образования и науки Республики Хакасия.

В образовательных организациях деструктивных молодежных группировок противоправной, в т.ч. экстремистской направленности нет. Случаев экстремистских проявлений среди учащихся и воспитанников образовательных организаций не выявлено.

Анализ уровня асоциальных явлений среди несовершеннолетних в сравнении с 2014 годом показывает, что количество участников:

- преступлений повысилось с 3 до 4 человек;
- правонарушений увеличилось с 11 до 24;
- общественно-опасных деяний уменьшилось с 13 до 5;
- состоящих на различных видах профилактического учёта уменьшилось на 7 %.

Из данных, полученных в результате анализа, видно, что имеет место рост количества правонарушений, преступлений. Основной причиной совершения учащимися преступлений и правонарушений является бесконтрольность со стороны родителей (законных представителей) и социальное неблагополучие семей.

С целью совершенствование системы воспитания детей, обеспечивающей их законопослушное поведение, Управлением образования проводилась целенаправленная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма во взаимодействии с ГИБДД ОМВД России по Алтайскому району.

В муниципальном образовании проведён ряд мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно - транспортного травматизма (районный конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо», районный фестиваль отрядов юных инспекторов дорожного движения, Всероссийское целевое профилактическое мероприятие «Внимание – дети, республиканская акция «Детям Хакасии – безопасные дороги», конкурс детского рисунка и сочинений по БДД, олимпиада «Знатоки ПДД», Всемирный день памяти жертв ДТП и др.).

Учащиеся ОО принимали активное участие в республиканских мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: учащаяся 6 класса МБОУ «Белоярская СШ» Цыганкова Ирина и учащийся 9 класса МБОУ «Очурская СШ» Крупкин Владимир заняли 1 место в республиканской олимпиаде «Знатоки ПДД»; группа учащихся МБОУ «Аршановская СШ» под руководством Коковой С.П. заняли 3 место в конкурсе памяток по ПДД «Новогодние каникулы»; Подсинский детский сад «Радуга» занял 1 место в Республиканском конкурсе инновационных проектов образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Дорога без опасности" в 2015 году и получил денежный сертификат за проект "Правила дорожные знать каждому положено"; МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино» занял 3 место в конкурсе «Герои любимых сказок о ПДД»; команда ЮИД учащихся МБОУ «Подсинская СШ» заняли 3 место в республиканском конкурсе отрядов ЮИД.

Участие учащихся и воспитанников образовательных организаций в данных мероприятиях, позволило активизировать деятельность педагогов по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах, дорогах, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Несмотря на проводимую работу в 2015 году наблюдается рост нарушений детьми правил дорожного движения. Основные

нарушения: управление авто и мотосредствами несовершеннолетними. Основная причина нарушений - бесконтрольность со стороны родителей.

В 2016 году одним из значимых направлений в работе каждой образовательной организации по обеспечению безопасности детей продолжает оставаться обучение детей безопасному поведению на дорогах, совершенствование форм и методов работы по пропаганде соблюдения правил дорожного движения среди несовершеннолетних – профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

8. Снижение доли сирот в общей численности детского населения, защита прав и законных интересов детей, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства и подопечных, проживающих в замещающих семьях

Сегодня проблемы детей, в частности проблемы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в нашей стране достигли предельной остроты, и их безотлагательное решение стало жизненно необходимым. В выявлении детей, оставшихся без попечения родителей, задействованы все органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящиеся на территории муниципального образования.

В 2015 году специалисты опеки и попечительства продолжили работу по снижению доли сирот в общей численности детского населения, защите прав и законных интересов детей, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства и подопечных, проживающих в замещающих семьях.

Ежегодно в районе отмечается устойчивая тенденция снижения численности детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (далее - сирот). По состоянию на 31.12.2015 года число сирот в районе составило 138 человека. Их доля в общей численности детского населения района равна 2,5%. В течение 2015 года данный показатель уменьшился на 0,6%.

Главным направлением в работе специалистов опеки и попечительства является устройство выявленных сирот в семьи граждан.

В 2015 году выявлено 9 детей (2014 г. - 7), все дети устроены в семьи граждан (100 %). Показатель устройства сирот в семьи граждан на протяжении 3-х лет составляет 100 %.

Основными формами семейного устройства сирот в муниципальном образовании Алтайский район, как альтернативы их воспитанию в интернатных организациях остается опека (попечительство), приемная семья и усыновление (удочерение). Предпочтение отдается определению детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, как приоритетной форме устройства, и только при отсутствии такой возможности, в организации для детей-сирот всех типов.

В районе учтено 87 замещающих семей, в том числе 38 приемных. В данных семьях воспитываются 122 детей-сирот, из них 62 приемных ребенка.

С 2011 года наметилась тенденция среди опекунов (попечителей) по изменению формы устройства подопечных из опеки на усыновление, ежегодно по 1 ребенку. В 2015 году усыновлены опекунами 2 ребенка.

Специалистами опеки и попечительства осуществляется систематический контроль за условиями проживания несовершеннолетних, проводится работа по защите их личных и имущественных прав.

За 2015 год специалистами опеки и попечительства проведено 332 плановые проверки детей, проживающих в замещающих семьях. При проверке семей

оценивались жилищно-бытовые условия, внешний вид и состояние здоровья подопечного, эмоциональное и физическое развитие приёмного или опекаемого ребёнка, навыки самообслуживания, отношения в семье, возможности семьи обеспечить потребности развития подопечного, соблюдение прав и законных интересов ребёнка, обеспечение сохранности его имущества. По результатам проверок составлены акты проверок условий жизни подопечных, которые хранятся в личных делах. Трём замещающим родителям даны рекомендации продолжить работу по защите жилищных и имущественных прав детей. Жестокого обращения с сиротами в замещающих семьях не выявлено.

С целью предотвращения фактов жестокого обращения с детьми, совместно с другими субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в 2015 году проведено 24 рейда по обследованию семей, находящихся в социально опасном положении. Решений о немедленном изъятии детей из семей не выносилось.

Субъектами системы профилактики ведётся постоянная работа по профилактике социального сиротства. Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав рассмотрено 88 протоколов в отношении родителей по ст. 5.35 КоАП РФ. Поставлено на учет 14 семей, в которых воспитываются 27 детей.

За указанный период рассмотрено в суде 9 материалов на лишение родительских прав 10 родителей, в отношении 15 детей (2014 г. - лишено 5 родителей в отношении 5 детей).

По состоянию на 31.12.2015 года на учете в муниципальном банке данных (далее – МБД) детей нет. В течение 2015 года на учет в МБД поставлено 3 ребенка, оставшихся без попечения родителей, которые были сняты с учета в связи с устройством в интернатные учреждения республики. Все дети были поставлены на учет и сняты с учета в республиканском банке данных без нарушения установленных сроков.

В рамках подпрограммы «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Государственной программы «Социальная поддержка граждан (2014-2020 годы)» в муниципальное образование Алтайский район в 2015 году привлечено 19538,1 тыс. рублей. Финансовые средства, предусмотренные на содержание детей в замещающих семьях, а также на вознаграждение приемных родителей, осваиваются ежемесячно в полном объеме.

Специалистами опеки и попечительства осуществляется работа по соблюдению имущественных прав несовершеннолетних в части обеспечения выплат гражданами, лишенными родительских прав, алиментного содержания на своих детей. Сформирован банк данных сирот, имеющих право на алиментное содержание. Таким образом, число сирот, получающих денежные средства на содержание в 2015 г. увеличилось на 3% и составляет на 23% (в 2014 году - 20%).

Имущество имеют 50 детей. Получают доход от имущества 31 сирота, из них, имеющих в собственности жилое помещение - 18, имеющих в пользовании жилое помещение - 4. Акты о сохранности жилых помещений запрашиваются ежегодно и хранятся в личных делах подопечных. На 31.12.2015 года жилые помещения всех подопечных сохранены и находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2015 году продолжена работа по совершенствованию системы социально-психолого-педагогического сопровождения замещающих семей, ключевая роль в которой принадлежит Службе сопровождения замещающих семей и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (далее – Служба). В рамках деятельности Службы организована работа «Школ замещающего родителя», в которых граждане, взявшие на воспитание в свои семьи сирот,

прошли специальную подготовку по повышению правовой и педагогической компетентности и обучение психолого-педагогическим основам воспитания детей. За 2015 год обучено 13 граждан указанной категории. С целью объективной оценки мотивации к приему ребенка в семью в районе проводится углубленное психологическое тестирование всех кандидатов в замещающие родители. Кроме того, организована деятельность клуба замещающего родителя с целью обмена опытом воспитания, оказания помощи вновь созданным замещающим семьям.

За указанный период проведено:

- 17 семинаров, тренингов для замещающих родителей;
- 3 районных мероприятия по вовлечению семей в активную общественную и культурную деятельность; утверждению семейных ценностей и традиций; сохранению и развитию преемственности семейно-творческих связей; развитию коммуникабельности детей, воспитывающихся в замещающих семьях; распространению положительного опыта воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в замещающих семьях; повышению культуры взаимоотношений в семьях данной категории;

- подготовлено 17 разработок (методических материалов);
- опубликовано 10 статей в районной газете «Сельская правда»;
- проконсультировано 389 замещающих родителей и 66 несовершеннолетних;
- выявлено 5 проблемных замещающих семей;
- подготовлено 13 кандидатов в замещающие родители.

В 2016 году планируется продолжить работу, направленную на повышение эффективности функционирования института приемной семьи, внедрять инновационные программы и подходы при работе с замещающими семьями, организовывать выездные мероприятия для повышения уровня педагогической и психологической компетентности.

Больше внимание уделялось жилищному вопросу детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа. По состоянию на 31.12.2015 г. общее численность детей-сирот, состоящих на учете на получение жилого помещения включено в реестр – 63 (в возрасте от 0 лет и до 14 лет), 133 человека (в возрасте от 14 лет и старше).

В 2015 году на обеспечение жилыми помещениями лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей выделено из бюджета Республики Хакасия 9094 тыс. рублей, из бюджета Российской Федерации – 7578 тыс. рублей. На данные денежные средства приобретено 7 двухквартирных домов (14 квартир) на рынке первичного жилья и 2 квартиры на рынке вторичного жилья в с. Белый Яр. Обеспечено жильем 16 человек.

По результатам анализа следует, что в районе создана система работы по снижению доли сирот в общей численности детского населения и защите имущественных, в том числе жилищных, и неимущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2016 году Управлением образования планируется продолжить работу по:

- снижению доли сирот в общей численности детского населения;
- обеспечению права ребёнка на семью.

Анализ деятельности Управления образования за 2015 год показал, что принятые меры за год по различным направлениям деятельности муниципальной системы образования способствовали повышению качества и доступности образования, вместе с тем, наряду с достижениями выявлен ряд проблем:

- сохраняется дефицит мест в дошкольных образовательных организациях с. Белый Яр и с. Подсинее для детей в возрасте от 0 до 3 лет;
- несоответствие части зданий муниципальных образовательных организаций, строительным и санитарным нормам, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности;
- слабая материально-техническая база образовательных организаций дошкольного образования, дополнительного образования;
- отсутствие системы работы по развитию одаренных детей в отдельных общеобразовательных организациях;
- увеличение количества правонарушений, преступлений несовершеннолетними и рост нарушений детьми правил дорожного движения.

Вышеперечисленные проблемы определили основную цель: эффективное управление качеством образования на всех уровнях системы образования и обеспечение равных прав граждан на получение качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детей, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина. Для решения данной цели необходимо решить ряд следующих задач:

- продолжение развития инфраструктуры, обеспечивающей равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка на базе нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования;
- развитие системы дополнительного образования, выявление и развитие детской одаренности;
- создание эффективной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушного поведения, повышение престижа активного образа жизни;
- создание условий, гарантирующих охрану, укрепление здоровья и безопасность обучающихся;
- создание условий для профессионального роста учителя, повышение престижа профессии педагога;
- обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.